

Gabriela Bărbulescu
Alina Carmen Birta
Ana-Maria Cănăvoiu
Mihaela Cârja
Elena Niculae

Matematika és környezetismeret

1

Tankönyv az I. osztály számára

Acest manual școlar este proprietatea Ministerului Educației.
Acest proiect de manual școlar este realizat în conformitate cu Programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3418/19.03.2013.

119 – număr unic de telefon la nivel național pentru cazurile de abuz împotriva copiilor
116.111 – numărul de telefon de asistență pentru copii

Gabriela Bărbulescu
Alina Carmen Birta
Ana-Maria Cănavoiu
Mihaela Cârja
Elena Niculae

Matematika és környezetismeret

1

Tankönyv az I. osztály számára

A tankönyv a 2023-as számú miniszteri rendelet által nyert jóváhagyást.

A tankönyv nyomtatott és digitális változata tanulók számára ingyenesen elérhető a 2023-2024-es tanévtől kezdődően.

Matematika és környezetismeret. Tankönyv az I. osztály számára

Gabriela Bărbulescu, Alina Carmen Birta, Ana-Maria Căvăoiu, Mihaela Cârja, Elena Niculae

Referensek: Dr. Ioana-Cristina Magdas, egyetemi docens, Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár.

Dr. Eugenia Someşan, társult egyetemi adjunktus, Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár.

Copyright © 2023 Grup Media Litera

Minden jog fenntartva

Fordította: Veres Annamária, Mester Ágnes, Alexa Mária



Editura Litera

tel.: 037482 66 35; 021 31963 90; 031 425 16 19

e-mail: contact@litera.ro

www.litera.ro

Felelős kiadó: Vidraşcu și fiii

Szerkesztő: Gabriela Niță

Korrektor: Szőcs Katalin

Fényképek forrása: Shutterstock, arhiva Litera

Borító: Lorena Ionică

Tördelés és prepress: PONTLAB SRL

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului: manual pentru

clasa I/Gabriela Bărbulescu, Alina Carmen Birta,

Ana Maria Căvăoiu, - București: Litera, 2023

ISBN 978-630-319-691-6

I. Bărbulescu, Gabriela

II. Birta, Alina

III. Căvăoiu, Ana-Maria

37



Üdvözöllek! Isten hozott az I. osztályba!



Új és érdekes dolgokat tanulsz meg a 100-ig terjedő számok világában.



Ebben az évben sok érdekes dolgot fogsz felfedezni. Megtanulsz írni és olvasni, a számok világa pedig felfedi titkait.

Felfedező leszel, kísérletezel, projekteket készítesz, melyek által jobban megismered a környezetedet.

Felfedezheted és gyakorolhatod a matematika és a természettudomány terén szerzett ismereteidet a mindennapi életben.



Ez a tankönyv számodra készült, és lehetőséget nyújt ezen feladatok végrehajtására.

A tankönyvben a következő szimbólumokkal találkozhatasz:



Karikázd be!



Kísérletezz!



Csapatmunka



Beszéld meg!



Színezd ki!



Játék



Írd le!



Társítsd!



Húzd át!



Rajzolj!



Jelöld!



Figyeld meg!

Sok sikert!



Tartalomjegyzék



1. TANULÁSI EGYSÉG

Ismétlés	9
Mértani alakzatok • Tárgyak • Tájékozódás és tárgyak elhelyezkedése a térben	10
Természetes számok 0-tól 31-ig	12
A Világegyetem, a Föld • A víz megjelenése a természetben	14
Természeti jelenségek • Évszakok	15
Összeadás és kivonás 0-tól 31-ig • Feladatok megoldása összeadással és kivonással	16
Az emberi test, az érzékszervek és a test higiénája	18
A növények és állatok felépítése • Életfeltételek	19
Mérések • Egyszerű feladatok megoldása összeadással és kivonással	20
ÉV ELEJI FELMÉRÉS	22
FELZÁRKÓZTATÓ FELADATOK	24



2. TANULÁSI EGYSÉG

Természetes számok 0-tól 100-ig

Természetes számok felismerése, alkotása, olvasása és írása 31-től 100-ig	26
Természetes számok összehasonlítása és rendezése 0-tól 100-ig	30
Páros és páratlan számok	32
A víz átalakulása	34
ISMÉTLÉS	36
FELMÉRÉS	37
FELZÁRKÓZTATÓ FELADATOK	38



3. TANULÁSI EGYSÉG

Természetes számok összeadása és kivonása 0-tól 10-ig

Természetes számok összeadása és kivonása 0-tól 10-ig	40
---	----

Az összeadás tulajdonságai	42
Az összeadás és a kivonás próbája	44
Ismeretlen tag kiszámítása	46
A Nap, a fény és a hő forrása	47
ISMÉTLÉS	48
FELMÉRÉS	49
FELZÁRKÓZTATÓ FELADATOK	50



4. TANULÁSI EGYSÉG

Természetes számok összeadása és kivonása 0-tól 100-ig az egységrend átlépése nélkül

Természetes számok összeadása (TE + E)	52
Természetes számok kivonása (TE – E)	54
Természetes számok összeadása (TE + TE)	56
Természetes számok kivonása (TE – TE)	58
Egy művelettel megoldható szöveges feladatok	60
Adatok gyűjtése, olvasása és táblázatba rendezése	62
A növények • A növények alkotórészeinek szerepe	64
ISMÉTLÉS	66
FELMÉRÉS	67
FELZÁRKÓZTATÓ FELADATOK	68



5. TANULÁSI EGYSÉG

Természetes számok összeadása és kivonása 0-tól 100-ig az egységrend átlépésével

Természetes számok összeadása (TE + E)	70
Természetes számok kivonása (T – TE)	71

Természetes számok összeadása (E + E).....	72
Természetes számok kivonása (TE – E).....	74
Az emberi test.....	76
Az emberi test felépítése.....	77
ISMÉTLÉS.....	78
FELMÉRÉS.....	81
FELZÁRKÓZTATÓ FELADATOK.....	82



6. TANULÁSI EGYSÉG

Természetes számok összeadása és kivonása 0-tól 100-ig az

egységrend átlépésével..... 83

Természetes számok összeadása (TE + E).....	84
Természetes számok kivonása (T – E).....	86
Természetes számok kivonása (TE – E).....	87
Természetes számok összeadása (TE + TE).....	88
Természetes számok kivonása (TE – TE).....	90
Az összeadás próbája.....	92
A kivonás próbája.....	93
Két művelettel megoldható szöveges feladatok.....	94
Az állatok csontváza.....	96
Az állatok belső szervei és szerepük.....	97
ISMÉTLÉS.....	98
FELMÉRÉS.....	99
FELZÁRKÓZTATÓ FELADATOK.....	100



7. TANULÁSI EGYSÉG

Síkidomok és mértani testek..... 101

A függőleges, vízszintes és ferde vonal • A tárgyak elhelyezkedése a térben.....	102
Síkidomok.....	104
Mértani testek • A kocka, a téglatest, a henger és a gömb.....	106
A tárgyak szabadesése.....	108
Hangok és rezgések • A hang keletkezése és terjedése.....	109
ISMÉTLÉS.....	110

FELMÉRÉS.....	111
FELZÁRKÓZTATÓ FELADATOK.....	112



8. TANULÁSI EGYSÉG

Mértékegységek..... 113

A hosszúság mérése.....	114
Edények űrtartalmának mérése.....	116
Az idő mérése • Az óra, a nap, a hét.....	118
Az év, az év hónapjai, az évszakok.....	119
A pénz.....	120
Energiaformák.....	122
Energiaforrások • Az energia felhasználása.....	123
ISMÉTLÉS.....	124
FELMÉRÉS.....	125
FELZÁRKÓZTATÓ FELADATOK.....	126



9. TANULÁSI EGYSÉG

Év végi ismétlés..... 127

Számoljunk!.....	128
Összeadás és kivonás.....	130
Adatok.....	132
Síkidomok és mértani testek.....	133
Mértékegységek.....	134
Szöveges feladatok.....	136
A növények • A növények alkotórészeinek szerepe.....	137
Az emberi test és belső szervei.....	137
Az állatok csontváza, belső szerveik és azok szerepe.....	137
A víz átalakulása.....	138
A Nap, a fény és a hő forrása.....	138
Hangok • Energiaforrások.....	139
Év végi felmérés (1).....	140
Év végi felmérés (2).....	141
MEGFEJTÉSEK.....	142



ISMÉTLÉS

1. Ismétlés

2. Írd le az összes olyan kétjegyű számot, amelyben az egyesek helyén a 3-as számjeggyel találkozol!

3. Kalkulátorral az alábbi számjegyeket: 65, 49, 99, 81

4. Számjegy: 46, 49, 39, 41, 50
62, 60, 91, 90, 100

5. Hasonlítsd össze!
56 58 43 43 70 > < > < >
72 92 39 40 65 - =

6. Egészítsd ki a megfelelő számokkal!

7. Rendeld a) növekvő sorrendbe; b) csökkenő sorrendbe!
49, 47, 81, 88, 48, 90, 55, 94, 92

8. a) Írj öt számot a 88-nál nagyobb számok között!
b) Írj öt számot a 76-hoz legközelebbi számok között!

88 86 58 27 33
41 90 39 92 68
66 72 74 59 96

TÉMAZÁRÓ FELMÉRÉS

1. Felmérés

2. negyvenöt 45
hatvanhárom 63
kilencvenegy 91

3. Számjegy: 35, 38, 54, 55, 29, 29, 50, 49
60, 58, 70, 65, 75, 85, 62, 26, 92, 88

4. Hasonlítsd össze!
54 55 29 29 50 49
70 65 75 85 62 26 92 88

5. Helyezd el a csúszkát a számkártyán!
34, 67, 45, 56, 10, 82

6. Olvasás, Munkács, Felmérés, Látványosság

Önértékelés
Az osztályban megbeszéljük alapján állapítod meg, hogy milyen mértékűt érdekelte téma a munkaidődet!

Értékelés	1	2	3	4	5	6
Munkács	1 alkalommal	2 alkalommal	3 alkalommal	4 alkalommal	5 alkalommal	6 alkalommal
Felmérés	1 alkalommal	2 alkalommal	3 alkalommal	4 alkalommal	5 alkalommal	6 alkalommal
Látványosság	1 alkalommal	2 alkalommal	3 alkalommal	4 alkalommal	5 alkalommal	6 alkalommal

FELZÁRKÓZTATÓ FELADATOK

1. 30, 8, 57, 80, 6
38, 89, 6

2. Írd le a számjegyeket!
harmadik tizedes: 3
nyolcvanegy száz: 81
negyvenhárom tizedes: 3

3. 49, 63, 65, 79
70, 82, 81, 77, 74
34, 27, 30, 39, 51

4. 73 > 37 > 41 58 < 66
92 > 41 < 86

5. a) Szűkítsd a számjegyeket!
b) Írj öt számot a 88-nál nagyobb számok között!
c) Írj öt számot a 76-hoz legközelebbi számok között!

Többre is képes vagy!

1. Szűkítsd ki az 54-nél nagyobb és 71-nél kisebb vagy egyenlő számokat!
-> a táblázatban jelöld meg a számokat az egyesek számjegyének páros számú és páros helyek között!
2. Melyek azok a kétjegyű számok, amelyekben a számjegyek összege párosan van?
-> a táblázatban jelöld meg a számokat az egyesek számjegyének páros számú és páros helyek között!

72, 57, 71, 58
60, 74, 63, 45
66, 70, 55, 64
68, 54, 65, 44

DIGITÁLIS VÁLTOZAT

A digitális változat magában foglalja a tankönyv nyomtatott változatát. Ugyanakkor interaktív feladatokat, didaktikai játékokat, animációkat, kisfilmeket és bemutatókat is tartalmaz. Az interaktív multimédia tanulási tevékenységek (IMTT) a kognitív képességek fejlesztését szolgálják.

A tankönyv lapozható, megtekinthető desktopon, laptopon, tableten, telefonon. Így lehetőség adódik egy nagyszerű navigációs élményre, amely által áttekinthetjük a tananyagot, ugyanakkor visszatérhetünk az előző tanulási tevékenységre.

ANIMÁLT IMTT

- animációs anyagokat, kisfilmeket és tanulási tevékenységeket tartalmaz.
- A **Lejátszás** (▶) gombra kattintva, megtekinthetjük a javasolt animációs anyagokat.



