**Disciplina: EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE, clasa a VI-a Avizat director,**

**Programa școlară aprobată cu OMEN Nr. 3393 din 28.02.2017**

**Clasa …………………….. Avizat şef de catedră,**

**Profesor……………….**

**Planificare calendaristică**

An școlar 2023-2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe generale** | **Competenţe specifice** |
| 1. Realizarea practică de produse utile și/sau de lucrări creative pentru activități curente şi valorificarea acestora  2. Promovarea unui mediu tehnologic favorabil dezvoltării durabile  3. Explorarea intereselor și aptitudinilor pentru ocupații/profesii, domenii profesionale și antreprenoriat în vederea alegerii parcursului şcolar şi profesional | 1.1 Executarea unor produse simple/machete pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului  1.2 Utilizarea achiziţiilor de bază din matematică şi ştiinţe pentru realizarea unui produs, în condiţii de eficienţă  1.3 Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute  2.1 Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor aplicabile în diverse contexte de activitate  2.2 Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor  3.1 Argumentarea preferințelor personale pentru activităţi/meserii/profesii explorate prin experienţa directă  3.2 Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Domenii de conținut și conținuturi** | **Număr de ore alocat** | **Săptă**  **mâna** | **Produsul/lucrarea de realizat/**  **aplicația practică (exemple)** |
| **1. Mediul construit** | **2.1**  **2.2**  **3.1**  **3.2** | **Calitate, economie şi antreprenoriat**   * Mediul construit. Prezentare generală * Clădiri: funcții, tipuri şi destinații * Alcătuirea constructivă a clădirilor şi materiale de construcții pentru locuință, clasă, școală   **Dezvoltare durabilă**   * Reguli de urbanism. Amplasări ale clădirilor * Calitatea în construcţii. Siguranţă şi securitate în construcţii   **Tehnologii**   * Tradiţional şi modern în construcţii   **Calitate, economie şi antreprenoriat**   * Reţele de utilităţi pentru: apă, canalizare, energie electrică * Reţele de utilităţi pentru: gaze, energie termică, telecomunicaţii   **Dezvoltare durabilă**   * Elemente de confort ambiental * Soluţii de protejare a mediului. Spaţii verzi (amenajare şi întreţinere) * Economisirea resurselor. Casa „inteligentă”. Localități „verzi”. Reutilizarea deșeurilor   **Activităţi/ ocupaţii/ meserii**  Activităţi, ocupaţii, meserii din domeniile construcţii, amenajări exterioare şi peisagistică | 3  2  4  3 | S1-S3  S4-S5  S6-S9  S10-S12 | – Recapitulare/test iniţial  – Referatul *„Clădiri din localitatea/judeţul meu”* de la pagina12  – Aplicaţii practice, de la pagina 15  – Portofoliul *„Educaţie tehnologică şi aplicaţii practice”* de la pagina16  – Aplicaţii practice în echipe, de la pagina 15   * Studiul de caz *„Siguranţa şi securitatea în şcoala noastră”* de la pagina 15 * Activitatea în perechi de la pagina 23   *–* Activitatea în echipe de la pagina 27  –Proiectul *„Apa şi energia electrică, la noi, în localitate”* de la pagina 27  – Activitatea în echipe prin metoda *Ciorchinele* de la pagina 31  – Activitatea în echipe prin metoda *Cubul* de la pagina 38  -Activitatea individual de la pagina 40 |
| * **Recapitulare** * **Test de evaluare** | 1  1 | S13  S14 | – Activitatea în echipe prin metoda *Harta conceptuală* de la pagina 41  – Activitatea în echipe prin metoda *Explozia stelară* de la pagina 42  -*Fişa de observare a activităţii şi a comportamentului* de la pagina 43  – Testul de evaluarede la pagina 44 |
