

Conform OMEN 3418/19.03.2013

Irinel Beatrice Nicoară

Muzică și mișcare

Caiet de lucru
pentru clasa a II-a



COLECȚIA

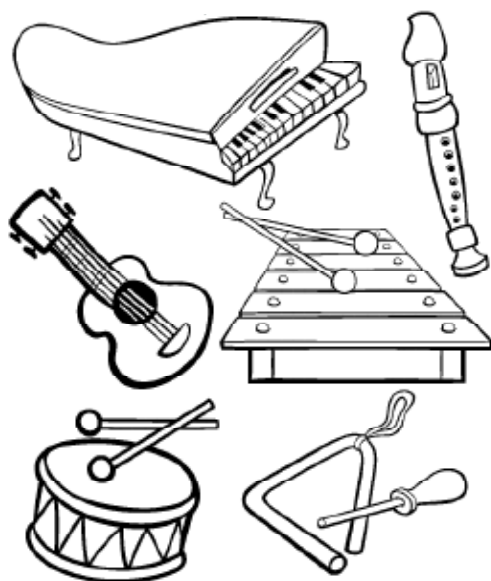


Muzică și culoare

1. Alege culorile vesele. Care dintre culori te întristează? Unește corespunzător.



2. Colorează instrumentele muzicale.



3. Desenează un instrument muzical. Reprezintă, prin pete de culoare, sunetele acestui instrument. Explică alegerea culorilor. Dă-i un nume!



4. Colorează desenul din stânga în culori vesele, iar pe cel din dreapta, în culori triste. Ce culori ai folosit în fiecare situație?



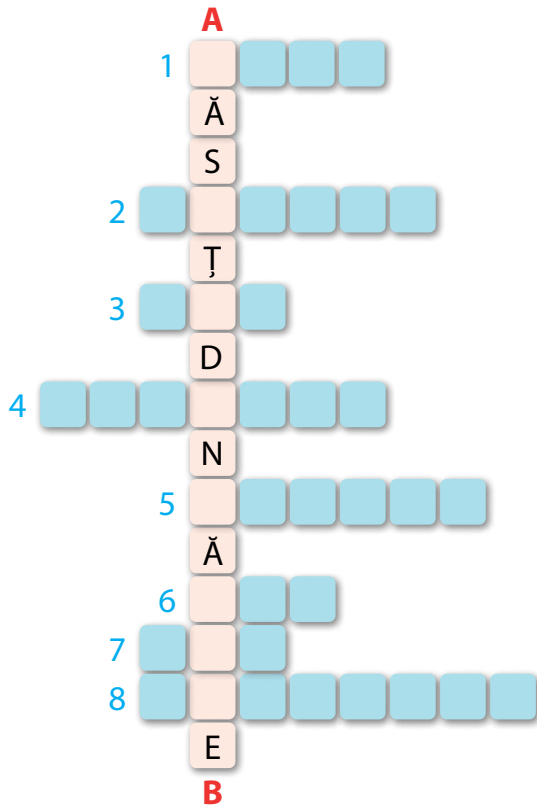
Muzică și poezie

1. Subliniază personajele din cântecul *Căsuța din pădure*.

pupăză	broscuță
ursuleț	căsuță
șoricel	pitici
pisică	elefant

3. Completează rebusul.

1. Vorba șoricelului
 2. Pasărea din cântec
 3. Vorba broscuței
 4. Ronțăie cașcaval
 5. Trăiau în căsuță
 6. Câți pitici?
 7. Vorba pupezei
 8. Musafirul săltăreț
- Ce ai obținut de la A la B?