STATIKUS IMTT

- rajzokat, képeket, szimbólumokat és kiegészítő információkat tartalmaz, melyek keresését a navigációs gombok teszik lehetővé.

A DIGITÁLIS VÁLTOZATBAN HASZNÁLT JELEK

Tartalomjegyzék	Információ a felhasználóról
Eredmények megjelenítése	Teljes képernyő
A digitális tankönyv használati utasításai	Tankönyv megjelenítésének váltása
Nagyítás/kicsinyítés	Az IMTT listája
Navigálás a tankönyv elejére és végére	Szöveges megjegyzések
Megelőző és rákövetkező oldal	Színes jelölések

INTERAKTÍV IMTT

- Igaz/Hamis, többszörös feleletválasztás, társítás, kiegészítés, rendezés típusú feladatokat tartalmaz;
- a feladatok megoldása során visszajelzést és újrajátszási lehetőséget nyújt;
- a felhasználónak három próbálkozási lehetősége van a helyes válasz megtalálására.

Alapkompetenciák és sajátos kompetenciák

az érvényben levő iskolai tanterv alapján, a MATEMATIKA ÉS KÖRNYEZETISMERET tantárgyhoz, az I. osztály számára, amelyet az OMEN 3418/ 2013.03.19 határozat alapján hagytak jóvá

1. Egyszerű matematikai műveletek végzése számokkal

1.1. Számjegyek írása, olvasása, alkotása 0-tól 100-ig

1.2. Számjegyek összehasonlítása 0-tól 100-ig

1.3. Számok rendezése 0-tól 100-ig, alkalmazva a számok számtengelyen való elhelyezését, becslését, közelítését

1.4. Összeadások és kivonások végzése szóban és írásban 0-tól 100-ig, az eredmény helyességének ellenőrzése számlálással

1.5. Ismételt összeadások és kivonások végzése tárgycsoportok számlálásával 0-tól 100-ig

1.6. Matematikai kifejezések és szimbólumok alkalmazása (tag, összeg, összesen, különbség, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$) a feladatok megoldása és/vagy alkotása közben

2. A közvetlen környezetben megtalálható tárgyak mértani jellemzőinek felismerése

2.1. Tájékozódás és mozgás a térben adott viszonyítási pontok / irányok / kifejezések alapján: benne, rajta, fölötte, alatta, mellette, előtte, mögötte, jobbra, balra, vízszintesen, függőlegesen, ferdén, belsejében, belül, kívül

2.2. Síkidomok és mértani testek felismerése a környezetben és ábrákon (rajzok, képzőművészeti reprodukciók, ábrák)

3. A közvetlen környezet jelenségeinek, összefüggéseinek, törvényszerűségeinek azonosítása

3.1. Feladatmegoldás a környezetben észlelt szabályosságok megfigyelése alapján

3.2. Helyes viselkedés tanúsítása a természeti környezettel szemben

4. Egyszerű magyarázatok logikai elemek használatával

4.1. A megfigyelés eredményeinek megfogalmazása néhány tudományos kifejezés, rajzos ábrázolás és logikai elemek (és, vagy, nem) alkalmazásával

4.2. Cselekvések, jelenségek, folyamatok következményeinek meghatározása

5. Feladatok megoldása az adatok csoportosításával, ábrázolásával

5.1. Adatok csoportosítása és osztályozása két kritérium alapján

5.2. Egyszerű összeadással és kivonással megoldható feladatok 100-as számkörben, tárgyak, képek, sematikus ábrák segítségével

6. Szabványos mérőeszközök alkalmazása mérések és becslések során

6.1. Nem szabványos mérőeszközök alkalmazása a hosszúság és űrtartalom meghatározására, összehasonlítására

6.2. Mérőeszközök használata a mindennapi tevékenységek időtartamának meghatározására

6.3. Egyenértékű értékváltások megvalósítása jövedelem–kiadás típusú játékos feladatok során, 100-as számkörben

6.4. A hosszúság- és űrtartalom mérés mértékegységeinek (centiméter, liter) és mérőeszközeinek ismerete

1. TANULÁSI EGYSÉG

AZ ELŐKÉSZÍTŐ OSZTÁLYBAN

ELSAJÁTÍTOTT ISMERETEK

ÖSSZEFOGLALÁSA



EBBEN A TANULÁSI EGYSÉGBEN ÁTISMÉTELHETED:

- ❖ a természetes számokat 0-tól 31-ig
- ❖ a természetes számok összeadását és kivonását 0-tól 31-ig
- ❖ a mértani ismereteket
- ❖ a feladatok megoldását összeadással és kivonással
- ❖ a méréseket
- ❖ a növények és állatok alkotórészeit
- ❖ az emberi test felépítését és az érzékszerveket
- ❖ a természeti jelenségeket, a tudnivalókat a víz szerepéről a Földön

Ne feledd kitölteni a tanulási egység végén található *Magartatási önértékelő lapot* a 144. oldalon levő táblázat szerint! Értékelj őszintén a munkád, és jelöld a rád jellemző válaszokat!

Előkészítő osztályra jellemző sajátos kompetenciák
MATEMATIKA ÉS KÖRNYEZETISMERET



Mértani alakzatok • Tárgyak • Tájékozódás és tárgyak elhelyezkedése a térben

1.

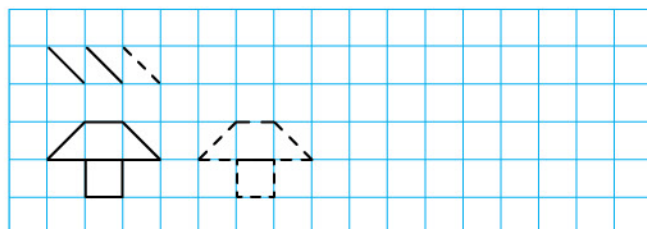
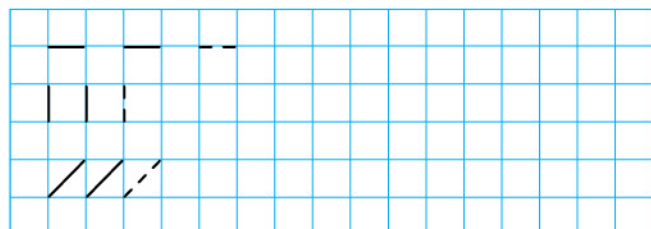
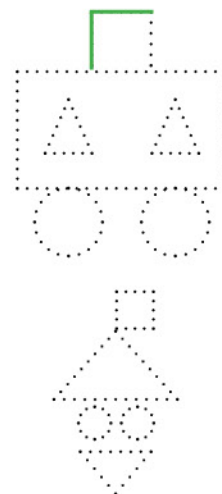
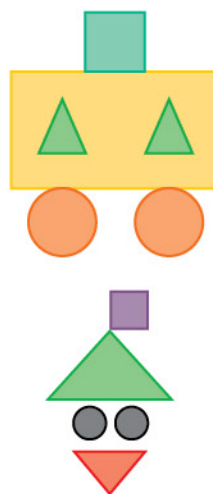


	felette	alatta	balra	jobbra
	✓			

2.



3.





4.



a csúszda mögött

a csúszdán



a kisautó mögött

a kisautó előtt



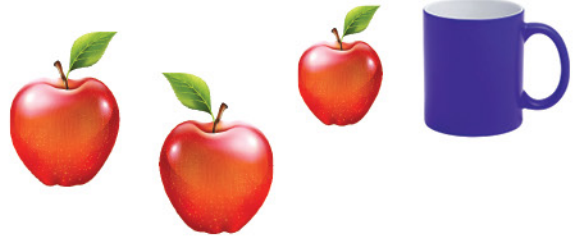
a pad mellett

a padon

5.



• a fától legtávolabb található állatot

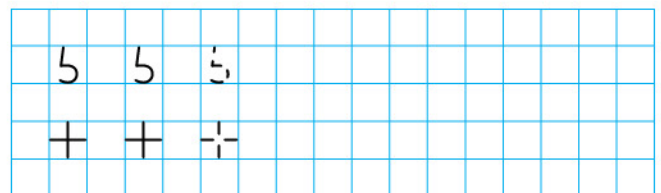
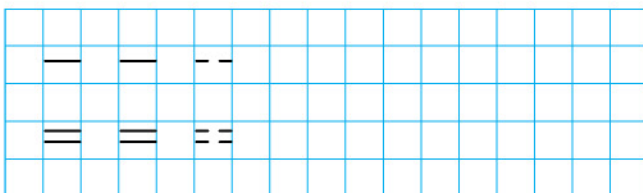


• a csészéhez legközelebb elhelyezkedő almát

6.

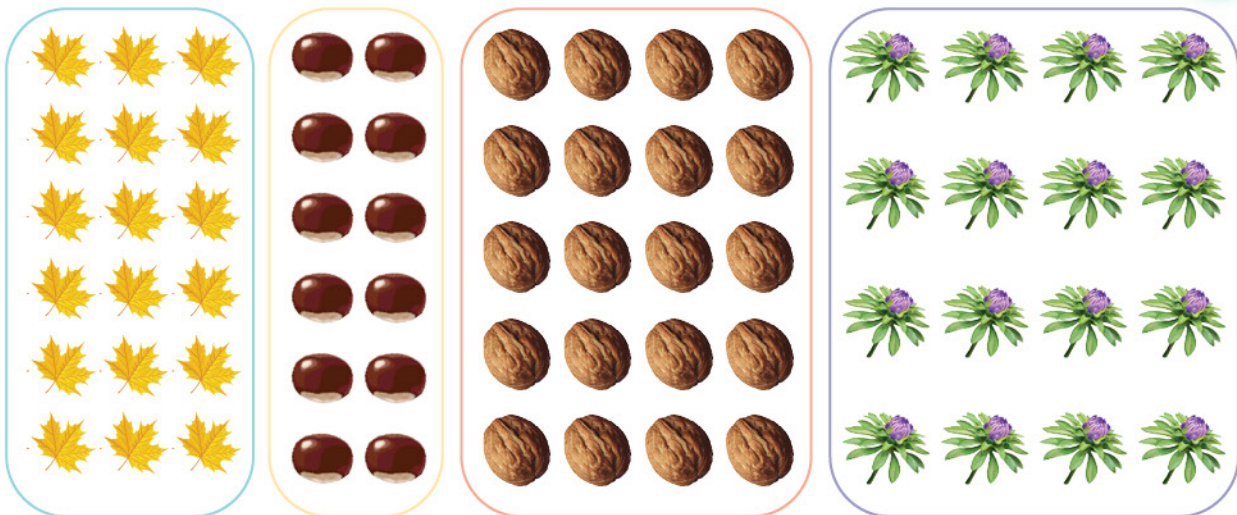


Rajzolj te is a táblázatba egy-egy tárgyat, a jobb oldalon levő mértani alakzatok szerint!





4.



12

16

18

20

5.

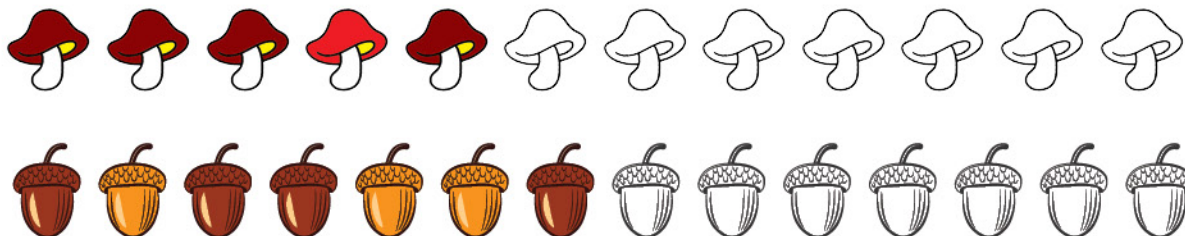


a 15-nél kisebb számokat

a 15-nél nagyobb számokat

16	9	3	24	12	23
27	8	10	11	7	13
15	19	1	18	31	6
2	22	5	25	26	30
28	4	29	20	21	17

6. Folytasd a sorozatot!

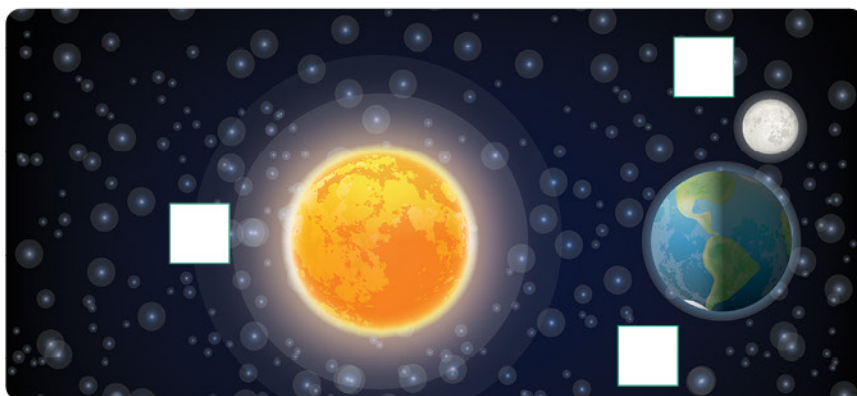


2	2																		
3	3																		



A Világegyetem • A Föld • A víz megjelenése a természetben

1.