| **2. Transporturi** | **1.1**  **1.2**  **1.3**  **2.1**  **3.1** | **Calitate, economie şi antreprenoriat**   * Transporturi. Prezentare generală. Căi şi mijloace de transport terestru * Căi şi mijloace de transport pe apă. Căi şi mijloace de transport aerian   **Tehnologii**  Tradiţional şi modern în transporturi  **Dezvoltare durabilă**   * Siguranţă şi securitate în transporturi * Calitatea serviciilor de transport şi a serviciilor poştale   **Calitate, economie şi antreprenoriat**   * Educaţie stradală   ***Activități/ocupații/meserii***  Activități, meserii și ocupații specifice în serviciile de transport | 2  2 | S15-S16  S17-S18 | – Proiectul *„Traseul rutier casă-şcoală”* de la pagina 48  – Investigaţia *„Orientarea pe teren folosind hărţile”* de la pagina 49  – *Fişă pentru activitate personală* şi *Chestionar de autoevaluare* de la pagina 53  – Studiul de caz *„O destinaţie, mai multe mijloace de transport”* de la pagina 56  – Proiectul *„Respectăm semnele şi regulile de circulaţie”* de la pagina 59 |
| * **Recapitulare** * **Test de evaluare** | 1 | S19 | – Activitatea în echipe prin metoda *Diagrama Venn* de la pagina 60  – Activitatea în echipe prin metoda *Philips 6/6* de la pagina 61  – Activitatea individuală prin metoda *Jurnalul reflexiv* de la pagina 61  – Testul de evaluarede la pagina 62 |
| **3. Proiectarea şi amenajarea locuinţei şi a şcolii** | **1.1**  **1.2**  **1.3**  **2.1**  **2.2**  **3.2** | **Calitate, economie şi antreprenoriat**   * Locuinţa: tipuri, funcţii şi scheme funcţionale   **Design**   * Elemente de limbaj grafic specific realizării de produse necesare pentru locuinţă * Planul locuinţei * Amenajarea şi decorarea locuinţei   **Calitate, economie şi antreprenoriat**   * Buget financiar, buget de timp, disciplina bugetului necesar realizării unui produs   **Activități/ocupații/meserii**   * Activități, meserii și ocupații din domeniul amenajări interioare   **Tehnologii**   * Construcția la scară a unor machete pentru locuinţe   **Calitate, economie şi antreprenoriat**   * Şcoala: tipuri, amplasare, funcţii şi scheme funcţionale   **Design**   * Planul şcolii. Elemente de limbaj grafic specific * Amenajarea şi decorarea şcolii   **Tehnologii**   * Construcția la scară a unor machete pentru şcoală | 3  1  4  1  1  3 | S20-S22  S23  S24-S27  S28  S29  S30-S32 | – Activitatea individuală de la pagina 65  – Aplicațiile practice de la paginile 69 şi 72  – Proiectul *„Bucătăria care mi-o doresc”* de la pagina 75  – Calcularea bugetului financiar, bugetului de timp: activitatea în perechi de la pagina 75  – Proiectul *„Macheta: Bucătăria mea”* de la pagina 77  – Proiectul *„Macheta: Casa bunicilor”* de la pagina 78  – Proiectul *„Machetae: Elemente de mobilier pentru locuinţă”* de la pagina 80  – Proiectul *„Macheta: Cartierul locuinţelor noastre”* de la pagina 81  – Activitatea în perechi de la pagina 86  – Proiectul *„Viitoarea nostră clasă”* de la pagina 88  – Proiectul *„Macheta: sala clasei noastre”* de la pagina 89  – Proiectul *„Macheta: Bancă şcolară pentru un elev”* de la pagina 90  – Proiectul *„Macheta: Şcoala noastră de vis”* de la pagina 91 |
| * **Recapitulare** * **Test de evaluare** | 1  1 | S33  S34 | – Activitatea în echipe prin metoda *Tehnica 6/3/5* de la pagina 93  – Activităţile individualede la pagina 93  – Testul de evaluarede la pagina 94 |
|  | | * **Recapitulare finală** * **Evaluare finală** | 1  1 | S35  S36 | – Activitatea în echipe prin metoda *R.A.I.(Răspunde – Aruncă - Interoghează)* de la pagina 95  – Chestionarul de autoevaluare de la pagina 96 |