

# REVISTA GIMNAZIAL

LIMBA ENGLEZĂ

NR.1/2020

LITERA



LICITAȚIA DE  
MANUALE ȘCOLARE  
MEN 2020



ONLINE  
LEARNING  
EXPERIENCE



CURSURI DIGITALE  
ON-LINE GRATUITE  
PENTRU PROFESORI  
[www.cursuridigitale.ro](http://www.cursuridigitale.ro)

# English

INSERT  
CARTE  
CADOU



## 03

LICITAȚIA DE MANUALE ȘCOLARE ORGANIZATĂ DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ÎN 2020



## 07

ETAPE DE ALEGERE A NOULUI MANUAL APROBAT MEC 2020

## 08-09

ONLINE LEARNING EXPERIENCE



## 04-05

MANUALUL MACMILLAN EDUCATION-LITERA APROBAT MEC 2020 LIMBA MODERNĂ 2, LIMBA ENGLEZĂ CLASA A VIII-A



## 06

10 MOTIVE PENTRU A ALEGE MANUALUL DE LIMBA ENGLEZĂ MACMILLAN EDUCATION - LITERA



## 10-11

COLLABORATIVE PRESENTATIONS

## 12-15

AUXILIARE DE LIMBA ENGLEZĂ PENTRU GIMNAZIU APROBATE MEC

## LICITAȚIA DE MANUALE ȘCOLARE ORGANIZATĂ DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ÎN 2020

În primăvara acestui an, Ministerul Educației și Cercetării a lansat licitația pentru asigurarea necesarului de manuale școlare pentru clasa a VIII-a, precum și pentru manualele necesare elevilor din clasele I-VII, pentru care fie nu au existat oferte în anii trecuți, fie acordurile-cadru încheiate în urma achizițiilor anterioare au încetat. Obiectivul acestei licitații a fost achiziția de manuale elaborate în conformitate cu noile programe școlare, care să reușească să ofere sistemului de învățământ preuniversitar manuale corespunzătoare din punctul de vedere al conținutului științific și adaptate nivelului de vârstă al elevului.

Ca și la licitațiile anterioare de manuale școlare organizate de MEC, **Editura Litera** se numără printre editurile cu cele mai multe manuale declarate câștigătoare în urma evaluării.

### DE CE SĂ ALEGEȚI MANUALELE LITERA APROBATE MEC 2020

Manualele Litera aprobate MEC 2020 sunt elaborate de autori de prestigiu, profesori cu experiență la catedră, condiție care asigură o calitate metodică și pedagogică deosebită.

Editura Litera este partenerul de nădejde al profesorilor, oferind continuitate prin editarea de manuale și materiale didactice pe parcursul tuturor anilor de gimnaziu.

Editura Litera oferă profesorilor formare gratuită prin cursurile organizate pe platforma [www.cursuridigitale.ro](http://www.cursuridigitale.ro). La absolvirea cursurilor, cadrele didactice primesc adeverințe emise de Casa Corpului Didactic București.

Editura Litera oferă informații la zi, suport și consiliere tuturor dascălilor prin intermediul Clubului Profesorilor din România ( [f](#) /Clubul Profesorilor din Romania peste 15 000 de membri) și Litera Educațional ( [f](#) /Litera Educational) .

PROGRAMA ȘCOLARĂ PENTRU DISCIPLINA  
LIMBA MODERNĂ 2

**Competențe generale**

1. Receptarea de mesaje orale simple
2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
3. Receptarea de mesaje scrise simple
4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală

**Competențe specifice**

- 1.1. Identificarea semnificației unor schimburi verbale pe teme familiare, clar articulate
- 1.2. Sesizarea detaliilor principale din mesaje și anunțuri clare și simple
- 1.3. Manifestarea interesului pentru diversitatea culturală
- 2.1. Exprimarea unei opinii în legătură cu un subiect familiar/situație cunoscută
- 2.2. Participarea la scurte interacțiuni verbale, cu sprijin din partea interlocutorilor
- 2.3. Realizarea unor expuneri scurte, exersate, a unui subiect familiar
- 2.4. Participarea la schimbul verbal fără teama de eșec
- 3.1. Identificarea informațiilor de care are nevoie din liste sau din texte funcționale simple (pliante, meniuri, orare)
- 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text clar structurat (articole de ziar / digitale simple, broșuri), în care numerele și numele joacă un rol important
- 3.3. Extragerea de informații din reclame de mici dimensiuni
- 3.4. Manifestarea disponibilității pentru informare prin lectură
- 4.1. Completarea unui formular cu informații de identificare (educație, interese, competențe)
- 4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură („și”, „dar”, „pentru că”)
- 4.3. Depășirea fricii de eșec în redactare/ schimbul de mesaje scrise



**MANUAL DE ENGLEZĂ PENTRU CLASA A VIII-A,  
LIMBA MODERNĂ 2**

Patrick Howarth, Patricia Reilly, Laura Stanciu,  
Valentina Barabaș, Oana Băjenaru

- Copertă broșată
- 128 de pagini
- 205 x 260 mm
- Interior color

**CE CUPRINDE ACEST MANUAL?  
SĂ FACEM O TRECERE ÎN REVISTĂ!**

Acest manual este conceput atât pentru a structura competențele lingvistice și de comunicare ale elevilor, cât și pentru a le dezvolta abilitățile în toate competențele specifice.

Lucrarea oferă flexibilitate în învățare, limbaj și conținut cu o gamă completă de componente și utilizarea tehnologiei moderne. Este un manual atractiv și motivant, cu activități de vocabular și gramatică bine structurate, fiind centrat pe comunicarea naturală.

Elevii devin conștienți, încrezători în procesul de învățare, vorbitori excelenți, descoperind calea spre succes – la școală, la examene și pe tot parcursul vieții!

## Manualul include:

- ✓ Un modul introductiv de trei pagini.
- ✓ Opt module de 11 pagini.
- ✓ Opt *Teste de evaluare*, câte unul după fiecare modul.
- ✓ Trei *Proiecte de grup*, câte unul pentru fiecare *Recapitulare*.

- ✓ Douăsprezece pagini de *Recapitulări*.
- ✓ Opt pagini de trimiteri la *Noțiuni de gramatică*.
- ✓ Opt pagini de CLIL – *Învățare integrată a conținutului și limbajului*
- ✓ Două pagini de verbe neregulate.



*Vocabularul* este prezentat prin intermediul unor imagini reprezentative și înregistrat astfel încât elevii să poată exersa pronunția.

Textele de *Exersarea citirii* sunt bogate în informații interesante și ilustrează limba în context. Toate textele sunt înregistrate.

*Gramatica* este prezentată în tabele clare. Exerciții cu grade diferite de dificultate îi ajută pe elevi să exerseze noțiunile de gramatică predate.