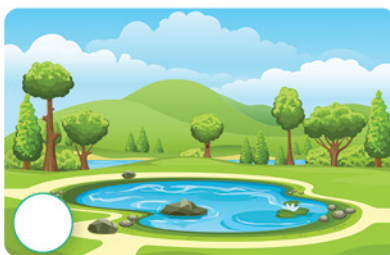


NAP

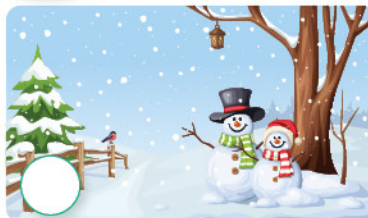
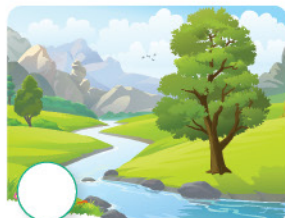
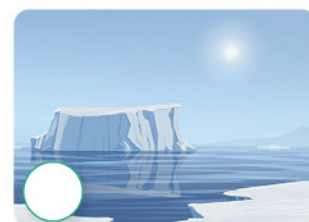
FÖLD

HOLD

2.



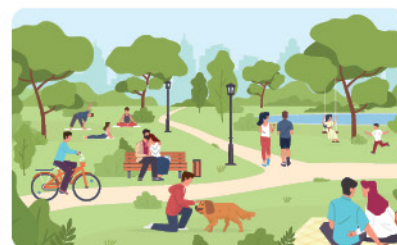
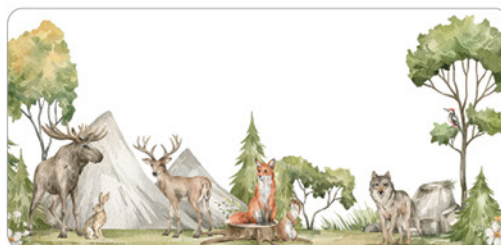
VÍZ



3.



Fontos-e a Nap a Föld számára? Miért?



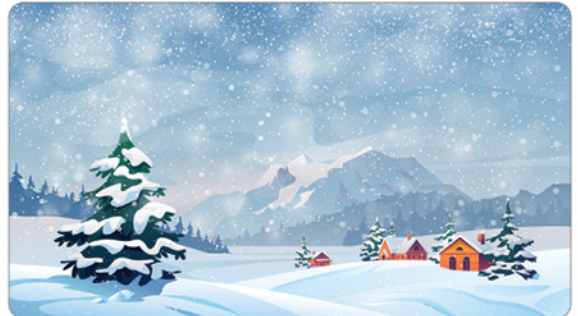


Természeti jelenségek • Évszakok

1.

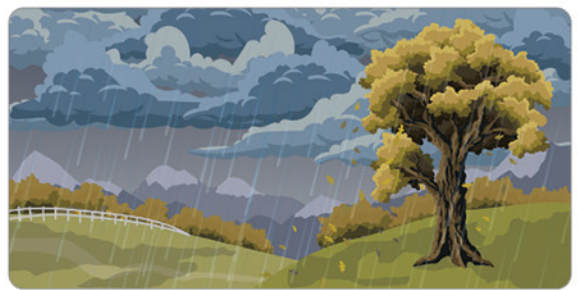
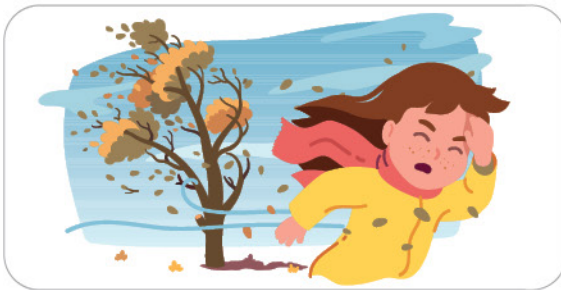


SZÉL



HÓ

ESŐ



2.



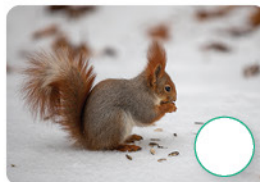
3.

ŐSZ 1

TÉL 2

TAVASZ 3

NYÁR 4





Az emberi test, az érzékszervek és a test higiénája

1.

törzs

fej

végtagok



2.



TAPINTÁS

HALLÁS

LÁTÁS



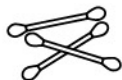
ÍZLELÉS

SZAGLÁS

3.



4.





A növények és állatok felépítése • Életfeltételek

1.



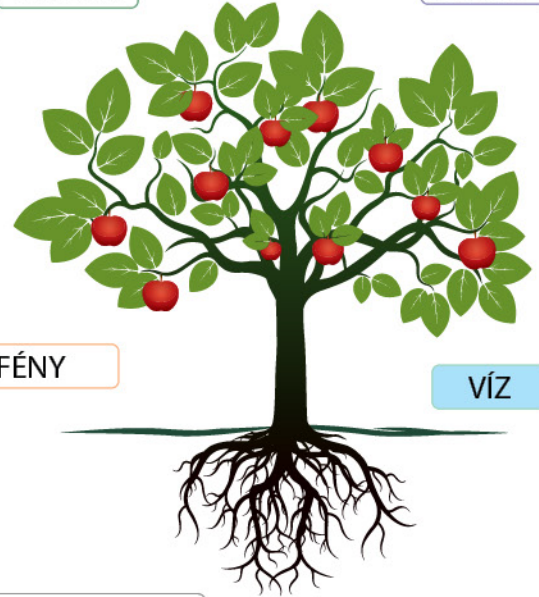
- GYÖKÉR
- SZÁR
- LEVÉL
- VIRÁG

2.



LEVEGŐ

HIDEG



FÉNY

VÍZ

SÖTÉTSÉG

MELEG

3.



FEJ

TÖRZS

VÉGTAGOK



FEJ

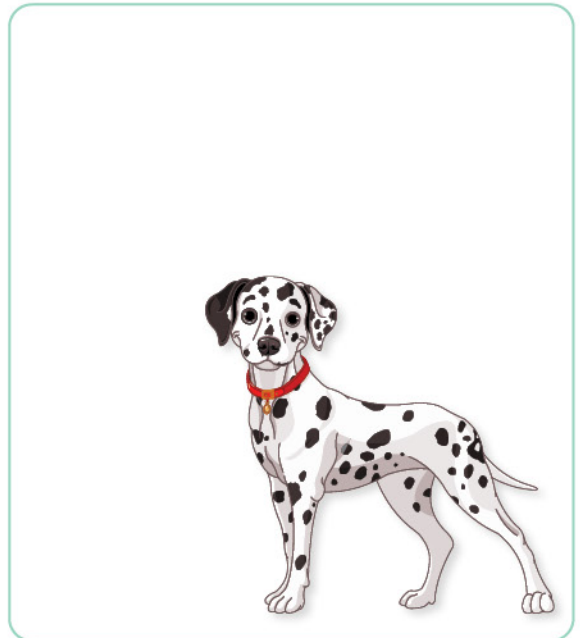
TÖRZS

VÉGTAGOK



4.

Mire van szüksége a kiskutyának az egészséges fejlődéshez?





Év eleji felmérés

1.



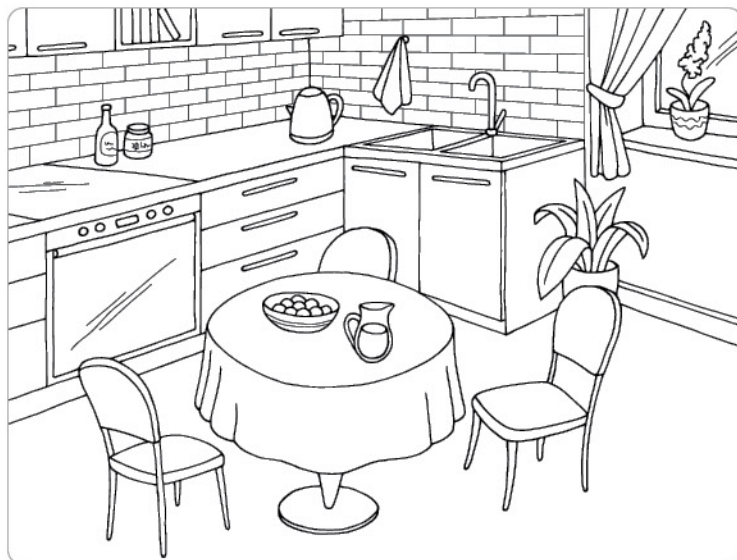
Az asztalon levő tárgyakat



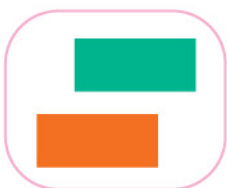
A jobb oldalon levő széket



A kagyló mellett levő növényt



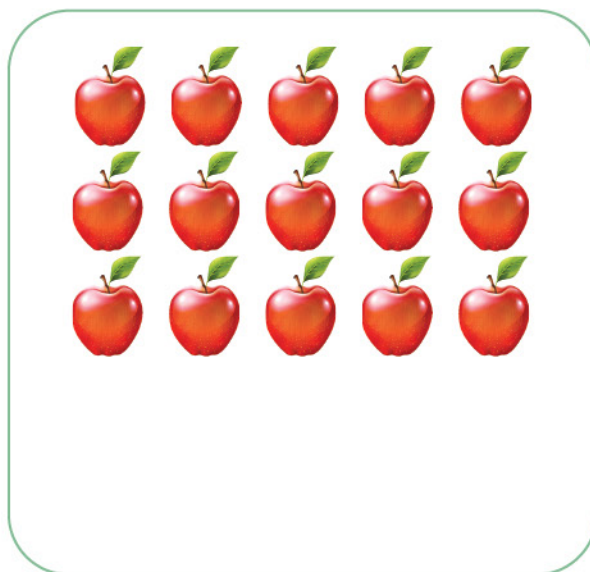
2.



3.

Számolj! Pótold a halmazt három almával! Hány van összesen?

Írd le a műveletet és oldd meg!



— ○ — = —

2			



4.

1	3	5	_____	_____	_____
14	16	18	_____	_____	_____
30	25	20	_____	_____	_____

7. Miért fontos a Nap az állatok és a növények számára?
Rajzold le!

5.

6.

FEJ

TÖRZS

VÉGTAGOK

Önértékelés

Az osztályban megbeszéltek alapján állapítsd meg, hogy milyen minősítést érdemeltél ki a munkáddal!

