

REVISTA GIMNAZIAL

LIMBA ENGLEZĂ

NR.2/2019

INSERT
CARTE
CADOU



LICITAȚIA DE
MANUALE ȘCOLARE
MEN 2019



THE IMPORTANCE
OF LIFE SKILLS



CURSURI DIGITALE
ON-LINE GRATUITE
PENTRU PROFESORI
www.cursuridigitale.ro



Preț 24,90 lei (carte+revistă)

Gratuit pentru profesori

03-04

INFORMAȚII UTILE PENTRU PROFESORI

- STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2019-2020
- CALENDARUL EVALUĂRILOR NAȚIONALE
- ZILE INTERNAȚIONALE

06-07

MANUALUL MACMILLAN EDUCATION/
LITERA APROBAT MEN 2019
PENTRU LIMBA ENGLEZĂ,
CLASA A VII-A

09

ETAPELE DE ALEGERE A NOILOR
MANUALE APROBATE MEN 2019
CURSURI ON-LINE GRATUITE
PENTRU PROFESORI
WWW.CURSURIDIGITALE.RO

12-15

AUXILIARE DE
LIMBA ENGLEZĂ
PENTRU GIMNAZIU,
APROBATE MEN



05

LICITAȚIA DE
MANUALE ȘCOLARE
ORGANIZATĂ
DE MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ÎN 2019



08

10 MOTIVE PENTRU A
ALEGE MANUALELE
DE ENGLEZĂ
MACMILLAN
EDUCATION-LITERA
APROBATE MEN 2019!



10-11

THE IMPORTANCE OF
LIFE SKILLS



STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2019 – 2020*

9 septembrie 2019 – 12 iunie 2020, 35 de săptămâni*

SEMESTRUL I 9 septembrie – 20 decembrie 2019

SEPTEMBRIE

L	Ma	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTOMBRIE


L	Ma	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			


NOIEMBRIE


L	Ma	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DECEMBRIE

L	Ma	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

 Zile de vacanță

 Zile de școală

 Sărbători legale

*Pentru clasele a VIII-a anul școlar se încheie în data de 5 iunie 2020.

SEMESTRUL II 13 ianuarie – 12 iunie 2020

IANUARIE

L	Ma	Mi	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRUARIE

L	Ma	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARTIE

L	Ma	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

APRILIE

L	Ma	Mi	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAI

L	Ma	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

IUNIE

L	Ma	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Sărbători legale:

- 30 noiembrie – Sfântul Andrei
- 1 decembrie – Ziua Națională a României
- 25 decembrie – Crăciunul
- 26 decembrie – A doua zi de Crăciun
- 1, 2 ianuarie – Anul Nou
- 24 ianuarie – Ziua Unirii Principatelor Române
- 17 aprilie – Vinerea Mare
- 19 aprilie – Paștele Ortodox
- 20 aprilie – A doua zi de Paște
- 1 mai – Ziua Muncii

- 1 iunie – Ziua Copilului
- 7 iunie – Rusaliile
- 8 iunie – A doua zi de Rusalii

Programul „Școala altfel” – desfășurat pe parcursul a 5 zile – poate fi derulat în perioada 7 octombrie 2019 – 29 mai 2020, iar planificarea rămâne la decizia școlilor.

Prezenta structură a anului școlar 2019 – 2020 este valabilă pentru învățământul gimnazial și este întocmită conform Ordinului nr. 3191/2019, emis de ministrul educației naționale.

CALENDARUL EVALUĂRILOR NAȚIONALE

Data/Perioada	Proba
	<p>Evaluare Națională clasa a II-a (EN II): limba română, limba maternă, matematică</p> <p>Evaluare Națională clasa a IV-a (EN IV): limba română, limba maternă, matematică</p> <p>Evaluare Națională clasa a VI-a (EN VI): limbă și comunicare, matematică și științele naturii</p> <p>Evaluare Națională clasa a VIII-a (EN VIII): limba și literatura română, limba și literatura maternă, matematică</p>
Sesiunea iunie–iulie	<p>Bacalaureat: limba și literatura română (Ea), limba și literatura maternă (Eb), proba obligatorie a profilului (Ec), proba la alegere a profilului și a specializării (Ed)</p> <p>Examen de titularizare în învățământ</p> <p>Examen pentru obținerea definitivatului în învățământ</p> <p>Examen pentru obținerea gradului didactic II</p>
Sesiunea august–septembrie	<p>Bacalaureat: limba și literatura română (Ea), limba și literatura maternă (Eb), proba obligatorie a profilului (Ec), proba la alegere a profilului și a specializării (Ed)</p>



ZILE INTERNAȚIONALE

23 ianuarie – Ziua internațională a scrisului de mână

31 ianuarie – Ziua de-andoaselea: a mersului înapoi, a îmbrăcării pe dos, a vorbirii sau a scrisului în sens invers etc.