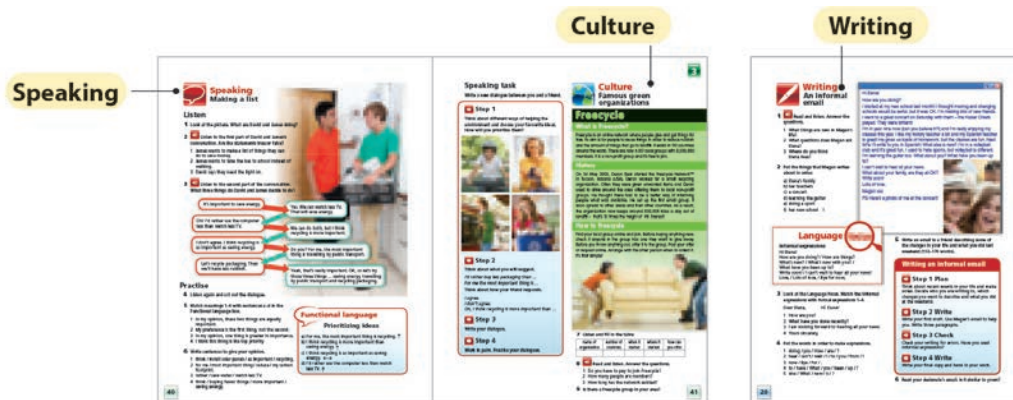
Caseta *Pronunție* apare la fiecare unitate.

Pagina dedicată *Exprimării orale* introduce limba modernă în situații de comunicare uzuală.

Textele din secțiunea *Cultură* evidențiază diverse aspecte ale vieții din țări în care se vorbește limba engleză.

Paginile de *Redactare* oferă un model pentru diferite tipuri de texte.

După fiecare modul există o pagină de *Evaluare* menită să recapituleze și să evalueze vocabularul și noțiunile de gramatică predate.



Paginile de *Recapitulare* invită elevii să repete și să consolideze noțiunile de vocabular și gramatică predate.

Proiectele oferă elevilor ocazia de a lucra în echipă pentru a realiza și a prezenta posterul grupului.

Secțiunile *CLIL*, de învățare integrată a conținutului și limbajului, prezintă informații interesante din domenii variate, cum ar fi știința, literatura, istoria, sportul sau arta.

## VARIANTA DIGITALĂ



Forma digitală a manualului școlar are un conținut similar variantei tipărite a manualului și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare: statice, animate, interactive.

AMII static  
AMII static



AMII animated  
AMII animat



AMII interactive  
AMII interactiv



*With learners for life!*

# 10 MOTIVE PENTRU A ALEGE MANUALUL DE LIMBA ENGLEZĂ MACMILLAN EDUCATION-LITERA APROBAT MEC 2020!



- 1** Este conceput pe baza materialelor de învățare a limbii engleze elaborate de Macmillan Education, editură renumită prin calitatea materialelor destinate educației, oferind o metodă nouă, recomandată de mulți profesori de limba engleză.
- 2** Conținuturile Macmillan sunt adaptate în conformitate cu programa școlară în vigoare.
- 3** Propune o abordare originală, concepută pentru consolidarea abilităților gramaticale, a vocabularului și a deprinderilor lingvistice ale elevilor.
- 4** Este conceput atât pentru a structura competențele lingvistice și de comunicare ale elevilor, cât și pentru a le dezvolta abilitățile prevăzute în programa școlară.
- 5** Se impune printr-un design plăcut, funcțional și modern, care contribuie la stimularea și facilitarea învățării.
- 6** Propune un mediu pozitiv de învățare prin încurajarea cooperării dintre elevi și prin a-i motiva să se bucure de succesul celorlalți.
- 7** Varianta digitală a manualelor crește angajamentul și implicarea elevilor prin intermediul videoclipurilor captivante, al cântecelor și al povestirilor, dar și al activităților interactive.
- 8** Conține opt pagini de CLIL, câte una în fiecare modul – Învățare integrată a conținutului și limbajului.
- 9** Fiecare unitate conține texte și secțiuni dedicate culturii, care sunt concepute pentru a spori gradul de conștientizare culturală al elevilor și pentru a-i familiariza cu aspectele vieții specifice țărilor vorbitoare de limbă engleză.
- 10** Îi ajută pe elevi să devină încrezători în procesul de învățare, vorbitori excelenți, descoperind calea spre succes – la școală, la examene și pe tot parcursul vieții!

**NOILE MANUALE APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ÎN URMA LICITAȚIEI 2020 SE POT OBTINE GRATUIT, PENTRU FIECARE ELEV, DOAR ÎN BAZA ALEGERILOR FĂCUTE DE CĂTRE CADRELE DIDACTICE. IATĂ PAȘII PE CARE TREBUIE SĂ ÎI URMAȚI ÎN ALEGEREA ACESTORA:**

- 1** Accesați site-ul [www.manuale.edu.ro](http://www.manuale.edu.ro) și selectați clasa și disciplina care vă interesează.
- 2** Consultați oferta integrală de manuale existentă pentru respectiva disciplină. Răsfoiți integral manualele propuse, deschideți aplicațiile multimedia interactive de învățare apăsând pe iconițele indicate.
- 3** Alegeți manualul potrivit stilului dumneavoastră de predare și grupului de elevi pe care îl coordonați.
- 4** În ședința catedrei/ariei curriculare anunțați alegerea dumneavoastră pentru consemnarea acesteia în procesul-verbal.
- 5** Procesul-verbal este avizat de către director și se înregistrează la secretariatul unității de învățământ în care s-a desfășurat procesul de selecție a manualelor școlare.
- 6** Persoana delegată înregistrează comenzile și le trimite către responsabilul cu manualele școlare de la nivelul ISJ/ISMB.
- 7** Manualele comandate ajung în școală și vor fi distribuite fiecărui elev, pentru ca dumneavoastră să puteți folosi în fiecare oră atât suportul tipărit, cât și varianta digitală a manualului.



**CURSURI ON-LINE GRATUITE PENTRU PROFESORI** [www.cursuridigitale.ro](http://www.cursuridigitale.ro)

**Editura Litera** vine în întâmpinarea profesorilor din învățământul preuniversitar, oferindu-le oportunitatea de formare profesională prin cursuri on-line realizate pe platforma [www.cursuridigitale.ro](http://www.cursuridigitale.ro).

Înscrierea și participarea la cursuri este gratuită, iar principalul obiectiv al acestora este dezvoltarea competențelor digitale și a viziunii moderne a cadrelor didactice, necesare pentru a face față cu succes provocărilor actuale ale profesiei de dascăl.