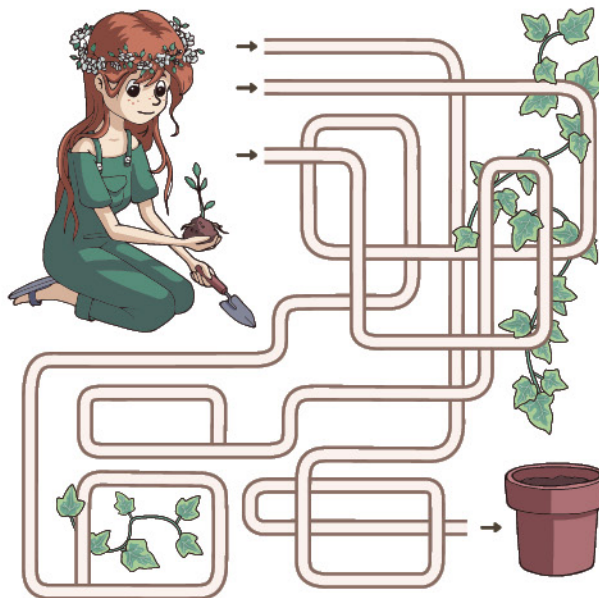
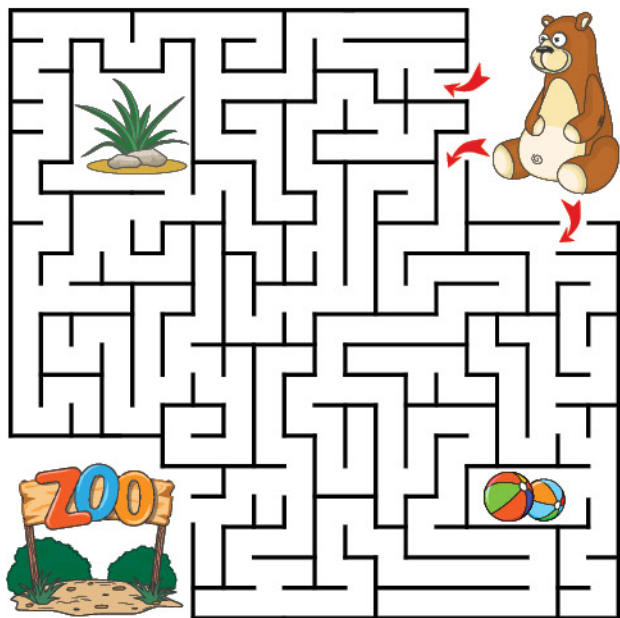
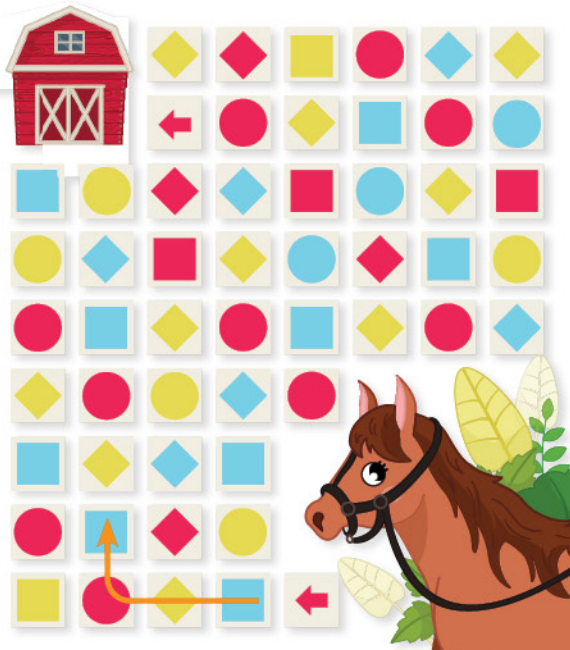
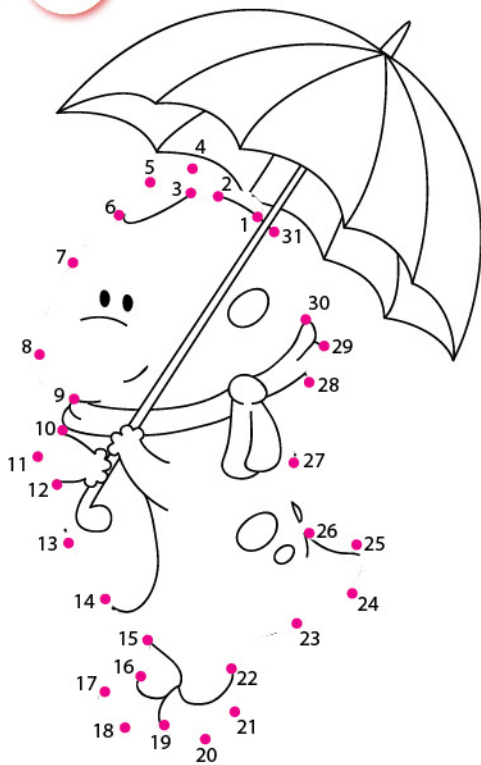
Minősítés/ Item	1	2	3	4	5	6	7
Nagyon jó	3 tárgy	3 helyes szám	helyesen elvégzett rajz, művelet és eredmény	6 helyes szám	6 tárgy	3 testrész	3 elem
Jó	2 tárgy	2 helyes szám	helyesen elvégzett rajz és művelet vagy eredmény	4 helyes szám	4 tárgy	2 testrész	2 elem
Elégséges	egy tárgy	egy helyes szám	helyesen elvégzett rajz és művelet vagy eredmény	2 helyes szám	2 tárgy	egy testrész	egy elem



FELZÁRKÓZTATÓ FELADATOK



Kövesd a színekódot!



2. TANULÁSI EGYSÉG

TERMÉSZETES SZÁMOK

0-TÓL 100-IG



A TE KIS PROJEKTED

- Keresz mindennapi élethelyzeteket, melyekben előfordulnak számok 0-tól 100-ig (születésnapod, nagypapa életkora és más helyzetek)!
- Keresz fotókat, vagy készíts rajzot ezekről az eseményekről!
- Mutasd be az osztálytársaidnak!
- Miben hasonlítanak vagy különböznek a munkáitok?

TUDNI FOGOD:

- ❖ a természetes számok olvasását 0-tól 100-ig
- ❖ a természetes számok írását 0-tól 100-ig
- ❖ a számlálást 0-tól 100-ig
- ❖ a páros és páratlan számokat jelölni egy megadott sorozatból
- ❖ a víz átalakulását a természetben

KÉPES LESZEL:

- ❖ számlálni 0-tól 100-ig megadott kritériumok szerint
- ❖ összehasonlítani a 100-nál kisebb számokat
- ❖ számokat számsorozatokba rendezni
- ❖ kísérleteket végezni a víz átalakulásáról

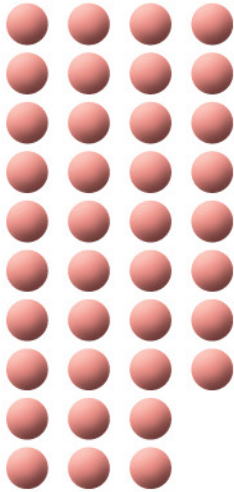
SIKERÜLNI FOG:

- ❖ a lejegyzett eredményeket összehasonlítani a < > vagy = jelek segítségével
- ❖ számokat azonosítani megadott szempontok alapján
- ❖ összefüggéseket találni a természeti jelenségek és okaik között

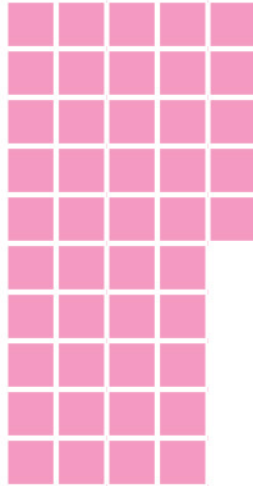
Ne feledd kitölteni a tanulási egység végén található *Magatartási önértékelő lapot* a 144. oldalon levő táblázat szerint! Értékeld őszintén a munkádat, és jelöld a rád jellemző válaszokat!



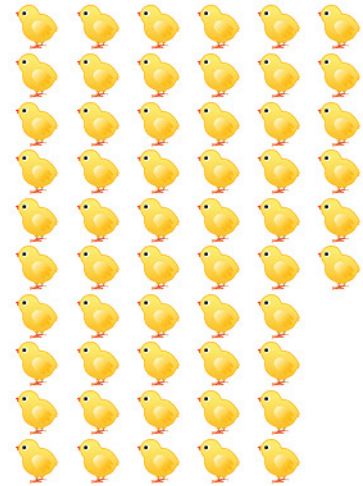
3.



--	--



--	--



--	--

4.



tízesek



egyesek

7	6
---	---

3	5
---	---

8	1
---	---

4	3
---	---

6	7
---	---



5 tízes és 4 egyes

--	--

8 tízes és 9 egyes

--	--

7 tízes és 7 egyes

--	--

9 tízes és 3 egyes


--	--

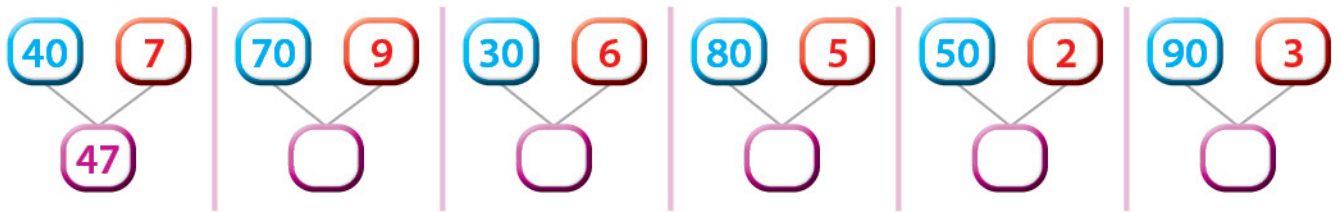
5.




31	32		34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47		49	50
51		53	54		56	57	58	59	60
61	62		64	65	66		68	69	70
	72	73	74	75		77	78	79	
81	82	83		85	86	87			90
91	92	93	94	95			98	99	100



✓ 6.  Milyen számokat alkothatsz?



✓ 7.  Párosítsd!

45 és 48 közötti szám vagyok.

10

A legnagyobb kétjegyű szám vagyok.

43

A legnagyobb, de 50-nél kisebb szám vagyok.

46

100

A legkisebb kétjegyű szám vagyok.


49

41 és 44 közötti szám vagyok.

99

8. 



9. 

45	—	—	48	—	93	92	—	—	—
52	—	—	—	56	66	—	64	—	—
—	77	—	79	—	—	83	—	81	—

	70			90	78		76
	84		53	55	97		99



10.

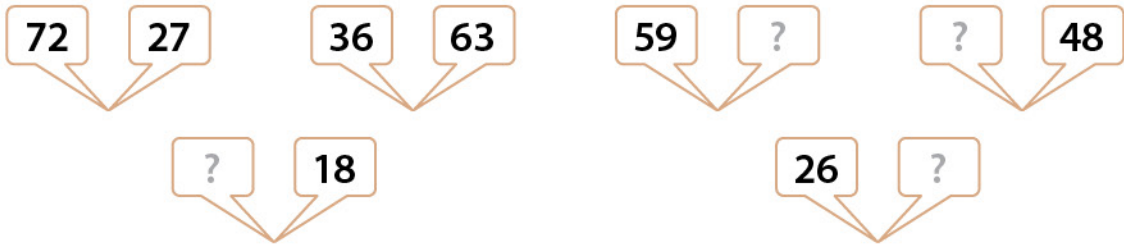


Számolj: • egyesével 58-tól 74-ig; • hármassal 36-tól 48-ig;
• kettesével 94-től 80-ig; • ötösével 65-től 20-ig!

11.

- A. Írd le az összes 30 és 100 közötti számot, amelyekben a tízesek számjegye azonos az egyesek számjegyével!
B. Írd le az összes olyan kétjegyű számot, amelyekben a tízesek számjegye 6!
C. Írd le az összes olyan kétjegyű számot, amelyekben az egyesek számjegye 5!

12.



13.

Fedezd fel a szabályt! Egészítsd ki a számsorokat 5 számmal!



43	42	41					
60	62	64					
35	40	45					

14.

A. a 40 és 54 közötti számokat

B. a számokat 78-tól 87-ig.



30	39	41	42
44	46	49	50
51	52	54	57

77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	89

15.

Írd le az összes kétjegyű számot, amelyekben a számjegyek összege 7!



Írd le az összes különböző számjegyekből alkotott kétjegyű számot a 4, 0, 5, 8 számjegyek felhasználásával!



Természetes számok összehasonlítása és rendezése 0-tól 100-ig

FIGYELD MEG!



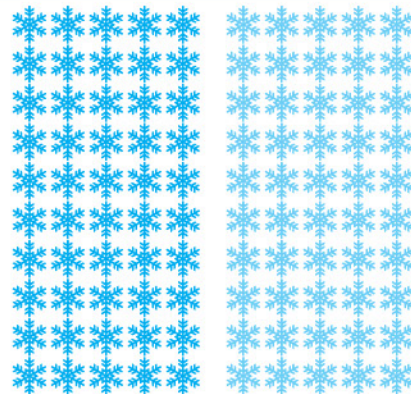
$$\boxed{15} > \boxed{8}$$

nagyobb



$$\boxed{34} < \boxed{39}$$

kisebb



$$\boxed{50} = \boxed{50}$$

egyenlő

1.

