

Hugues Denisot

Marianne Capouet

Raisa Elena Vlad

Comunicare în limba modernă 1 franceză

Manual pentru clasa a II-a

2



Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.
Acest proiect de manual școlar este realizat în conformitate cu Programa școlară
aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 3418/19.03.2013.

116.111 – numărul de telefon de asistență pentru copii

Hugues Denisot

Marianne Capouet

Raisa Elena Vlad



Comunicare în
limba modernă 1
franceză

2

Manual pentru
clasa a II-a

Manualul școlar a fost aprobat de Ministerul Educației prin ordinul de ministru nr. 3884/08.06.2021.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și digital, și este transmisibil timp de patru ani școlari, începând cu anul școlar 2021–2022.

Inspectoratul școlar

Școala/Colegiul/Liceul

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT:

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului*			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

* Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: nou, bun, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.

- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.
- Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.

Comunicare în Limba modernă 1: Franceză. Manual pentru clasa a II-a
Hugues Denisot, Marianne Capouet, Raisa Elena Vlad

Referenți științifici: prof. grad didactic I Cristina Grigore
prof. Mariana Vișan, Colegiul Național „Școala Centrală”

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

© Hachette Livre 2013 **Les Loustics. Livre de l'élève. A1** – Hugues Denisot, Marianne Capouet
58 rue Jean Bleuzen - 92178 Vanves, France.
<http://www.hachettefle.fr>

Copyright © 2021 Grup Media Litera
Toate drepturile rezervate



Editura Litera
tel.: 0374 82 66 35; 021 319 63 90; 031 425 16 19
e-mail: contact@litera.ro
www.litera.ro

Editor: Vidrașcu și fiii
Redactor: Cătălina Soare
Ilustrații: © Florence Langlois, Hélène Convert
Credite foto: © iStockphoto.com, © Le bar Floréal, Mara Mazzanti,
© Centre Pompidou, MNAM-CCI, Dist. RMN-Grand Palais,
Shutterstock

Copertă: Vlad Panfilov
Tehnoredactare și prepress: Dorel Melinte

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
DENISOT, HUGUES

Comunicare în Limba modernă 1: Franceză: Manual
pentru clasa a II-a/ Hugues Denisot, Marianne Capouet,
Raisa Elena Vlad. – București : Litera, 2021

ISBN 978-606-33-7535-4

I. Capouet, Marianne

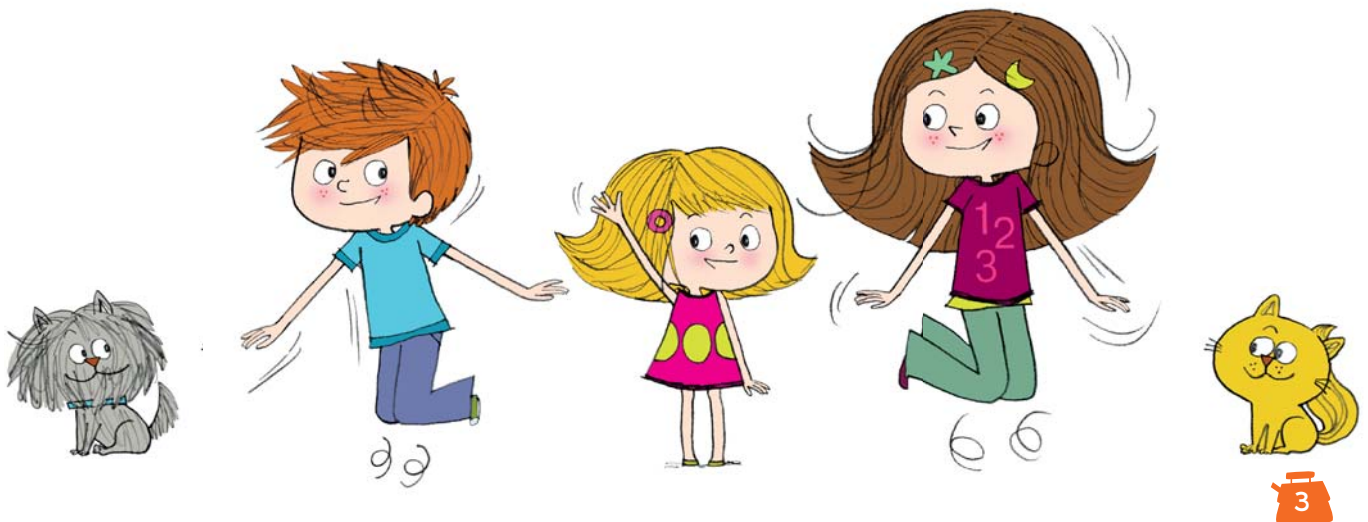
II. Vlad, Raisa Elena

811.133.1

L'enseignement du FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE, II^{ÈME} CLASSE
Programa școlară pentru COMUNICARE ÎN LIMBA MODERNĂ FRANCEZĂ, clasa a II-a

Compétences générales	Competențe generale
1. La réception des messages oraux simples	1. Receptarea de mesaje orale simple
2. L'expression orale en situations de communication usuelle	2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
3. La réception des messages écrits simples	3. Receptarea de mesaje scrise simple
4. La rédaction des messages en situations de communication usuelle	4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală

Compétences spécifiques	Competențe specifice
1.1. Réagir de manière adéquate à une question / instruction brève et simple prononcée de manière claire et distincte par l'interlocuteur	1.1. Oferirea unei reacții adecvate la o întrebare/instrucțiune scurtă și simplă rostită clar și foarte rar
1.2. Reconnaître la localisation élémentaire (<i>sur, sous, devant, derrière, dans</i>) des objets dans son environnement immédiat, dans des messages prononcés de manière claire et distincte	1.2. Recunoașterea pozițiilor de bază (<i>pe, sub, în față, în spatele, în</i>) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar
1.3. Manifester sa curiosité pour la compréhension globale des films et des chansons pour enfants dans la langue étrangère étudiée	1.3. Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă
2.1. Reproduire des chansons / des poésies courtes et simples	2.1. Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii
2.2. Présenter une personne / un personnage connu en utilisant quelques détails familiers (<i>nom, genre, âge, loisirs</i>)	2.2. Prezentarea unei persoane/unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (<i>nume, gen, vârstă, hobby</i>)
2.3. Participer à des jeux de communication en reproduisant / en créant des rimes / des messages brefs	2.3. Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime/mesaje scurte
2.4. Demander et offrir des informations brèves et simples sur la localisation des objets de son environnement immédiat	2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat
3.1. Manifester sa curiosité pour décoder des messages écrits simples et brefs de son environnement immédiat	3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat
4.1. Participer à des projets de groupe / de classe en élaborant, avec appui, de courts messages écrits	4.1. Participarea la proiecte de grup/la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise



Le Manuel de Français Langue Étrangère présente aux apprenants l'univers de la famille Legrand. Les élèves vont suivre leurs aventures tout au long de l'année scolaire et vont découvrir, en même temps, la langue française. Avec Léo, Alice, Maggie et leurs parents, Luc et Jeanne Legrand, les enfants vont apprendre à reconnaître et à utiliser des structures simples pour se présenter, parler de leur matériel scolaire, de leur famille, leur maison, leurs goûts alimentaires et d'autres aspects de leur environnement immédiat.

La structure du manuel :

- 6 unités de 4 ou 5 leçons, organisées autour d'un thème et d'une tâche finale définie par le projet
- 2 bilans intermédiaires et 1 bilan final qui propose une révision à travers des chansons et des poésies
- Entraînement aux épreuves du DELF Prim A1.1, – des pages de préparation à la fin du manuel
- Des pages de jeux pour une révision finale ludique
- Civilisation – la présentation de la fête des mères et des pères dans l'espace culturel francophone

Des contenus supplémentaires (notés avec *), qui dépassent le programme scolaire et qui sont optionnels, mais qui mettent les apprentissages dans un contexte plus large, orientant les apprenants vers les futures acquisitions.

Manualul de Comunicare în Limba modernă franceză prezintă elevilor universul familiei Legrand. Copiii vor urmări aventurile acestora de-a lungul întregului an școlar și vor descoperi, în același timp, limba franceză.

Alături de Léo, Alice, Maggie și de părinții lor, Luc și Jeanne Legrand, elevii vor învăța să recunoască și să reproducă structuri simple pentru a se prezenta, a vorbi despre rechizitele școlare, despre familia și casa lor, despre preferințele lor alimentare și despre alte subiecte din universul lor apropiat.

Structura manualului:

- 6 unități a câte 4 sau 5 lecții, organizate în jurul unei teme și a unei sarcini de lucru finale, definite de către proiect
- 2 recapitulări intermediare și 1 recapitulare finală, care propune o reverificare a conținuturilor prin intermediul unor cântece și poezii
- Pagini de antrenament pentru probele DELF Prim A1.1
- Pagini cu jocuri pentru o recapitulare ludică
- Civilizație – prezentarea zilei mamei și a tatălui în spațiul cultural francophon

Conținuturi suplimentare (marcate cu *), care depășesc programa școlară și care sunt opționale, dar care pun achizițiile elevilor într-un context mai larg și care îi orientează către competențele pe care le vor dezvolta în viitor.



Les symboles

Regarde et écoute ton professeur.



Écoute



Montre



Joue



Chante / Récite



Parle



Observe



Lis



Écris / Dessine / Colorie

La version numérique • Versiunea digitală



La version numérique du manuel a un contenu similaire à celle imprimée, mais elle contient, en plus, une série d'activités multimédia d'apprentissage (statiques, animées, interactives).

Varianta digitală a manualului școlar are un conținut similar celei tipărite și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare (statice, animate, interactive).

AMII statique
AMII static



AMII animé
AMII animat



AMII interactif
AMII interactiv





Unité 1 – Bonjour ! p. 9

1. Bonjour ! Bonsoir !
2. Moi, c'est Léo. Et toi ?
3. Comment tu t'appelles ?
4. Tu as quel âge ?
5. De quelles couleurs est la toupie ?

Je révise

Évaluation 1

Nommer les personnages, saluer et prendre congé
Compter de 0 à 12
Demander et dire son prénom, son âge
Qualifier un objet par sa couleur (1^{re} partie)

Unité 2 – Vive l'école ! p. 25

1. Mes fournitures scolaires
2. Nous sommes quel jour aujourd'hui ?
3. Qui fait quoi ?
4. Tu aimes aller à l'école ?
5. Qu'est-ce que tu aimes faire pendant la récréation ?

Je révise

Évaluation 2

Nommer le matériel scolaire ; qualifier un objet par sa couleur (2^e partie)
Demander à quelqu'un de lui prêter quelque chose
Citer les jours de la semaine
Exprimer ses goûts parmi les activités en classe : *J'aime. / Je n'aime pas.*
Dire ses activités préférées pendant la récréation

Bilan 1 p. 43

Unité 3 – La famille Legrand p. 45

1. Tu habites où ?
2. Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?
3. Tu habites avec qui ?
4. Tu as des animaux ?

Je révise

Évaluation 3

Dire où il habite
Nommer les objets de sa chambre
Dire s'il a des frères et des sœurs
Présenter sa famille proche
Nommer ses animaux domestiques

Unité 4 – En forme ? p. 63

1. Comment est ton visage ?
2. Tu peux te décrire ?
3. Tu bouges ?
4. Tu te sens comment aujourd'hui ?

Je révise

Évaluation 4

Nommer les parties du visage
Identifier des accessoires, des signes particuliers
Nommer les parties du corps
Exprimer ses émotions

Bilan 2 p. 79

Unité 5 – Bon appétit ! p. 81

1. Tu as tout pour pique-niquer ?
2. Tu aimes les fruits ?
3. Tu as soif ? Qu'est-ce que tu veux boire ?
4. Tu as faim ? Qu'est-ce que tu veux manger ?

Je révise

Évaluation 5

Nommer différents ustensiles de cuisine et quelques aliments
Nommer quelques fruits
Nommer quelques boissons, dire s'il a soif
Nommer quelques aliments, dire s'il a faim

Unité 6 – Bientôt les vacances ! p. 97

1. Qu'est-ce que tu fais ?
2. Quel temps fait-il ?
3. Qu'est-ce qu'elle fait ?
4. Tu voyages comment ?
5. Tu aimes les fêtes foraines ?

Je révise

Évaluation 6

Nommer les actions liées à l'habillement
Exprimer le temps qu'il fait
Nommer des vêtements quotidiens
Nommer des moyens de transport

Bilan final : p. 115

Vers le DELF Prim A1.1

Mes jeux

Faites la fête : La fête des mères et des pères

Suivre et dicter un parcours

Jouer au Jeu de l'Oie

Souhaiter une bonne fête à ses parents

FAITS CULTURELS

Les salutations
Compter sur les doigts

PETITS DOCS – PROJETS

Petit doc
L'arc-en-ciel de Léo
Projet
Mon tangram
> Présenter son tangram

Les jeux de la cour de récréation
L'alphabet français

Petit doc
Les abécédaires d'Alice
Projet
Mon abécédaire
> Présenter son abécédaire

Les types d'habitations
Une chambre d'enfant
Les animaux domestiques
Des chansons traditionnelles :
La famille tortue

Petit doc
Des animaux de compagnie... célèbres
Projet
Le dépliant de Minami
> Se présenter à l'aide d'un dépliant

Une chanson traditionnelle :
Tête, épaules et genoux, pieds

Petit doc
Les 5 sens
Projet
Le pantin d'Aïcha
> Présenter son pantin

Le pique-nique
Une chanson traditionnelle :
Pomme, pêche, poire, abricot
Une fête française : La Chandeleur,
le jour des crêpes
Une recette française : les crêpes

Petit doc
La Chandeleur
Projet
Recette. Les crêpes
> Présenter une recette

Un type de texte :
La bande dessinée

Petit doc
La carte météo de la France
Projet
Le carrousel de William
> Présenter un carrousel

Interdisciplinarité

● Les chiffres et les nombres

Unité 1 : de 0 à 12

● Le monde des objets

Unité 1 : les formes

Unité 6 : les moyens de transport

● Le monde du vivant

Unité 4 : le corps

Unité 5 : l'alimentation

● Les pratiques artistiques

Unité 3 : dessiner une habitation
et son environnement

Unité 4 : fabriquer un pantin
de profil et le décorer

Unité 5 : réaliser une recette simple

Unité 6 : fabriquer un carrousel

● L'instruction civique
et morale

Unité 2 : les règles de politesse

Unité 5 : dresser la table ;
apprendre à jouer ensemble

● Le temps et l'espace

Unité 2 : les jours, en haut,
à gauche...

Unité 3 : les paysages, les âges
de la vie, l'arbre généalogique

Unité 6 : la carte météo de la France

● Éducation physique
et sportive

Unité 4 : les mouvements



À vos marques ! Prêts ? Français !



Bonjour, les amis ! Aimez-vous chanter en français ? Quelles sont les chansons que vous connaissez ? Chantons ensemble !



J'adore jouer et rencontrer de nouveaux amis. Vous voulez jouer avec moi en français ?



Unité 1 : Bonjour !



Compétences spécifiques : 1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1.



Écoute et montre sur la grande image.



Écoute et réponds.



Bonjour ! Bonsoir !



Écoute et répète.



Écoute et répète.



– Bonjour, madame Legrand !
– Bonjour, madame !

– Salut, Marie ! Ça va ?
– Oui, ça va bien.

– Bonjour, Philippe !
– Bonjour, Luc !
– Bonjour, monsieur Dupuis !

Retiens!

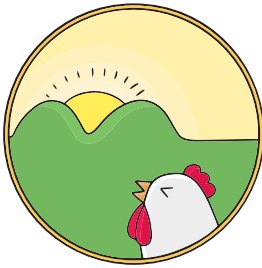
Observe !



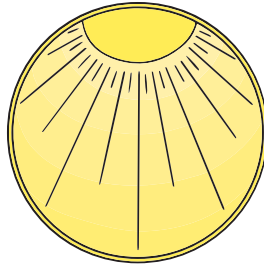
BONJOUR !
SALUT !

AU REVOIR !
ÇA VA ?

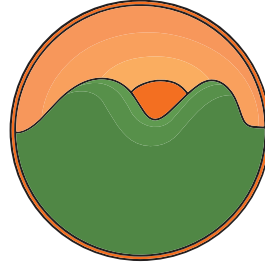
  Observe et répète.



Bonjour !



Bonjour !



Bonsoir !



Bonne nuit !



  Écoute ton professeur et montre l'image correcte.



1





2






3



4

  Associe les mots aux images de l'exercice 4.


- a. Bonsoir !
- b. Bonjour !
- c. Bonjour !
- d. Bonne nuit !

   Écoute la chanson « Je te dis bonjour ». Mime et chante.



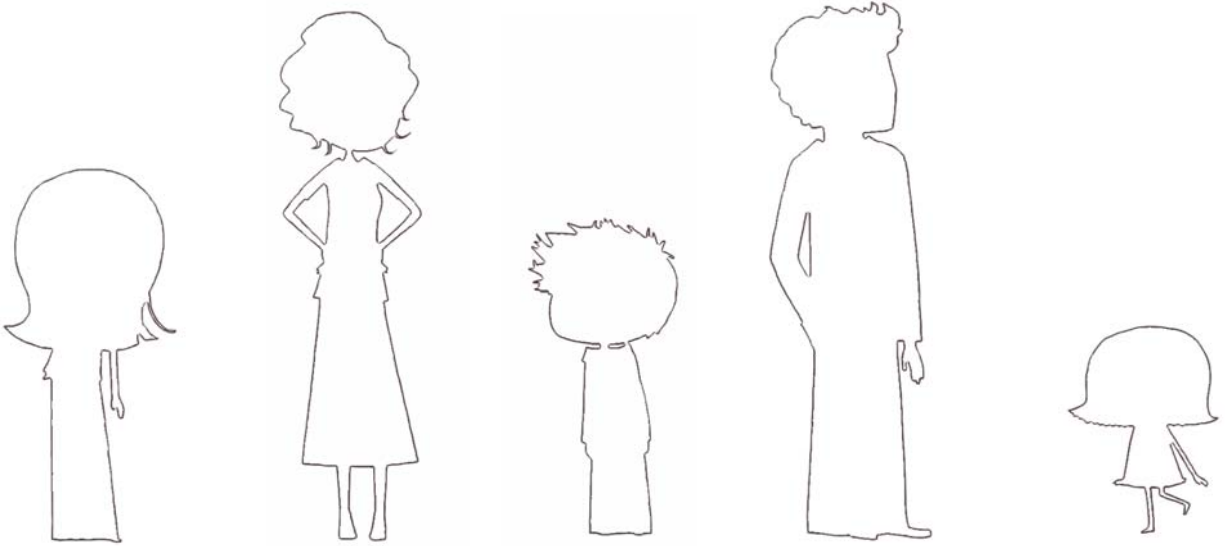
Moi, c'est Léo. Et toi ?