8 februarie – Ziua râsului și a fericirii

16 februarie – Ziua internațională a cititului împreună

21 februarie – Ziua internațională a limbii materne

1 martie – Ziua Mărțișorului

8 martie – Ziua internațională a femeii

20 martie – Ziua internațională a francofoniei

21 martie – Ziua internațională a poeziei

22 martie – Ziua internațională a apei

2 aprilie – Ziua internațională a cărților pentru copii

6 aprilie – Ziua internațională a sportului pentru dezvoltare și pace

7 aprilie – Ziua internațională a sănătății

22 aprilie – Ziua internațională a Pământului

23 aprilie – Ziua internațională a cărții

10 mai – Ziua internațională a păsărilor și a arborilor

15 mai – Ziua internațională a familiei

18 mai – Ziua sportului

21 mai – Ziua internațională a culturii

22 mai – Ziua internațională pentru diversitate biologică

1 iunie – Ziua internațională a copilului

5 iunie – Ziua internațională a mediului înconjurător

29 iunie – Ziua Dunării

1 august – Ziua prieteniei

12 august – Ziua internațională a tinerilor

21 septembrie – Ziua internațională a păcii

1 octombrie – Ziua internațională a muzicii

5 decembrie – Ziua internațională a voluntariatului

10 decembrie – Ziua internațională a drepturilor omului



LICITAȚIA DE MANUALE ȘCOLARE ORGANIZATĂ DE MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ÎN 2019

În primăvara acestui an, Ministerul Educației Naționale a lansat licitația pentru asigurarea necesarului de manuale școlare pentru clasa a VII-a, precum și pentru manualele necesare elevilor din clasele I-VI, pentru care fie nu au existat oferte în anii trecuți, fie acordurile-cadru încheiate în urma achizițiilor anterioare au încetat. Obiectivul acestei licitații a fost achiziția de manuale elaborate în conformitate cu noile programe școlare, care să reușească să ofere sistemului de învățământ preuniversitar manuale corespunzătoare din punctul de vedere al conținutului științific și adaptate nivelului de vârstă al elevului.

Ca și la licitația de manuale școlare organizată de MEN în 2017, **Editura Litera** se numără printre editurile cu cele mai multe manuale declarate câștigătoare în urma evaluării.

DE CE SĂ ALEGEȚI MANUALELE LITERA APROBATE MEN 2019

Manualele Litera aprobate MEN 2019 sunt elaborate de autori de prestigiu, profesori cu experiență la catedră, condiție care asigură o calitate metodică și pedagogică deosebită.

Editura Litera este partenerul de nădejde al profesorilor, oferind continuitate prin editarea de manuale și materiale didactice pe parcursul tuturor anilor de gimnaziu.

Editura Litera oferă profesorilor formare gratuită prin cursurile organizate pe platforma www.cursuridigitale.ro. La absolvirea cursurilor, cadrele didactice primesc adeverințe emise de Casa Corpului Didactic București.

Editura Litera oferă informații la zi, suport și consiliere tuturor dascălilor prin intermediul Clubului Profesorilor din România ([f](https://www.facebook.com/ClubulProfesorilordinRomania)/Clubul Profesorilor din Romania peste 12 000 de membri).



PROGRAMA ȘCOLARĂ PENTRU DISCIPLINA
LIMBA MODERNĂ 1 – ENGLEZĂ

Competențe generale

1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală
2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală
4. Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală

Competențe specifice

1.1. Identificarea informațiilor principale din știrile prezentate la tv / materiale înregistrate, referitoare la diferite evenimente, atunci când comentariul este ilustrat prin imagini

1.2. Identificarea detaliilor din mesaje și interacțiuni pe subiecte previzibile când locutorii/interlocutorii vorbesc clar și rar

1.3. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate

2.1. Prezentarea unor planuri, unor intenții și proiecte de viitor

2.2. Participarea la conversații în legătură cu planificarea unor activități

2.3. Formularea unei păreri asupra unei probleme practice, cu sprijin din partea interlocutorului

2.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la dialog și exprimarea în public

3.1. Extragerea informațiilor necesare pe baza lecturii unor instrucțiuni de utilizare, regulamente

3.2. Selectarea de informații din texte pe teme din viața cotidiană

3.3. Identificarea informațiilor dintr-o scrisoare personală simplă / e-mail în vederea redactării unui răspuns

3.4. Căutarea de surse adecvate de lectură și de informare

4.1. Elaborarea unui mesaj simplu de prezentare pentru un profil personal

4.2. Relatarea pe scurt a unei întâmplări utilizând cuvinte de legătură pentru a marca ordinea cronologică

4.4. Redactarea de texte simple și coerente pe teme de interes

4.3. Manifestarea unei atitudini pozitive față de participarea la schimbul de mesaje scrise



**MANUAL DE ENGLEZĂ PENTRU CLASA A VI-A,
LIMBA MODERNĂ 1**

Emma Heyderman, Fiona Mauchline, Patrick Howarth, Patricia Reilly, Daniel Morris, Mariana Stoenescu, Claudia Inoan

- Copertă broșată
- 160 de pagini
- 205 x 260 mm
- Interior color

**CE CUPRINDE ACEST MANUAL?
SĂ FACEM O TRECERE ÎN REVISTĂ!**

Acest manual este conceput atât pentru a structura competențele lingvistice și de comunicare ale elevilor, cât și pentru a le dezvolta abilitățile în toate competențele specifice.