2. Unește personajul cu sunetul produs de fiecare:

șoricelul	oac
broscuța	pup-pup
pupăza	chiț

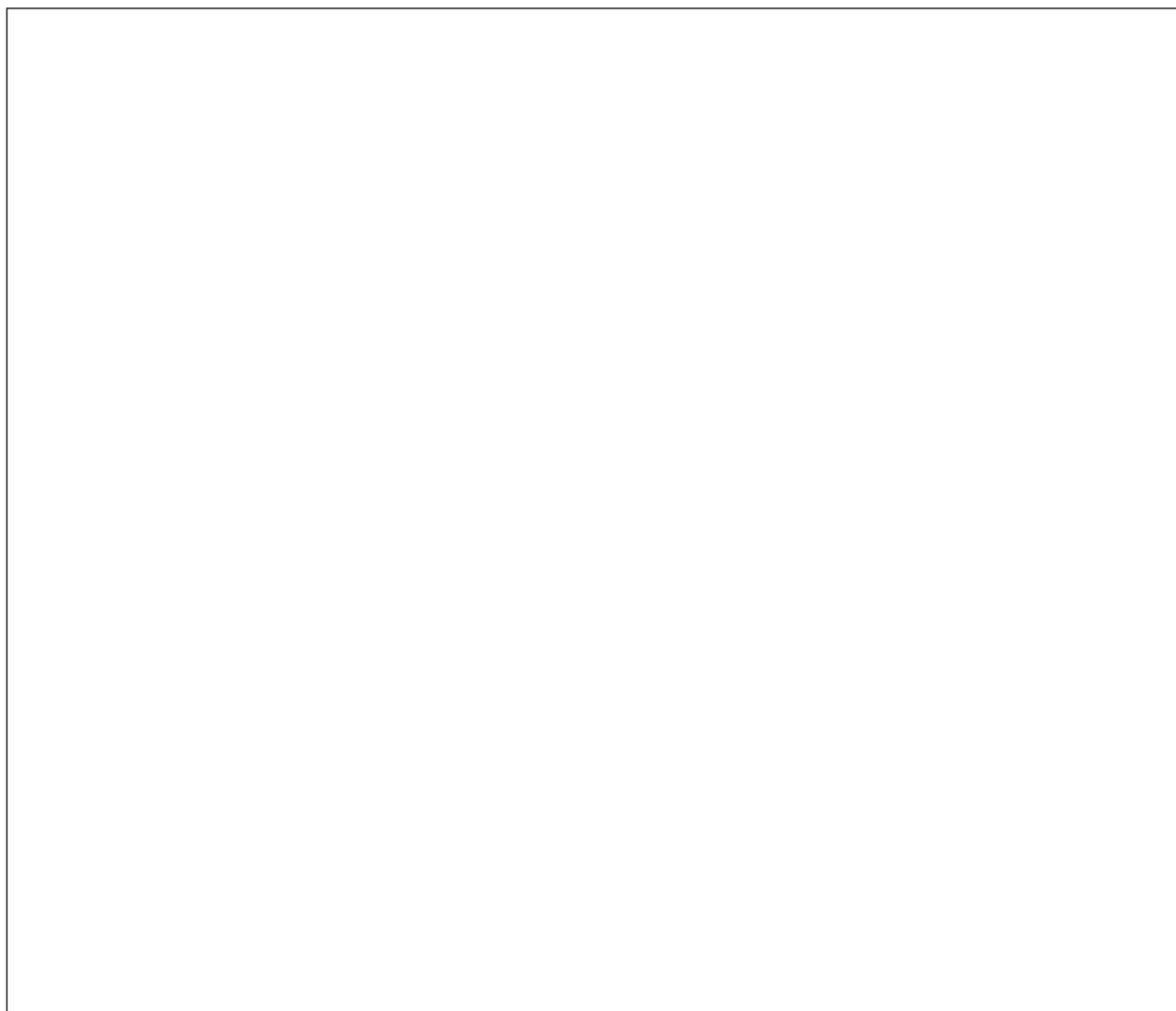
4. Piticii au desenat căsuța din pădure. Doar două sunt identice. Găsește-le și colorează-le.



5. Completează cuvintele care lipsesc din poezia *Căsuța din pădure*.

_____ alune _____
_____ pitici. _____
_____ aici? _____

- Câte strofe are poezia? _____
- Câte versuri are o strofă? _____
- Când poate deveni o poezie cântec?
- Desenează căsuța din pădure.