   Dessine ton portrait et présente-toi devant tes camarades.



   Associe les images à leurs ombres et à leurs prénoms.






Monsieur Legrand

Maggie

Alice

Madame Legrand

Léo

   Remets les lettres dans l'ordre pour découvrir les noms des membres de la famille Legrand.

OLÉ
LIAEC
GEGIAM

DAMAME GNRDELA
MOSUIERN GRANDLE

Comment tu t'appelles ?



Regarde
et écoute.



Écoute,
montre
et réponds.



Réponds :
« Comment
tu t'appelles ? »



  Écoute et observe !



- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Léo. Et elle, elle s'appelle Maggie.

   Observe et joue le dialogue avec tes camarades.



- Bonjour ! Comment t'appelles-tu ?
- Je m'appelle Élise. Et toi ?
Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Julie.

Retiens!

Observe !
Comment tu t'appelles ?

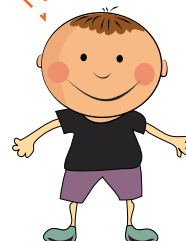
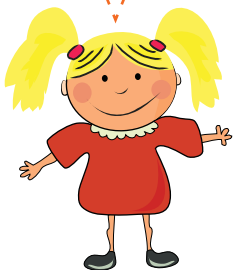
Je m'appelle...

Je m'appelle Irène.

Tu t'appelles Paul.

Elle s'appelle Anne.

Il s'appelle Pierre.



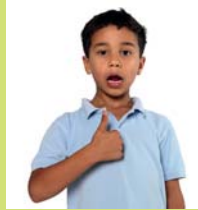
Tu as quel âge ?



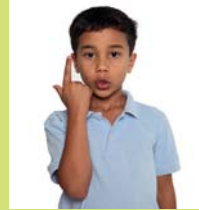
Écoute
et mime.



zéro (0)



un (1)



deux (2)



trois (3)



quatre (4)



cinq (5)



six (6)



sept (7)



huit (8)



neuf (9)



dix (10)

onze (11)
douze (12)

1, 2, 3...



Écoute,
répète
et mime.



Écoute
la chanson
« 1, 2, 3 »
et chante.



  Écoute et écris.



1. J'ai ... ans.



2. J'ai ... ans.



3. J'ai ... ans.



4. J'ai ... ans.

Retiens!









Tu as quel âge ?
J'ai ... ans.

   a. Dessine ton gâteau et tes bougies. b. Complète.



De quelle couleur est la toupie ?

  Écoute et montre.

   ma toupie.
Elle tourne, elle tourne,
   ma toupie.







Elle tourne. C'est très joli.








  Écoute la chanson

« Ma toupie »
et chante.

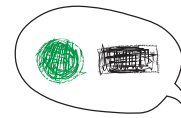
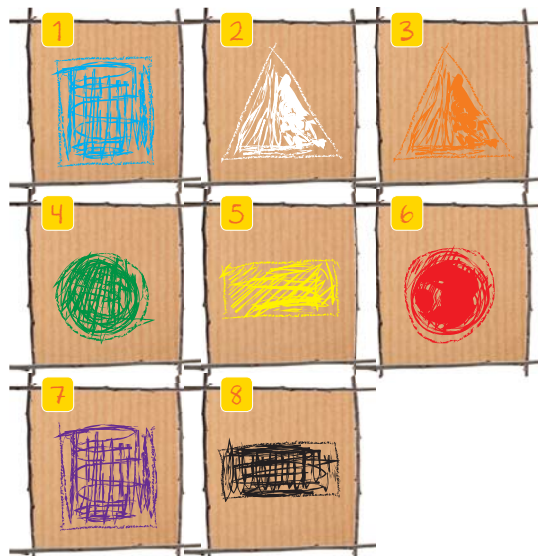


   ma toupie.
Elle tourne, elle tourne,
   ma toupie.
Elle tourne. C'est très joli.

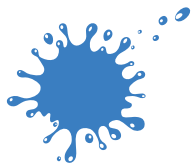
   ma toupie.
Elle tourne, elle tourne,
   ma toupie.

Elle tourne, elle tourne. Elle tourne et c'est fini.

  Écoute
et réponds.



Retiens!



BLEU



JAUNE



VERT



ROUGE



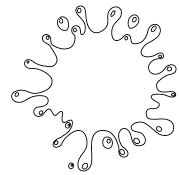
VIOLET



ORANGE



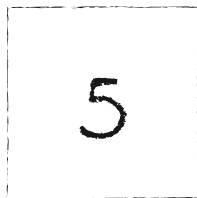
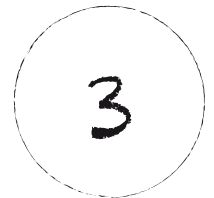
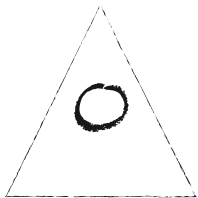
NOIR



BLANC

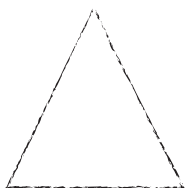


Écoute et colorie les formes.



Retiens!

Les formes



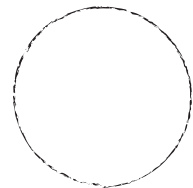
TRIANGLE



CARRÉ



RECTANGLE



ROND



Unité 1

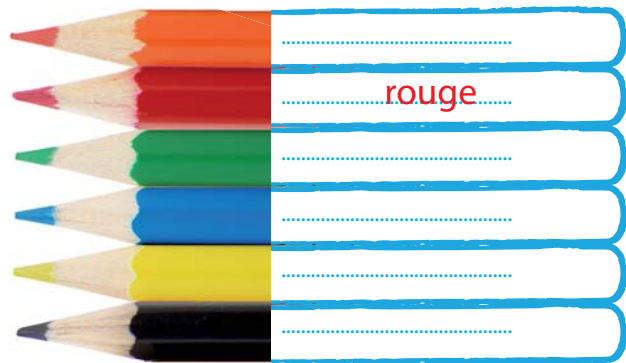


Je révisé

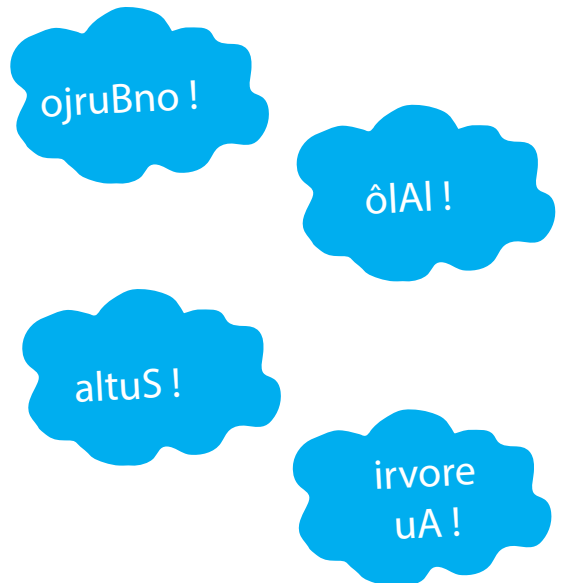
Regarde et relie. Qui est-ce ?



Coupe les mots et écris.



Écris dans l'ordre.



Compte, complète et relie.

zéro un deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix onze douze

Combinons. Combien de cerises il y a dans les paniers ? Calculez et dessinez les cerises qui manquent.



Unité 1



L'arc-en-ciel de Léo

1.  

Observe l'arc-en-ciel de Léo et nomme ses couleurs.



2.  Observe les deux arcs-en-ciel et trouve les différences.



L'arc-en-ciel

3.   À toi ! Dessine un arc-en-ciel avec tes couleurs préférées.



Unité 1
Projet

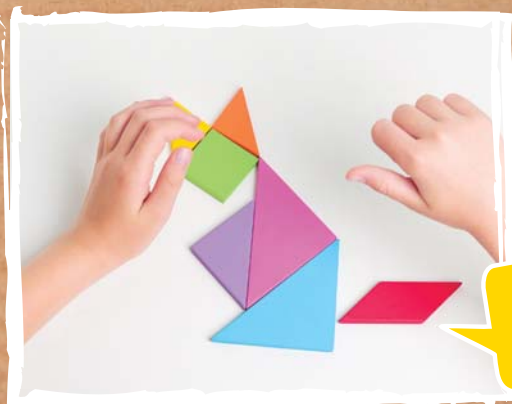
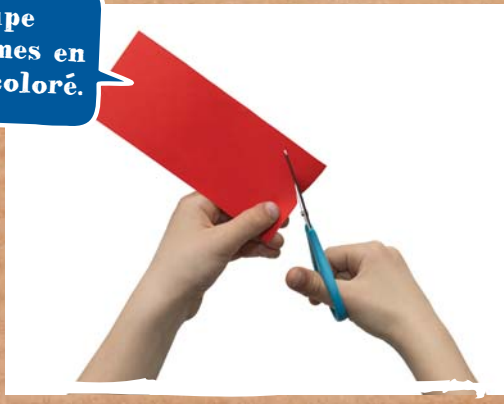
Mon tangram



1 Écoute
Isa.

2 Toi aussi, fabrique
un tangram et joue.

**1. Découpe
des formes en
papier coloré.**



**2. Arrange
les formes
découpées.**

**3. Colle les
formes
découpées
sur une
feuille
blanche.**

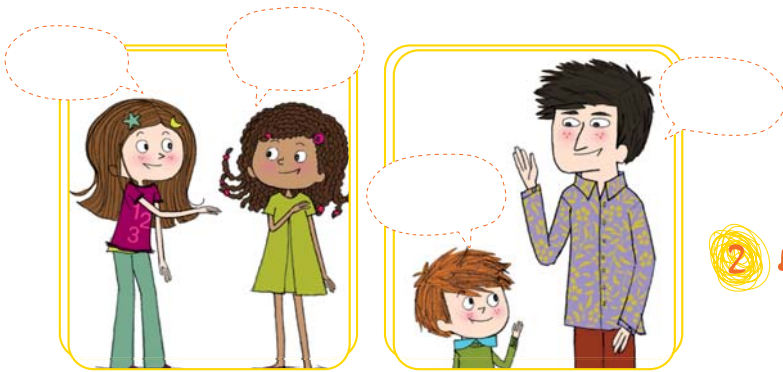





**4. Présente
ton tangram.**





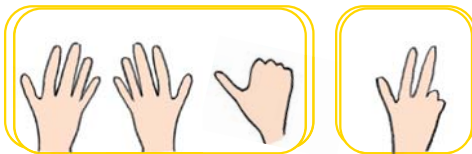
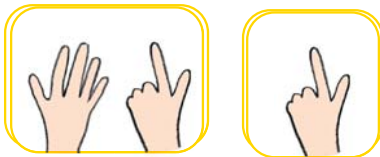
Évaluation 1

  Observe. Qu'est-ce qu'ils disent ? (2 points)






  Écoute ton professeur et dessine les gâteaux.  (2 points)



  Compte et associe. (3 points)



- sept
- deux
- onze
- trois
- un
- douze

Colorie ta coupe de champion !

-  – FB (8–10 points)
-  – B (5–7 points)
-  – S (1–4 points)

  De quelle couleur est la toupie ? Range les lettres pour obtenir les noms des couleurs. (3 points)



GRUOE



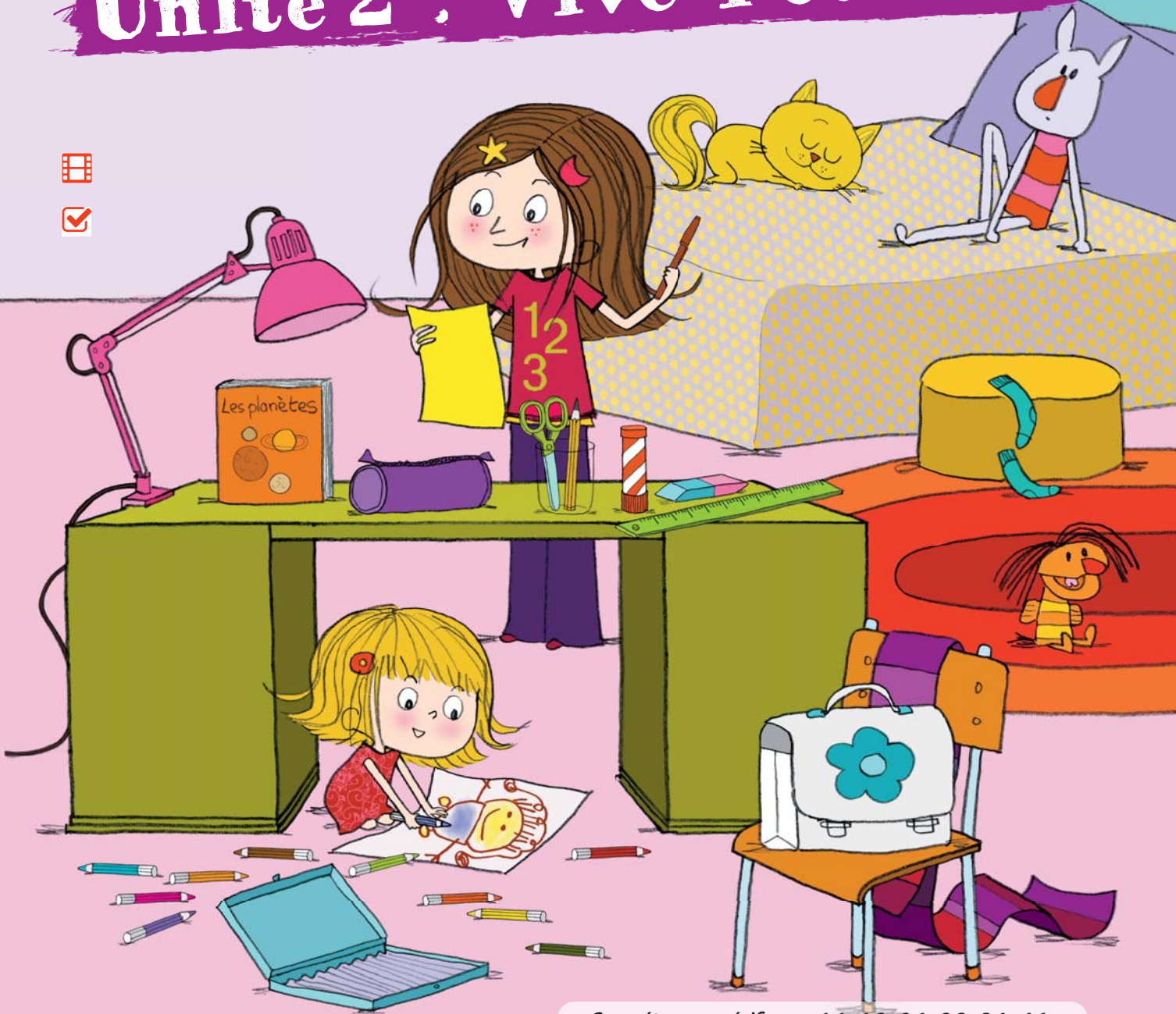
NEJUA



OERGAN



Unité 2 : Vive l'école !



Compétences spécifiques : 1.1., 1.3., 2.1., 2.3., 3.1., 4.1.



Écoute et montre sur la grande image.



Écoute Alice et dis les mots que tu reconnais.



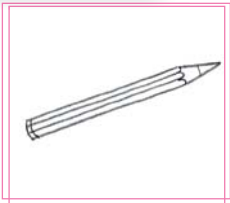
Mes fournitures scolaires

 Écoute et montre.

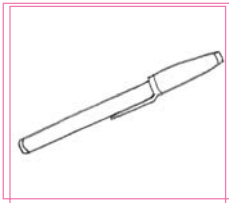


 Écoute et réponds.

Retiens!



Un crayon



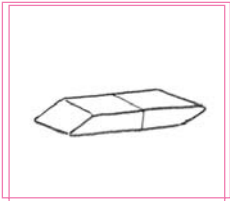
Un stylo



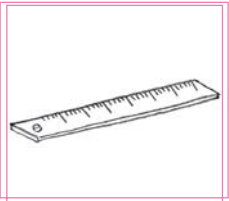
Un cartable



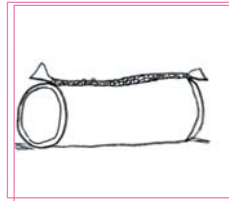
Un livre



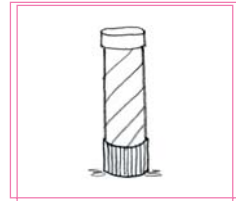
Une gomme



Une règle



Une trousse



Une colle



Des ciseaux



3 Cherche les noms des fournitures scolaires.

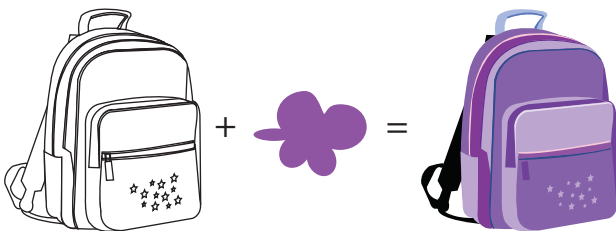
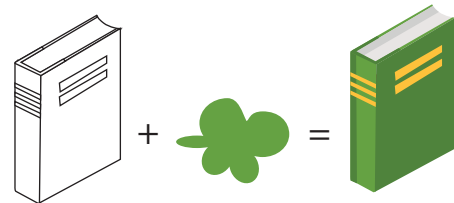
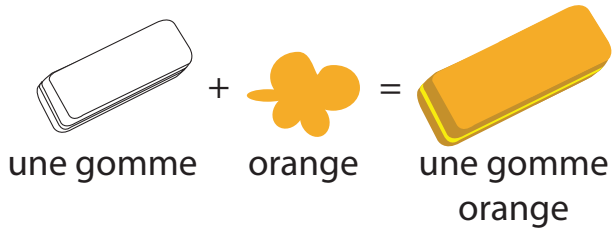
G	W	O	H	C	Q	U	E	L	Q	Z	P
T	B	U	C	D	J	N	U	A	U	F	U
G	M	M	G	E	U	C	N	A	N	U	N
O	E	U	È	S	N	R	E	U	C	N	L
O	Y	N	M	C	E	A	C	N	A	E	I
D	P	S	H	I	T	Y	O	E	R	R	V
H	X	T	J	S	R	O	L	G	T	È	R
Y	F	Y	T	E	O	N	L	O	A	G	E
A	L	L	C	A	U	H	E	M	B	L	F
W	Z	O	Z	U	S	A	J	M	L	E	X
I	I	E	D	X	S	C	D	E	E	R	D
S	M	X	U	H	E	B	C	K	È	A	F

Exemple :

1. *Un crayon*



4 Qu'est-ce que c'est ? Observe et continue.



Nous sommes quel jour aujourd'hui ?