Lucrarea oferă flexibilitate în învățare, limbaj și conținut cu o gamă completă de componente și utilizarea tehnologiei moderne. Este un manual atractiv și motivant, cu activități de vocabular și gramatică bine structurate, fiind centrat pe comunicarea naturală.

Elevii devin conștienți, încrezători în procesul de învățare, vorbitori excelenți, descoperind calea spre succes – la școală, la examene și pe tot parcursul vieții!

Manualul include:

- ✓ Un modul introductiv de trei pagini.
- ✓ Opt module de 11 pagini.
- ✓ Opt *Teste de evaluare*, câte unul după fiecare modul.
- ✓ Patru pagini de *Proiecte de grup*.
- ✓ Șase pagini de *Recapitulări finale*.

- ✓ Patru pagini de *Competențe digitale*.
- ✓ Douăsprezece pagini de *Sărbători din toată lumea*.
- ✓ Opt pagini de trimiteri la *Noțiuni de gramatică*.
- ✓ Două pagini de schițe, glume și exerciții de dicție.
- ✓ Două pagini de verbe neregulate.



Vocabularul este prezentat prin intermediul unor imagini reprezentative și înregistrat, astfel încât elevii să poată exersa pronunția.

Textele de *Exersarea citirii* sunt bogate în informații interesante și ilustrează folosirea limbii în contexte. Toate textele sunt înregistrate.

Gramatica este prezentată în tabele clare. Exerciții cu grade diferite de dificultate îi ajută pe elevi să exerseze

noțiunile de gramatică predate.

Caseta *Pronunție* apare la fiecare unitate.

Pagina dedicată *Exprimării orale* introduce limba modernă în situații de comunicare uzuală.

Textele din secțiunea *Cultură* evidențiază diverse aspecte ale vieții din țări în care se vorbește limba engleză.

Paginile de *Redactare* oferă un model pentru diferite tipuri de texte.

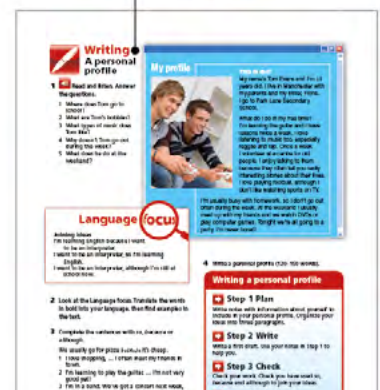
Speaking



Culture



Writing



După fiecare modul există o pagină de *Evaluare* menită să recapituleze și să evalueze vocabularul și noțiunile de gramatică predate.

Cele șase pagini de *Recapitulări finale* invită elevii să repete

și să consolideze noțiunile de vocabular și gramatică predate.

Cele patru pagini de *Portofoliu* oferă elevilor ocazia de a lucra în echipă pentru a realiza și a prezenta posterul grupului.

VARIANTA DIGITALĂ



Forma digitală a manualului școlar are un conținut similar variantei tipărite a manualului și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare: statice, animate, interactive.

AMII static
AMII static



AMII animated
AMII animat



AMII interactive
AMII interactiv



With learners for life!

10 MOTIVE PENTRU A ALEGE MANUALELE DE ENGLEZĂ MACMILLAN EDUCATION-LITERA APROBATE MEN 2019!



- 1** Sunt concepute pe baza materialelor de învățare a limbii engleze elaborate de Macmillan Education, editură renumită prin calitatea materialelor destinate educației, oferind o metodă nouă, recomandată de mulți profesori de limba engleză.
- 2** Conținuturile Macmillan sunt adaptate în conformitate cu programa școlară în vigoare.
- 3** Propun o abordare originală, concepută pentru consolidarea abilităților gramaticale, a vocabularului și a deprinderilor lingvistice ale elevilor.
- 4** Sunt concepute atât pentru a structura competențele lingvistice și de comunicare ale elevilor, cât și pentru a le dezvolta abilitățile prevăzute în programa școlară.
- 5** Se impun printr-un design plăcut, funcțional și modern, care contribuie la stimularea și facilitarea învățării.
- 6** Propun un mediu pozitiv de învățare prin încurajarea cooperării dintre elevi și prin a-i motiva să se bucure de succesul celorlalți.
- 7** Varianta digitală a manualelor crește angajamentul și implicarea elevilor prin intermediul videoclipurilor captivante, al cântecelor și povestirilor, dar și al activităților interactive.
- 8** Îi încurajează pe elevi să învețe despre lumea din jurul lor și să-și dezvolte conștiința culturală, alături de competențele academice.
- 9** Fiecare unitate conține texte și secțiuni dedicate culturii, care sunt concepute pentru a spori gradul de conștientizare culturală al elevilor și pentru a-i familiariza cu aspectele vieții specifice țărilor vorbitoare de limbă engleză.
- 10** Îi ajută pe elevi să devină încrezători în procesul de învățare, vorbitori excelenți, descoperind calea spre succes – la școală, la examene și pe tot parcursul vieții!