**Avantajele participării la cursurile on-line oferite de platforma [cursuridigitale.ro](http://www.cursuridigitale.ro):**

- ✓ Toate cursurile sunt GRATUITE.
- ✓ Înscrierea este facilă și se realizează prin completarea unui formular on-line disponibil pe [www.cursuridigitale.ro](http://www.cursuridigitale.ro)
- ✓ Înceți și lucrezi în ritmul tău. Cursurile au o durată medie de 15 ore și se pot parcurge oricând, oriunde: de acasă, în weekend, în vacanțe, la orice oră.
- ✓ Informațiile sunt de actualitate și sunt prezentate într-o formă și un limbaj accesibile și familiare cadrelor didactice.
- ✓ Trainerii care dezvoltă cursurile fac parte din mediul academic, sunt profesori cu experiență, psihopedagogi, consilieri școlari, formatori pentru educația adulților, autori de manuale.
- ✓ Cursurile tratează subiecte de interes pentru profesori: cum să utilizezi manualul digital la clasă, care sunt noile instrumente digitale cu ajutorul cărora se pot realiza la clasă activități extracurriculare, metode și tehnici de formare și dezvoltare armonioasă a personalității elevilor etc.
- ✓ Cursurile se pot citi și parcurge pe orice dispozitiv: calculator, tabletă, telefon, astfel încât realizarea lor devine și mai accesibilă.
- ✓ După parcurgerea cu succes a modulelor, cadrele didactice vor primi adeverințe emise de Casa Corpului Didactic București, care vor servi la completarea dosarului de formare profesională a cadrelor didactice.



No teacher is an island - find a community of peers that will support you when you need it the most. Today we have a variety of online learning resources, and we chose to present you just some of them. Get inspired for your next lesson by exploring Discover, by browsing Spotlight, or by following one of the online learning resources below:

### KAHOOT

Millions of teachers and students unleash the magic of learning with Kahoot! (<https://kahoot.com/>)

You can create your own kahoot in minutes or choose from 40+ million ready-to-play games. Students who aren't in school can be engaged with distance learning features, play in class, and dive into game reports to assess learning.

Creating a game of Kahoot! only takes minutes. You can create one from scratch, use the question bank to mix and match questions, edit a template, or reuse existing games.

Make distance learning awesome by hosting a live kahoot via video or play in class by hosting on a big screen! Questions and answer alternatives are displayed on a shared screen, while students answer on their devices.

Play in class to review and reinforce knowledge or for formative assessment. Questions and answers are displayed on players' screens. Distance learning is also possible by assigning student-paced kahoots that students can play while studying at home.

After a game, you can encourage students to create and share their own kahoots!

Reach students outside of the classroom. Distance learning tools allow you to stay connected with students when they're studying from home and instruct online. Distance learning doesn't depend on classroom space, school hours and fixed schedules, which gives educators and students more freedom to plan the process.

You can offer an easier access to learning. Even if your school is closed and students can't attend classes in person, distance learning allows them to continue the process online and keep up with the curriculum.

Play a live game of Kahoot! with students joining from home. Share your screen with an online video conferencing tool (for example. Google Hangouts Meet, Skype or Zoom)

to facilitate this.

Assign student-paced games that can be played anywhere. Extend learning beyond live games and encourage accuracy over speed with student-paced games in challenge mode. Students play at home at their own pace with questions and answers on their screens, while a teacher watches their progress in real time. Many teachers find this way to play Kahoot! helpful for content review, exam prep, and homework assignments.

In addition to its learning impact, playing Kahoot! also helps students get to know each other better and bond, which is especially important in an online classroom setting.

### QUIZLET

Quizlet (<https://quizlet.com/>) provides free, powerful tools that help students practice and master whatever they are learning. With several engaging activities to choose from, students can study at their own pace and in ways that work for them. Engage your students in and out of the classroom, with interactive study material, learning activities and games.

Five easy ways to start using Quizlet

1. Find study material - Search and find existing sets that complement your lesson content.
2. Create your own sets - Add custom terms, images and audio content to share with your students.
3. Play Quizlet live - Choose a set, start a game and get every student engaged.
4. Build great study habits - Have students review in effective ways, anytime, anywhere.
5. Track students progress - Support stronger outcomes by seeing what needs more work.

How will students use Quizlet?

Your students can review their class material with different fun activities, from flashcards to practice tests and timed games, at school or at home: They can study anytime, anywhere using Quizlet's free website and mobile apps for iOS and Android.



### Build Soft Skills...

*Work Together.* Students work together to find the term that matches the definition - since none of them have all the answers.

*Enhance Communication.* Students lean in, stay focused, and communicate to win. Everyone on the team must contribute.

### ...and Hard Skills

*Reinforce Vocabulary.* Students work in small teams to learn a Quizlet study set and compete against the rest of their class.

*Accuracy Over Speed.* Quizlet Live encourages accuracy over speed. If a team matches items incorrectly, they have to start from the beginning.

## EDMODO

Edmodo is an educational website that takes the ideas of a social network, refines them, and makes them appropriate for classroom. Using Edmodo, students and teachers can reach out to one another and connect by sharing ideas, problems, and helpful tips (<https://new.edmodo.com/>).

Some features of Edmodo are:

- Learning goals facilitation
- Poll creation
- Badges awarding to individual students
- Assessment of student progress
- Online classroom discussions
- Personalization
- Free admin account activation
- Network that connects students, administrators, parents

The Edmodo network enables teachers to share content, distribute quizzes and assignments, and manage communication with students, colleagues, and parents.

Edmodo is a free and secure social learning network for teachers, students and schools. It provides a safe and easy way for us to connect, share content and access homework, grades and school notices. Edmodo also offers parent accounts and I'd like to invite you to join our classroom online.

## 20 WAYS TO USE EDMODO AS A TEACHER

**1. ASSESSMENTS.** Use the Edmodo quiz builder or poll feature to assess students' learning during or after a unit of study.

**2. ROLE PLAYING.** Help students understand key historical and literary events by re-enacting them through role playing activities in Edmodo.

**3. PEER REVIEWS & CRITIQUES.** Place students in small groups and have them post their work to their group for peer review and feedback.

**4. WRITING PROJECTS.** Enable students to tap into individualism and build self-esteem by sharing their writing projects with each other in Edmodo.

**5. BUILD DIGITAL CITIZENSHIP SKILLS.** Enforce online etiquette guidelines for students when using Edmodo to help them build digital citizenship skills.

**6. FOREIGN LANGUAGE PRACTICE.** Encourage students to practice their language skills, as well as spelling and grammar, through conversations in Edmodo.

**7. BOOK CLUBS.** Organize a book group in Edmodo to encourage students to read and discuss novels with each other.

**8. PROFESSIONAL DEVELOPMENT WORKSHOPS.** Set up an Edmodo group for your next PD workshop to enable teachers within your school to discuss ideas and share content before, during and after the workshop.

**9. CULTURAL EXCHANGE PROJECTS.** Give students the opportunity to learn about other world cultures by connecting your classroom with classrooms around the globe via an Edmodo group.

**10. SUB-HUB.** Use Edmodo to communicate with your students when you're out of the classroom, or provide updates to students who are absent from class.

**11. BACKCHANNEL DISCUSSIONS.** Inspire real-time discussions and extend learning beyond the classroom walls by hosting a backchannel in Edmodo.

**12. SCIENCE PROBES.** Promote discussions and bring more interaction to your science class by engaging your students with science probes in Edmodo.