Muzică și dans

1. Baletul este un dans în timpul căruia dansatorii poartă încălțăminte specială, pentru a putea dansa pe vârfuri.



Describe costumul dansatoarei.

Colorează!

2. Flamenco este un dans spaniol acompaniat de castaniete.



Describe costumul dansatoarei.

Colorează!

3. Cu ce se acompaniază dansatorii din imagini?

Colorează!



4. Răspunde la întrebări:

Știi să dansezi Street-dance? Ce dans crezi că este acesta?

Dar acesta?



Muzică și matematică

1. Spune ritmat:

- 1 plus 1 fac 2
- 2 plus 2 fac 4
- 3 plus 3 fac 6
- 4 plus 4 fac 8
- 5 plus 5 fac 10

2. Citește strofa și scrie numărul silabelor din fiecare vers:

Zece-i nota cea mai mare

Nouă flori buchetul are

Opt planete lângă soare

Șapte zile-n săptămână...

Ce observi? _____

3. Fii creativ!

la două zaruri și un xilofon, cu plăcuțele numerotate, în ordine crescătoare, de la 1 la 6.

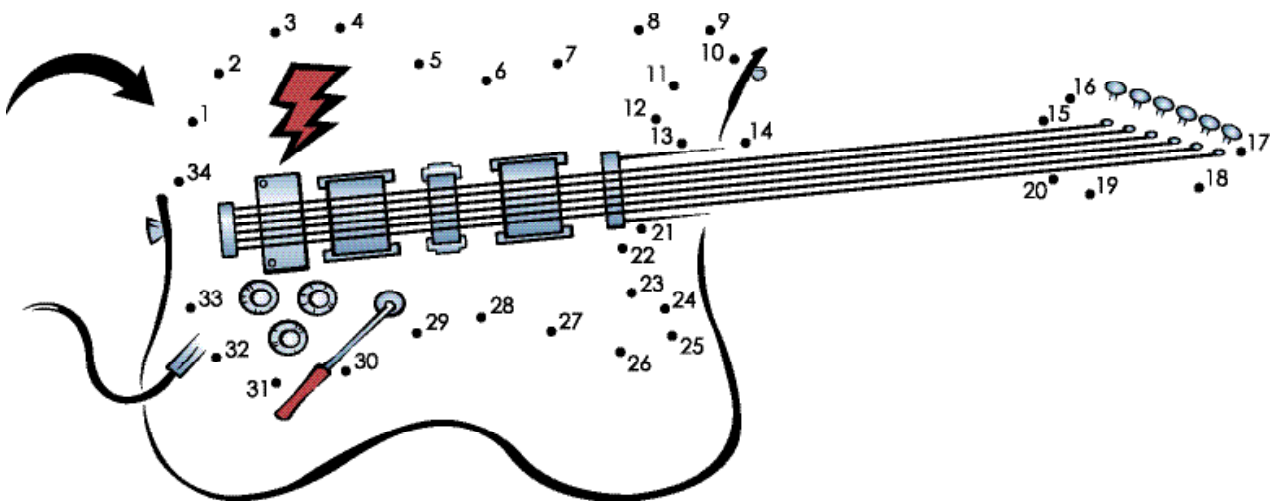
Aruncă zarurile. Notează numerele. Repetă de încă două ori. Notează cele șase numere.



Lovește plăcuțele xilofonului în ordinea numerelor din șir. Intonează, cu ajutorul xilofonului, melodia obținută.

Ai compus o melodie! Repetă.