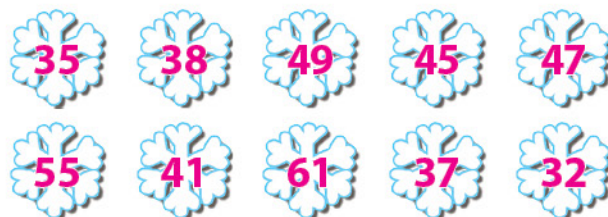
nagyobb



mint

39

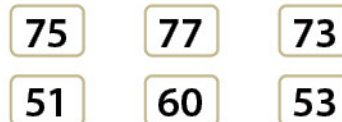
kisebb



2.

- a sorból a legnagyobb számot

- a sorból a legkisebb számot



3.

- három 67-nél kisebb számot:
- három 41-nél nagyobb számot:
- három 82-nél nagyobb és 93-nál kisebb számot:

4.

$$42 < 45$$

$$73 \square 71$$

$$82 \square 62$$

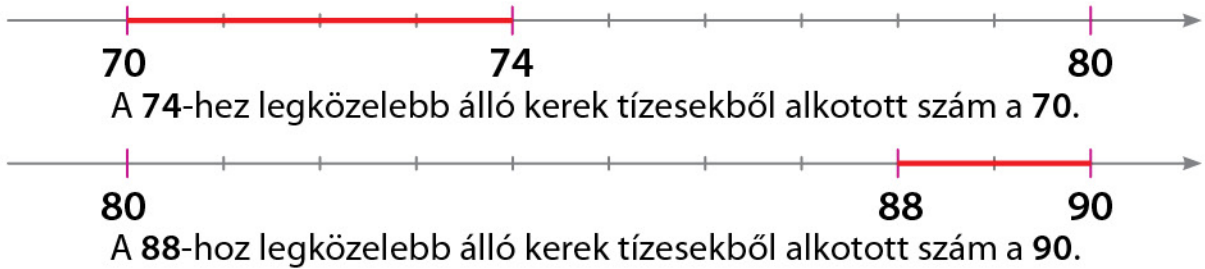
$$54 \square 54$$

$$58 \square 88$$

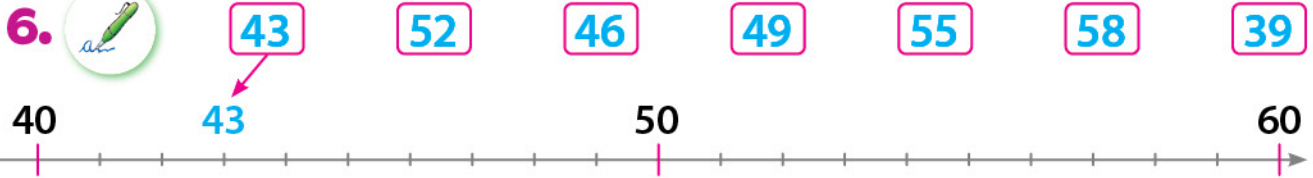
$$63 \square 33$$



FIGYELD MEG!



5. $39 \rightarrow 40$ $11 \rightarrow \underline{\quad}$ $62 \rightarrow \underline{\quad}$
 $24 \rightarrow 20$ $47 \rightarrow \underline{\quad}$ $76 \rightarrow \underline{\quad}$
 $55 \rightarrow \underline{\quad}$ $83 \rightarrow \underline{\quad}$ $98 \rightarrow \underline{\quad}$



7. Írd be a gyerekek nevét a versenyben elért pontszámok növekvő sorrendje szerint!



	NÉV	PONT
	ANNA	68
	ELEK	59
	ÉVA	81
	DANI	90
	JÁNOS	77





4. A 40 és 70 közötti legnagyobb, illetve a legkisebb páratlan számokat!

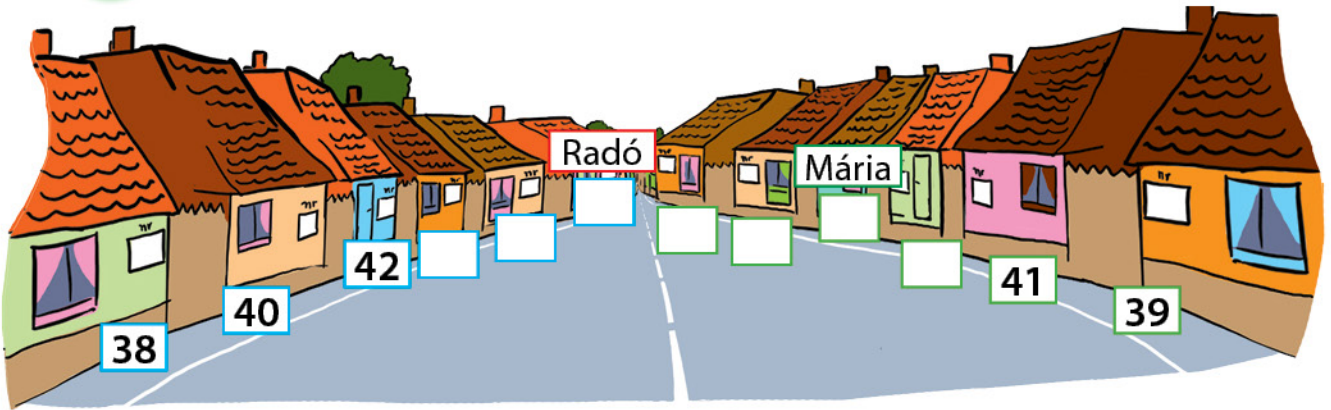
5. öt, 60-nál nagyobb páros számot: _____
öt, 60-nál kisebb páratlan számot: _____

6. Figyelj és találd meg a kakukktojást!

7. Igaz (I) vagy hamis (H)?

- Egy páratlan szám szomszédjai páros számok.
- A 76 két páratlan számjegyből áll.
- Egy páros szám kisebbik szomszédja egy páratlan szám.

8. Mennyi Radó házszáma? Hát a Mária házszáma?



9. Melyik szám vagyok?
Egy kétjegyű páros szám vagyok.
Számjegyeimnek összege 9.
A tízesek számjegye az egyik kezemen levő ujjak számának felel meg.



Rendre írd a 8-as szám elé egy-egy páratlan számjegyet!
Olvasd ki az így keletkezett kétjegyű számokat!



A víz átalakulása

ISMÉTELJÜK ÁT!



FIGYELD MEG!



A hideg levegő hatására a víz **megszilárdul**, jég- vagy hókristályokká alakul.

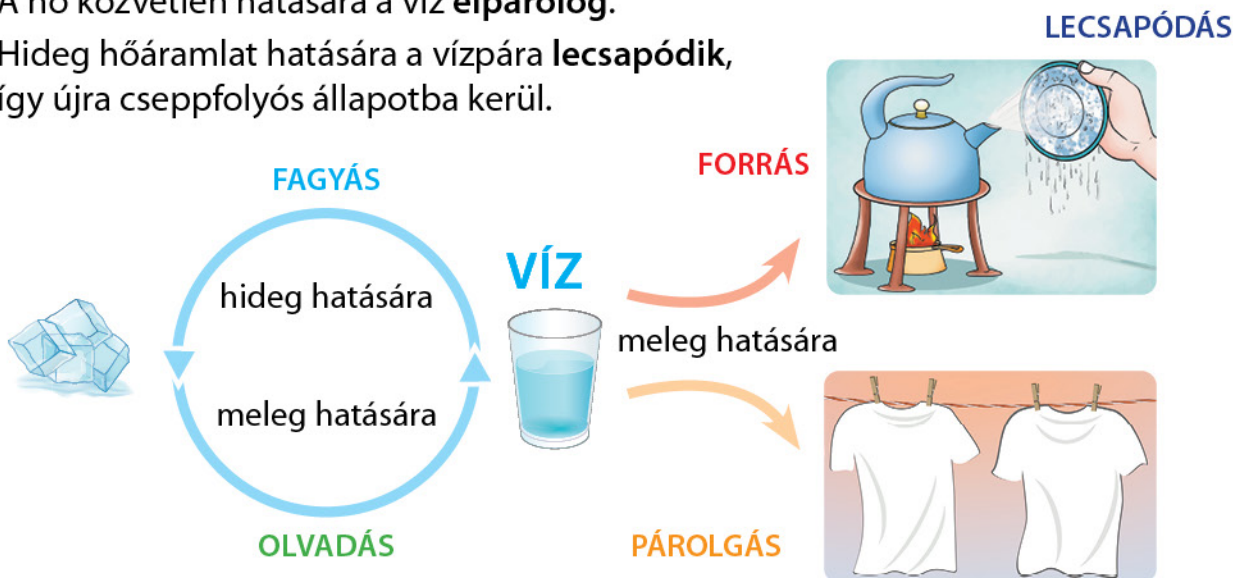
A meleg hatására a jég és a hó **elolvad**.

A víz **forrása** következtében a víz légnemű halmazállapotú anyaggá válik, **párolog**.

A víz magas hőfokon forr.

A hő közvetlen hatására a víz **elpárolog**.

Hideg hőáramlat hatására a vízpára **lecsapódik**, így újra cseppfolyós állapotba kerül.





KÍSÉRLET



Szükséges anyagok: egy átlátszó pohár, jégkockák.

Eljárás: Tegyelj egy jégkockát a pohárba! Figyeld meg, mi történik a tanóra folyamán! Egészítsd ki a táblázatot a megfelelő rajzokkal!

	10 perc múlva	20 perc múlva	30 perc múlva

1. Állapítsd meg számozással az olvadási folyamat szakaszait!



2

2. Jelöld a fagyási folyamatot ábrázoló képeket!



KÍSÉRLET: PÁROLGÁS

Szükséges anyagok: átlátszó pohár, víz.

Eljárás: Helyezd a poharat az ablak párkányára, és figyeld egy hétig, hogy milyen változások következnek be! Egészíts ki a fenti táblázathoz hasonlókat a megfigyeléseiddel! Rajzold le a poharat napi rendszerességgel!





Ismétlés

1.



2. Írd le az összes olyan kétjegyű számot, amelyekben az egyesek helyén a 3-as számjegy található!

3. Karikázd be a tízesek számjegyét!

65

49

99

81

4.



Számolj!

46

—

—

49

—

—

39

—

41

—

—

50

—

62

—

60

—

—

—

91

90

—

—

100

—

—

5.



Hasonlítsd össze!

56

58

43

43

72

92

39

40

6. Egészítsd ki a megfelelő számokkal!

70

65

7.



Rendezd:

a) növekvő sorrendbe;

49

47

51

53

45

b) csökkenő sorrendbe!

86

90

88

84

92

8.



a páratlan számokat

85-nél nagyobb számokat

70-hez legközelebb álló számokat

88

86

58

27

33

41

90

39

92

68

66

72

74

59

96



Felmérés

1.

2.
 negyvenöt $\begin{cases} 45 \\ 54 \end{cases}$
 hatvanhárom $\begin{cases} 63 \\ 36 \end{cases}$
 kilencvenegy $\begin{cases} 19 \\ 91 \end{cases}$

3. Számolj!
 35 $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ 38 $\underline{\quad}$
 $\underline{\quad}$ 60 $\underline{\quad}$ 58 $\underline{\quad}$
 70 65 $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$

4. Hasonlítsd össze! Pótold: <, > vagy =!
 54 \square 55 29 \square 29 50 \square 49
 75 \square 85 62 \square 26 92 \square 88

5. Helyezd el csökkenő sorrendbe a számkártyákat!
 34 67 45 56 10 82
 \square \square \square \square \square \square

6.

 OLVADÁS PÁROLGÁS FORRÁS LECSAPÓDÁS

Önértékelés

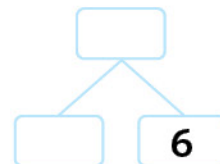
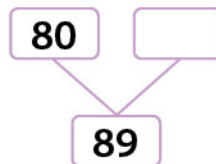
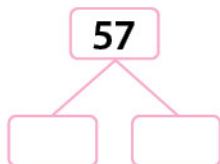
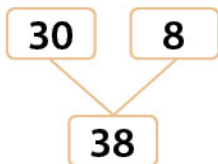
Az osztályban megbeszéltek alapján állapítsd meg, hogy milyen minősítést érdemeltél ki a munkáddal!