**13. MOBILE LEARNING.** Integrate the Edmodo mobile app into the classroom curriculum to make learning interactive anytime, anywhere.

**14. PLANNING COMMITTEES.** If you're planning a school play, the annual fundraiser or next year's curriculum, create an Edmodo group to help committee members collaborate.

**15. GAMIFICATION.** Use Edmodo Badges to help motivate Students to push their learning and increase their practice time on new topics. Badges let Students show off their accomplishments.

**16. PROJECT BASED LEARNING.** Facilitate project based learning in your classroom by leveraging Edmodo's small-group feature.

### 17. DIFFERENTIATED INSTRUCTION.

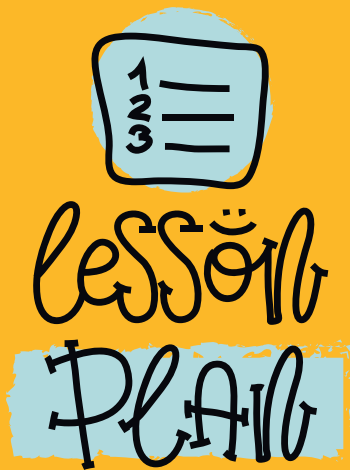
Deliver differentiated content in your classroom through the use of small groups and shared folders.

**18. PROFESSIONAL LEARNING.** Join an Edmodo Community to connect with other educators around the globe and share resources, exchange ideas or get advice.

**19. SCHOOL CLUBS.** If you're part of a school club or sports team, create an Edmodo group to coordinate meets, practices and games, as well as post results.

**20. ALUMNI GROUPS.** After the school year ends, keep in touch with students and help them stay connected with each other by creating an Edmodo Alumni group.

Over the last ten years the classroom itself has become so much more than a physical space. Take advantage of the digital revolution and take your students' learning experience to the next level by enhancing the digital experience in these tough times and not only. Stay home and stay safe!



## LESSON PLAN INFORMATION

AGE: Teenagers/Adults

LEVEL: Intermediate (B1) and above

TIME: Depending on the class size, up to two hours, spread over two classes, with some work preparing the presentation and rehearsing it being done outside class.

Tip: We highly recommend setting a time limit for each group's presentation, allowing only a very limited time for each – roughly two to five minutes per group. If you're teaching exam classes in which students are expected to talk for a minute on a given topic, you might set that as your limit.

AIM: You can use presentations for many purposes but they work particularly well for revising and recycling the language you've been dealing with in previous lessons.

LANGUAGE FOCUS: The language focus is going to be on whatever lexical field or fields you have been dealing with in class, though you might want to elicit/give additional language for structuring the presentation.

You can show something like this to students, which was used to provide students with a framework of language for a presentation on 'Something that we could do for the environment'.

Tools required

Your students could use PowerPoint but Google Drive presentations (Google Slides) are a great alternative, especially if you want your students to work together.

Not everyone enjoys making presentations, but in a language classroom, if they are done collaboratively, preparing and rehearsing presentations allows wonderful, multiple opportunities for language practice. Making presentations is also a real-world task. Your students might not hold product launches or conferences, but informal presentations are part of everyday working life for many people.

## HOW TO TEACH THE LESSON

### First class

1. In small groups, your students are going to collaborate on making a short presentation per group, so the first thing to do is create the groups.

2. Set the topic and provide a rough framework to help them with the structural language (see Language Focus, above). Here's another example, of a presentation on 'How to live longer and happier':

In the groups, the students need to decide what they're going to say and make notes on it. Notes generally work better than an exact script: it's not a question of memorizing exactly what they're going to say. If the technology is available (e.g. tablets or a computer room), the ideas can be included directly into a Google Drive presentation.

3. Within the groups, have your students choose roles (Who is going to create and share the document? Who is responsible for creating and/or finalizing the actual presentation? Who is going to be responsible for any illustrations? Who is going to actually hold the presentation?)

4. If there's time, get the students to have a first rehearsal, using the notes they've made. They can do that in their groups, with one person giving the presentation to the rest of their group.



### Before the next class

To help your students develop their presentations before then next class, ask them to do the following:

1. Any web-based research that may be required: can they find some facts and figures to make their presentation more convincing? You might not want that at lower levels, but it adds a lot on Upper-intermediate level (B2) and above.
2. Creating the document, sharing it with the rest of the group, and with the teacher (not something you should make yourself responsible for!).
3. Creating the actual presentation – the slides, the content on them, the animation, etc.
4. Commenting on the presentation, particularly by anyone in the group who hasn't otherwise participated in producing it.

Tip: You might want to correct the presentations before they are made, in which case you will need to set a deadline, and your students will have to share their presentation with you.

### Second class

1. Time allowing; give your students the option of a final rehearsal. This can be one person making the presentation to his/her own group; and/or one group making it front of another, before it is held in front of the whole class.
2. Set-up: if the presentations have all been shared with you, accessing the documents via your own Google account will save a little time.
3. Ask your students to make their presentations, each followed by a short Q&A session.

### After the second class

Post-presentation comments are a great way to get more language out of the task. If you're using Google Drive, these can be added directly within the presentation.

### Things to note

- You will notice that we're suggesting doing most of the manipulation of the document outside class time, with the latter being employed for speaking activities and rehearsal. Try to avoid using the word *homework* (most students hate it!) but a little blended learning works really well, especially if it's cooperative.
  - Provided that the students have cooperated on that (in English!), it's not necessarily vital that everyone stands up and 'presents' to the entire class.
  - Google Slides allows both commenting and real-time chat within the document created, so one student in each group can create the presentation and the others comment on it asynchronously; or they can all agree to 'meet' online at a given time and 'chat' about it, make corrections, etc., via the chat window.
- You can upload PowerPoint documents to Google Drive, but you'll find things work rather better if Google's own cloud-based documents are used.