1



Écoute
la chanson
« Mes petites
mains »
et mime.



lundi 13



mardi 14



mercredi 15



2



Écoute et
montre.

jeudi 16



vendredi 17



samedi 18



3



Écoute,
répète
et chante.

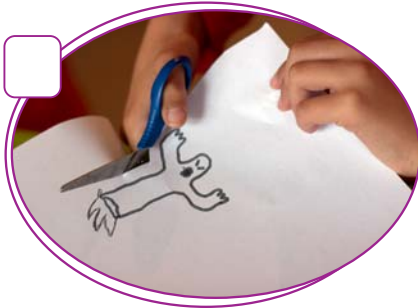
dimanche 19




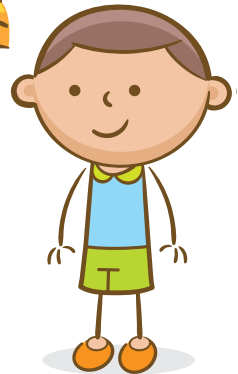
lundi 20





4 Écoute et écris le numéro. 



5  Joue à *Jacques a dit...* avec tes camarades. Mime les activités de la classe.
Exemple : *Jacques a dit... mes petites mains collent. / Mes petites mains taillent.*



6   Sépare les noms des jours de la semaine.

lundi ~~mardi~~ mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

...

MARDI

...

...

...

...

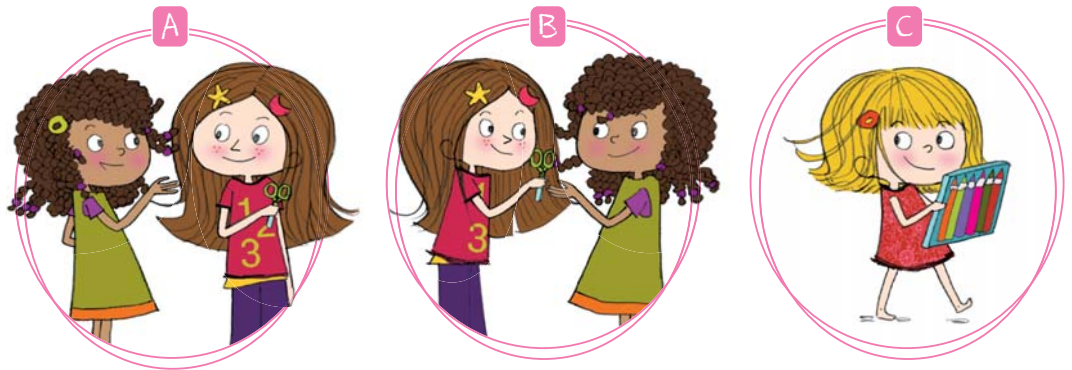
...

Qui fait quoi ?

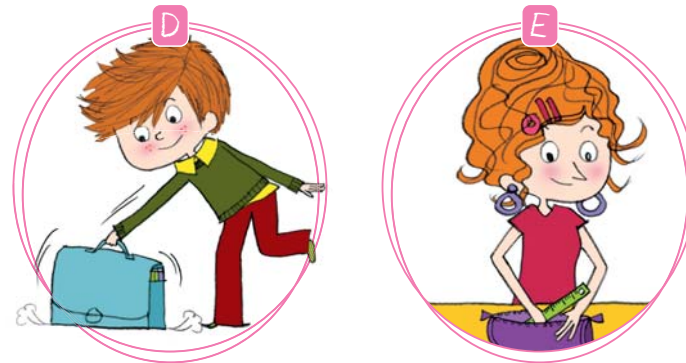
   Écoute la poésie « S'il te plaît » et montre le bon dessin.



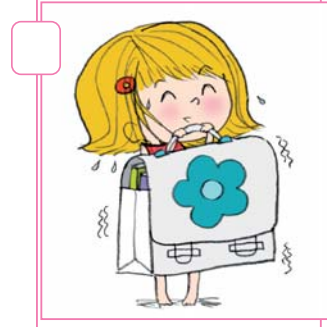
  Écoute et montre.



  Écoute et réponds.



4 Écoute et écris le numéro.



5 Lis et complète.

Monsieur Legrand – Marie – Madame Legrand – Maggie – Léo – Alice

- Léo range la gomme dans la trousse.
- ... pose les crayons de couleur.
- ... prend le cartable.
- ... prête la règle à madame Legrand.
- ... téléphone.
- ... demande le taille-crayon.



Tu aimes aller à l'école ?

1



Regarde le tableau.
Écoute et vérifie.

2



Écoute, réponds
Vrai ou Faux
et corrige
si nécessaire.

3



Écoute
et complète.





4



Réponds : « Et toi, tu aimes aller à l'école ? »

Retiens!



J'aime

Oui, j'aime aller à école.
J'aime lire et compter.



Je n'aime pas

Je n'aime pas dessiner.



Écoute et coche.



Joue ! Mime une activité
que tu aimes à l'école.
Les camarades devinent.



Qu'est-ce que tu aimes à l'école ? Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

Exemple : *J'aime lire et compter. Je n'aime pas dessiner.*

Qu'est-ce que tu aimes faire pendant la récréation ?



Écoute
et dis
le numéro.



Écoute
et complète.

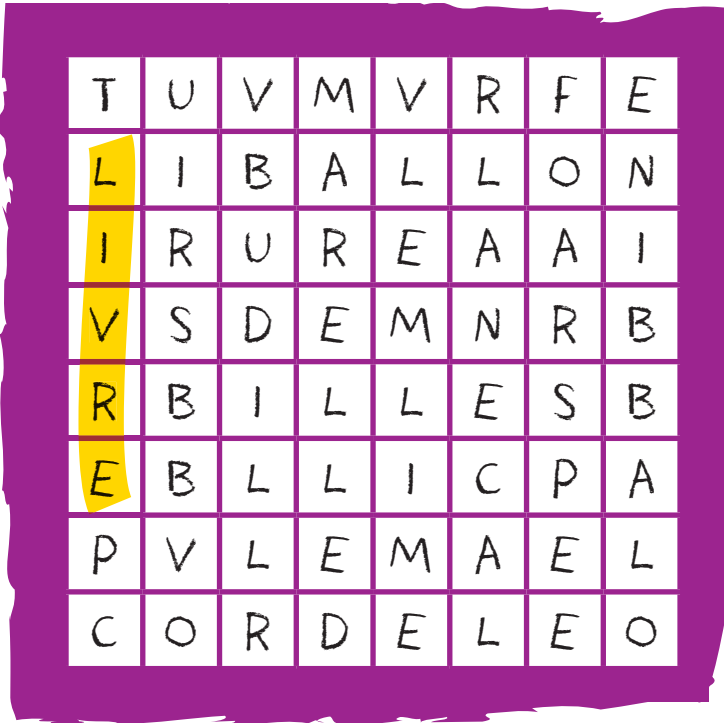


Mime
et réponds.



Trouve les mots et écris.

billes – ballon – corde – ~~livre~~ – marelle



→ Ils jouent à la



→ Elle lit un **livre.**



→ Il joue au



→ Elles sautent à la



→ Ils jouent aux



Unité 2



Je révise



Observe et associe.



- une trousse jaune
- un stylo bleu
- un livre vert
- une règle rouge
- une colle rose
- une gomme orange
- un cartable violet



Écoute la poésie « S'il te plaît » et dessine.

crayon

gomme

~~ciseaux~~

cartable

taille-crayon

trousse

S'il te plaît, mon amie Alice,

Prête-moi ! Prête-moi !

Des



, un

Une

et un

J'ai oublié ma

et mon

Merci, mon amie. Tu es formidable !

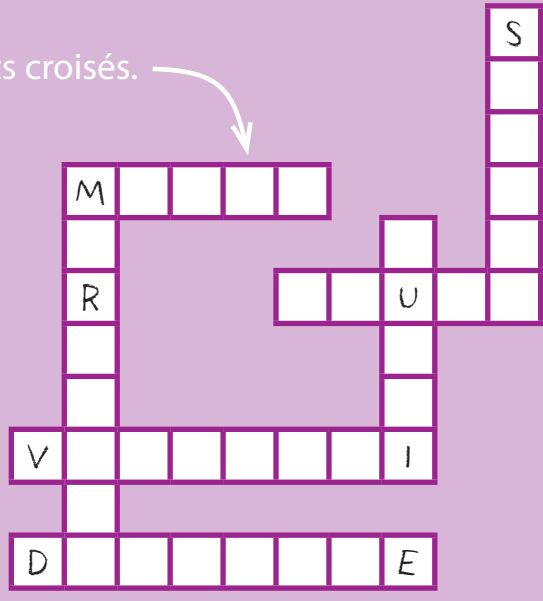


3



Complète les mots croisés.

- LUNDI
- MARDI
- MERCREDI
- JEUDI
- VENREDI
- SAMEDI
- DIMANCHE



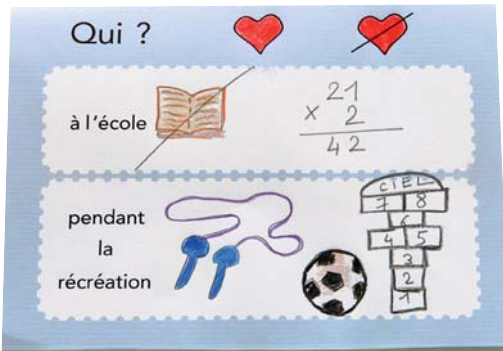
4



Observe les images.



Écoute ton professeur et coche ou .



- Il aime lire.
- Il aime compter.
- Il n'aime pas sauter à la corde.
- Il aime jouer au ballon.
- Il aime jouer à la marelle.



Trouve son prénom.

Regarde l'abécédaire d'Alice à la page 40 et trouve son prénom.



Unité 2

☑️ 🌀 👁️ ✎️ Qu'est-ce qu'il fait ? Qu'est-ce qu'elle fait ? Associe.



- A J'écris.
- B Je compte.
- C ~~Je fais du sport.~~
- D Je dessine.
- E Je lis.
- F Je chante.
- G Je récite une poésie.

🌀 👁️ ✎️ Complète les bulles : Tu fais du sport et je compte.













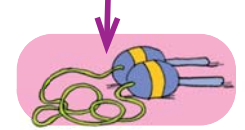























Tu lis et j'écris.

Tu récites une poésie et je dessine.



   Écoute et relie.





Unité 2



LES ABÉCÉDAIRES D'ALICE

1.
Écoute
et réponds.

2.
Écoute, réponds
et montre.

3.
Écoute
et compte.

Aa avion	Bb bateau	Cc cerise	Dd dé	Ee école	Ff fromage
Gg girafe	Hh hélicoptère	Ii île	Jj jaune	Kk kangourou	Ll lunettes
Mm marelle	Nn nuage	Oo orange	Pp pyjama	Qq quiche	Rr rose
Ss salade	Tt téléphone	Uu usine	Vv voiture	Ww wagon	Xx xylophone
				Yy yaourt	Zz zèbre



1. Écoute la chanson « L'alphabet » et chante.

Unité 2
Projet

Mon
abécédaire



Mon
abécédaire

1
Regarde
les abécédaire
sur cette page.

2
Toi aussi, fabrique
un abécédaire !

1. Écris les lettres
de l'alphabet sur
une grande feuille.



2. Dessine un mot
pour chaque lettre
de l'alphabet.

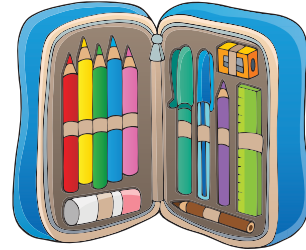


3. Présente
ton abécédaire !



Évaluation 2

1 Regarde les dessins, écoute ton professeur et entoure la trousse d'Alice. (3 points)



2 Remets les lettres dans l'ordre pour obtenir les noms des fournitures scolaires. (2 points)

Un SYTLO

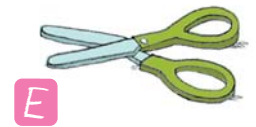
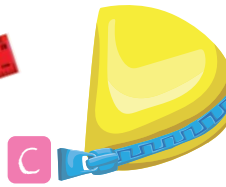
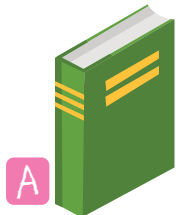
Des XISEUAC

Un VIRLE

Une SSRTOUE

Une GLÈRE

3 Associe les mots de l'exercice 2 aux images. (2 points)



4 Regarde les images, entoure et nomme trois activités que tu aimes. (3 points)



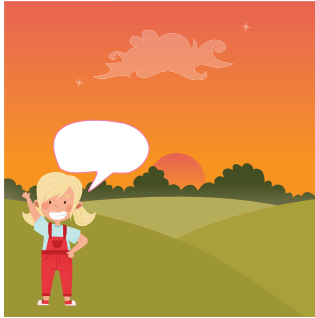
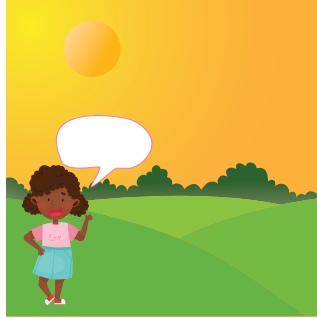
Colorie ta coupe de champion !

- FB (8–10 points)
- B (5–7 points)
- S (1–4 points)



Bilan 1

1 Regarde les images. Qu'est-ce qu'ils disent ? Associe.



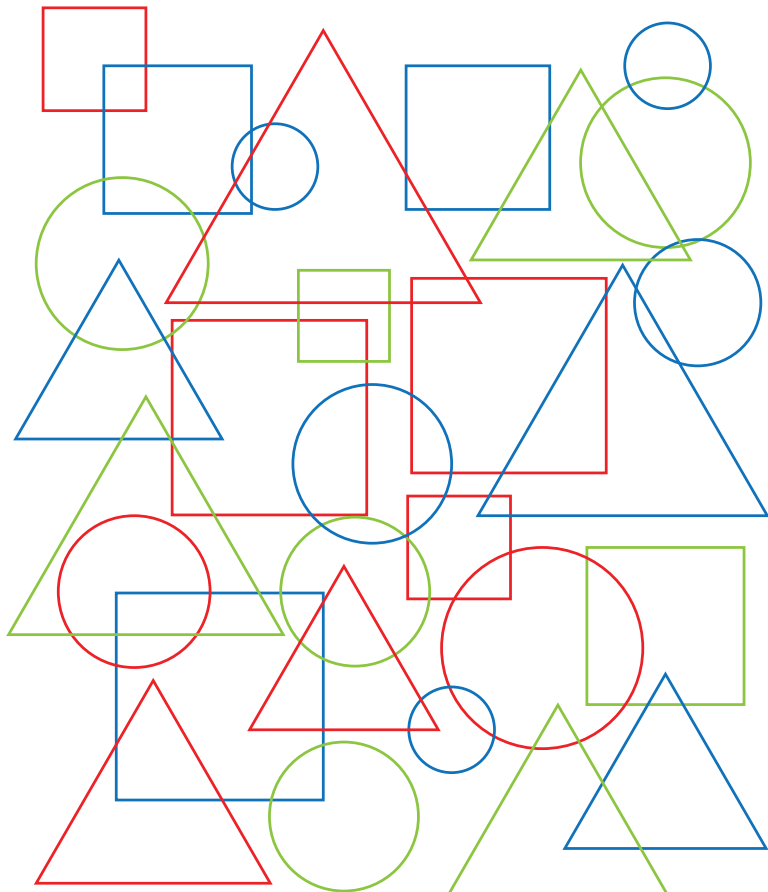
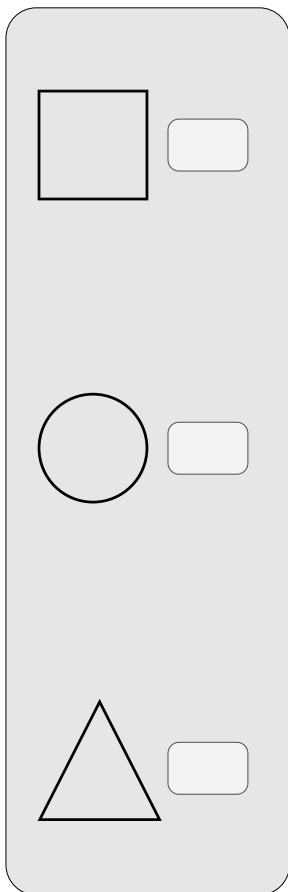
Bonjour !

Au revoir !

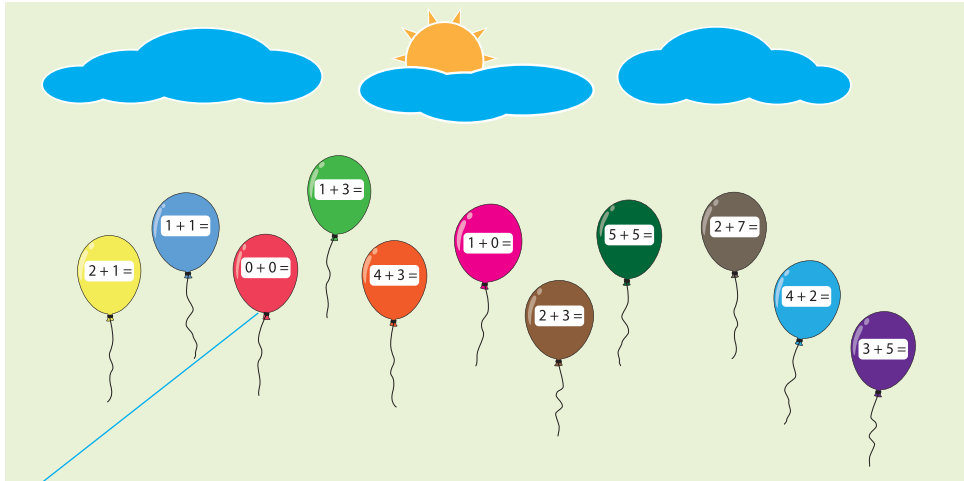
Bonne nuit !

Bonsoir !