NOILE MANUALE APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ÎN URMA LICITAȚIEI 2019 SE POT OBTINE GRATUIT, PENTRU FIECARE ELEV, DOAR ÎN BAZA ALEGERILOR FĂCUTE DE CĂTRE CADRELE DIDACTICE. IATĂ PAȘII PE CARE TREBUIE SĂ ÎI URMAȚI ÎN ALEGEREA ACESTORA:

1

Accesați site-ul www.manuale.edu.ro și selectați clasa și disciplina care vă interesează.

2

Consultați oferta integrală de manuale existentă pentru respectiva disciplină. Răsfoiți integral manualele propuse, deschideți aplicațiile multimedia interactive de învățare apăsând pe iconițele indicate.

3

Alegeți manualul potrivit stilului dumneavoastră de predare și grupului de elevi pe care îl coordonați.

4

În ședința catedrei/ariei curriculare anunțați alegerea dumneavoastră pentru consemnarea acesteia în procesul-verbal.

5

Procesul-verbal este avizat de către director și se înregistrează la secretariatul unității de învățământ în care s-a desfășurat procesul de selecție a manualelor școlare.

6

Persoana delegată înregistrează comenzile și le trimite către responsabilul cu manualele școlare de la nivelul ISJ/ISMB.

7

Manualele comandate ajung în școală și vor fi distribuite fiecărui elev, pentru ca dumneavoastră să puteți folosi în fiecare oră atât suportul tipărit, cât și varianta digitală a manualului.



CURSURI ON-LINE GRATUITE PENTRU PROFESORI www.cursuridigitale.ro

Editura Litera vine în întâmpinarea profesorilor din învățământul preuniversitar, oferindu-le oportunitatea de formare profesională prin cursuri on-line realizate pe platforma www.cursuridigitale.ro.

Înscrierea și participarea la cursuri este gratuită, iar principalul obiectiv al acestora este dezvoltarea competențelor digitale și a viziunii moderne a cadrelor didactice, necesare pentru a face față cu succes provocărilor actuale ale profesiei de dascăl.

Avantajele participării la cursurile on-line oferite de platforma [cursuridigitale.ro](http://www.cursuridigitale.ro):

✓ Toate cursurile sunt GRATUITE.

✓ Înscrierea este facilă și se realizează prin completarea unui formular on-line disponibil pe www.cursuridigitale.ro

✓ Înceți și lucrezi în ritmul tău. Cursurile au o durată medie de 15 ore și se pot parcurge oricând, oriunde: de acasă, în weekend, în vacanțe, la orice oră.

✓ Informațiile sunt de actualitate și sunt prezentate într-o formă și un limbaj accesibile și familiare cadrelor didactice.

✓ Trainerii care dezvoltă cursurile fac parte din mediul academic, sunt profesori cu experiență, psihopedagogi, consilieri școlari, formatori pentru educația adulților, autori de manuale.

✓ Cursurile tratează subiecte de interes pentru profesori: cum să utilizezi manualul digital la clasă, care sunt noile instrumente digitale cu ajutorul cărora se pot realiza la clasă activități extracurriculare, metode și tehnici de formare și dezvoltare armonioasă a personalității elevilor etc.

✓ Cursurile se pot citi și parcurge pe orice dispozitiv: calculator, tabletă, telefon, astfel încât realizarea lor devine și mai accesibilă.

✓ După parcurgerea cu succes a modulelor, cadrele didactice vor primi adeverințe emise de Casa Corpului Didactic București, care vor servi la completarea dosarului de formare profesională a cadrelor didactice.



FACT:

Two years ago, if you searched online for “life skills in education” you would find 71 million results. Today, the same search generates over 1 billion results.

WHY IS THERE SO MUCH INTEREST IN LIFE SKILLS?

The rapid changes brought on by technology have had a direct effect on all our lives. However, the workplace has been transformed completely. Today, people expect to have many different jobs and therefore need to build flexible skills and be ready to adapt and learn in a fast-moving world. We all need to be able to use new and everchanging technology, as well as collaborate successfully with people from various backgrounds in person and at a distance.

WHO DEFINES LIFE SKILLS?

There are many different lists of life skills, developed by ministries, international organisations, universities and educational partnerships. Everyone who is interested in the improvement of education has a view on which skills are the ones necessary for success in the 21st century.

The Assessment and Teaching of 21st century Skills (ATC21S) started with a group of more than 250 researchers across 60 institutions worldwide who categorised 21st century skills into 4 broad categories:

- 1.** Ways of thinking: Creativity, critical thinking, problem-solving, decision-making and learning
- 2.** Ways of working: Communication and collaboration
- 3.** Tools for working: Information and communications technology (ICT) and information literacy
- 4.** Skills for living in the world: life, career, personal and social responsibility

Other organisations, including P21.org, have listed skills including life and career skills, critical thinking, communication, collaboration, creativity, and ICT skills.

In The Global Achievement Gap, Tony Wagner highlighted seven skills which further reinforce key themes: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration Across Networks and Leading by Influence; Agility and

Adaptability; Initiative and Entrepreneurship; Effective Oral and Written Communication; Accessing and Analyzing Information; Curiosity and Imagination.

