

Disciplina: **EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE**, clasa a VI-a  
 Programa școlară aprobată cu OMEN Nr. 3393 din 28.02.2017  
 Clasa .....

Avizat director,

Avizat șef de catedră,

## Planificare calendaristică

An școlar 2023-2024

Competențe generale	Competențe specifice
1. Realizarea practică de produse utile și/sau de lucrări creative pentru activități curente și valorificarea acestora 2. Promovarea unui mediu tehnologic favorabil dezvoltării durabile 3. Explorarea intereselor și aptitudinilor pentru ocupații/profesii, domenii profesionale și antreprenoriat în vederea alegerii parcursului școlar și profesional	1.1 Executarea unor produse simple/machete pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului 1.2 Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență 1.3 Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute 2.1 Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor aplicabile în diverse contexte de activitate 2.2 Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor 3.1 Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiența directă 3.2 Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Domenii de conținut și conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Produsul/lucrarea de realizat/aplicația practică (exemple)
1. Mediul construit	2.1 2.2 3.1 3.2	<b>Calitate, economie și antreprenoriat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mediul construit. Prezentare generală</li> <li>Clădiri: funcții, tipuri și destinații</li> <li>Alcătuirea constructivă a clădirilor și materiale de construcții pentru locuință, clasă, școală</li> </ul> <b>Dezvoltare durabilă</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reguli de urbanism. Amplasări ale clădirilor</li> <li>Calitatea în construcții. Siguranță și securitate în</li> </ul>	3	S1-S3	– Recapitulare/test inițial – Referatul „Clădiri din localitatea/județul meu” de la pagina 12 – Aplicații practice, de la pagina 15 – Portofoliul „Educație tehnologică și aplicații practice” de la pagina 16  – Aplicații practice în echipe, de la