2 Nomme et compte les formes.

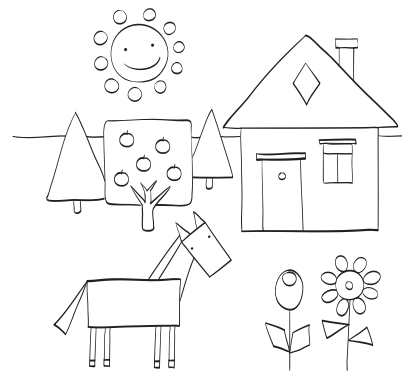


3 Observe les ballons, compte et associe.

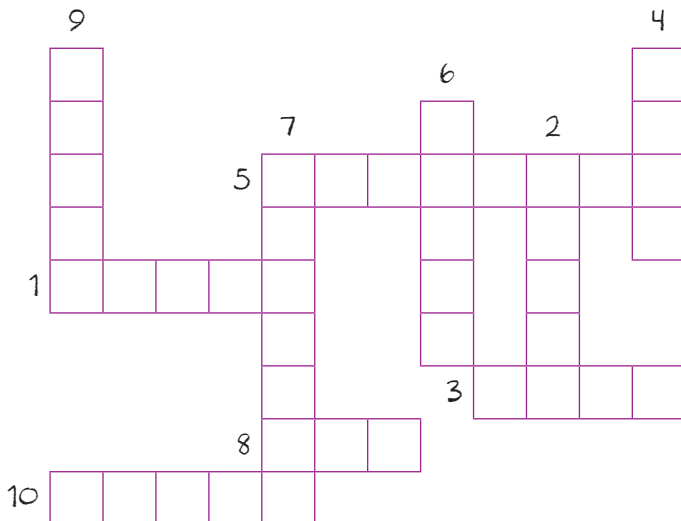







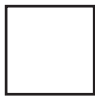


- zéro une deux trois quatre cinq
- six sept huit neuf dix

4 Fais un dessin. Utilise des formes et des couleurs que tu aimes. Présente ton dessin à tes camarades.

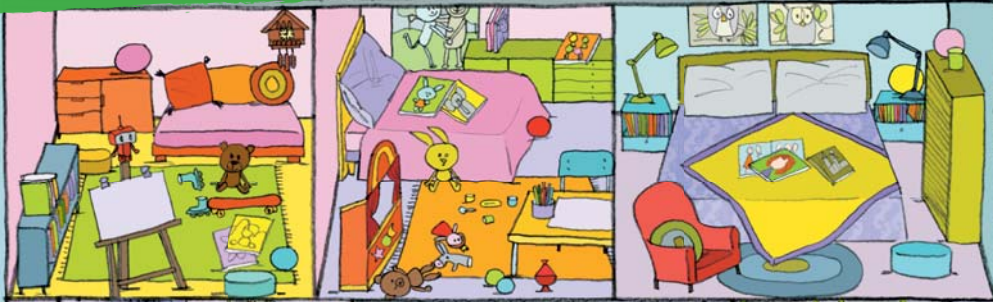


5 Complète les mots croisés.



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 6
- 3
- 

Unité 3 : La famille Legrand



Compétences spécifiques : 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 3.1., 4.1.



Regarde la grande image, écoute et réponds.



Écoute et montre sur la grande image.



Écoute, regarde la grande image et réponds.

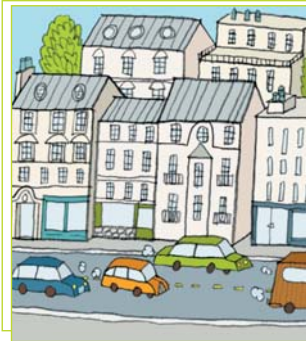
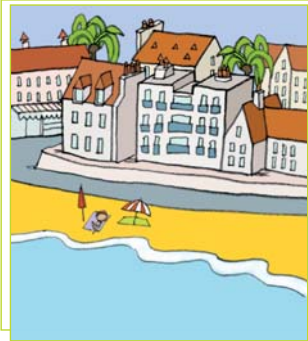


Leçon 1

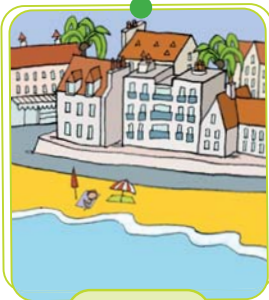
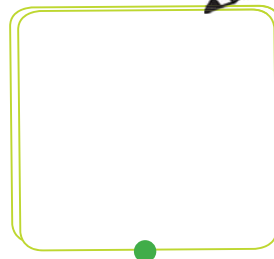
*Tu habites où ?



Écoute et montre.



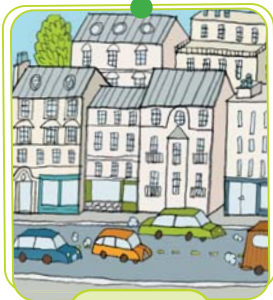
Écoute, relie et dessine.



à la mer



à la campagne



en ville



à la montagne

Retiens!



La maison

la cuisine

la salle à manger

la chambre

la salle de bains

le salon

le jardin



Associe les mots du tableau ci-contre aux pièces de la maison à la page 47.



Observe l'image. Écoute et numérote les pièces de la maison.

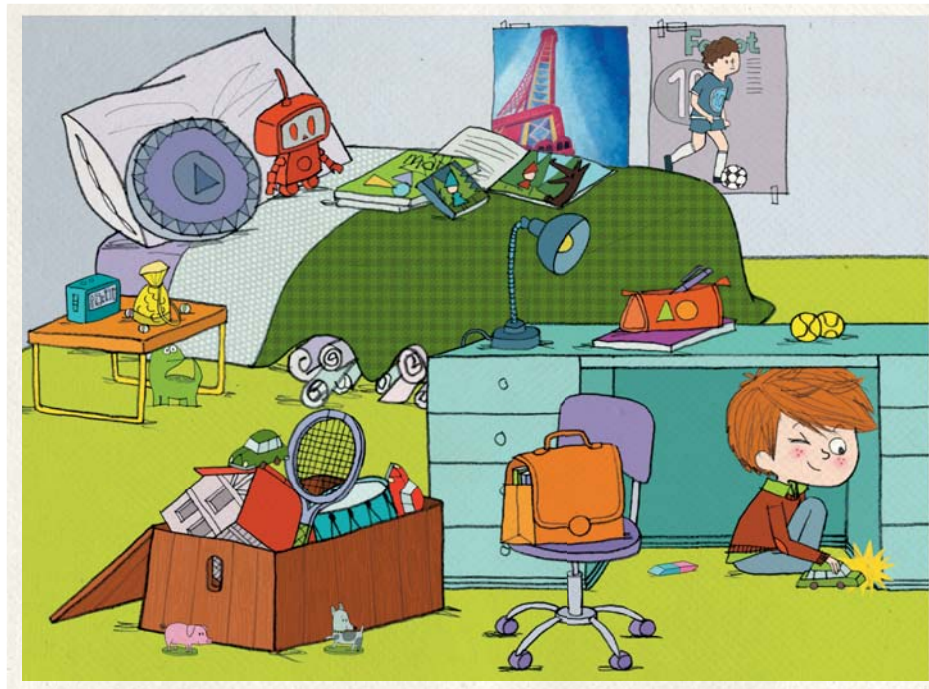


la salle à manger

Leçon 2

Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

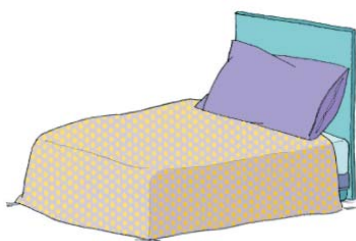
  Écoute et montre.



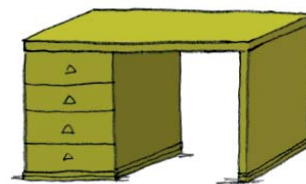
  Écoute et réponds.

Retiens!

Ma chambre



un lit



un bureau



une chaise



des jouets



une lampe



un coffre

 Copie les mots dans la bonne colonne.

~~la salle de bains~~

une chaise

la cuisine

la chambre

un lit

un bureau

la salle à manger

~~un coffre~~

des jouets

une lampe

Ma maison	Ma chambre
<i>la salle de bains</i>	<i>un coffre</i>

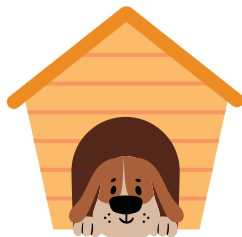
Retiens!



sur



sous



dans



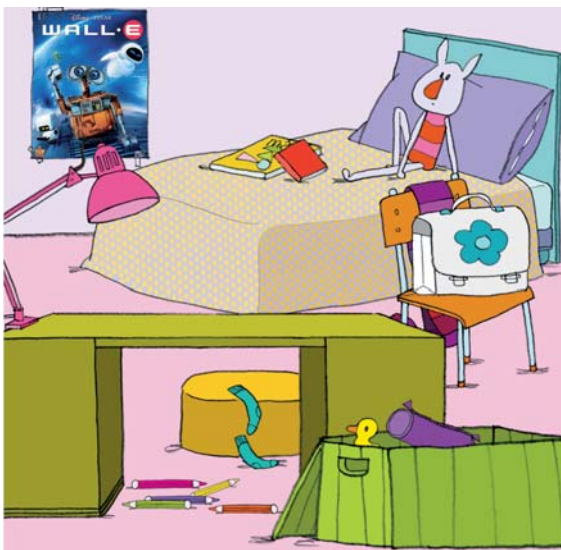
devant



derrière



Vrai ou Faux ? Regarde l'image, écoute ton professeur et réponds.



Exemple : Le cartable est sur la chaise. *Vrai*

- Les crayons sont sur le bureau.
- La trousse est dans le coffre.
- Les livres sont dans le cartable.
- La lampe est sur le bureau.

Tu habites avec qui ?




Écoute
et réponds :
« Léo habite
avec qui ? »



Écoute,
montre
et réponds.



 Écoute et trouve l'enfant.



A



B



C



D



E



Complète l'arbre généalogique de la famille Legrand.

mon frère

ma grand-mère

ma mère

mon père

mon grand-père

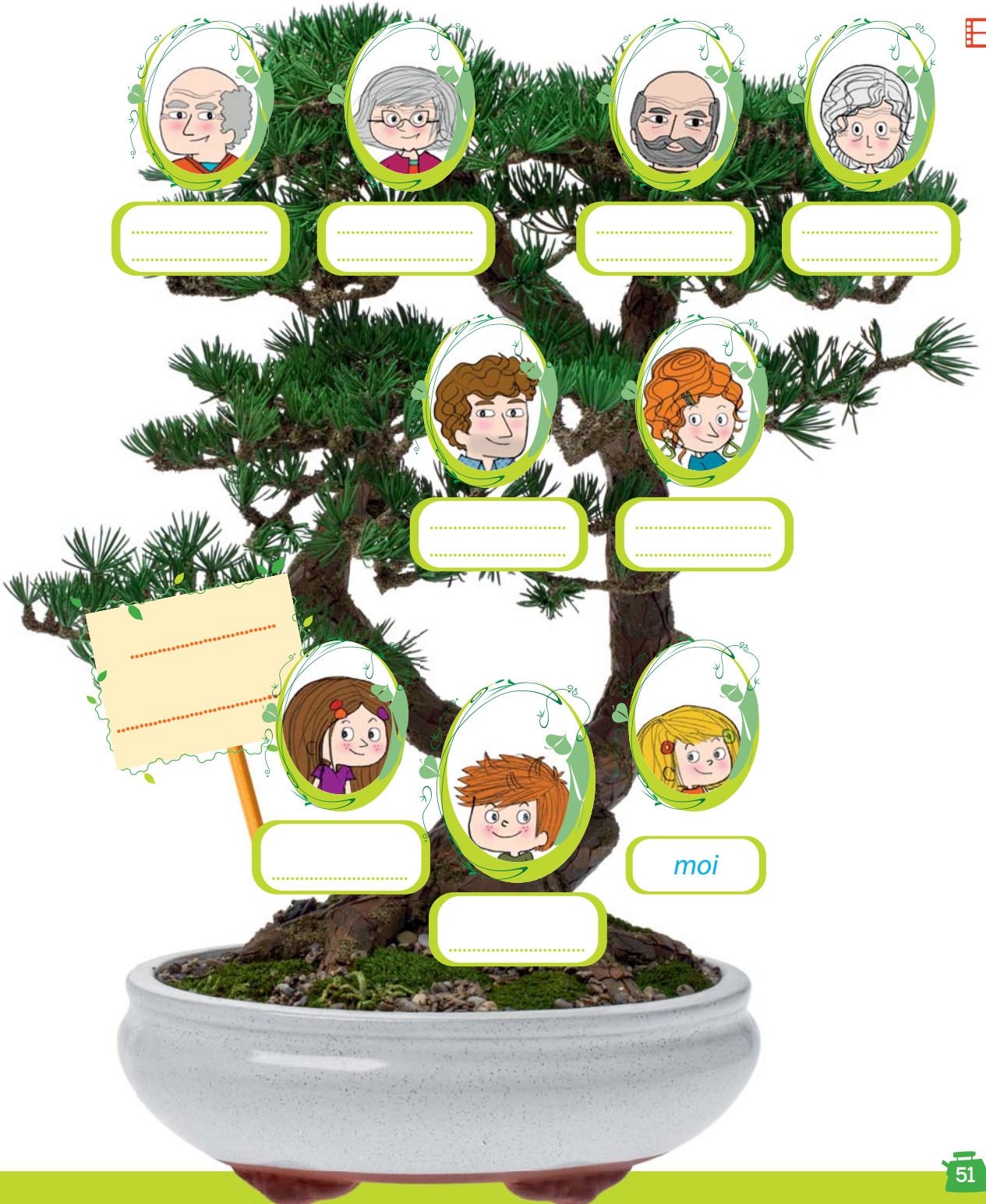
ma sœur

ma grand-mère

ma famille

~~moi~~

mon grand-père



Retiens!

Ma famille

J'habite avec mes parents
(ma mère et mon père),
ma sœur et mon frère,
ma grand-mère
et mon grand-père.



Regarde l'image, écoute les messages et montre les membres de la famille.



Je m'appelle Marcel et j'ai 8 ans.

Voici ma famille:

Voici ma sœur. Elle s'appelle Isabelle.

Elle est petite.

Ma mère s'appelle Sophie et mon père
s'appelle David.

Mon grand-père s'appelle Jules. Il est gentil.

Ma grand-mère s'appelle Julie.

Elle est amusante.



Complète le texte avec la présentation de ta famille.

Je m'appelle Voici ma famille. Ma mère s'appelle

Mon père s'appelle J'ai une sœur. Elle s'appelle J'ai un frère.

Il s'appelle Mon grand-père s'appelle Ma grand-mère s'appelle



Et toi ? Tu habites avec qui ?
Dessine et présente ta famille.





Regarde les images, choisis la famille que tu préfères et présente-la à tes camarades.



Écoute. Chante la chanson « Quand Fanny était un bébé » et présente Fanny.

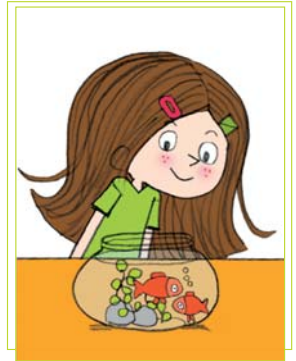


Leçon 4

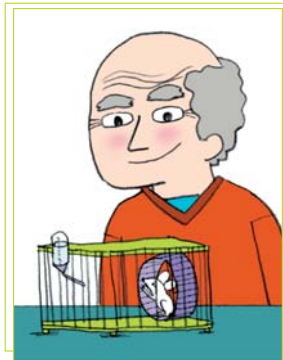
Tu as des animaux ?



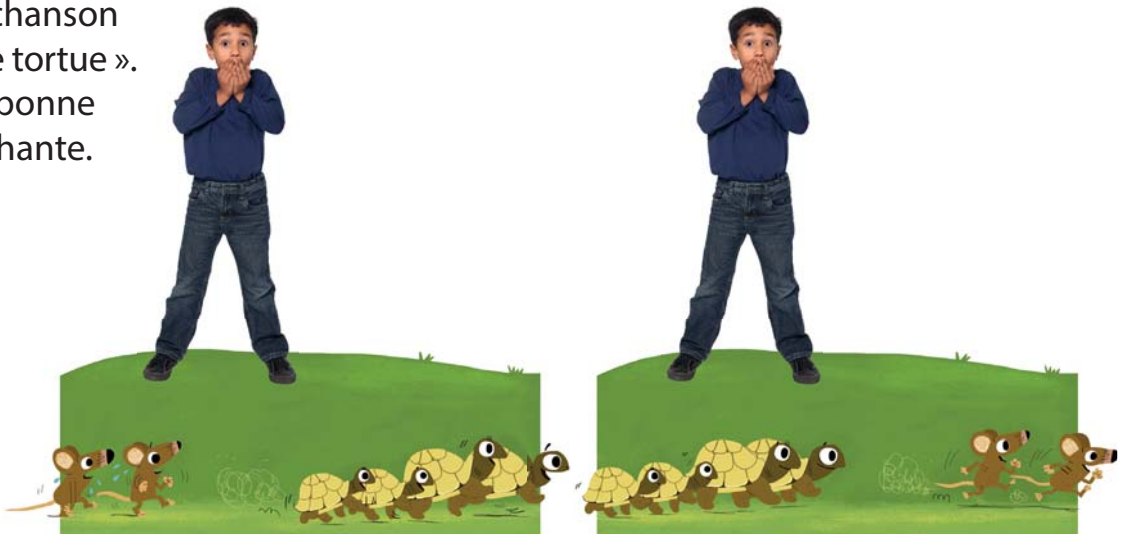
Écoute et réponds.



Écoute, répète et montre.



Écoute la chanson « La famille tortue ». Montre la bonne photo et chante.



Retiens!

Mes animaux



une tortue



une souris



un chat



un chien



un oiseau



un poisson



Observe et copie le nom de l'animal.

une tortue

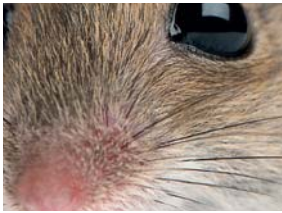
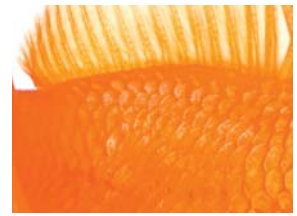
un chat

un oiseau

~~une souris~~

un poisson

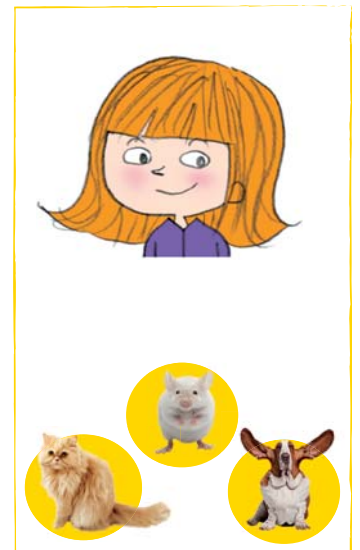
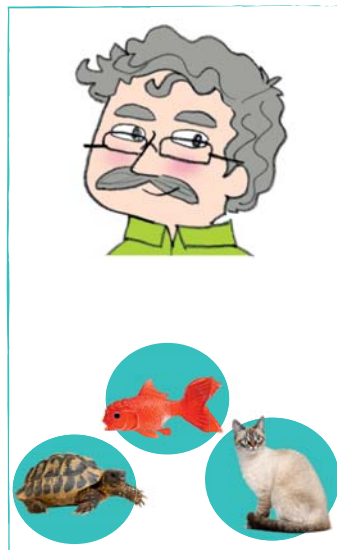
un chien



une souris



Écoute et barre.