So you can see that similar themes appear throughout these and many other lists created by employers.

The question is, which of the life skills do you recognise and want to build within yourself?

SELF-EVALUATION QUIZ

This quiz is adapted from Palgrave, Skills for Success 3rd edition, by Stella Cottrell.

For each of the following statements, rate your responses as outlined below.

Rating:

0 = strongly agree **1** = agree **2** = slightly agree **3** = disagree **4** = strongly disagree

1. I am certain that I can keep myself motivated towards achieving my next goal	0 1 2 3 4
2. I am confident that I have planned sufficiently to enable me to achieve my goals	0 1 2 3 4
3. I am very clear how my academic achievements fit into my life plans	0 1 2 3 4
4. I am confident that I can demonstrate the skills, values and behaviours that employers are looking for	0 1 2 3 4
5. I am confident in undertaking structured reflection without guidelines	0 1 2 3 4
6. I am confident that I can develop an effective strategy to meet most circumstances	0 1 2 3 4
7. I have a clear understanding of how to evaluate my own performance	0 1 2 3 4
8. I am confident that I know how to improve my performance in most circumstances	0 1 2 3 4
9. I know how to apply and transfer my expertise from one area to a different field	0 1 2 3 4
10. I am confident that I can see myself as others see me	0 1 2 3 4
11. I am confident that I have effective listening skills	0 1 2 3 4
12. I am an assertive person	0 1 2 3 4
13. I am a good self-starter	0 1 2 3 4
14. I am aware of the best roles for me to fill for team work	0 1 2 3 4
15. I am confident at problem-solving	0 1 2 3 4
16. I am confident that I know how to make best use of my mind	0 1 2 3 4
17. I am confident that I will take a creative approach to most problems	0 1 2 3 4
18. I am always very clear about which skills I am developing	0 1 2 3 4

Look at your score. How many items did you circle as 0 = strongly agree? Look back over the points you gave a score of 1-4: How can you improve your score over the coming year?

LISTENING SKILLS

Good listening skills are invaluable to forming rapport with others... However, skilful listening is about more than 'hearing words'. It involves understanding the message, the situation and other people. There is an art in being able to discover what another person is trying to communicate, and this can take many years to perfect. Think of a recent situation when you felt that you were trying to communicate your point of view and could not make yourself heard.

- What was the situation: what happened?
- How did you feel?
- What did you do?
- What could the 'listener' or 'listeners' have done differently to help you feel you had been listened to?

CREATIVITY SKILLS

Most people equate creativity with a particular kind of person. You may have associated creativity with being an artist, designer, performer or inventor. Most of us underestimate our capacity for creativity. We may compare ourselves with great artists, for example, ignoring all the occasions when we have used our minds and resources creatively to deal with a situation we are in. We all have our own spheres where our natural creativity shines.

- What kinds of creativity do you show in your life?
- Do you have 'your own ways of doing things' for certain tasks?
- In which areas of your life would you like to be more creative?
- Do you feel comfortable with the idea of yourself as a potentially creative person?

COLLABORATION SKILLS

What are the dynamics in getting people to work together to achieve an outcome in a workplace situation? It can mean everything from knowing how to get the best out of others and motivating them to a common goal, to being able support colleagues through difficult situations or conflicts of personality. Everyone works in different ways, so being able to have different personalities working together and delivering on a single plan or goal relies on effective collaboration as well as having a tactful approach.

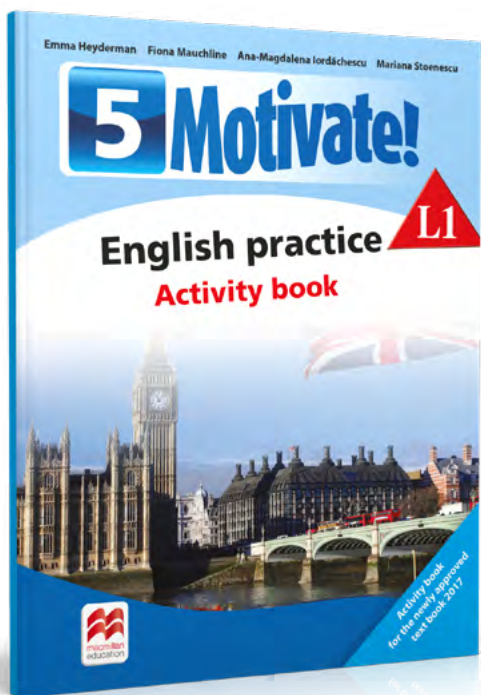
- Share the vision – does everyone know what the goal is and how success will be assessed
- Share the stage – make sure everyone has a chance to share their ideas and feedback
- Share the workload – if roles need to be assigned how will this be done and why? Do you prefer to lead or follow?
- Share the glory – when a successful outcome has been achieved do you recognise all those who contributed and those who collaborated

TIME MANAGEMENT

Do you feel you have loads of time, or are you often 'running out of time'? Time management is an essential skill, especially as technology seems to provide people with 24-hour access. There are many tools (on your phone, computer/ tablet) that can help you plan your time, as well as diaries, schedules and wall planners. What matters is making a start to plan your time and reviewing and refining how you use that time.