Minősítés/ Feladat	1	2	3	4	5	6
Nagyon jó	3 helyes szám	3 helyes szám	8-9 helyes szám	6-7 helyes összehasonlítás	5-6 helyes szám	3 helyes megfeleltetés
Jó	2 helyes szám	2 helyes szám	5-6 helyes szám	4-5 helyes összehasonlítás	3-4 helyes szám	2 helyes megfeleltetés
Elégséges	egy helyes szám	egy helyes szám	2-3 helyes szám	2-3 helyes összehasonlítás	1-2 helyes szám	egy helyes megfeleltetés



Felzárkóztató feladatok

1.



2.



Írd le számjegyekkel!

harminckettő _____ nyolcvanegy _____ negyvenhárom _____
 ötvenhét _____ száz _____ kilencvenhat _____

3.



_____ 49 _____ 63 65 _____ _____ 79
 _____ 70 _____ 82 81 _____ _____ 77 _____ 74
 _____ 36 _____ 27 30 _____ _____ 39 _____ 51

4.



73 37 > 41 58 <
 = 92 > < 66

5.

a tízesek
számjegyéta páros
számokat

83 58 32 90 45 71

Többre is képes vagy!

1.



Színezd ki az 54-nél nagyobb
és 71-nél kisebb vagy egyenlő
számokat!

2.



Melyek azok a kétjegyű számok, ame-
lyekben:

- a tízesek számjegye páratlan
- az egyesek számjegye páros szám
- a számjegyek különbsége 3?

72

57

71

58

60

74

63

45

66

70

55

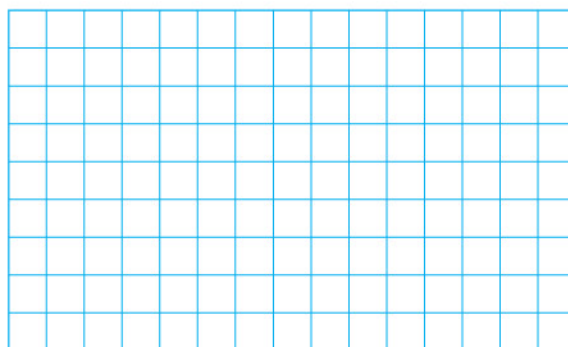
64

69

54

65

44



3. TANULÁSI EGYSÉG

TERMÉSZETES SZÁMOK ÖSSZEADÁSA ÉS KIVONÁSA 0-TÓL 10-IG



A TE KIS PROJEKTED

- Keresd információkat a Nap fényéről és a hőmérsékletéről!
- Azonosítsd ezek pozitív hatását a növényekre, az állatokra és az emberre!
- Készíts minél több rajzot, melyekben a Nap élőlényekre gyakorolt pozitív hatását szemlélteted!
- Gyűjtsétek össze és kössétek be az elkészült rajzokat!

TUDNI FOGOD:

- ❖ a szabályszerűségeket a megfeleltetések esetében
- ❖ az összeadás tulajdonságait
- ❖ csoportosítani az elemeket különböző halmazokba
- ❖ megfogalmazni megfigyeléseid eredményeit
- ❖ a Nap életfenntartó szerepét, mint fény és meleg forrása

KÉPES LESZEL:

- ❖ a természetes számokat összeadni és kivonni 10-ig
- ❖ ellenőrizni az eredményeket fordított művelettel
- ❖ megfeleltetéseket végezni a természeti jelenségek és okaik között
- ❖ elvégezni a gyakorlati tevékenységekben előforduló feladatokat összeadási és kivonási műveletek segítségével

SIKERÜLNI FOG:

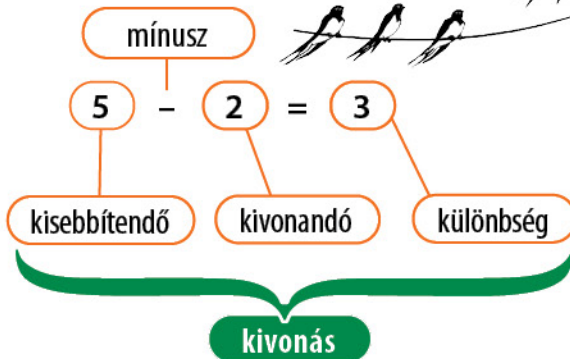
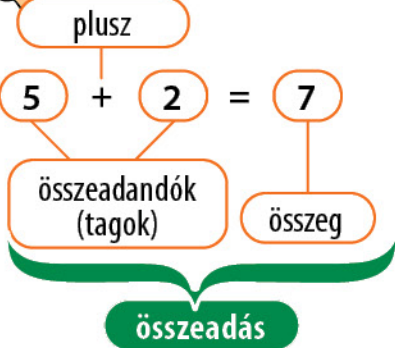
- ❖ ismeretlen tagot kiszámítani a mérlegelv segítségével
- ❖ felismerni a Nap Földre gyakorolt jótékony hatását
- ❖ védelmezni a természetet

Ne feledd kitölteni a tanulási egység végén található *Magatartási önértékelő lapot* a 144. oldalon levő táblázat szerint!
Értékelj őszintén a munkádat, és jelöld a rád jellemző válaszokat!



Természetes számok összeadása és kivonása 0-tól 10-ig

ISMÉTELJÜK ÁT!



___ + ___ = ___



___ - ___ = ___



___ + ___ = ___



___ - ___ = ___

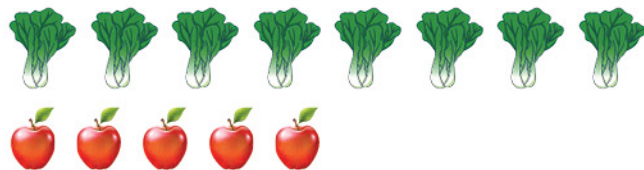


Hány sárgarépa van Tapsifülesnek összesen?



+ =

Miből van több?



Mennyivel?

- =





1.

$$6 + 2 =$$

$$8 - 3 =$$

$$5 + 1 =$$

$$10 - 5 =$$

$$6 - 3 =$$

$$2 + 5 =$$

$$7 - 4 =$$

$$9 + 1 =$$

$$4 + 4 =$$

$$9 - 3 =$$

$$5 + 3 =$$

$$7 - 6 =$$

$$8 - 2 =$$

$$5 + 5 =$$

$$1 + 4 =$$

$$3 - 3 =$$

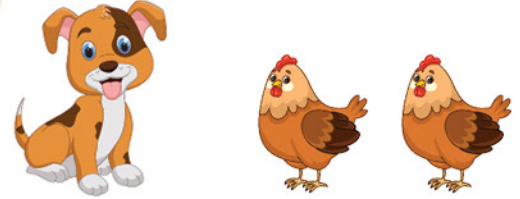


2.

$7 - 2 =$	6	8	5
$3 + 7 =$	9	10	8
$5 - 1 =$	4	3	2
$4 + 2 =$	5	6	7
$9 - 1 =$	10	7	8



3.



Az állatoknak

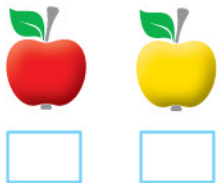
3 **6** **8** lába van összesen.

4. Számítsd ki a 2-vel nagyobb számokat, mint 7, 3 és 5!

5. Számítsd ki a számpárok különbségét: 6 és 2; 10 és 7; 4 és 3!



6.



Hány alma van a kosárban?

$$\square + \square = \square$$



Hány gyerek maradt a parkban?

$$\square - \square = \square$$

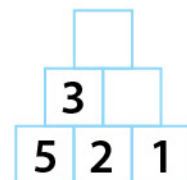
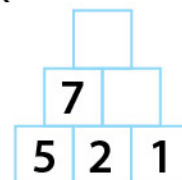
7. Kisebbitd 7-tel az 5 és 4 összegét! Mennyit kaptál?

Portfólió-munkalap

Készíts rajzos ábrázolást két összeadáshoz és két kivonáshoz (rajz és művelet)!

JÁTÉK

Piramisok





Az összeadás tulajdonságai

FIGYELD MEG!



6 piros almát és
3 sárga almát
szedtem.

$$6 + 3 = 9$$

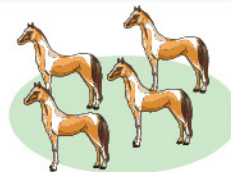
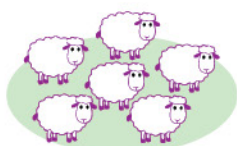


3 sárga almát
és 6 piros almát
szedtem.

$$3 + 6 = 9$$

Hány almát szedtek külön-külön? Ki szedte a legtöbb almát? Mit vettél észre?

Ha felcseréljük az összeadandókat (tagokat), az összeg nem változik.



$$6 + 0 = 6$$

$$0 + 4 = 4$$

Ha az összeadásban az egyik tag 0, az összeg egyenlő a másik taggal.



$$1 + 4 + 2 = 5 + 2 \\ = 7$$

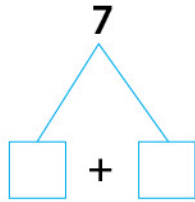


$$1 + 4 + 2 = 1 + 6 \\ = 7$$

Az összeadás tagjait bárhogyan csoportosíthatjuk, az összeg nem változik.



1. Egészítsd ki!



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Írd be a megfelelő összeadási műveletet!



$$4 + 0$$



3. Színezd ki ugyanazzal a színnel az azonos eredményeket!

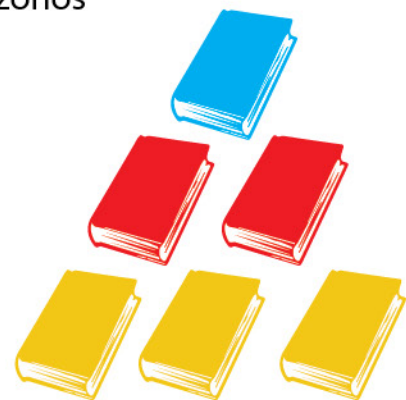
$7 + 3$	$3 + 7$	$8 + 0$	$2 + 0$
$6 + 1$	$1 + 6$	$0 + 2$	



4. Írj minél több összeadási műveletet a 6, 1 és 3 számjegyek felhasználásával! Végezd el az így alkotott műveleteket!

JÁTÉK

Helyezd el a könyveket úgy, hogy minden polcon azonos színű könyvek legyenek! Hány lehetőség van?





Az összeadás és a kivonás próbája



FIGYELD MEG!



$$P: 5 + 4 = 9$$



$$4 + 5 = 9$$



$$P: 9 - 5 = 4$$



$$P: 9 - 4 = 5$$

Az összeadás próbáját összeadással és kivonással végezheted el.



$$6 - 2 = 4$$

$$P: 6 - 4 = 2$$

$$P: 4 + 2 = 6$$

$$P: 2 + 4 = 6$$

A kivonás próbáját kivonással és összeadással végezheted el.

1.

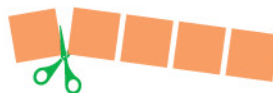


$$2 + 5 = \underline{\quad}$$

$$P: \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$P: \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$P: \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Számítsd ki, majd végezd el a próbát fordított művelettel!

$$3 + 1 =$$

$$8 - 2 =$$

$$2 + 7 =$$

$$9 - 1 =$$

$$4 + 6 =$$

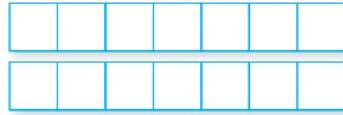
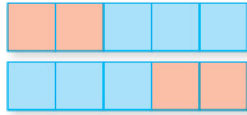
$$P: \underline{\quad}$$

$$P: \underline{\quad}$$

$$P: \underline{\quad}$$

$$P: \underline{\quad}$$

$$P: \underline{\quad}$$



$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$1 + _ = _$$

$$_ + _ = _$$

$$_ - 6 = _$$

$$_ - _ = _$$

$$_ + 6 = _$$

$$_ + _ = _$$

$$_ - _ = _$$

$$_ - _ = _$$

4. Margit 2 sárga rózsát és 5 piros rózsát szedett. Hány rózsát szedett összesen? Végezd el a próbát is!
5. Krisztián 5 mókust, Dániel 2-vel kevesebbet rajzolt. Hány mókust rajzolt Dániel? Végezd el a próbát is!