Unité 3



Je révisé

Complète.

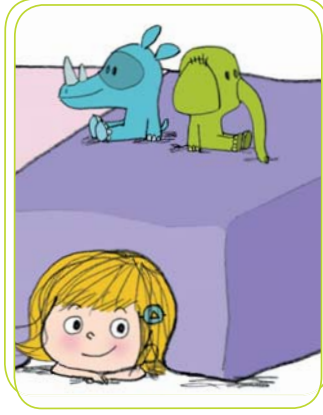
sur

sous

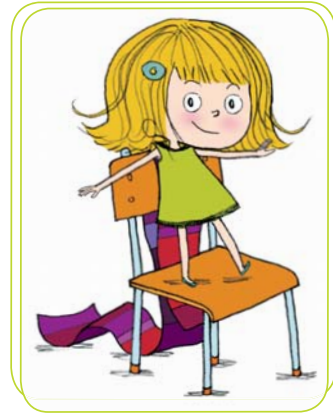
dans



Maggie est ...
le coffre.



Maggie est ... le lit.



Maggie est ...
la chaise.

Observe, relie et écris.



1. Le chien
2. Le chat
3. Le poisson
4. La souris
5. La tortue
6. L'oiseau

est

- sous
- derrière
- sur
- devant
- dans
- sur

- le lit
- la toupie
- la chaise
- le bureau
- la voiture
- le cartable

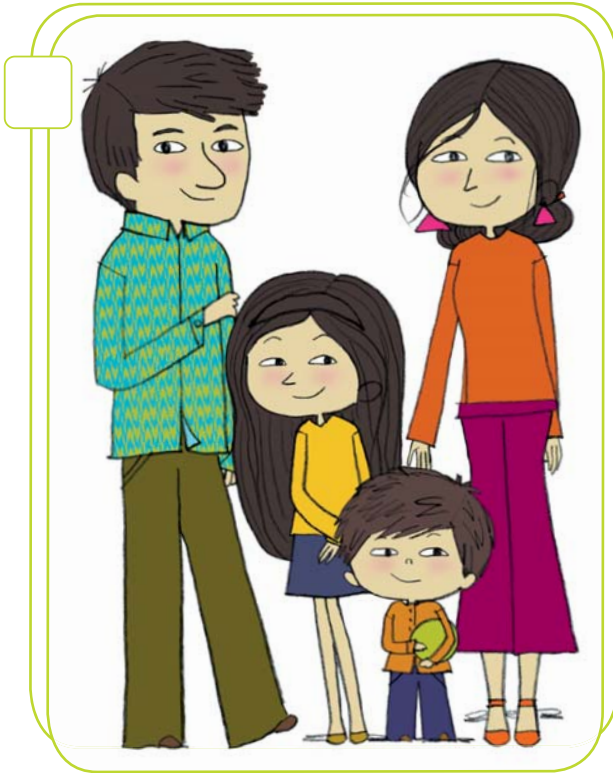
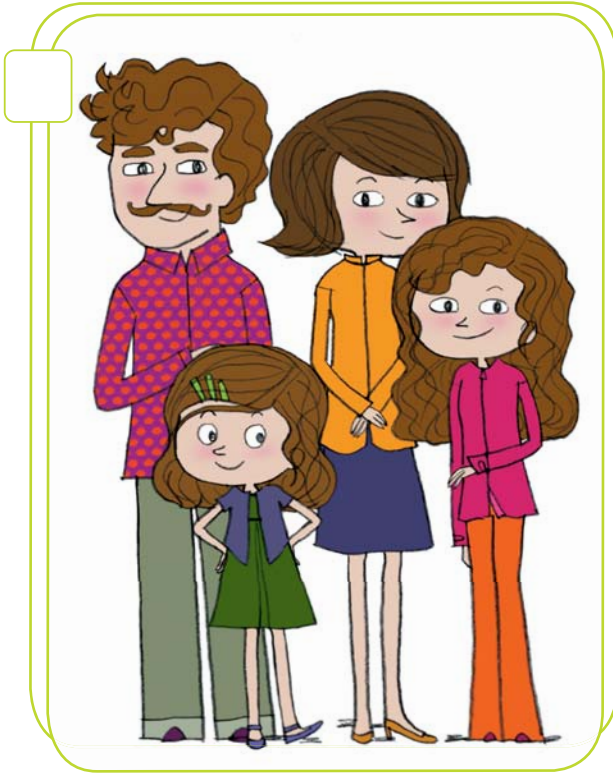
dans

- le jardin.
- la chambre.
- la chambre.
- le salon.
- la salle à manger.
- le jardin.

Exemple : 1. Le chien est sous la voiture dans le jardin.



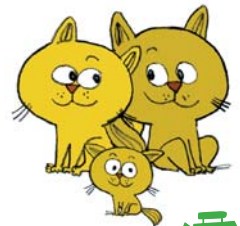
Écoute et écris le bon numéro.



La famille de Caro,
c'est la famille n° .

La famille de Chloé,
c'est la famille n° .

La famille de Zoé,
c'est la famille n° .



Unité 3

 Associe.



la cuisine

la chambre

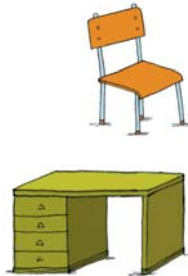
la salle de bains


le salon

le jardin

 Remets les lettres dans l'ordre et associe.

S E C H A I
 T I L
 R E A U B U
 F F R E C O
 E T S J O U



 Dessine et présente les meubles de ta chambre.





Complète.

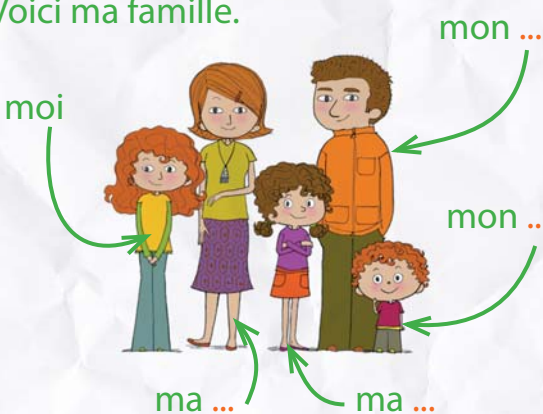
Dans ma classe, il y a : ... filles  et ... garçons .

Mon professeur de français est : un monsieur / une dame.




Complète le projet de Noémi.


Voici ma famille.




J'habite à la ... dans une ...



C'est moi dans



Voici mes animaux.




Sépare les mots et copie-les dans la colonne correcte.

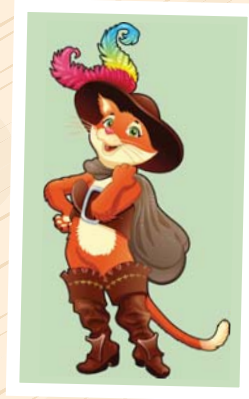
une chambre ma mère un bureau une salle de bains ma grand-mère
une chaise un père un frère un lit une cuisine mon grand-père un salon

Une maison	Ma famille
<i>un lit</i>	<i>ma sœur</i>

Des animaux de compagnie... célèbres



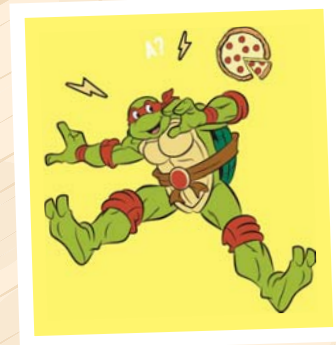
Mickey Mouse



Le Chat Botté



Nemo



La Tortue Ninja



Tom et Jerry



Pluto

1.   Écoute les messages et montre la bonne image.

2.   Écoute et trouve les erreurs.

Unité 3 Projet

Le dépliant de Minami



1 Écoute
Minami.

2 Toi aussi, fabrique
un dépliant !

1. Dessine
ta famille.



2. Dessine
où tu habites.





3. Dessine-toi dans une pièce de
ta maison ou de ton appartement.





4. Dessine
tes animaux.



Évaluation 3

  Écoute le message et entoure le bon dessin. (2 points)



  Regarde l'image et fais trois phrases comme dans l'exemple. (3 points)



Exemple : *Le chien est sous la voiture.*



    Lis le texte et coche la bonne image. (3 points)



Dans ma famille, il y a ma mère, mon grand-père, ma grand-mère, mon petit frère et moi.

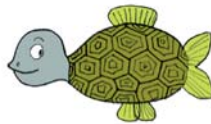
  Nomme ces drôles d'animaux. (2 points)



C'est un *poisson-chat*.






C'est un ...



C'est une ...

Colorie ta coupe de champion !

-  – FB (8–10 points)
-  – B (5–7 points)
-  – S (1–4 points)







Unité 4 : En forme ?



Compétences spécifiques : 1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1.





Comment est Bastien ?

-   Regarde la grande image et écoute.
-   Écoute, réponds Vrai ou Faux et corrige si nécessaire.



Comment est ton visage ?

  Écoute et dis qui parle.



  Écoute et réponds.

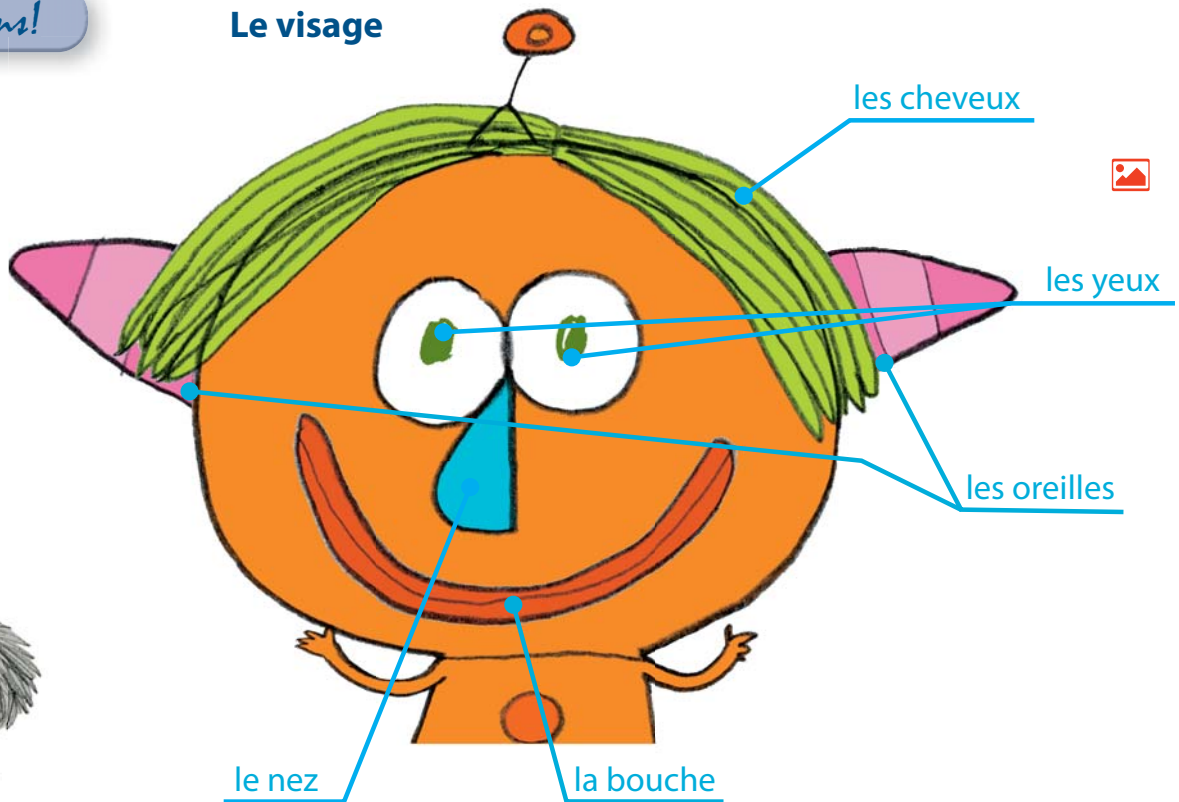
   Lis et entoure l'intrus.

1. un nez – une bouche – des cheveux – un crayon – un œil
2. mon père – ma mère – mes yeux – ma sœur – mon frère
3. lundi – oreilles – mercredi – jeudi – vendredi
4. la cuisine – le salon – la salle de bains – le nez – le jardin



Retiens!

Le visage



Regarde les dessins, écoute ton professeur et montre le petit monstre.



1. Mon petit monstre est jaune. Il a trois yeux, une bouche et deux oreilles bleues. Il n'a pas de nez. Il n'a pas de cheveux.



2. Mon petit monstre est vert. Il a deux yeux et une grande bouche. Il n'a pas de nez. Il n'a pas de cheveux. Il n'a pas d'oreilles.



3. Mon petit monstre est bleu. Il a deux yeux, une bouche, deux oreilles et des cheveux. Il n'a pas de nez.



4. Mon petit monstre est vert. Il a deux yeux, un nez, une bouche et deux oreilles orange. Il n'a pas de cheveux.

Tu peux te décrire ?



Écoute
la poésie
« Qui a
un chapeau ? ».
Répète
et montre.



Écoute
et montre.





✓
🖼️
🖼️
Écoute
et trouve
la bonne
personne.



  Écoute et coche.



  Écoute ton professeur et trouve la bonne personne.



Clara

Lili

Manon

Max

1. Il ou elle a un chapeau.
 Ses cheveux ne sont pas blonds.
 Il a une moustache brune.
 Qui est-ce ?
 C'est

2. C'est une fille.
 Elle a des boucles d'oreilles.
 Elle n'a pas de chapeau.
 Qui est-ce ?
 C'est

Tu bouges ?



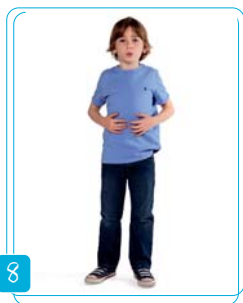
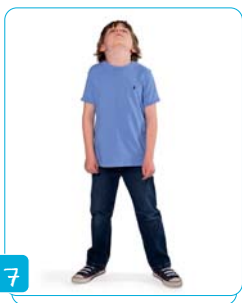
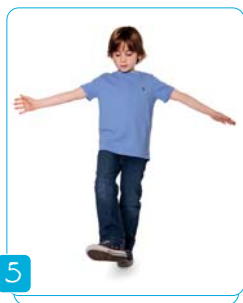
Écoute la chanson
« Tête, épaules
et genoux, pieds ».
Chante et mime.



Écoute
et mime.

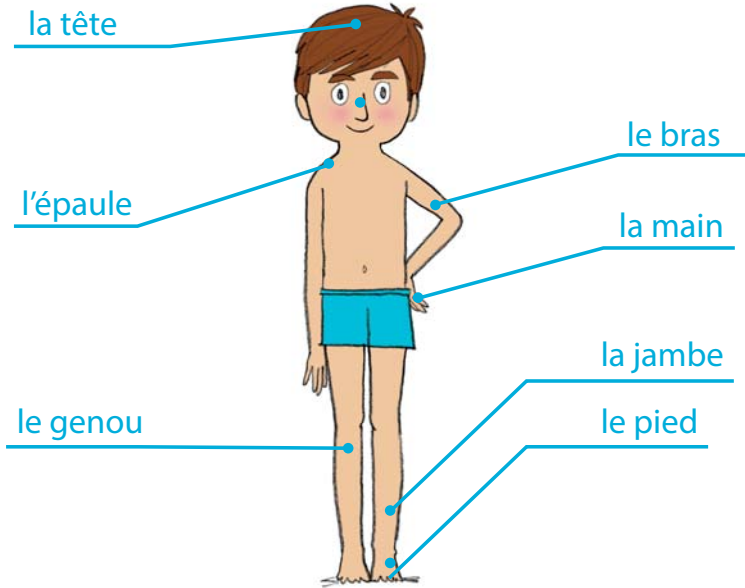


Écoute,
montre et dis
ce qu'il fait.

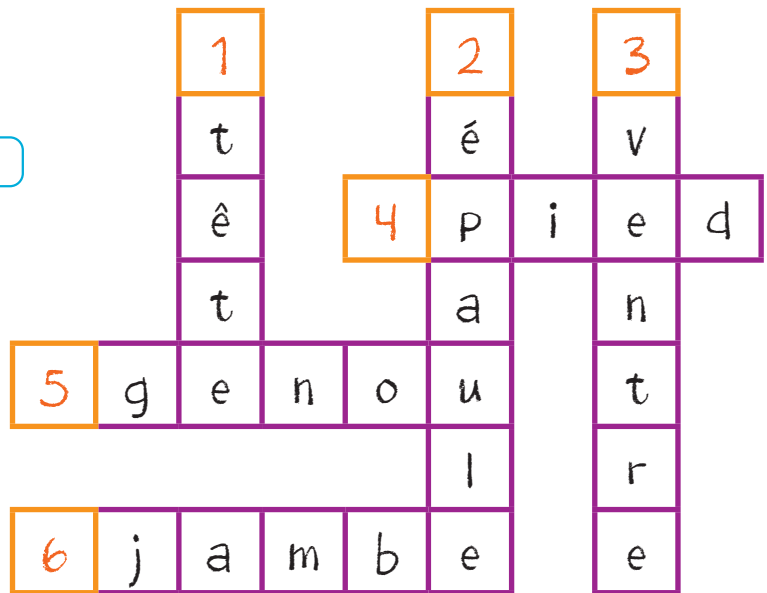
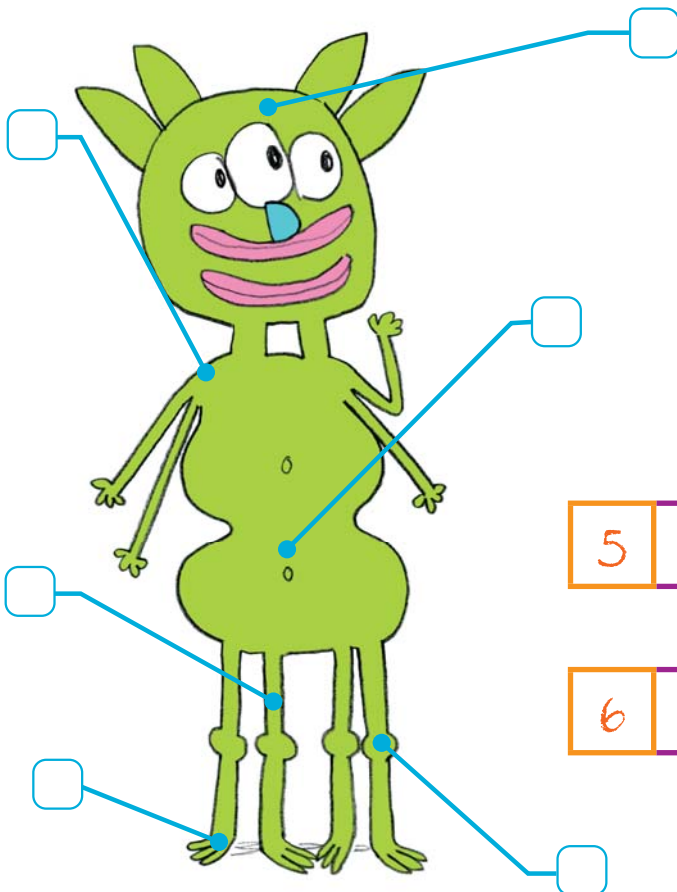


Retiens!