4. Unește punctele, numărând crescător de la 1 la 34. Ce instrument muzical ai obținut?

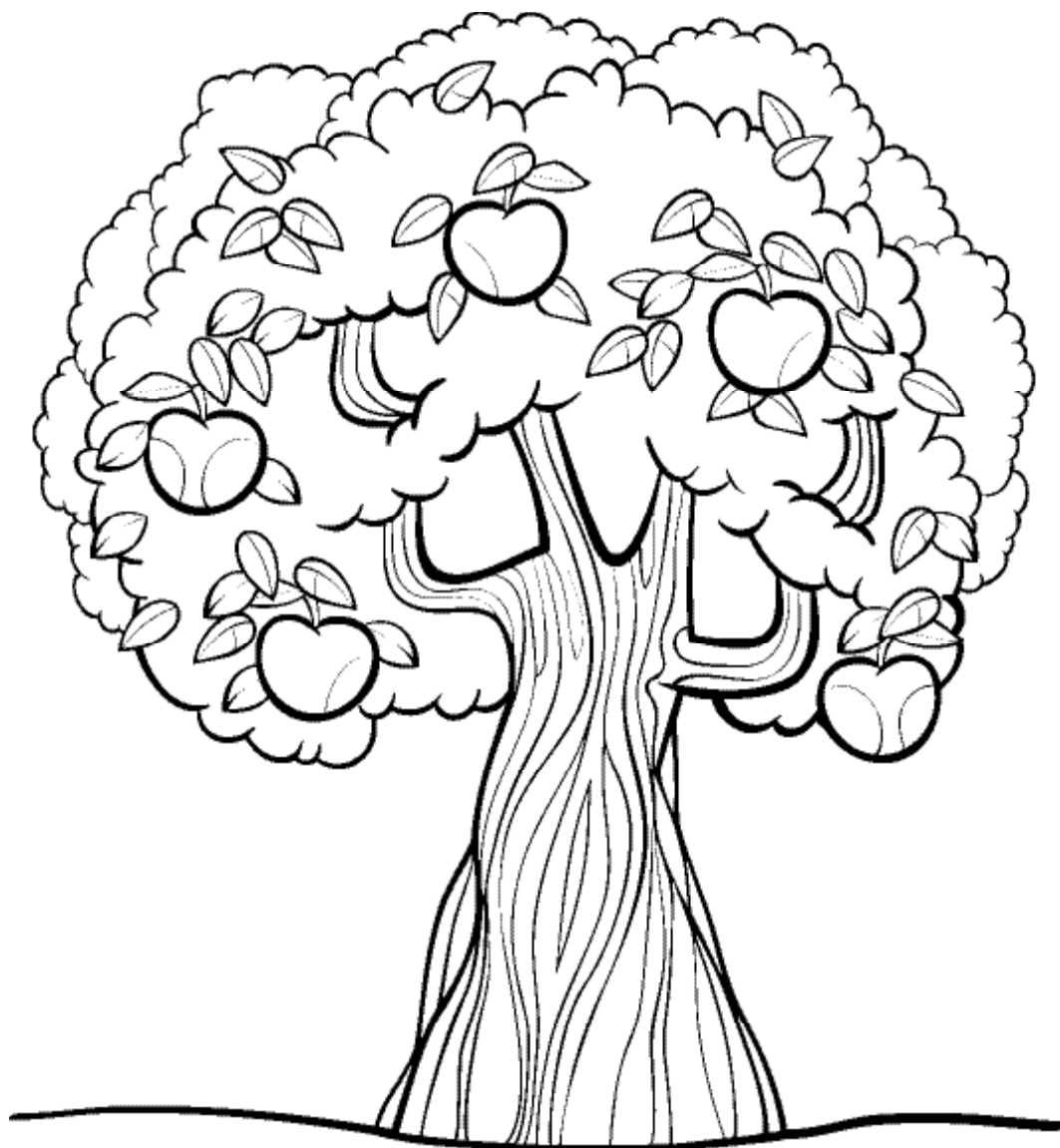


Toamna

1. Citește enunțurile și execută mișcarea indicată în fiecare caz. Repetă din ce în ce mai repede.

- Acesta e mărul cu frunzele verzi. (Imitați, cu brațele, crengile unui copac.)
- Aici, merele coapte, frumoase, cum vezi! (Imitați merele, cu pumnii strânși.)
- Aici bate vântul și merele cad. (Imitați căderea merelor, mișcând pumnii în jos.)
- În coș de nuiete degrabă le-am luat! (Faceți, din brațe, un coș pentru mere.)