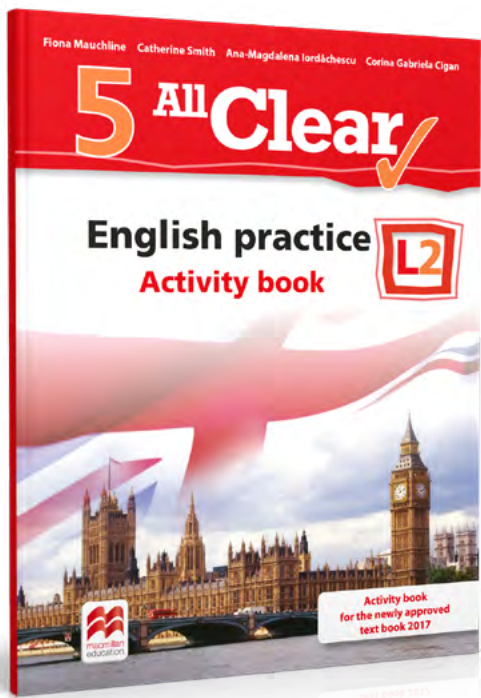
- How do you manage your time? What % do you give to the following 4 stages:
- Plan what are you going to do – and by when?
 - Does the activity need to be broken into stages?
 - Do – tackle the task in the time you have allocated?
 - Review – if you were to offer advice on the same task to a friend, what advice would you give? How would you help them complete the task? Does the plan, time allocation or outcome need to be amended?
 - Reflect – what did you achieve, what was left undone?





Copertă broșată • 104 pagini •
205 x 260 mm • Interior color

MODULES: My World • Describe it! • Healthy lifestyle • Going places • At school • Sport for everybody • At home • Special days
Vocabulary • Grammar • Reading-Culture • Speaking • Modular revision



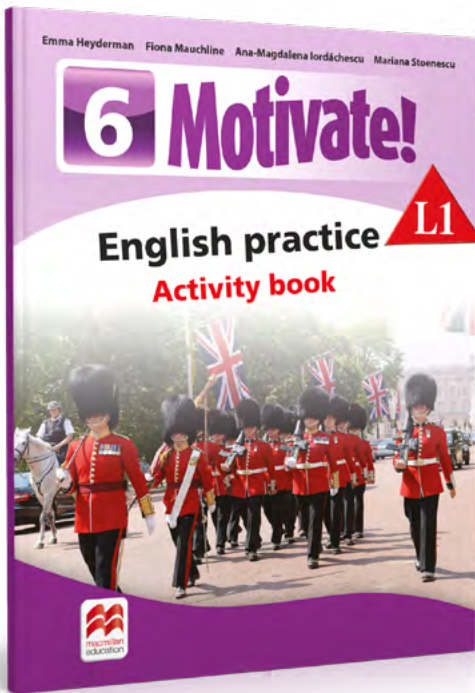
Copertă broșată • 96 de pagini
• 205 x 260 mm • Interior color

MODULES: My World • Describe it! • Healthy lifestyle • Going places • At school • Sport for everybody • At home • Special days
Vocabulary • Grammar • Reading-Culture • Speaking • Modular revision



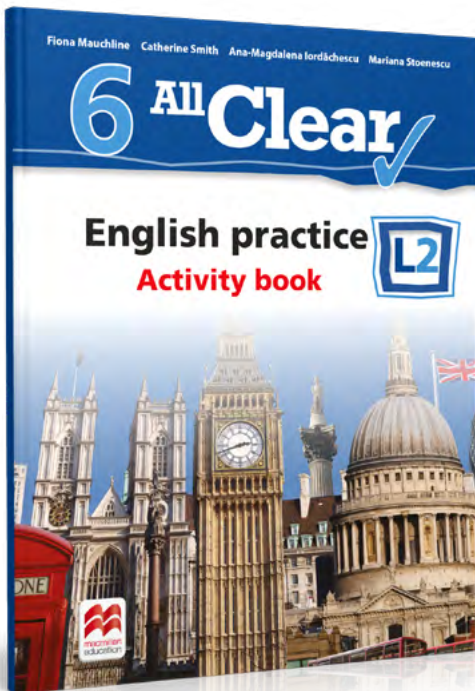
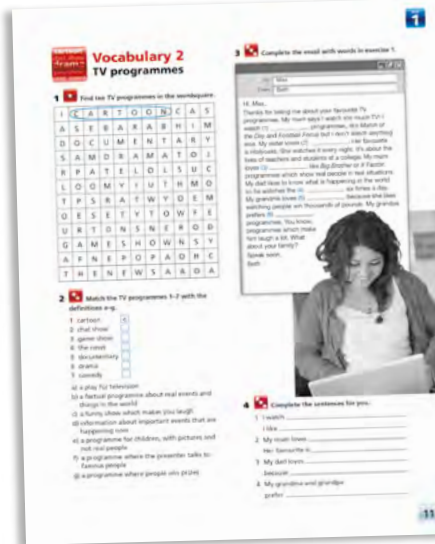
AUXILIARE APROBATE MEN