Le corps



Regarde les mots croisés et numérote le dessin.



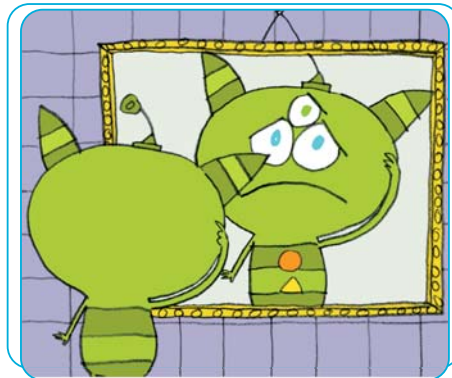
*Tu te sens comment aujourd'hui ?





  
Écoute, regarde et mime.






 
Comment ils se sentent ?
Écoute et réponds.

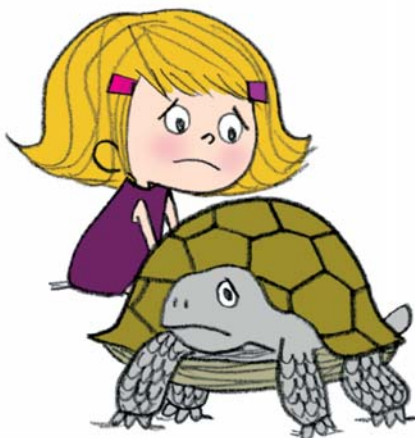


  Réponds : « Et toi, tu te sens comment aujourd'hui ? »

  Écoute et écris le numéro.



   Observe les dessins, écoute ton professeur et montre la bonne image.



Maggie est triste.
Sa tortue est malade.



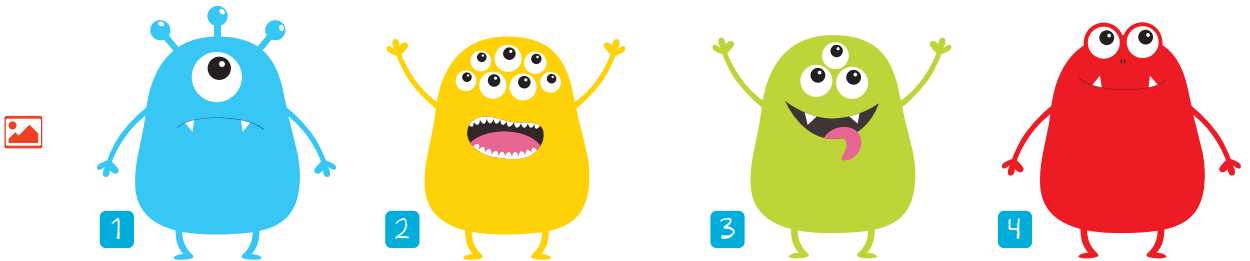
Léo est content.
Son chien n'est pas fatigué. Il court.



Écoute ton professeur et dessine dans ton cahier.

Mon petit monstre est bleu. Il a une grande tête, quatre yeux, un nez, une petite bouche et deux oreilles. Il n'a pas de cheveux. Il a un gros ventre, quatre bras et deux jambes.

Regarde les images et décris ton petit monstre préféré. Tes camarades devinent.



Observe et complète.

~~mon nez~~

mes yeux

mes oreilles

mes mains

ma bouche

	Avec ... je peux voir.	Avec mon nez, je peux sentir.	Avec ... je peux toucher.	Avec ... je peux manger.	Avec ... je peux écouter.
Bonjour!					



Trouve les noms des parties du corps. Copie-les dans le tableau.

U	O	N	Q	U	Q	C	Y	K	S
G	N	N	Q	N	K	K	F	E	E
Q	I	E	J	B	R	R	G	H	L
K	D	M	J	R	T	A	S	C	L
C	S	N	I	A	M	E	N	U	I
W	Z	W	O	S	M	W	P	O	E
U	N	P	I	E	D	B	K	B	R
D	E	S	Y	E	U	X	E	E	O
N	E	T	Ê	T	E	N	U	N	N
U	N	N	E	Z	L	J	P	U	U

Un	Une	Des
<i>bras</i>	<i>tête</i>	<i>oreilles</i>



À toi ! Sur une feuille, dessine un petit monstre rigolo. Écris les noms des parties du corps. Présente ton dessin à tes camarades.



Trouve les différences.



Unité 4

  Regarde les images et associe.



Elle est contente.

Il a peur.


Il est fatigué.

Il est fâché.

Elle est triste.

   Associe et nomme l'émotion.




  *Joue !* Mime une émotion !
Tes camarades devinent.



  Écoute et entoure la partie du corps.



  Écoute la poésie « Qui a un chapeau » et mets les images dans l'ordre.

Qui a un chapeau ?

Qui a un chapeau ?
C'est mon ami Mario.
Qui a des lunettes ?
C'est grand-mère Lisette.
Qui a une moustache ?
C'est grand-père Eustache.
Qui a des boucles d'oreilles ?
C'est la petite Mireille.



  Et toi ? Tu as un chapeau ? Tu as des lunettes ? Des boucles d'oreilles ?

  Écoute ton professeur et joue à Jacques a dit ...

Exemple : *Jacques a dit : Touche ton nez.
Lève ton bras gauche.*



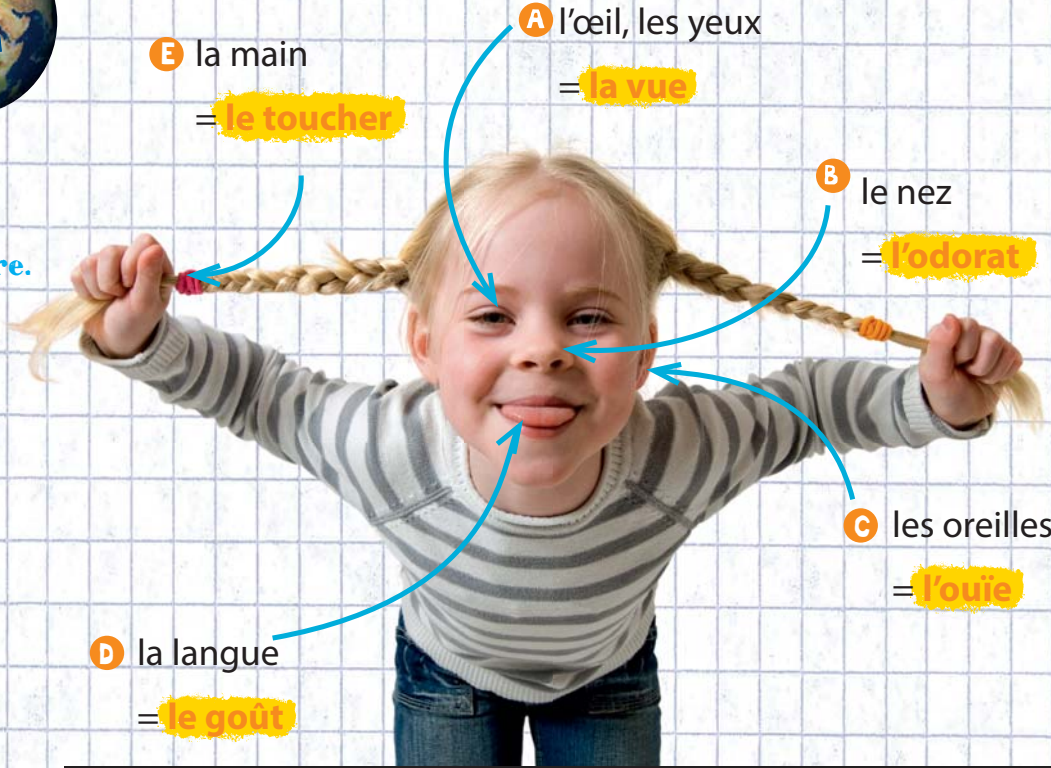
Unité 4



Les 5 sens

1.

Écoute et dis la lettre.



A l'œil, les yeux

= la vue

E la main

= le toucher

B le nez

= l'odorat

C les oreilles

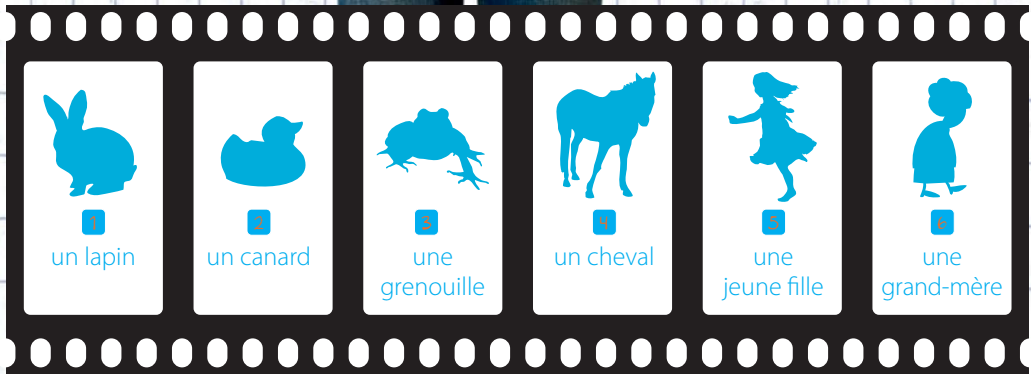
= l'ouïe

D la langue

= le goût

2.

Écoute et montre.



1

un lapin



2

un canard



3

une grenouille



4

un cheval



5

une jeune fille



6

une grand-mère

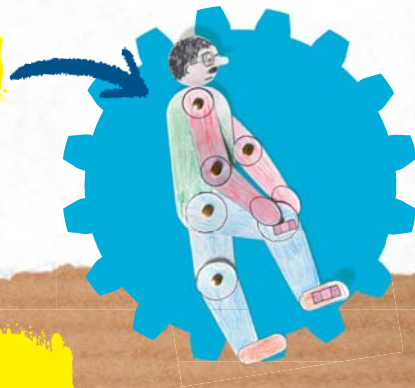
3.

Écoute et réponds.



Unité 4 Projet

Le pantin d'Aïcha



1

Écoute
Aïcha.

2

Toi aussi, fabrique
un pantin !

1. Dessine
et colorie
le visage de
ton pantin.



2. Découpe
les parties
du corps de
ton pantin.



3. Assemble
les parties
du corps de
ton pantin.






4. Colorie
ton pantin.



Évaluation 4

  Écoute le message et numérote les images. (2 points)






   Lis le message et entoure la bonne image. (3 points)



Voici mon amie. Elle est blonde.
Elle porte :




- des lunettes rouges ;
- des boucles d'oreilles ;
- un chapeau.




   Regarde l'image, compte et écris le bon numéro. (2 points)



Mon petit monstre orange a 1 tête, ... yeux, ... oreilles, ... bras, ... ventre et ... jambes.

Colorie ta coupe de champion !

-  - FB (8-10 points)
-  - B (5-7 points)
-  - S (1-4 points)

   Regarde les images. Comment se sent-il ? (3 points)



Bilan 2

1



Regarde les images et trouve les maisons différentes.

Exemple : *La maison B2*
a la cheminée à droite.

A



B



C



1

2

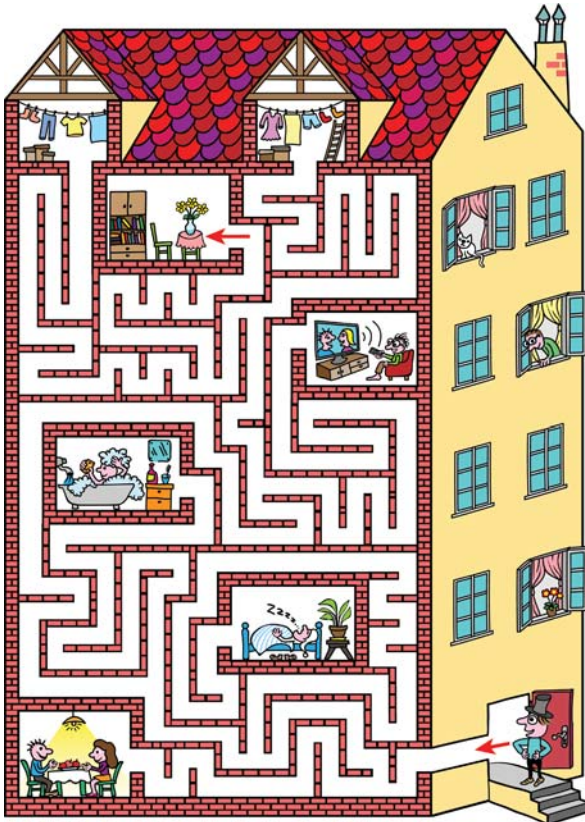
3

4

2



Aide Gaston à aller dans sa chambre.
Évite les appartements de ses voisins.
Si tu te trompes, tu dois nommer la pièce pour pouvoir recommencer.

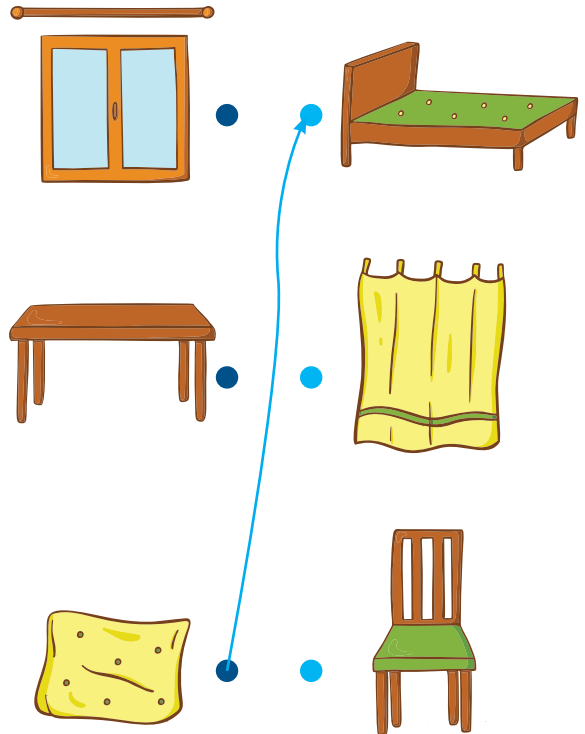


3



Associe et nomme les éléments de la paire.

Exemple : *L'oreiller et le lit*

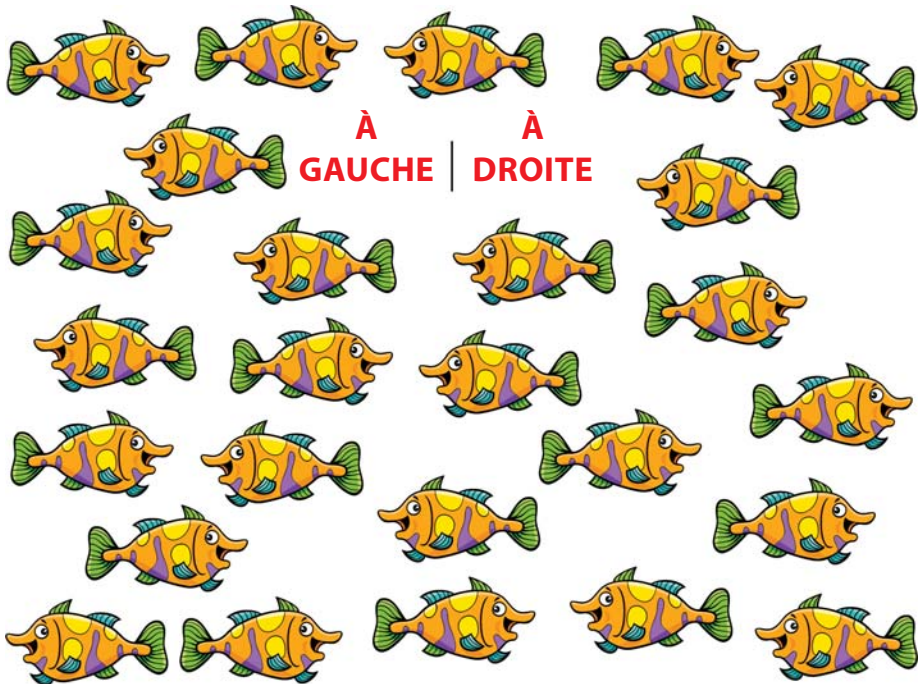


4 Regarde les images et associe.



la mère le père la fille le bébé la grand-mère
le grand-père le chien le chat

5 Regarde et compte.



6 Dessine ton animal de compagnie préféré. Écris son nom.




Unité 5 : Bon appétit !



Compétences spécifiques : 1.1., 1.3., 2.1., 2.3., 3.1., 4.1.

   Écoute et montre sur la grande image.

 Qui veut manger quoi ?

a.   Regarde la grande image et écoute.

b.   Écoute, réponds Vrai ou Faux et corrige si nécessaire.

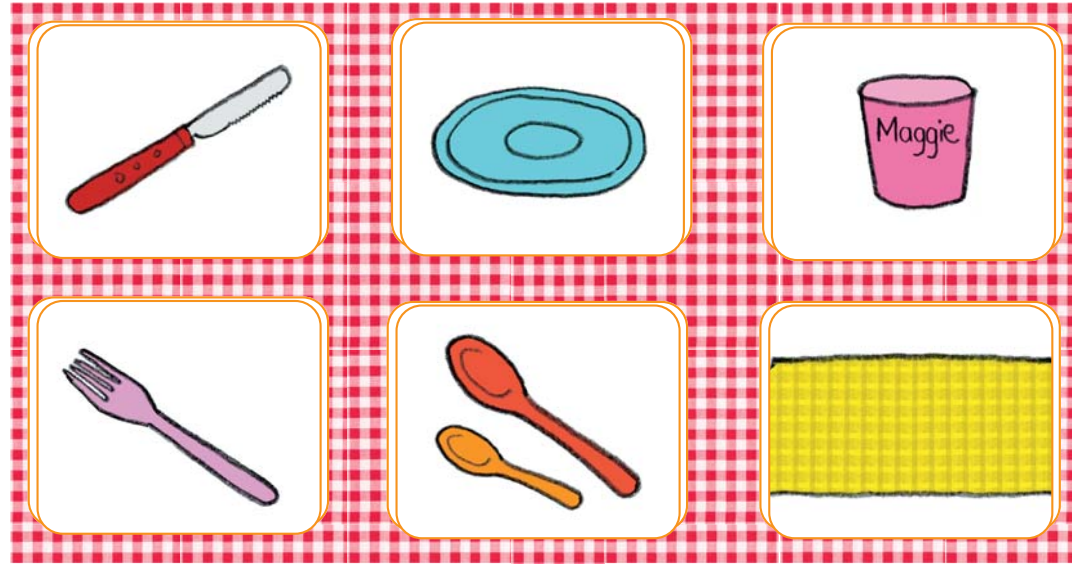
Leçon 1



*Tu as tout pour pique-niquer ?