2. Colorează desenul de mai jos folosind culorile toamnei!



Sunete din natură

1. Completați listele cu sunete pe care le puteți auzi:

● în pădure:

1. _____
2. _____
3. _____

● în oraș:

1. _____
2. _____
3. _____

● acasă:

1. _____
2. _____
3. _____

● la circ:

1. _____
2. _____
3. _____

Proiect

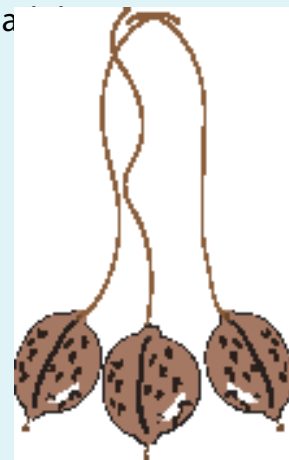
Realizează un instrument muzical din nuci. Cere ajutorul unui adult.

Ai nevoie de:

- 3-4 nuci întregi;
- 3-4 bucăți de sfoară de rufe, cu lungimea de 15 cm;
- sârmă.

Etape:

1. Găurește nucile dintr-o parte în alta.
2. Trece sfoara prin nuci și fă un nod.
3. Leagă sforile ca în desen.



Ai obținut un instrument muzical din nuci! Felicitări!

Acum, cântă cântecul preferat, lovind nucile în ritmul melodiei!



2. Ce sunete produce fiecare? Alcătuieste perechile potrivite!

Rață	Bzzzz!
Vacă	Tu-tuuuu!
Tren	Be-he-hee!
Ploaie	Mac!
Ușă	Cioc! Cioc!
Ceas	Muuu!
Bufniță	Tic! Tac!
Oaie	Ham! Ham!
Câine	Ssssss!
Pisică	Pic! Pic!
Albină	Miau!
Cocoș	Cucurigu!
Găină	Cotcodac!
Broască	Bu-hu-huu!
Șarpe	Oac!

3. Completează enunțurile:

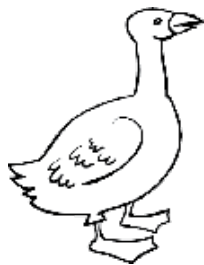
Sunetul meu preferat este _____

Acest sunet este produs de _____

4. Descrie sunetul preferat alegând minimum trei cuvinte din următoarea listă:

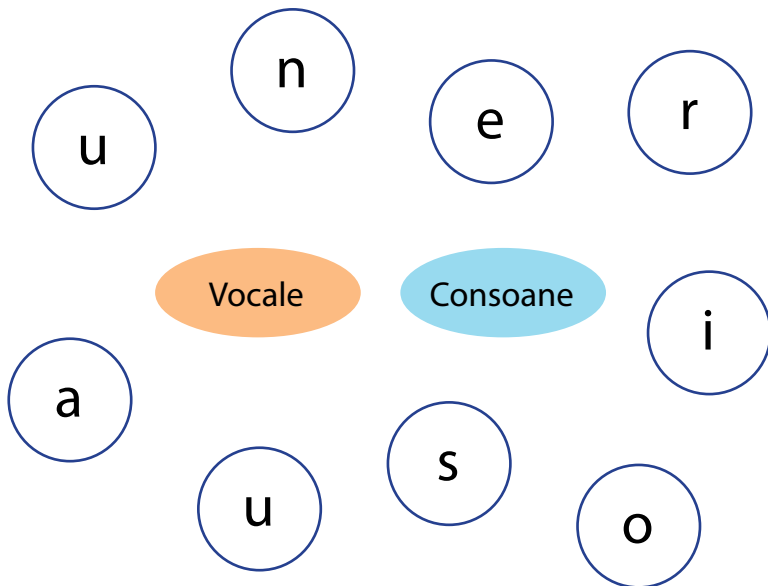
înalt, sus, jos, gros, subțire, lung, scurt, tare, încet, repetiție, apropiat, depărtat

Colorează!