Limba engleză, L1, L2. Clasa a VI-a



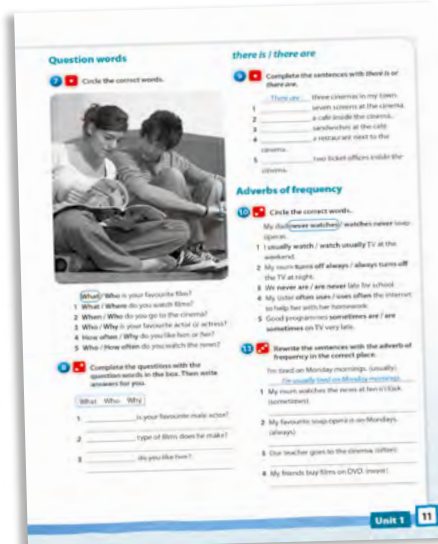
Copertă broșată • 112 pagini •
205 x 260 mm • Interior color

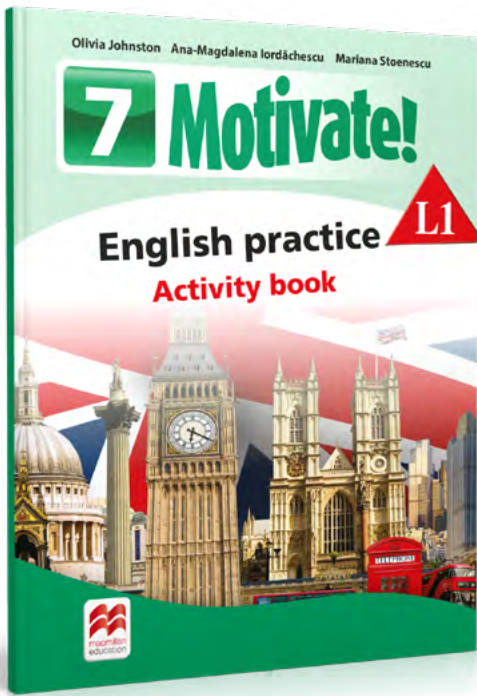
MODULES: Film and TV • Adventure • History • Travel • Possessions • Make a difference • Ambitions • Fun and games



Copertă broșată • 104 pagini •
205 x 260 mm • Interior color

MODULES: On screen • Outdoor survival • Plan the future • Good citizens • Historical events • Transport and travel • Personal possessions • Having fun

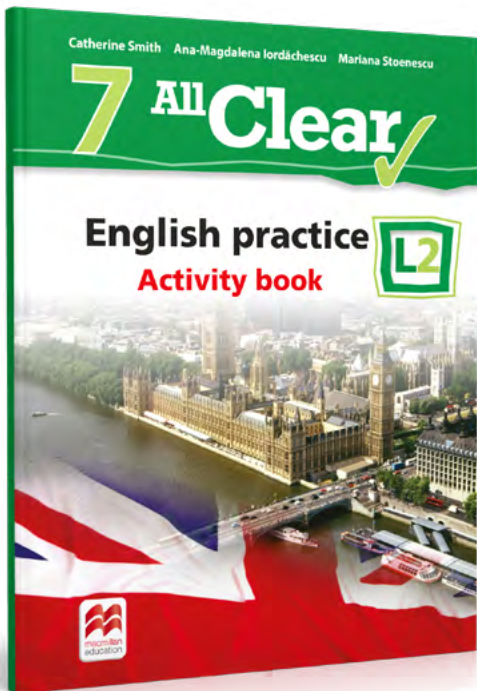
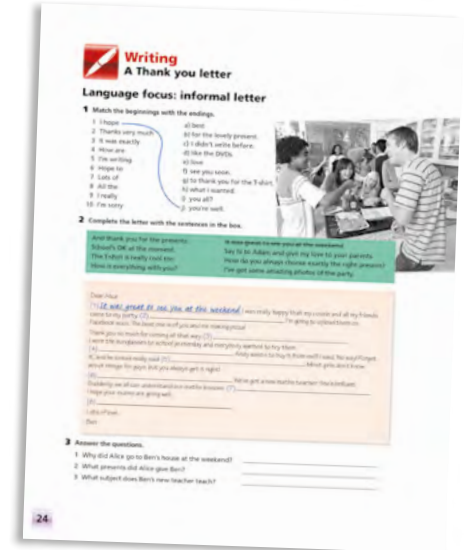




Copertă broșată • 112 pagini •
205 x 260 mm • Interior color

MODULES: Free time • Technology • Strange but true • Special places
• The world we live in • Heroes • Incredible journeys • On screen

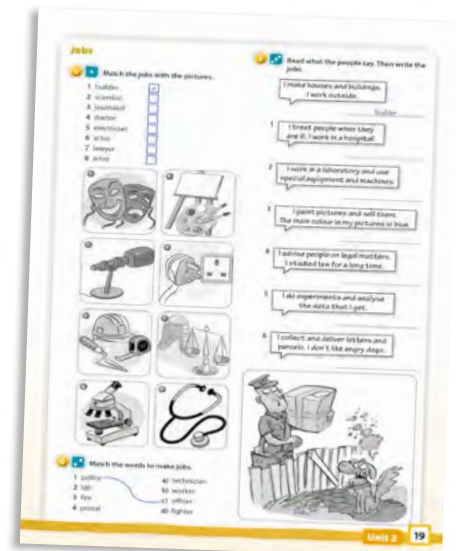
Vocabulary • Grammar • Reading-Culture • Writing