Écoute et montre.



Écoute, répète et montre.



Relie. Attention, il y a un intrus !



Monsieur Legrand a

Maggie donne

Alice met

Léo met

Madame Legrand coupe

de la salade

les tomates

le pain




les assiettes

les fourchettes

les verres

   Observe et compte.



   Observe et décris le sandwich de grand-mère Colette.



   À toi ! Dessine et présente ton sandwich préféré.




Leçon 2






Tu aimes les fruits ?



  Écoute la chanson « Pomme  , pêche  , poire  , abricot  » et chante.



Écoute,
 répète
et dis
le numéro.

1		2		3	
4		5			



Regarde,
écoute et joue
à « salade
de fruits ».



Retiens!

Les fruits



une pomme



une poire



une pêche



une fraise



une cerise



une banane



une orange



un abricot



un raisin



un kiwi



Observe et associe.

des pommes



des bananes



des poires



des oranges



des pêches



des abricots



des fraises



des raisins



des cerises



des kiwis



Retiens!

Observe !



une pomme



une poire



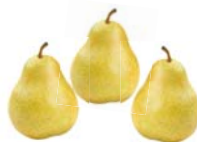
un abricot



un raisin



des pommes



des poires



des abricots



des raisins

Leçon 3



*Tu as soif ? Qu'est-ce que tu veux boire ?



Écoute et montre.



Qu'est-ce qu'ils veulent boire ?



Écoute le dialogue.



Écoute et réponds.



Écoute et choisis.



un verre



une bouteille



une tasse



un paquet



un bol

Retiens!

Observe!



J'ai soif.



l'eau



le jus de fruits



le lait



le chocolat
chaud



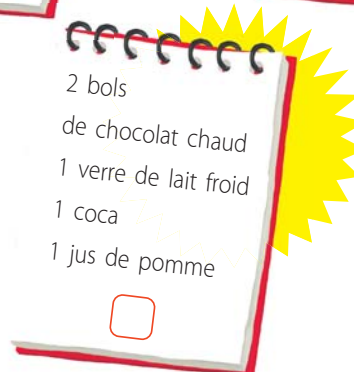
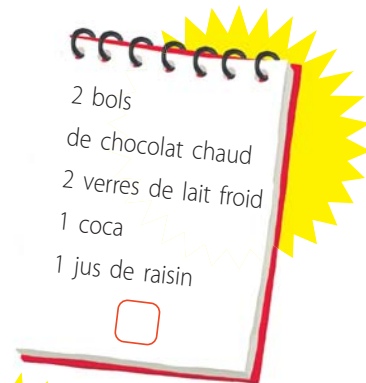
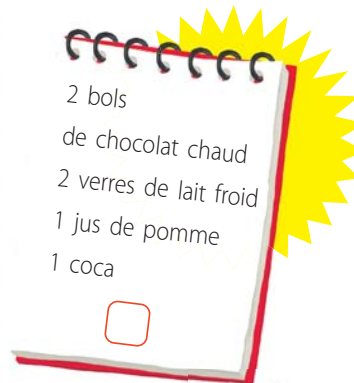
Elle préfère le jus de fruits.
Il préfère le chocolat chaud.



Et toi ? Qu'est-ce que tu préfères boire ?



Regarde le dessin, lis et coche le bon carnet.





*Tu as faim ? Qu'est-ce que tu veux manger ?

Menu de l'école Les 3 pommes

Bon
appétit !

Regarde, écoute
et montre.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
PLAT	 de la viande avec	 des pâtes	 du poulet avec	 du poisson avec	
DESSERT	 un yaourt	 un fruit	 des frites et	 du riz et	
	 des carottes		 de la salade	 des tomates	
DESSERT			 une glace	 un morceau de gâteau au chocolat	

Écoute
et trouve
l'intrus.

Écoute
la poésie
« Bon appétit »
et récite.



Retiens!

Observe!



J'ai faim.



la viande



le poulet



le poisson



les pâtes



le riz



les frites



les carottes



la salade



les tomates



le yaourt



la glace












le gâteau



Regarde le tableau et fais des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Maggie aime le poisson.*

Alice adore le poisson. Léo n'aime pas le poisson.

			
 le poisson	😊	😊😊	😞
 les pâtes	😊😊	😊	😊
 la viande	😞	😞	😊😊
 la salade	😊	😊	😊
 les carottes	😊	😞	😞
 les frites	😊	😊😊	😊😊
 le riz	😊	😊😊	😊



Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes manger ? 😊

Qu'est-ce que tu adores manger ? 😊😊

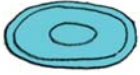
Qu'est-ce que tu n'aimes pas manger ? 😞

Unité 5



Je révisé

 Associe.



une fourchette



un verre






une cuillère



une assiette



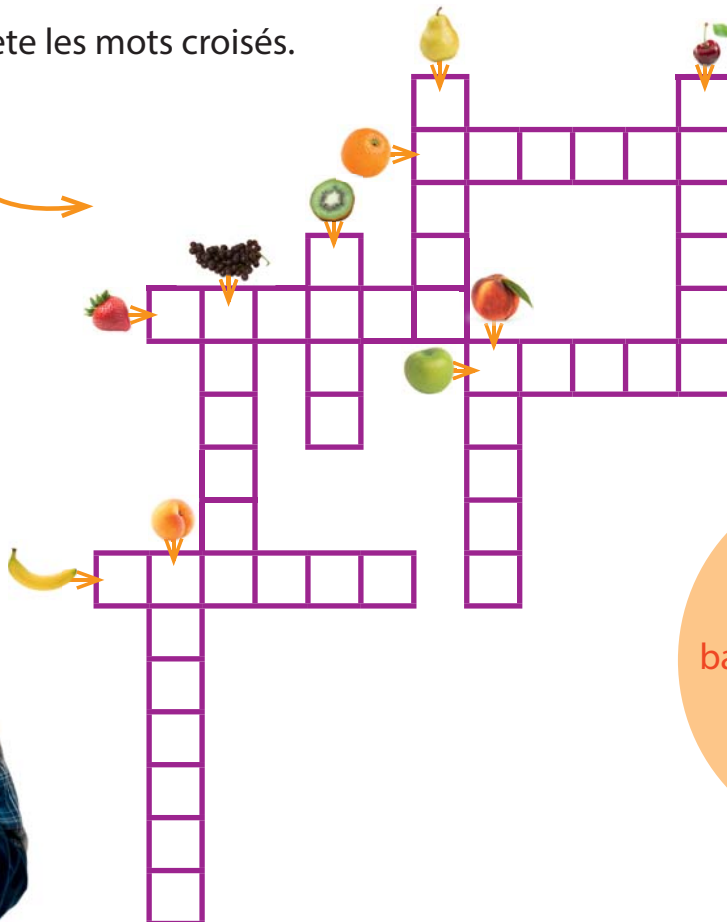
un couteau

 a.   Écoute et barre le fruit qui est en trop.



b.   Écoute et entoure la ligne qui correspond à la chanson.

   Complète les mots croisés.




poire, cerise,
orange, kiwi,
banane, pomme,
pêche, abricot,
raisin, fraise





   Quels sont tes fruits préférés ? Dessine ta salade de fruits et présente-la devant tes camarades.



    Écoute ton professeur, observe et relie.



- une tasse de café
- une bouteille d'eau
- une tasse de thé
- un verre de lait chaud
- un bol de chocolat chaud
- une bouteille de jus de pomme



   Un, une, des ? Nomme les fruits.



Unité 5

  Écoute ton professeur et barre l'intrus.

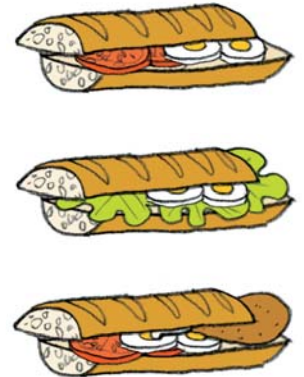
Exemple :



   a. Supprime les « pr » et entoure le sandwich de Maggie.





Prprunprsandprprwichavecpr
prdesprprtoprprmatesduprprpouprprlet
pretprdesprprœuprfrs



b. Supprime les « pin » et entoure la boisson de Léo.

unpinpinjuspinpimpin
d'pinorpinpinanpinge



  Regarde l'image, compte les fruits et note le numéro.

des bananes

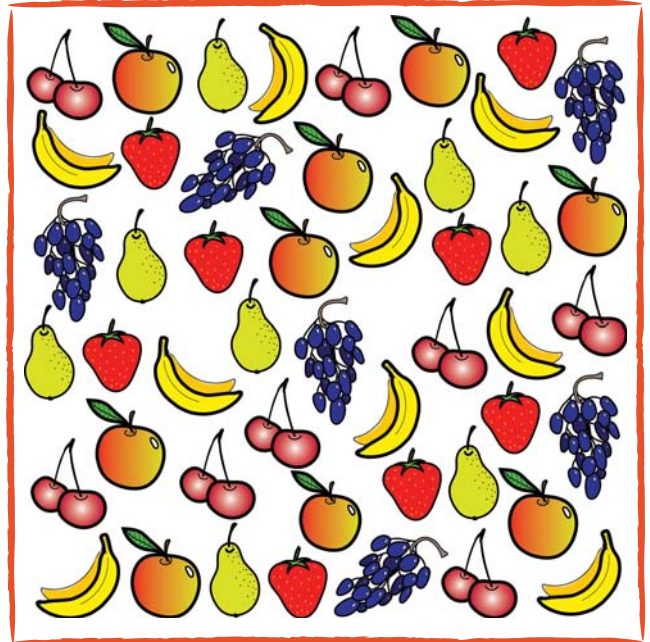
des fraises

des raisins

des poires

des cerises

des pêches



  Copie les mots dans la colonne qui convient.

les pâtes

~~l'eau~~

la glace

le chocolat chaud



~~la viande~~

le lait

le jus de fruits

le riz

	
<i>l'eau</i>	<i>la viande</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



  Trouve les 7 différences.



Unité 5

★ LA CHANDELEUR



1.  
Regarde
et dis si
tu connais
la Chandeleur.



2.  
Écoute
et montre
le dessert
de la Chandeleur.



A
une galette



B
des gaufres



C
des beignets



3.  
Écoute
et apprends
la poésie
« La Chandeleur ».

D
des crêpes



Unité 5 Projet

* Recette Les crêpes

POUR
8
CRÊPES



Ingrédients



4 œufs



250 g
de farine



1/2 litre
de lait



1 sachet de
sucre vanillé



1 pincée
de sel



du beurre

Matériel



1 louche



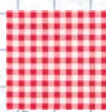
1 fouet




1 grand
saladier



1 poêle




1 linge

- 1 • Verser la farine dans le saladier.
- 2 • Casser les quatre œufs au-dessus du saladier. 
- 3 • Ajouter le lait, le sucre vanillé, le sel et mélanger avec le fouet.
- 4 • Recouvrir le saladier d'un linge pour laisser reposer la pâte.
- 5 • Chauffer la poêle.
- 6 • Mettre un peu de beurre dans la poêle.
- 7 • Verser une demi-louche de pâte à crêpes.
- 8 • Faire cuire 1 à 2 minutes.

**Voilà, les crêpes
sont prêtes.
Bon appétit !**



Écoute et mime
la recette.

2.  Fais des crêpes
ou présente une autre
recette.



Évaluation 5

  Écoute le message et entoure les fruits. (2 points)



 Associe. (3 points)

U A E

P I S S O N O

M M E P O

N A B A N E

C E G L A

I T A L

pomme

eau


poisson

lait



banane

glace






 Aimes-tu pique-niquer ? Présente ce que tu aimes dans l'image. (2 points)



  Observe le dessin et nomme les boissons. (3 points)



Colorie ta coupe de champion !

-  – FB (8–10 points)
-  – B (5–7 points)
-  – S (1–4 points)



Unité 6 : Bientôt les vacances !



Compétences spécifiques : 1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 4.1.



Écoute la chanson « Promenons-nous dans les bois ». Chante et joue.




Regarde la grande image, écoute et parle.

Qu'est-ce que tu fais ?

  Écoute et montre les vêtements de Léo.



  Écoute et réponds.

 Joue au loup avec tes camarades.

Exemple : *Loup y es-tu ? Que fais-tu ?*
Je mets mon pantalon.
J'arrive !



Retiens!

Observe !

Les vêtements



un tee-shirt



un pantalon



une veste



une robe



une jupe



une casquette



des chaussettes



des baskets



Observe et présente les vêtements d'Alice.



Alice a :

_____ marron ●

_____ jaune ●

_____ blanches ○

_____ bleues ●

_____ orange ●

_____ rouge ●



Et toi ? Qu'est-ce que tu portes aujourd'hui ?



*Quel temps fait-il ?

  
 Écoute,
montre
 et répète.



 
Écoute
et réponds.



 
Écoute
la poésie
« Plic Ploc »
et répète.






4 Écoute et réponds Vrai ou Faux.

Lundi  → ...

Vendredi  → ...

Mardi  → ...

Samedi  → ...

Mercredi  → ...

Dimanche  → ...

Jeudi  → ...

Retiens!

Observe ! Quel temps fait-il ?



Il fait beau.



Il pleut.



Il neige.



Il fait du vent.



Il y a des nuages.

Associe.



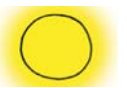
Il fait beau.



Il fait du vent.



Il neige.



Il pleut.



Il y a des nuages.



Et chez toi ? Quel temps fait-il ?

*Qu'est-ce qu'elle fait ?



Regarde
et écoute.






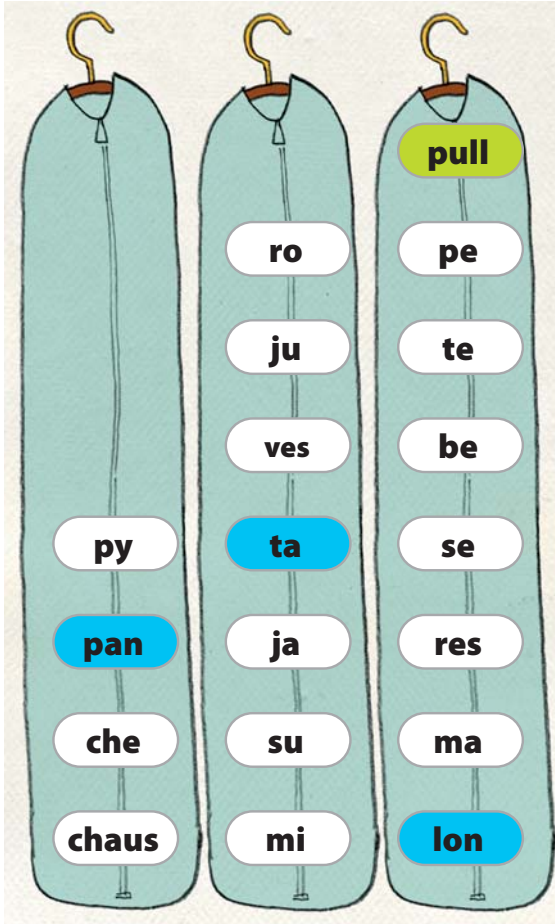
Écoute,
regarde
et réponds.



Écoute, lis
et répète.



   Associe et trouve les noms des vêtements.



Retiens!

Observe !



un pull



un pull vert

Le pull est vert.



une robe



une robe rouge

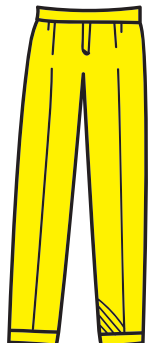
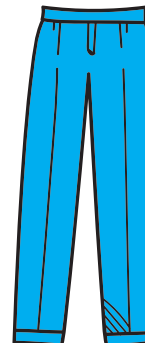
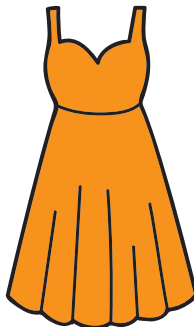
La robe est rouge.



   Regarde les images et forme des phrases comme dans l'exemple.



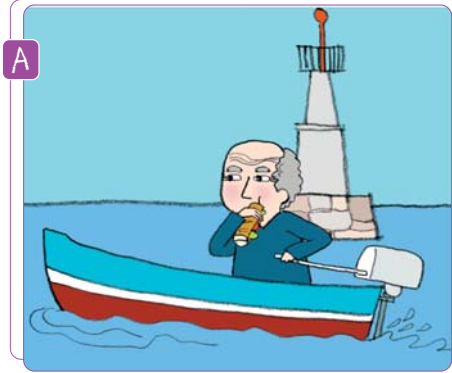
Exemple :
La jupe est rouge.



*Tu voyages comment ?



Écoute et dis
la lettre.



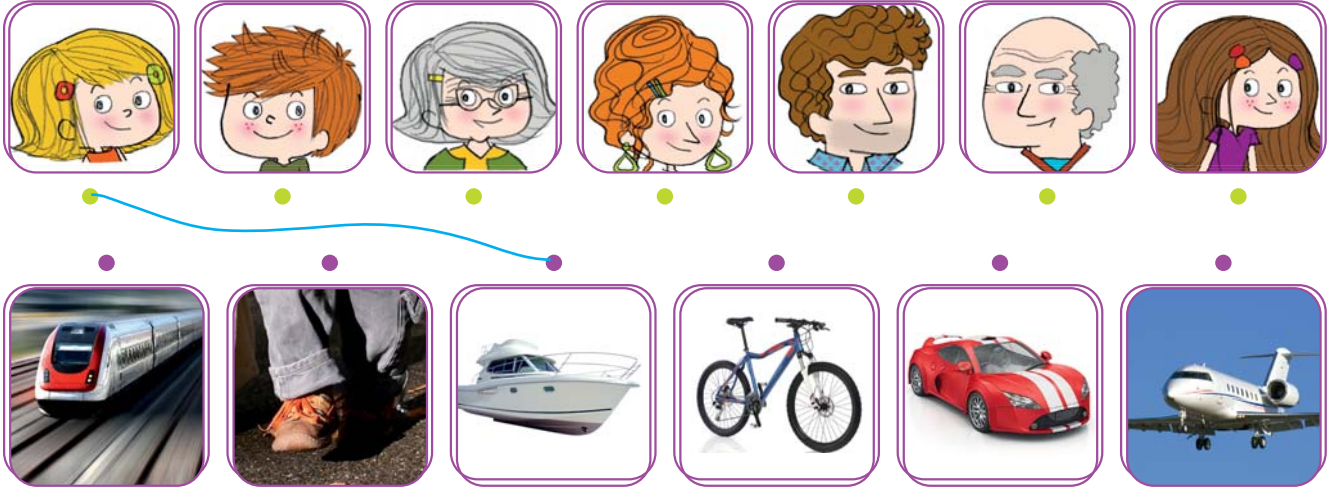
Écoute
et réponds.