6. Számítsd ki, majd jelöld a mellékelt négyzetekbe az **I** (igaz) vagy **H** (hamis) kijelentéseket! A hamis kijelentések esetében végezd el a próbát!

$$1 + 7 = 8 \quad \square$$

$$7 - 5 = 4 \quad \square$$

$$6 - 3 = 9 \quad \square$$

$$8 + 0 = 8 \quad \square$$

$$8 - 5 = 3 \quad \square$$

$$2 + 8 = 6 \quad \square$$

7. Testnevelési órán a gyerekek egy sorban helyezkedtek el. Mária azt mondja:
- Ha jobbra nézek, az ötödik vagyok a sorban.
 - Ha balra nézek, ugyancsak az ötödik vagyok.
- Hány gyerek van a sorban?

JÁTÉK

Mi az eredmény?

8. Készíts te is egy ilyen játéklapot! Tedd be a portfóliódba!

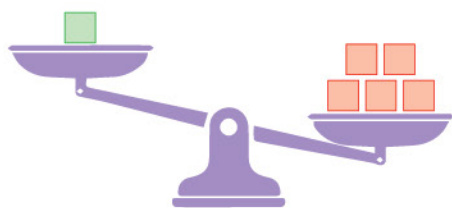


Ismeretlen tag kiszámítása

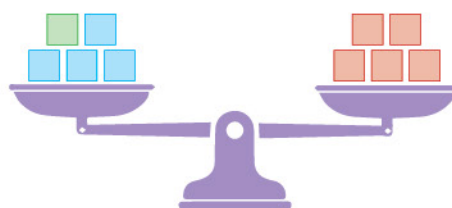
FIGYELD MEG!



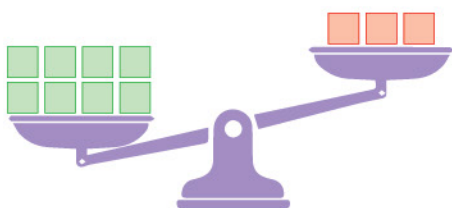
Egyenlőséget kapunk, ha a mérleg tányérjai egyensúlyban vannak.



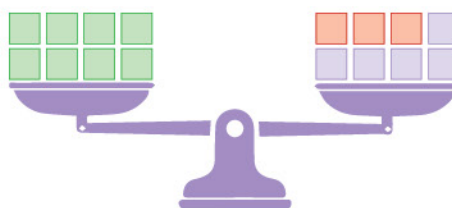
$$1 + _ = 5$$



$$1 + 4 = 5$$



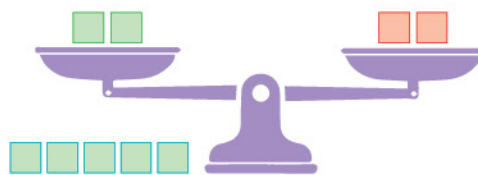
$$_ + 3 = 8$$



$$5 + 3 = 8$$



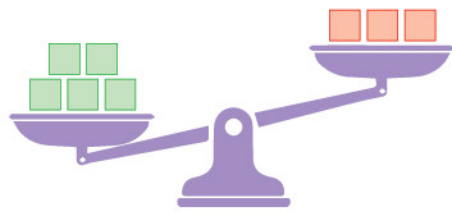
$$7 - _ = 2$$



$$7 - 5 = 2$$



$$_ - 2 = 3$$



$$5 - 3 = 2$$

1.



$$2 + _ = 10$$

2.



$$6 + _ = 8$$

$$_ + 1 = 6$$

$$7 - _ = 2$$

$$_ - 5 = 4$$



A Nap, a fény és a hő forrása

FIGYELD MEG!

A Nap a bolygónk-
hoz legközelebb
álló csillag.
A Nap fénye és
melege nagyon
fontos az élet
fenntartásához.



- Jelöld, hogy „barát” (✓) vagy „ellenség” (✗)-e a Nap?



JÁTÉK



Mi történne, ha
...nagyon közel kerülnénk a
Naphoz?
...eltűnne a Nap?
...ha a Naptól számított ötödik
bolygón élnénk?
Kérdezz te is hasonlót
az osztálytársaidtól!

TUDOD-E?

Június 21-én a Nap világnapját
ünnepeljük.



Ne nézz a Napba,
sérülhet a látásod!



Ismétlés

1. Végezd el!

$3 + 3 =$ $9 - 6 =$

$2 + 6 =$ $7 - 7 =$

$1 + 8 =$ $8 - 5 =$

$4 + 4 =$ $3 - 0 =$

3. Számítsd ki a 4-gyel nagyobb számokat, mint:
a) 2; b) 7; c) 6.

4. Számítsd ki a 2-vel kisebb számokat, mint: 5; 8; 9!

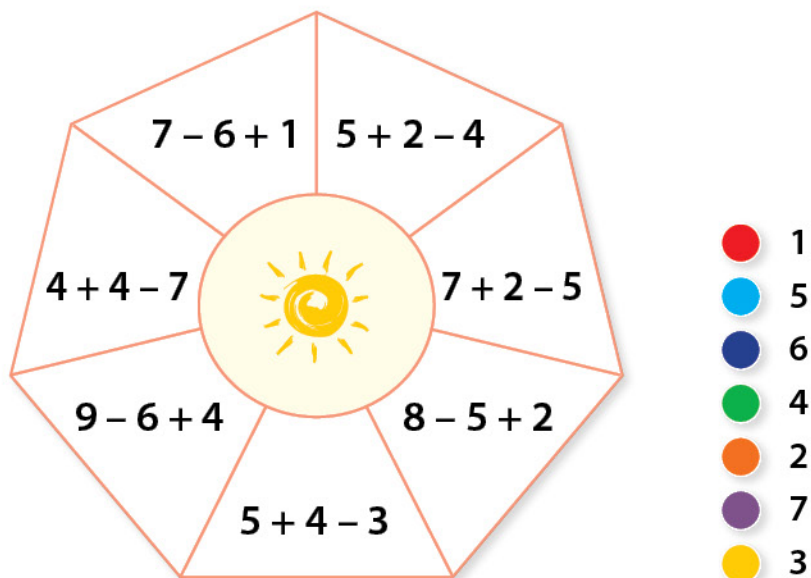
5. Pótold a 7-es számhoz a legkisebb páratlan számjegyet!

6. Számítsd ki, majd végezd el a próbáját fordított művelettel!

$5 + 2 =$ $7 - 4 =$

$6 + 4 =$ $9 - 3 =$

2. Számítsd ki, majd színezz a megadott minták szerint!



7. Egészítsd ki!

$3 + 5 =$

P: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$8 - 1 =$

P: $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. Egészítsd ki a megfelelő számmal!

$4 + \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} - 7 = 1$

$\underline{\quad} + 2 = 6$

$9 - \underline{\quad} = 7$

9. Rendezd el a betűket a táblázatba az eredmények szerint és megtudod minek a forrása a Nap!

$1 + 4 \rightarrow$ L $7 - 7 \rightarrow$ É $5 - 4 \rightarrow$ M

$5 + 2 \rightarrow$ E $4 + 5 \rightarrow$ G $3 + 4 \rightarrow$ E

$3 + 3 \rightarrow$ Y $8 - 6 \rightarrow$ F $5 - 2 \rightarrow$ N

1	7	5	7	9
2	0	3	6	



Felmérés



1. Végezd el!

$$\begin{array}{rcl} 5 + 4 = & & 3 + 0 = \\ 6 - 2 = & & 9 - 7 = \\ 8 + 1 = & & 4 + 5 = \end{array}$$

2. Számítsd ki, majd végezd el a próbáját fordított művelettel!

$$\begin{array}{rcl} 2 + 5 = & 6 - 3 = & 4 + 3 = \\ \text{P: } \underline{\hspace{2cm}} & \text{P: } \underline{\hspace{2cm}} & \text{P: } \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

3. Párosítsd a címkéken levő műveleteket a helyes eredményekkel!

9

3 + 0

6 + 3

3 + 6

5

4 + 1

5 - 2

3

1 + 4

7 - 2

4. György 10 oldalt szeretne elolvasni a Napról szóló könyvből. Ha elolvasott 6 oldalt, hány oldal maradt? Ellenőrizd a számítást!



5. Igaz (I) vagy hamis (H)?

- A Nap a Földhöz legközelebb álló csillag.
- Nincs szükségünk a Napra.
- A Nap a legfontosabb fény- és hőforrás.
- A Nap egy bolygó.
- A Föld és a Nap között nincs kapcsolat.
- A Nap melege és fénye fenntartja az életet a Földön.

H

Önértékelés

Az osztályban megbeszéltek alapján állapítsd meg, hogy milyen minősítést érdemeltél ki a munkáddal!

Minősítés/ Feladat	1	2	3	4	5
Nagyon jó	5-6 helyes számítás	3 helyes számítás a próba elvégzésével	5-6 helyes társítás	helyes művelet, eredmény és próba	4-5 helyes válasz
Jó	3-4 helyes számítás	2 helyes számítás a próba elvégzésével	3-4 helyes társítás	helyes művelet és eredmény próba nélkül	3 helyes válasz
Elégséges	1-2 helyes számítás	1 helyes számítás a próba elvégzésével	1-2 helyes társítás	helyes művelet, helytelen eredmény	2 helyes válasz



Felzárkóztató feladatok

1. Színezz az eredményeknek megfelelően!



2. Mit kell tegyen Alexandra ahhoz, hogy egyensúlyba hozza a mérleg tányérjait? Keres **két** megoldási lehetőséget!



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

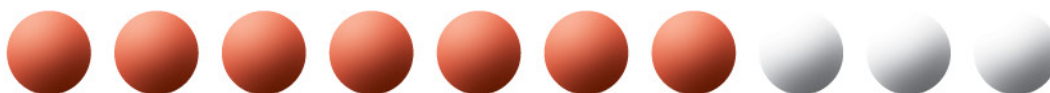
3. Készíts két olyan rajzot, amely szemlélteti a Nap jótékony hatását a Földünkre!

4. „Kedves barátunk, A Nap” nevű projektben 9 lány és 5-tel kevesebb fiú dolgozott. Hány fiú dolgozott a projektben?

Többre is képes vagy!

1. Egy előadáson 10 gyerek vesz részt. Ha tudjuk, hogy 4 fiú van, mennyi a lányok száma?

2. Mihálynak egy dobozban 7 piros és 3 fehér üveggolyója van. Legkevesebb hány golyót vesz ki a dobozból, hogy közöttük 2 fehér legyen?



3. Laurának 4 lánytestvére és 3 fiútestvére van. Hány lánytestvére, illetve fiútestvére van Laura testvérének, Györgynek?

4. TANULÁSI EGYSÉG

TERMÉSZETES SZÁMOK ÖSSZEADÁSA ÉS KIVONÁSA 0-TÓL 100-IG AZ EGYSÉGREND ÁTLÉPÉSE NÉLKÜL



A TE KIS PROJEKTED

- Mérd fel, hogy melyek az osztálytársaid által kedvelt gyümölcsök és zöldségek!
- Készíts táblázatot, amelyben a saját, illetve a társaid kedvencei közötti hasonlóságokat, illetve különbségeket tünteted fel!

Név	Hasonlóságok	Különbségek
Viktor	Mindketten kedveljük az almát.	Én szeretem a sárgarépát, Viktor pedig nem.

- Mutasd be a társaidnak a felmérésed eredményeit!

TUDNI FOGOD:

- ❖ összeadni a számokat a 0-tól 100-ig;
- ❖ kiszámítani a mindennapi élet-helyzetekben az azonos tagok összegét és különbségét
- ❖ megfogalmazni a megfigyelésid eredményeit
- ❖ azonosítani a virágos növény alkotórészeit

KÉPES LESZEL:

- ❖ a természetes számok alkotására és felbontására 0-tól 100-ig
- ❖ elvégezni műveleteket a megfelelő matematikai kifejezések használatával
- ❖ elvégezni a feladatok próbáját fordított művelettel
- ❖ bevezetni adatokat egy táblázatba

SIKERÜLNI FOG:

- ❖ helyesen egymás alá írni az egyszéket és tízeseket az összeadásban és a kivonásban
- ❖ segíteni a környezetemben lévő zöld övezet rendben tartásában
- ❖ újrahasznosítani bizonyos anyagokat


Ne feledd kitölteni a tanulási egység végén található *Magatartási önértékelő lapot* a 144. oldalon levő táblázat szerint!
Értékelj őszintén a munkádat, és jelöld a rád jellemző válaszokat!



TERMÉSZETES SZÁMOK ÖSSZEADÁSA (TE + E)

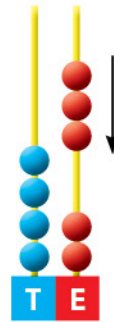
ISMÉTELJÜK ÁT!