Sursa: <https://www.macmillanenglish.com>





For every learner,  
every step of the way

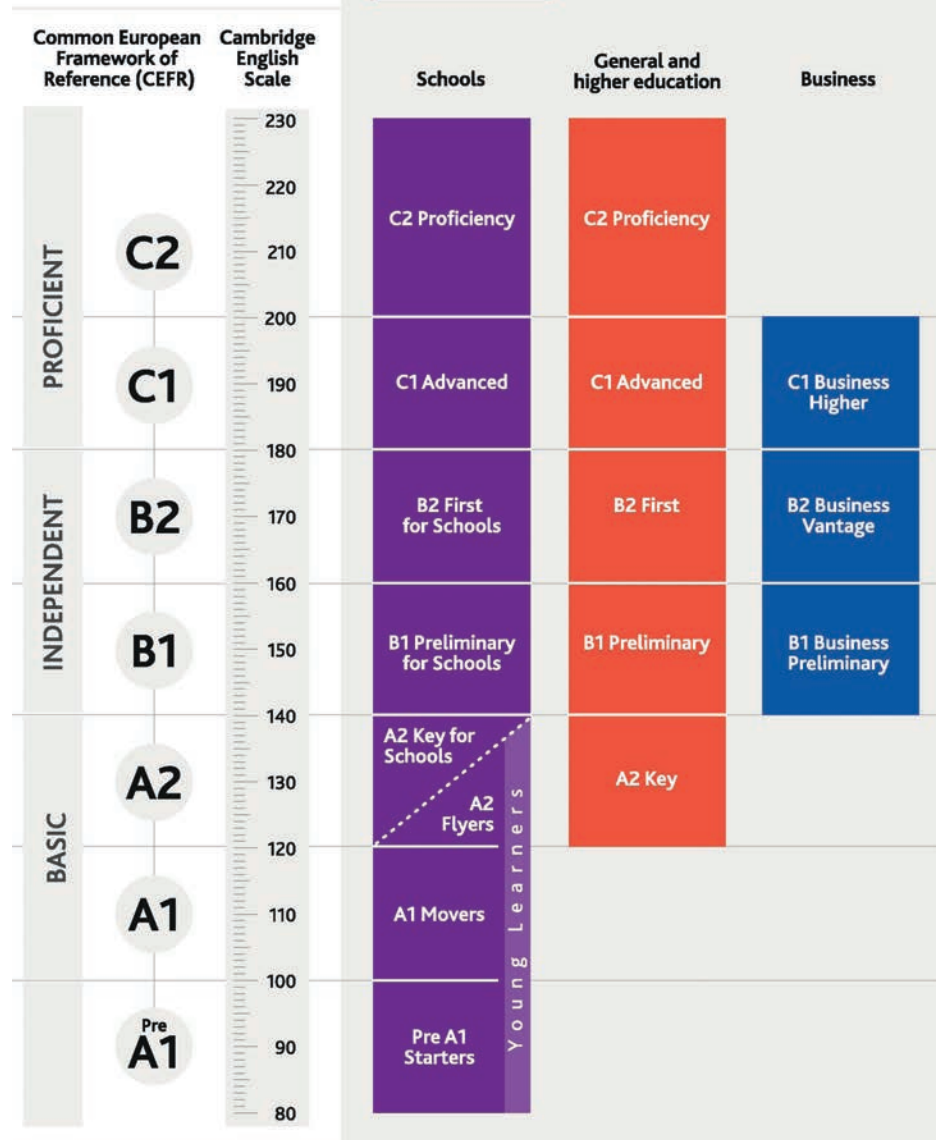


Cambridge English Qualifications

Cambridge Assessment English este departamentul de examene al Universității Cambridge din Marea Britanie specializat în evaluarea competențelor de limba engleză. În fiecare an, peste 5,5 milioane de candidați la nivel mondial susțin examenele Cambridge English, iar diplomele sunt recunoscute la nivel internațional de peste 20.000 de școli, universități, companii și organizații guvernamentale.

Aceste examene evaluează sistematic cele patru competențe de limbă (vorbitură, scriere, citire și ascultare), nu au un termen de valabilitate (spre deosebire de un simplu test) și fac ca învățarea limbii engleze să fie atractivă, eficientă și plină de satisfacții.

Examenele Cambridge English sunt concepute pentru toate vârstele și nivelurile (pentru școli, pentru studii superioare, pentru carieră) și fiecare examen se adresează unui nivel din CECRL (Cadru European Comun de Referință pentru Limbi).



Examenele din gama pentru școli au fost create special pentru copii și adolescenți cu un conținut care corespunde intereselor și abilităților acestora. Cu Cambridge English, elevii își îmbunătățesc nivelul de engleză pas cu pas și rămân motivați datorită diplomelor care dovedesc progresul acestora pe tot parcursul anului școlar.

Pregătirea pentru aceste examene permite oricărui candidat să atingă un nivel foarte bun de engleză, atât scris cât și vorbit, apoi să-l evalueze și să obțină o diplomă recunoscută internațional. Pregătirea la examene se realizează în școli de limbi străine sau în unități de învățământ în cadrul unor cursuri de engleză consolidate, cărora li se acordă un scop concret: promovarea examenului.

Pregătirea pentru examenele Cambridge English este pe deplin compatibilă cu programa școlară din România. Aceste diplome sunt recunoscute de către Ministerul Educației Naționale din România și pot fi folosite pentru echivalarea probei de competență lingvistică de la bacalaureat sau pentru admiterea la clase cu program intensiv sau bilingv de limba engleză, la nivelul gimnazial sau liceal. Certificatele Cambridge English sunt o marcă a excelenței, deschid calea către învățământul superior și creează oportunități de studii și carieră, în țară sau în afara ei.

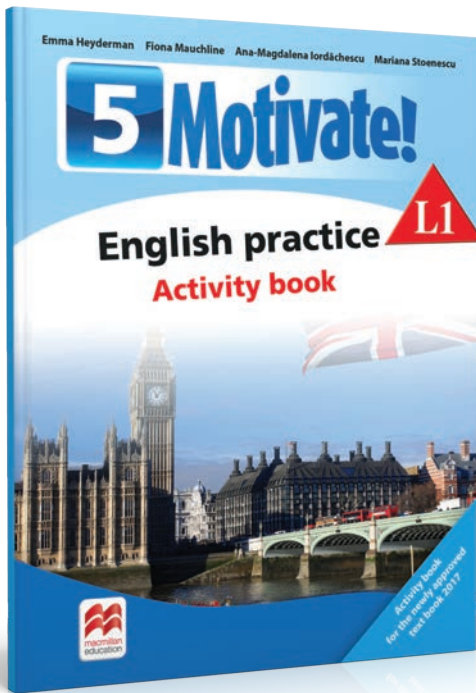
Instituțiile de învățământ care doresc să pregătească elevii pentru examenele Cambridge English pot deveni centre de pregătire oficiale, având acces la o gamă completă de resurse și materiale de pregătire. De asemenea, susținem profesorii în dezvoltarea lor profesională, prin cursurile și atestatele noastre special concepute pentru ei.

Consultați kitul de sprijin pentru profesori care regrupează materialele de pregătire pentru examene și resursele digitale gratuite pe care le puteți împărtăși cu elevii voștri: <https://view.pagetiger.com/cambridge-english-teacher-support-pack>



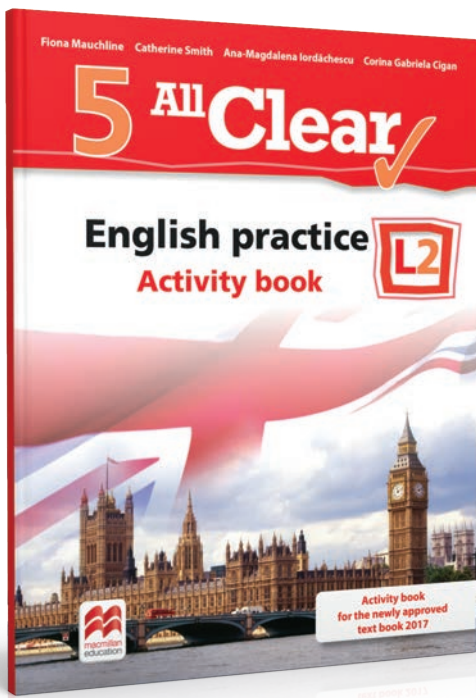
Pentru a vă înscrie elevii la un examen, devenind astfel un centru de pregătire oficial, trebuie să contactați unul dintre cele 6 centre de examen autorizate din România: European Examinations Centre, Asociația Eurolingva, British Council, British Language Centre-Uvvg, Eurognosi sau Twinkle Star ([www.cambridgeenglish.org/ro/find-a-centre/find-an-exam-centre/](http://www.cambridgeenglish.org/ro/find-a-centre/find-an-exam-centre/)).