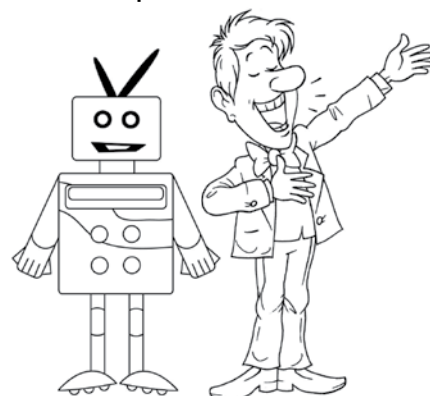
Sunete vocale

1. Colorează cerculețele corespunzător codului dat!



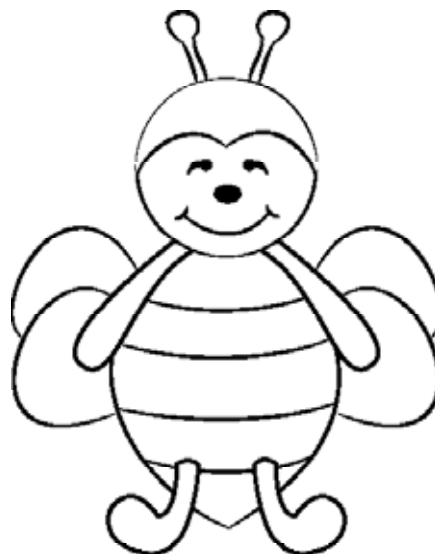
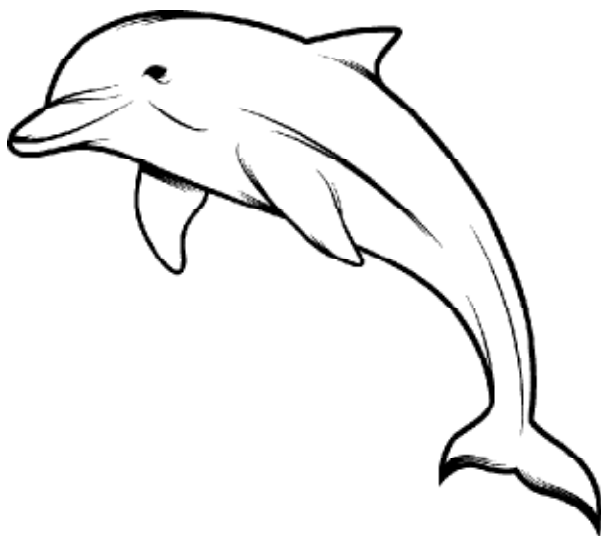
2. Vorbește cu voci diferite!
Spune „Îmi place să cânt!”
cu vocea:

- unui robot
- unui cântăreț de operă
- unui papagal
- unei pisici



3. Află cum comunică delfinii și albinele. Apoi, colorează.

- Delfinii comunică între ei cu ajutorul unor sunete asemănătoare unor fluierături. Aceste sunete sunt unice pentru fiecare și reprezintă un fel de amprentă a delfinilor.
- Bâzâitul albinelor le ajută la comunicare. Au fost identificate zece moduri diferite în care acestea bâzâie, unul dintre ele fiind folosit pentru a vesti pericolul.