Écoute,
complète
et mime.



Écoute et relie.



Trouve et recopie les mots dans ton cahier.

A	B	A	T	E	A	U
B	C	D	E	F	T	A
G	P	I	E	D	R	V
H	V	I	J	K	A	I
L	É	M	N	O	I	O
P	L	Q	R	S	N	N
V	O	I	T	U	R	E

Les transports

bateau

Et toi ? Tu préfères voyager comment ?



Tu aimes les fêtes foraines ?



Écoute
et montre.



Qu'est-ce
qu'ils disent ?

a. 
Regarde
et écoute.

b. 
Écoute
et réponds.



Écoute
la chanson
« Le carrousel »
et chante.



Retiens!

Les transports



la voiture



le vélo



la moto



le bateau



le train



l'avion



la fusée



le camion



le bus



le ballon



Copie les noms des transports dans la colonne qui convient.

UN	UNE
<i>vélo</i>	<i>voiture</i>



Mime ton transport préféré.
Les camarades devinent.










Associe.





   Cherche les vêtements, compte et entoure.



	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

   Écoute et réponds.

   Lis et relie.

un tee-shirt

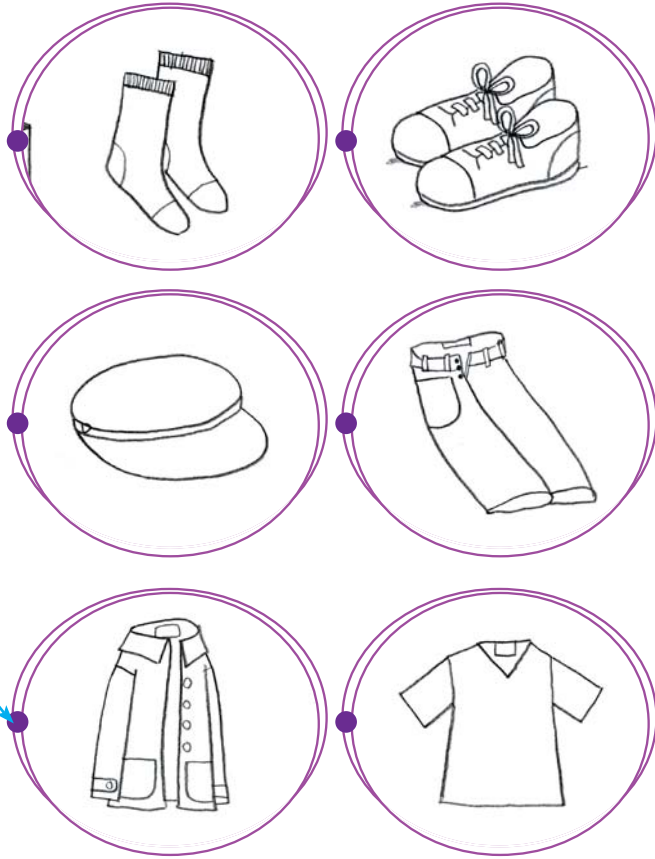
une veste




un pantalon

une casquette

des baskets

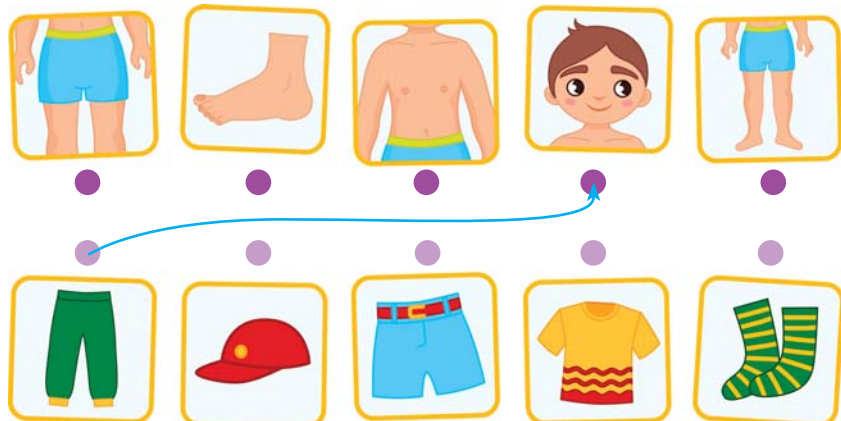
des chaussettes






   Dessine tes vêtements préférés.
Présente ton dessin.

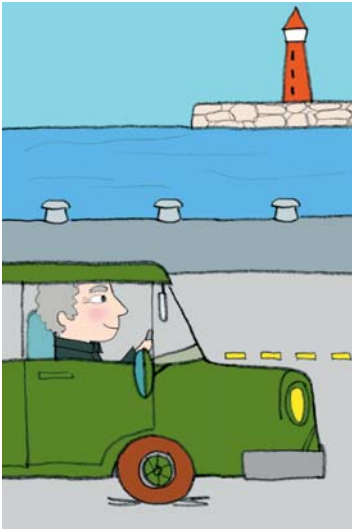


   Associe.



Unité 6

   Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases. Écris-les dans ton cahier.



en voiture.

va

va

Colette

à vélo.

va

Grand-père

en ville

à pied.



Alice

à la mer

Pierre

Grand-mère

à l'école

   Écoute Léo et entoure les mots que tu reconnais.



Pour décrire le carrousel d'..., répons aux questions.



Quel temps fait-il ?

Qu'est-ce qu'il y a sur le carrousel d'... ?

Qui est devant le carrousel ?

Quels sont ses vêtements ?

Il fait

Sur le carrousel d'..., il y a ... et

... est devant le carrousel.

Elle a



Quel temps fait-il ? Associe.



Unité 6

*

LA CARTE MÉTÉO DE LA FRANCE



Petit doc



Météo

neige



nuage



pluie



vent



soleil



1.

Écoute, regarde et réponds.

2.

Écoute, regarde et réponds.

3.

Écoute et dis les erreurs.

LILLE
20°C

PARIS
15°C

21°C
NANTES

15°C
LIMOGES

BORDEAUX
22°C

4°C
BRIANÇON

25°C
CANNES

3°C
FONT-ROMEU

4.

Présente la météo de ton pays.



Unité 6 Projet

Le carrousel de William



1
Écoute
William.

2
Toi aussi, fabrique et
présente ton carrousel !

1. Décore ta boîte
de fromage.



2. Mets de la pâte
à modeler dans
ta boîte.



3. Plante un crayon
dans ta boîte.



4. Colorie, découpe
et colle le rond.




5. Ajoute 6 moyens
de transport et
Alice ou Léo.





6. Souffle sur
ton carrousel.
Il tourne ?




Évaluation 6

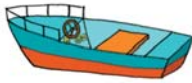
  Écoute et entoure les transports préférés des enfants. (3 points)



  Lis et entoure. (3 points)
 Alice met dans sa valise
 – un tee-shirt
 – une robe
 – des baskets
 – un pantalon
 – des chaussettes
 – une casquette
 – une jupe



 Associe les mots aux images. (2 points)





un avion

une voiture




un train

un bateau

un vélo

  Regarde les enfants. Quels habits préfères-tu ? (2 points)

Colorie ta coupe de champion !

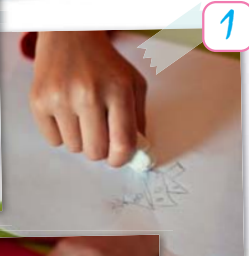
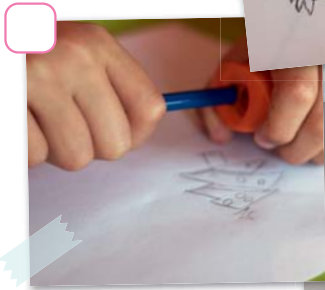
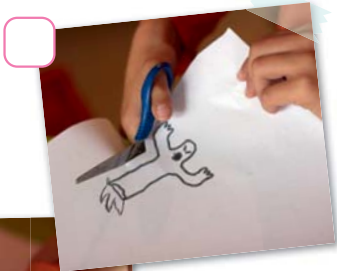
-  – FB (8–10 points)
-  – B (5–7 points)
-  – S (1–4 points)



Bilan final



Écoute la chanson
« Mes petites mains »
et numérote
les images.



Mes petites mains

Mes petites mains dessinent, dessinent
Elles dessinent en haut, elles dessinent en bas
Elles dessinent à gauche, elles dessinent à droite.

Mes petites mains gomment, gomment
Elles gomment en haut, elles gomment en bas
Elles gomment à gauche, elles gomment à droite.

Mes petites mains taillent, taillent
Elles taillent en haut, elles taillent en bas
Elles taillent à gauche, elles taillent à droite.

Mes petites mains peignent, peignent
Elles peignent en haut, elles peignent en bas
Elles peignent à gauche, elles peignent à droite.

Mes petites mains découpent, découpent
Elles découpent en haut, elles découpent en bas
Elles découpent à gauche, elles découpent à droite.

Mes petites mains collent, collent
Elles collent en haut, elles collent en bas
Elles collent à gauche, elles collent à droite.

Mes petites mains écrivent, écrivent
Elles écrivent en haut, elles écrivent en bas
Elles écrivent à gauche, elles écrivent à droite.

Mes petites mains donnent, donnent
Elles donnent en haut, elles donnent en bas
Elles donnent à gauche, elles donnent à droite.



Écoute la chanson « Quand Fanny était un bébé » et numérote les images dans l'ordre des strophes.

Quand Fanny était un bébé

Quand Fanny était un bébé, un bébé, un bébé

Quand Fanny était un bébé

Elle faisait comme ça :

– Areuh ! Areuh ! Areuh !

Quand Fanny était une petite fille, une petite fille, une petite fille

Quand Fanny était une petite fille

Elle faisait comme ça :

– Nananananère !

Quand Fanny était une jeune fille, une jeune fille, une jeune fille,

Quand Fanny était une jeune fille

Elle faisait comme ça :

– Ah, que je suis belle !

Quand Fanny était une maman, une maman, une maman

Quand Fanny était une maman

Elle faisait comme ça :

– Chut, mon bébé dort !

Quand Fanny était une grand-mère, une grand-mère, une grand-mère

Quand Fanny était une grand-mère

Elle faisait comme ça :

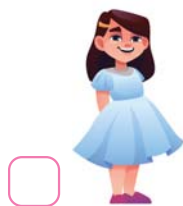
– Ah, j'ai mal au dos !

Quand Fanny était un squelette, un squelette, un squelette


Quand Fanny était un squelette

Elle faisait comme ça :

– Je claque des doigts !






 Écoute la chanson
« Promenons-nous dans
les bois » et entoure
les vêtements.



Promenons-nous dans les bois

Promenons-nous dans les bois,
Pendant que le loup n'y est pas.
Si le loup y était,
Il nous mangerait.
Mais comme il n'y est pas,
Il nous mangera pas.
– Loup y es-tu ?
– Oui !
– Entends-tu ?
– Oui !
– Que fais-tu ?
– Je mets mon pantalon bleu.
– Tu mets ton pantalon bleu ?
– Oui, il met son pantalon bleu !

 Écoute la chanson
« Le carrousel »
et dessine ton moyen
de transport préféré.

Le carrousel

Nous tournons, tournons en rond
Moi, dans mon petit avion
En avion, en avion
Nous tournons, tournons en rond.

Toi, tu roules à toute allure
Dans ta belle, ta belle voiture
En voiture, en voiture
Toi, tu roules à toute allure.

Nous tournons, tournons en rond
Lui, dans son petit camion
En camion, en camion
Nous tournons, tournons en rond.

Elle, elle dépasse la moto
Sur son beau, son beau vélo
À vélo, à vélo
Elle, elle dépasse la moto.

Nous tournons, tournons en rond
Moi, dans mon petit ballon
En ballon, en ballon
Nous tournons, tournons en rond.




Toi, tu voudrais décoller
Dans ta belle, ta belle fusée
En fusée, en fusée
Toi, tu voudrais décoller !

Oh non !!! C'est fini.



Épreuve de préparation au DELF Prim A1.1

Compréhension de l'oral

   Regarde les dessins. Écoute les messages et écris le numéro du message sous le dessin correspondant.

Attention, nous commençons ! Écoute bien.



Message n°...



Message n°...



Message n°...



Message n°...

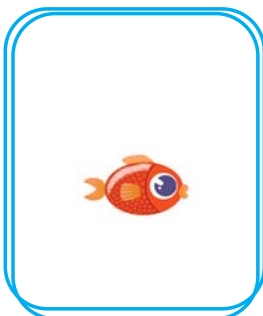
   Regarde les dessins. Écoute les dialogues et entoure les bons dessins.

Attention, nous commençons ! Écoute bien.

Dialogue 1



Dialogue 2



Relie les phrases à la carte météo de la France.



La météo en France.

Il y a du soleil à Paris.

Il pleut à Lille.

Il y a du vent à Limoges.

Il neige à Briançon.

Il y a des nuages à Cannes.

Il y a du soleil et des nuages à Bordeaux.



Production écrite



Complète la carte postale de Nikou. Remplace les dessins par des mots, comme dans l'exemple.

J'❤️ → aime

Salut !

Je suis en vacances.

Je suis content.

J'❤️ aime la 🚤

Je suis avec ma 👵

et mon 👦

J'habite dans une petite 🏠

Il y a beaucoup de 🐠 ... dans l'eau.

Il y a beaucoup de ☀️

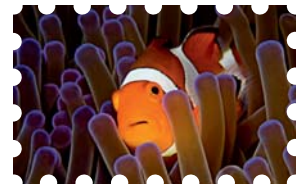
J'ai une belle 🎩

Je fais beaucoup de 🚲

Et toi ? Comment ça va ?

Au revoir,

Nikou






Léo Legrand

4, rue de Lima

75 018 Paris

Production orale

   Regarde et décris trois images que tu préfères.



Mes jeux

Le labyrinthe



Écoute
et montre.

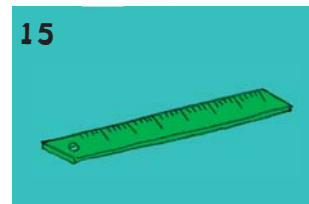
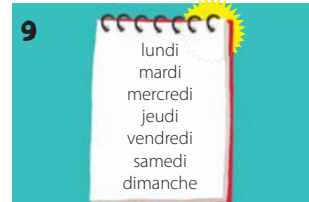
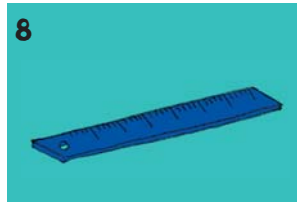
DÉPART
A



DÉPART
B



DÉPART
C



ARRIVÉE
U

ARRIVÉE
V

ARRIVÉE
W

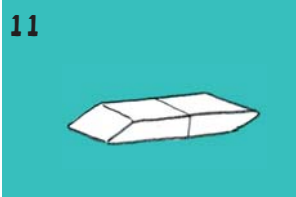
DÉPART
D



DÉPART
E



DÉPART
F



ARRIVÉE
X

ARRIVÉE
Y

ARRIVÉE
Z

 Dicte un parcours à un camarade.



Mes jeux

DÉPART



1

Comment il s'appelle ?



2



Tu réponds, tu récites ou tu chantes.



Tu poses la question à un ami.



Tu mimes devant tes amis.



Tu écoutes l'oie.

18

Elle a mal où ?



19

Passes un tour !



20

Mets la table !

29

Compte jusqu'à 12.

17

Tu as peur.

28

Recule de 3 cases !



27

Décris tes vêtements.

16

Chante « Tête, épaules et genoux, pieds ».

15



14

Avance de 4 cases !



3

Tu as
quel âge ?

4



5

Téléphone !

6

Retourne
à la case départ !



21

Chante « Pomme,
pêche, poire,
abricot ».

22



23

• Passe
un tour !



7



8

Chante
« Ma toupie ».

30

Fais
de la moto !

ARRIVÉE



24

Lève-toi ! Lève
une jambe.
Mets une main sur
ton nez.

9



26



25

Qu'est-ce
que tu aimes
manger ?

10

Qu'est-ce que
tu aimes faire
à l'école ?

13

Récite
« Tut ! Tut ! ».

12

Tu habites
où ?

11

Joue
à la marelle !

Faites
la
FÊTE

LA FÊTE DES MÈRES ET LA FÊTE DES PÈRES

1. Observe les photos, lis et complète.

MAI




JUIN



En France, il y a la fête des mères au mois de ... et la fête des pères au mois de

Dans ton pays, il y a la fête des mères au mois de ... et la fête des pères au mois de

2. En France, dans les écoles, les enfants offrent une carte ou un cadeau fabriqué en classe à leur maman ou à leur papa et récitent une poésie.

a.  Écoute la poésie « Ma main est une fleur ». Apprends et mime la poésie.

A



Ma main
est une
fleur.

B



Mes doigts
sont
des pétales.

C



Je t'aime un peu,
beaucoup, passionné-
ment, à la folie,
pas du tout.

D



Pas du tout !

E

Méchante
petite fleur !



F

Je sais bien
que maman
m'aime de tout
son cœur.



G

Bonne fête
maman !



b. Fabrique une carte pour la fête des pères et des mères.

1



Choisis une feuille de couleur et plie-la en 2.

2



Fais le contour de ta main.

3



Découpe ta main : il y en a 2.

4



Écris la poésie sur une main.

5



Découpe les lettres de « BONNE FÊTE, MAMAN » ou de « BONNE FÊTE, PAPA » dans un magazine et colle-les sur l'autre main.

6



Relie les 2 mains avec une bandelette.

3. Et toi, dans ton pays, que fais-tu pour la fête de tes parents ?





MON ABÉCÉDAIRE



A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z



Manualul este prezentat
în variantă tipărită
și în variantă digitală.

Varianta digitală are un
conținut similar celei tipărite.
În plus, cuprinde o serie de
activități multimedia interactive
de învățare (exerciții interactive,
jocuri educaționale, animații,
filme, simulări).



LITERA

Tradiție din 1989

 www.litera.ro

ISBN 978-606-33-7535-4



9 786063 375354