Toate centrele noastre sunt verificate în mod regulat prin controale de calitate și respectă nivelul ridicat de exigență impus. Pentru mai multe informații, vă invităm să consultați website-ul [www.cambridgeenglish.org/ro](http://www.cambridgeenglish.org/ro) și în mod deosebit secțiunea « Examenе pentru școli ».



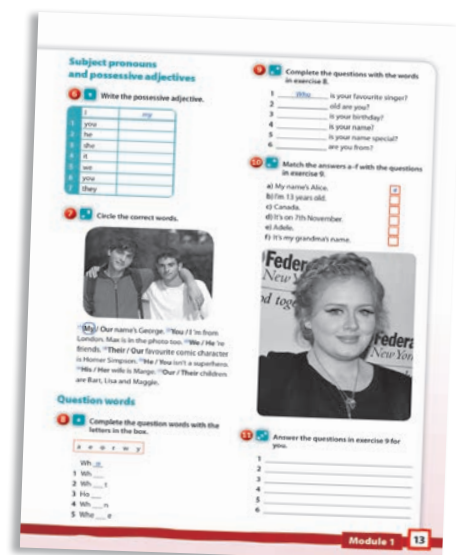
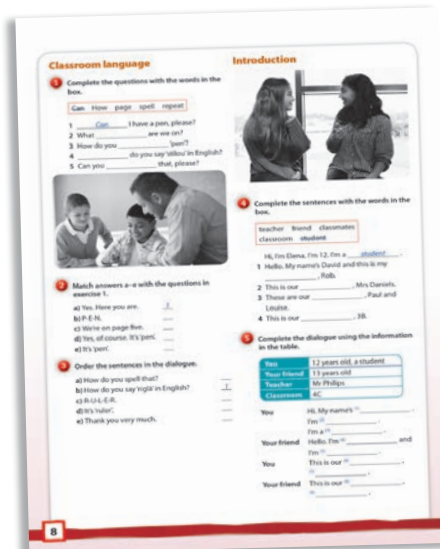
Copertă broșată • 104 pagini •  
205 x 260 mm • Interior color

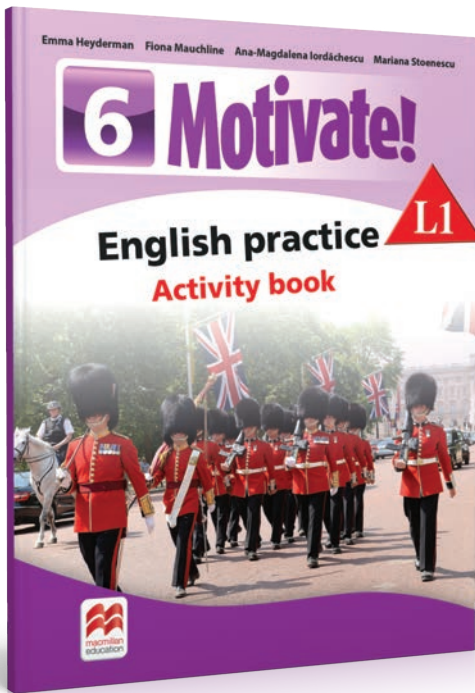
MODULES: My World • Describe it! • Healthy lifestyle • Going places • At school • Sport for everybody • At home • Special days  
Vocabulary • Grammar • Reading-Culture • Speaking • Modular revision



Copertă broșată • 96 de pagini •  
• 205 x 260 mm • Interior color

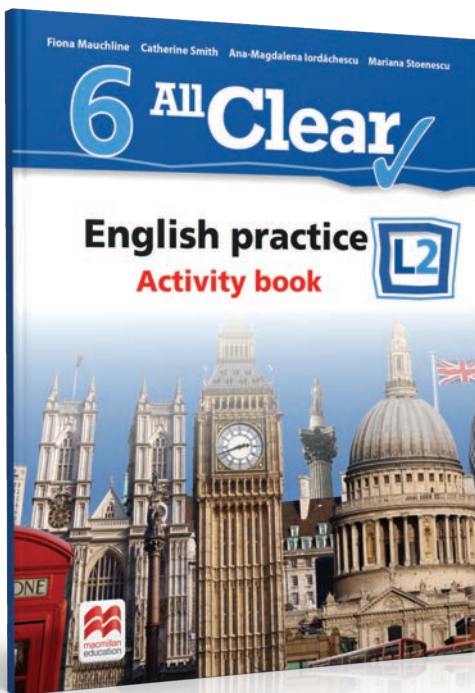
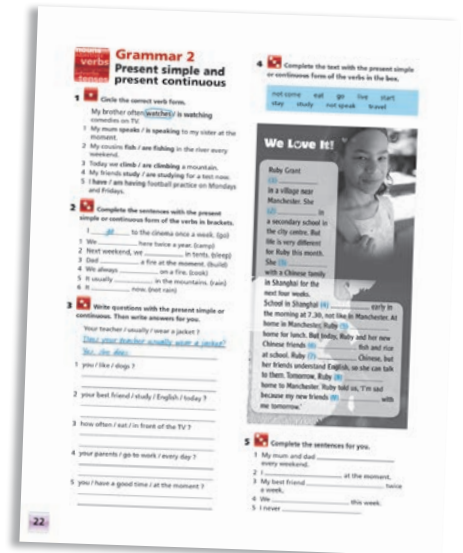
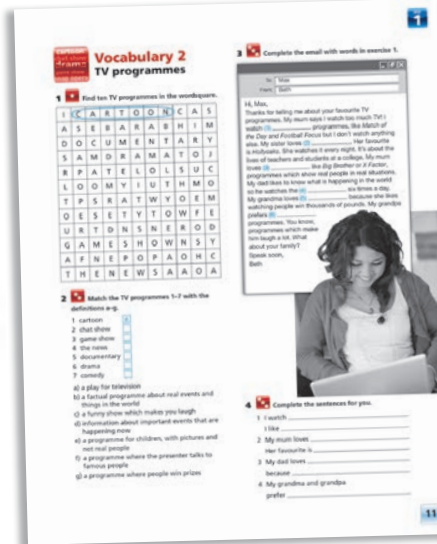
MODULES: My World • Describe it! • Healthy lifestyle • Going places • At school • Sport for everybody • At home • Special days  
Vocabulary • Grammar • Reading-Culture • Speaking • Modular revision