CUPRINS

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titulul lecției	Pag.
SEMESTRUL I			
▶ I-IV	Cântare vocală în colectiv, în grupuri mici și individual; legătura dintre text și poezie; mișcări sugerate de text; dansul Repertoriu de cântece: <i>Căsuța din pădure, Hora, Numărătoare</i> Audiție muzicală: <i>Toamna</i> de A. Vivaldi, <i>Culorile</i> de Raluca Andrei	Unitatea 1 – Muzica și prietenii ei Muzică și culoare Muzică și poezie Muzică și dans Muzică și matematică Toamna	3 4 6 7 8
▶ V-VII	Timbrul – sunete din mediul înconjurător; sunete vocale Repertoriu de cântece: <i>Bate vântul frunzele, Toamna, Tot ce e pe lume</i> Audiție muzicală: <i>Ciobănașul</i> de D.D. Stancu Mișcare pe muzică: mișcări sugerate de text	Unitatea 2 – Tărâmul Sunetelor Sunete din natură Sunete vocale Sunete muzicale instrumentale	9 11 12
▶ VIII-X	Sunete vocale; sunete muzicale instrumentale; jucării muzicale din materiale naturale; acompaniament de jucării muzicale realizat de copii Repertoriu de cântece: <i>Melcul supărat, Tobița, clopoțelul, maracasul, Bum, Bam, Bum!</i> Audiție muzicală: <i>Impresii din copilărie</i> de George Enescu și <i>Mica serenadă</i> de W.A. Mozart	Tărâmul Sunetelor (continuare) Lumea sunetelor Jocuri și proiecte Toamna muzicală	15 16 17
▶ XI-XIII	Ritmul – sunet lung/scurt; marcarea structurilor ritmice; genuri muzicale: colinde Repertoriu de cântece: <i>Ecoul, Albă-ca-Zăpadă</i> , colinde	Unitatea 3 – Tărâmul Ritmului Sunete lungi și sunete scurte PAS cu PAS Tradiții de sărbători	18 20 21
▶ XIV-XVII	Ritmul – Marcarea structurilor ritmice Repertoriu de cântece: <i>Omul-de-zăpadă, Lui, lui, lui, Arici Pogonici</i> Audiție muzicală: <i>Mama</i> de Ioan D. Chirescu	Tărâmul Ritmului (continuare) De la PAS la IUTE PAS, IUTE, RAR Pauza – recreație muzicală Arici Pogonici Arăt ce știi!	23 24 26 27 28
SEMESTRUL al II-lea			
▶ I-VI	Cântarea vocală în colectiv, în grupuri mici și individual; poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea; percuția corporală Repertoriu de cântece: <i>Semaforul, Azi Grivei e mânios, Cărticica mea, Concertul, Mamei, Dacă vesel se trăiește</i> Audiție muzicală: <i>Mama</i> de Temistocle Popa, <i>Cavalerul căluțului de lemn</i> de Robert Schumman	Unitatea 4 – Orașul Cor Cântarea vocală Dicția Să cântăm în cor Cântarea cu acompaniament Să cântăm cu solist Percuția corporală Instrumente muzicale Arăt ce știi!	29 30 31 32 33 34 35 36
▶ VII-IX	Melodia – sunete joase/înalte; mersul melodiei; legătura dintre text și melodie; genuri muzicale; interpretarea; nuanțe-tare/încet; cântec vesel/trist; procedee armonico-polifonice Repertoriu de cântece: <i>Vioara, Voinicii</i>	Unitatea 5 – Tărâmul Melodiei Sunete înalte și sunete joase Mersul melodiei Legătura dintre text și melodie	37 39 41
▶ X-XIV	Melodia – sunete joase/înalte; mersul melodiei; legătura dintre text și melodie; genuri muzicale; interpretarea; nuanțe-tare/încet; cântec vesel/trist; procedee armonico-polifonice Repertoriu de cântece: <i>Micii meșteri mari, Dragă vrăbiuță, Drag mi-e jocul românesc, Piticii și ariciul, Alunelul, Călușeii</i> Audiție muzicală: <i>Concertul pentru vioară în Re Major</i> de L. van Beethoven	Tărâmul Melodiei (continuare) Cântarea în dialog Tare-încet	43 44
▶ XV-XVIII	Recapitulare finală Repertoriu de cântece: <i>Melodie, Câte țări sunt pe pământ</i> Audiție muzicală: <i>Marșul lui Radetzky</i> de Johann Strauss	Unitatea 6 – Amintiri muzicale Arăt ce știi! Recapitulare	46 47