		<p>construcții</p> <p><b>Tehnologii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradițional și modern în construcții</li> </ul> <p><b>Calitate, economie și antreprenariat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rețele de utilități pentru: apă, canalizare, energie electrică</li> <li>• Rețele de utilități pentru: gaze, energie termică, telecomunicații</li> </ul> <p><b>Dezvoltare durabilă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemente de confort ambiental</li> <li>• Soluții de protejare a mediului. Spații verzi (amenajare și întreținere)</li> <li>• Economisirea resurselor. Casa „inteligentă”. Localități „verzi”. Reutilizarea deșeurilor</li> </ul> <p><b>Activități/ ocupații/ meserii</b> Activități, ocupații, meserii din domeniile construcții, amenajări exterioare și peisagistică</p>	2	S4-S5	<p>pagina 15</p> <p>– Studiul de caz „<i>Siguranța și securitatea în școala noastră</i>” de la pagina 15</p> <p>– Activitatea în perechi de la pagina 23</p>
			4	S6-S9	<p>– Activitatea în echipe de la pagina 27</p> <p>– Proiectul „<i>Apa și energia electrică, la noi, în localitate</i>” de la pagina 27</p> <p>– Activitatea în echipe prin metoda <i>Ciorchinele</i> de la pagina 31</p>
			3	S10-S12	<p>– Activitatea în echipe prin metoda <i>Cubul</i> de la pagina 38</p> <p>-Activitatea individual de la pagina 40</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recapitulare</b></li> </ul>	1	S13	<p>– Activitatea în echipe prin metoda <i>Harta conceptuală</i> de la pagina 41</p> <p>– Activitatea în echipe prin metoda <i>Explozia stelară</i> de la pagina 42</p> <p>-<i>Fișa de observare a activității și a comportamentului</i> de la pagina 43</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Test de evaluare</b></li> </ul>	1	S14	<p>– Testul de evaluare de la pagina 44</p>
<b>2. Transporturi</b>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>2.1</p> <p>3.1</p>	<p><b>Calitate, economie și antreprenariat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporturi. Prezentare generală. Căi și mijloace de transport terestru</li> <li>• Căi și mijloace de transport pe apă. Căi și mijloace de transport aerian</li> </ul> <p><b>Tehnologii</b> Tradițional și modern în transporturi</p> <p><b>Dezvoltare durabilă</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siguranță și securitate în transporturi</li> </ul>	2	S15-S16	<p>– Proiectul „<i>Traseul rutier casă-școală</i>” de la pagina 48</p> <p>– Investigația „<i>Orientarea pe teren folosind hărțile</i>” de la pagina 49</p> <p>– <i>Fișă pentru activitate personală și Chestionar de autoevaluare</i> de la pagina 53</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Calitatea serviciilor de transport și a serviciilor poștale</li> </ul> <p><b>Calitate, economie și antreprenoriat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educație stradală</li> </ul> <p><b>Activități/ocupații/meserii</b> Activități, meserii și ocupații specifice în serviciile de transport</p>		S17-S18	<p>– Studiul de caz „O destinație, mai multe mijloace de transport” de la pagina 56</p> <p>– Proiectul „Respectăm semnele și regulile de circulație” de la pagina 59</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Recapitulare</b></li> </ul>	1	S19	<p>– Activitatea în echipe prin metoda <i>Diagrama Venn</i> de la pagina 60</p> <p>– Activitatea în echipe prin metoda <i>Philips 6/6</i> de la pagina 61</p> <p>– Activitatea individuală prin metoda <i>Jurnalul reflexiv</i> de la pagina 61</p> <p>– Testul de evaluare de la pagina 62</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Test de evaluare</b></li> </ul>			– Testul de evaluare de la pagina 62
3. Proiectare a și amenajare a locuinței și a școlii	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.2	<p><b>Calitate, economie și antreprenoriat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Locuința: tipuri, funcții și scheme funcționale</li> </ul> <p><b>Design</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elemente de limbaj grafic specific realizării de produse necesare pentru locuință</li> <li>Planul locuinței</li> <li>Amenajarea și decorarea locuinței</li> </ul>	3	S20-S22	<p>– Aplicațiile practice de la paginile 69 și 72</p> <p>– Proiectul „Bucătăria care mi-o doresc” de la pagina 75</p>
		<p><b>Calitate, economie și antreprenoriat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buget financiar, buget de timp, disciplina bugetului necesar realizării unui produs</li> </ul> <p><b>Activități/ocupații/meserii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activități, meserii și ocupații din domeniul amenajări interioare</li> </ul>	1	S23	– Calcularea bugetului financiar, bugetului de timp: activitatea în perechi de la pagina 75
		<p><b>Tehnologii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcția la scară a unor machete pentru locuințe</li> </ul>	4	S24-S27	<p>– Proiectul „Macheta: Bucătăria mea” de la pagina 77</p> <p>– Proiectul „Macheta: Casa bunicii” de la pagina 78</p> <p>– Proiectul „Machetae: Elemente de mobilier pentru locuință” de la pagina 80</p> <p>– Proiectul „Macheta: Cartierul locuințelor noastre” de la pagina 81</p>
		<p><b>Calitate, economie și antreprenoriat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Școala: tipuri, amplasare, funcții și scheme funcționale</li> </ul>	1	S28	– Activitatea în perechi de la pagina 86

	<p><b>Design</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul școlii. Elemente de limbaj grafic specific</li> <li>• Amenajarea și decorarea școlii</li> </ul> <p><b>Tehnologii</b></p> <p>Construcția la scară a unor machete pentru școală</p>	1	S29	<p>– Proiectul „Viitoarea noastră clasă” de la pagina 88</p> <p>– Proiectul „Macheta: sala clasei noastre” de la pagina 89</p> <p>– Proiectul „Macheta: Bancă școlară pentru un elev” de la pagina 90</p> <p>– Proiectul „Macheta: Școala noastră de vis” de la pagina 91</p>
		3	S30-S32	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recapitulare</b></li> </ul>	1	S33	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Test de evaluare</b></li> </ul>	1	S34	– Testul de evaluare de la pagina 94
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recapitulare finală</b></li> </ul>	1	S35	– Activitatea în echipe prin metoda <i>R.A.I. (Răspunde – Aruncă - Interoghează)</i> de la pagina 95
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluare finală</b></li> </ul>	1	S36	– Chestionarul de autoevaluare de la pagina 96