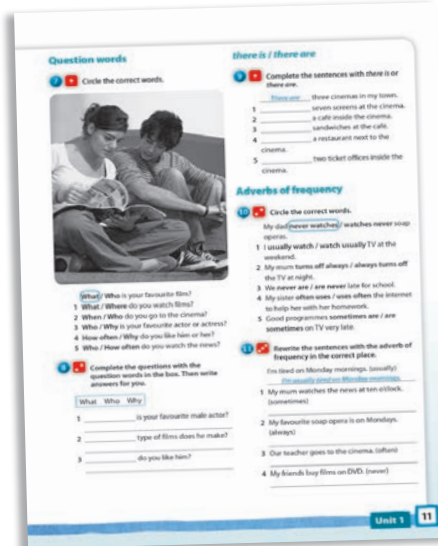
MODULES: Film and TV • Adventure • History • Travel • Possessions • Make a difference • Ambitions • Fun and games

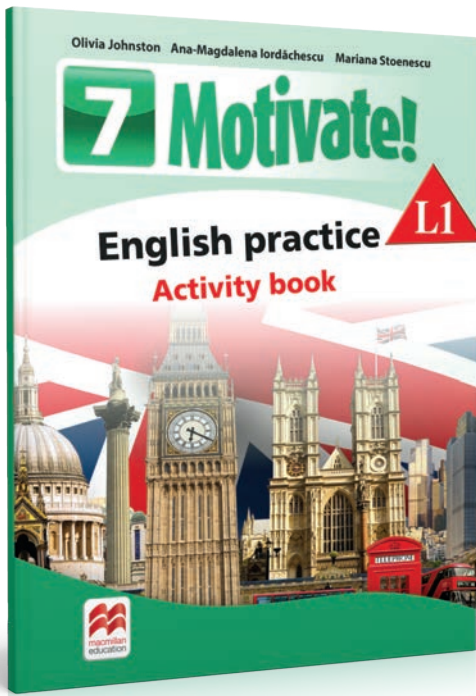
Copertă broșată • 112 pagini • 205 x 260 mm • Interior color



MODULES: On screen • Outdoor survival • Plan the future • Good citizens • Historical events • Transport and travel • Personal possessions • Having fun

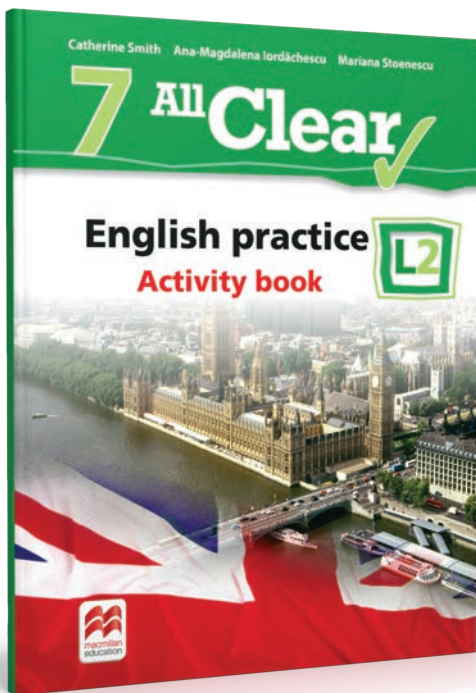
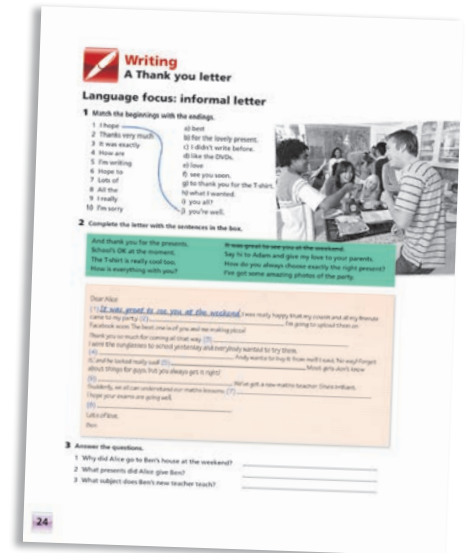
Copertă broșată • 104 pagini • 205 x 260 mm • Interior color





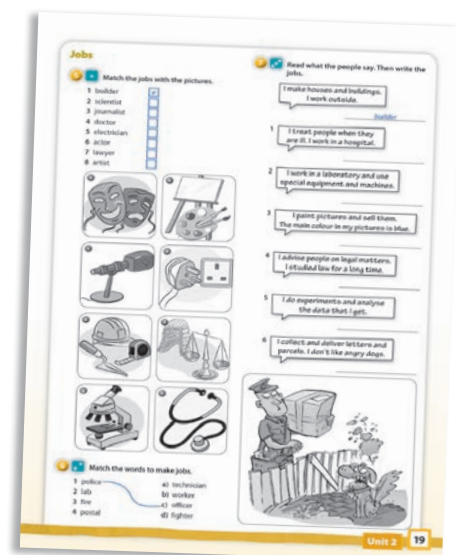
Copertă broșată • 112 pagini •  
205 x 260 mm • Interior color

MODULES: Free time • Technology • Strange but true • Special places  
• The world we live in • Heroes • Incredible journeys • On screen  
Vocabulary • Grammar • Reading-Culture • Writing



Copertă broșată • 104 pagini •  
205 x 260 mm • Interior color

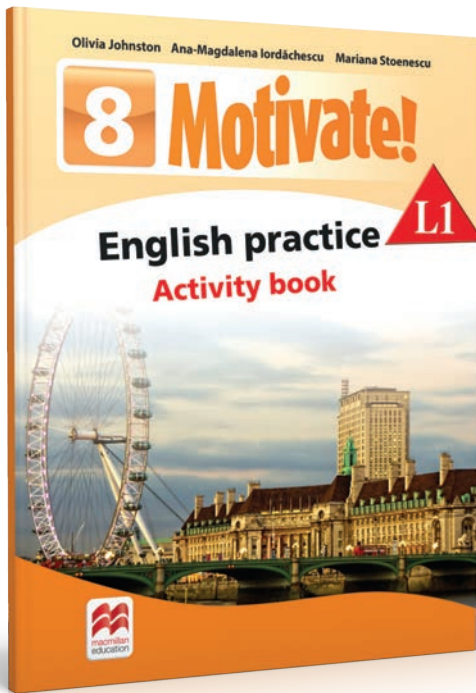
MODULES: My interests • Connected • Incredible stories • A wonderful  
world • Real-life heroes • Amazing journeys • Films • Our friends  
Vocabulary • Grammar • Reading-Culture • Speaking • Writing