Copertă broșată • 104 pagini •
205 x 260 mm • Interior color

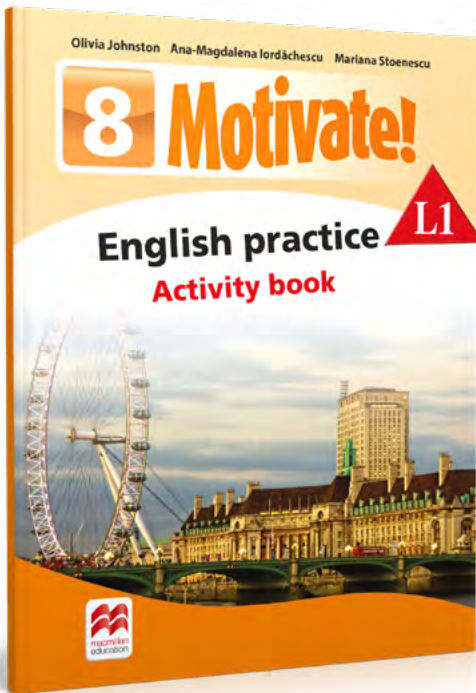
MODULES: My interests • Connected • Incredible stories • A wonderful
world • Real-life heroes • Amazing journeys • Films • Our friends

Vocabulary • Grammar • Reading-Culture • Speaking • Writing



AUXILIARE APROBATE MEN

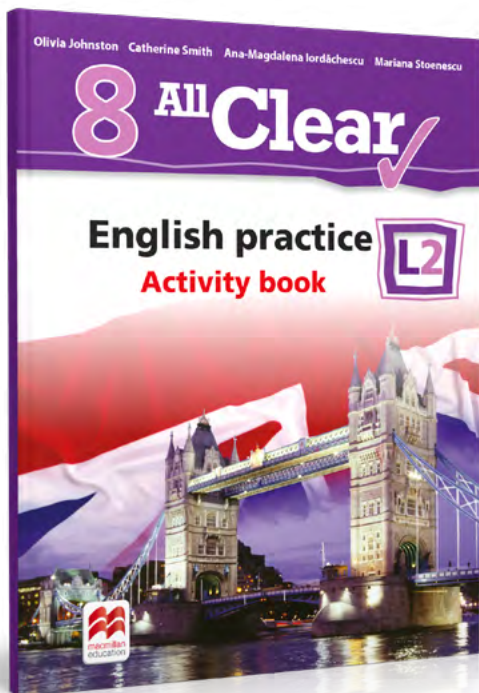
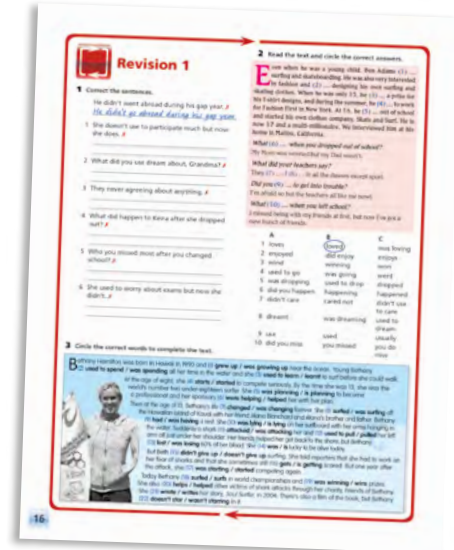
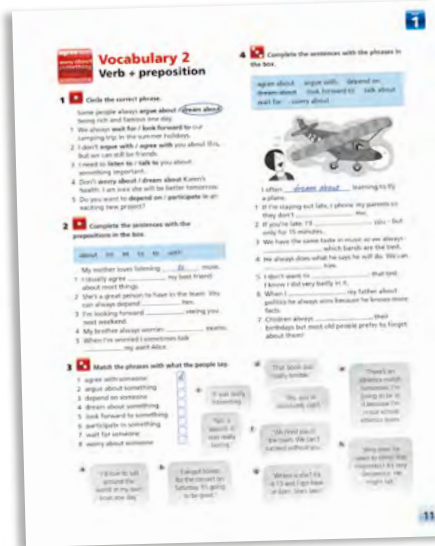
Limba engleză, L1, L2. Clasa a VIII-a



MODULES: Changing lives • Literature • The world around us • Followers of fashion • Work and money • Good friends • World of music • Virtual world

Vocabulary • Grammar • Reading-Culture • Writing

Copertă broșată • 112 pagini • 205 x 260 mm • Interior color



MODULES: Lifestyle changes • Books • Save the planet • Fashion world • On the job • It's a crime • Sporting life • Tech and techies

Vocabulary • Grammar

Copertă broșată • 104 pagini • 205 x 260 mm • Interior color