# AUXILIARE APROBATE MINISTERUL EDUCAȚIEI

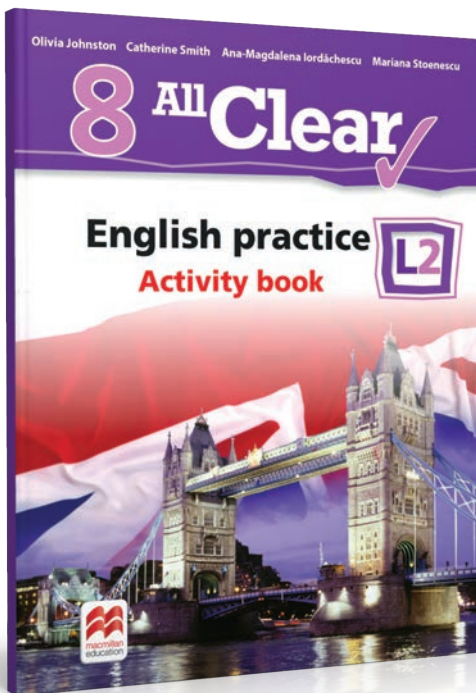
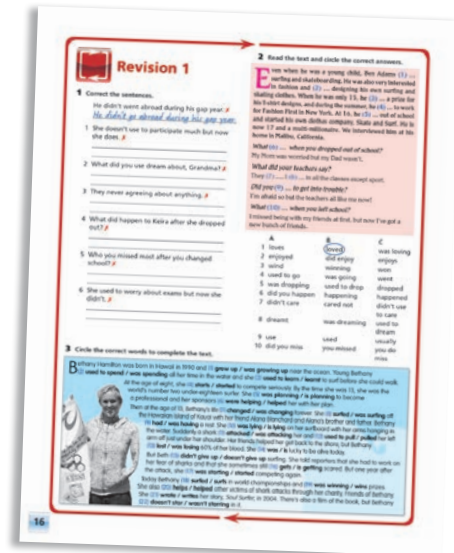
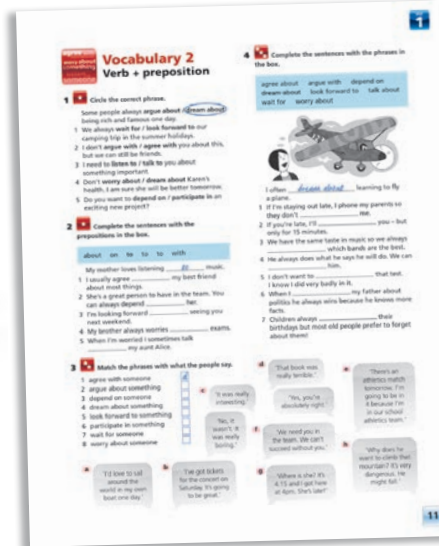
## Limba engleză, L1, L2. Clasa a VIII-a



Copertă broșată • 112 pagini • 205 x 260 mm • Interior color

MODULES: Changing lives • Literature • The world around us • Followers of fashion • Work and money • Good friends • World of music • Virtual world

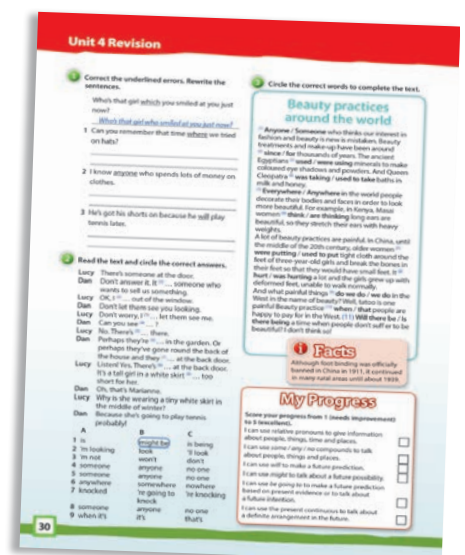
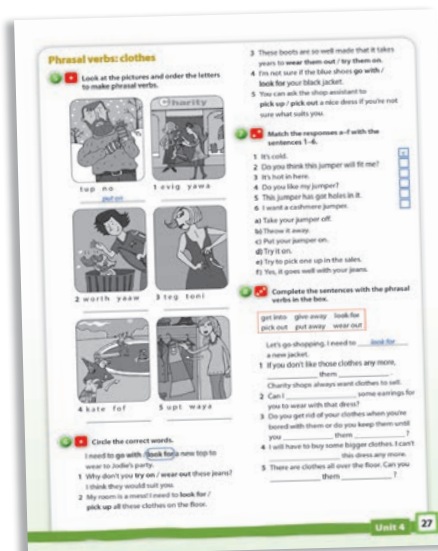
Vocabulary • Grammar • Reading-Culture • Writing



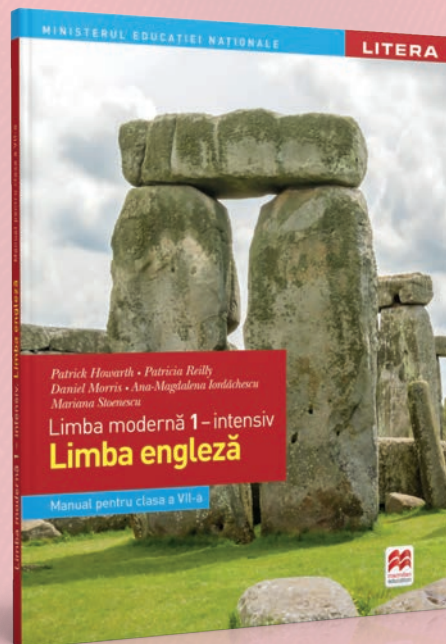
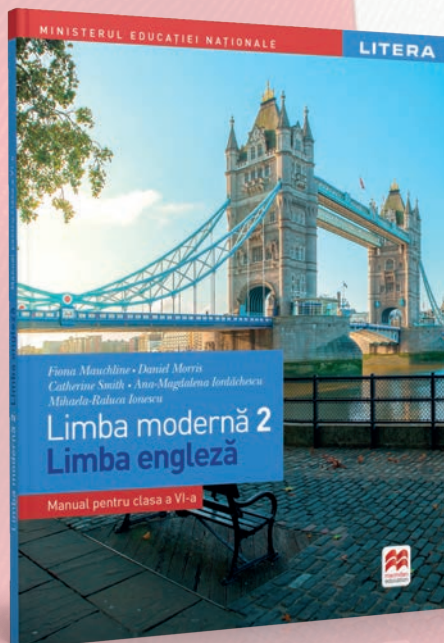
Copertă broșată • 104 pagini • 205 x 260 mm • Interior color

MODULES: Lifestyle changes • Books • Save the planet • Fashion world • On the job • It's a crime • Sporting life • Tech and techies

Vocabulary • Grammar



# MANUALE ȘCOLARE APROBATE MINISTERUL EDUCAȚIEI



LITERA

[www.literaeducational.ro](http://www.literaeducational.ro)

[f /Clubul Profesorilor din Romania](https://www.facebook.com/ClubulProfesorilorDinRomania)