 $10 + 4 = 14$


 $12 + 5 = \underline{\quad}$


 $21 + 3 = \underline{\quad}$

FIGYELD MEG!

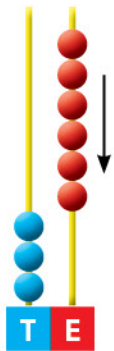


$$\begin{array}{r}
 42 + 3 = 45 \\
 \begin{array}{r}
 40 \quad 2 + 3 \\
 40 \quad + 5 \\
 \hline
 4 \quad 2 + 3 \\
 \hline
 4 \quad 5
 \end{array}
 \end{array}$$

$42 + 3 = 45$

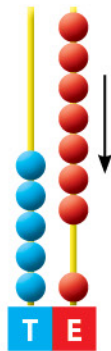
Összeadjuk az egyeseket, a tízeseket leírjuk változatlanul.

1.



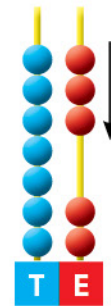
$$\begin{array}{r}
 30 + \\
 \hline
 \square \\
 \hline
 \square \quad \square
 \end{array}$$

$30 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$$\begin{array}{r}
 \square \quad \square + \\
 \hline
 7 \\
 \hline
 \square \quad \square
 \end{array}$$

$\underline{\quad} + 7 = \underline{\quad}$



$$\begin{array}{r}
 \square \quad \square + \\
 \hline
 \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square
 \end{array}$$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Számítsd ki!

$36 + 3 =$

$56 + 2 =$

$70 + 4 =$

$38 + 1 =$

$14 + 5 =$

$20 + 7 =$

$64 + 3 =$

$82 + 4 =$

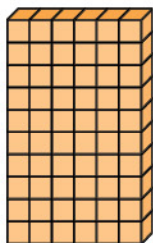
3. Egészítsd ki a táblázatot!

+ 5	
41	46
53	
94	
62	

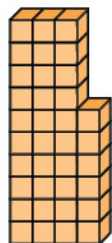
+ 3	
22	
61	
76	
85	



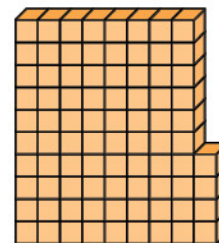
4. Számítsd ki az ábrák segítségével!



$$60 + 5 = \begin{array}{r} 60 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



$$36 + 3 = \begin{array}{r} 36 \\ + \quad \\ \hline \end{array}$$



$$84 + 4 = \begin{array}{r} \square \square \\ + \quad \\ \hline \end{array}$$

5. Írd be a megfelelő számokat a hiányos négyzetekbe!

$20 + 4 = \square \square$

$\square \square + 20 = 24$

$24 = 20 + \square \square$

$24 = 4 + \square \square$

$\square \square + 2 = 55$

$53 + \square \square = 55$

$55 = \square \square + 2$

$55 = 53 + \square \square$

$45 + \square \square = 49$

$\square \square + 4 = 49$

$\square \square = 45 + 4$

$49 = 45 + \square \square$

6. Kinga a virágoskertből 24 sárga nárciszt és 3 lila orgonát szedett. Hány szál virágot szedett összesen?



7. András tengerimalaca 31 napraforgómagot és 7 búzaszemet kapott. Hány magocskát kapott összesen?



8. A legnagyobb kétjegyű páros számjegyekből alkotott számhoz add hozzá a legkisebb egyjegyű, páratlan számot!



Társítsd az eredményt a megfelelő művelettel!

$40 + 6$

46-nál kisebb szám

$65 + 1$

$32 + 7$

46-tal egyenlő

$21 + 8$

$43 + 3$

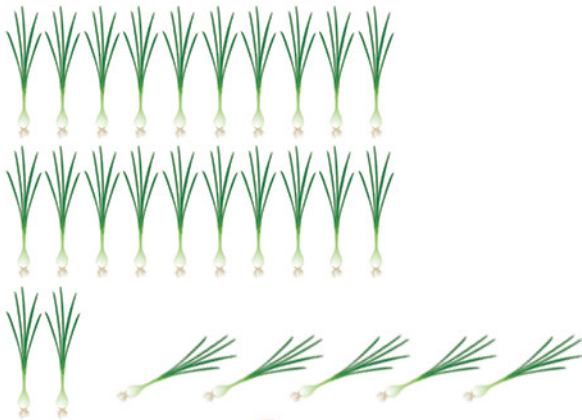
46-nál nagyobb szám

$82 + 5$



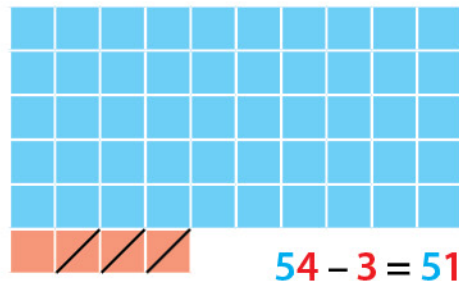
Természetes számok kivonása (TE - E)

ISMÉTELJÜK ÁT!



$$27 - 5 = 22 \text{ KÜLÖNBSÉG}$$

FIGYELD MEG!



$$54 - 3 = 51$$

$$\begin{array}{r} 54 - 3 = 51 \\ 50 \quad 4 - 3 \\ 50 \quad + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 - \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 1 \\ \hline \end{array}$$

Kivonjuk az egyeseket,
a tízeseket leírjuk változatlanul.

1. Figyeld meg az ábrákat, majd számítsd ki!

$39 -$	$78 -$	$46 -$	$95 -$	$87 -$	$59 -$	$65 -$
$\underline{6}$	$\underline{4}$	$\underline{3}$	$\underline{2}$	$\underline{6}$	$\underline{4}$	$\underline{3}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Végezd el!

$28 -$	$56 -$	$85 -$	$79 -$	$46 -$	$38 -$	$74 -$	$67 -$
$\underline{5}$	$\underline{6}$	$\underline{1}$	$\underline{3}$	$\underline{2}$	$\underline{4}$	$\underline{2}$	$\underline{4}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





3. Karikázd be a helyes megoldást!

- $26 - 3 =$ 23 24 25
 $58 - 6 =$ 51 52 53
 $31 - 1 =$ 32 34 30
 $76 - 4 =$ 73 72 71

4. Melyik kosárban van több alma? Mennyivel?



___ - ___ = ___

5. Számítsd ki, majd ellenőrizd összeadással!

$38 - 2 =$
 $57 - 5 =$
 $73 - 2 =$
 $88 - 7 =$

P:

P:

P:

P:

6. Keresd meg a 4-gyel kisebb számokat, mint:

- a) 78; b) 36; c) 49; d) 55; e) 87!

7.

37 körtét szerettem volna vásárolni, de csak 5-öt találtam. Hány körte hiányzik?

7 narancsot vásároltam. Ha a standon eredetileg 49 narancs volt, hány maradt?



Készleten 65 darab banán volt, csak 4 banánt sikerült eladnom. Hány banán maradt?



8. Tedd ki a hiányzó műveleti jeleket az adott eredményeknek megfelelően!

$57 \square 4 \square 2 = 51$
 $32 \square 3 \square 4 = 39$
 $75 \square 4 \square 1 = 72$

Társítsd az eredményt a megfelelő művelettel!

$46 - 4$

$59 - 7$

$39 - 1$

az 50-hez közelebb álló szám
a 40-hez közelebb álló szám

$74 - 3$

$56 - 2$

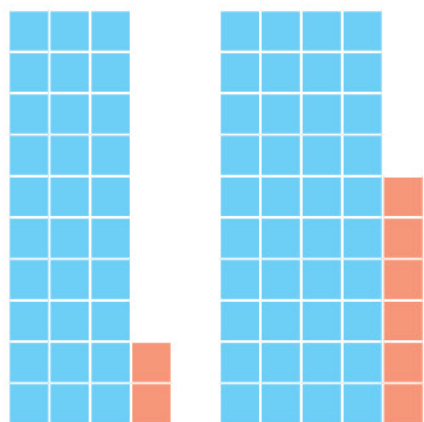
$47 - 4$

$49 - 2$

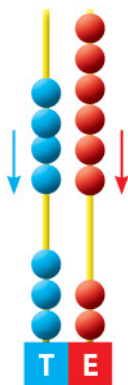


Természetes számok összeadása (TE + TE)

FIGYELD MEG!



$$32 + 46 = 78$$



Előbb összeadjuk az **egyesekeket**,
majd a **tízesekeket**.



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 46 \\ \hline 78 \end{array}$$

1. Számítsd ki!

$15 + 23 =$

$41 + 18 =$

$83 + 12 =$

$64 + 22 =$

$61 + 18 =$

$50 + 25 =$

$60 + 20 =$

$24 + 52 =$

$34 + 20 =$

$17 + 42 =$

$13 + 65 =$

$33 + 26 =$

$53 + 24 =$

$44 + 15 =$

$88 + 11 =$

$40 + 35 =$

2. Egészítsd ki a táblázatot!

Összeadandó	52	40	15	33	62	55
Összeadandó	36	23	24	25	13	42
Összeg						

3. Adottak a következő számok: 43, 24 és 31. Számítsd ki mindenik szám kisebb, illetve nagyobb szomszédjának az összegét!

4. Írd le a megoldást! Anya a szilvágombóchoz 27 szilvát használt el. Nagymama 72 szilvából dzsemet készített.

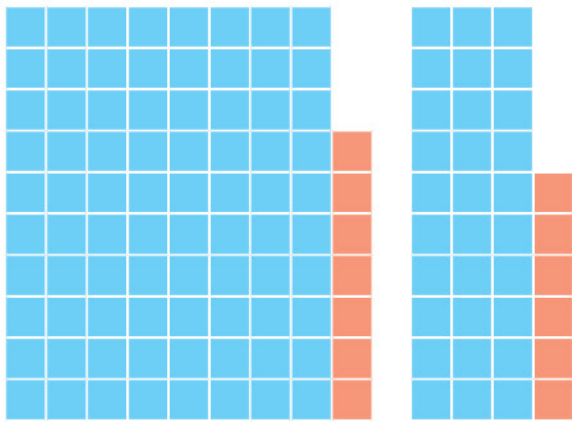
Hány gyümölcsöt használtak el összesen? $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$





Természetes számok kivonása (TE - TE)

FIGYELD MEG!



$$87 - 36 = 51$$

Előbb kivonjuk az **egyesekeket**, majd a **tízesekeket**.



$$\begin{array}{r} 87 - \\ 36 \\ \hline 51 \end{array}$$

1. Figyeld meg az ábrákat, majd számítsd ki!

$\begin{array}{r} 78 - \\ 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 - \\ 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 - \\ 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 - \\ 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 - \\ 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 - \\ 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 - \\ 23 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Oldd meg az alábbi példa alapján!

$$73 - 22 = 51$$

Próba összeadással: $51 + 22 = 73$

Próba kivonással: $73 - 51 = 22$

$$47 - 13 =$$

$$94 - 51 =$$



- Vonj ki 21-et a 79 és 43 különbségéből! Mennyit kaptál?
- Az 56 kisebb számszomszédját csökkentsd 22-vel. Mennyi az eredmény?
- Milyen számokat rejtegetnek a gombák?

$$54 - \text{gomba} = 12$$

$$\text{gomba} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\text{gomba} = \underline{\quad}$$

$$36 + \text{gomba} = 48$$

$$\text{gomba} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\text{gomba} = \underline{\quad}$$

$$\text{gomba} + 24 = 48$$

$$\text{gomba} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\text{gomba} = \underline{\quad}$$

6.



Mátyás, én 38 zöldséget locsoltam meg a kertben.

Krisztina, nekem 14-gyel kevesebb zöldséget sikerült megöntözniem.

Hány zöldséget öntözött meg Mátyás? Kinek sikerült több zöldséget megöntöznie? Mennyivel?

7. Számítsd ki, majd jelöld az igaz (I) és hamis (H) állításokat!

$$59 - 14 = 35 \quad \underline{\quad}$$

$$72 - 31 = 41 \quad \underline{\quad}$$

$$58 - 28 = 20 \quad \underline{\quad}$$

$$47 - 25 = 22 \quad \underline{\quad}$$

$$65 - 33 = 12 \quad \underline{\quad}$$

$$96 - 71 = 25 \quad \underline{\quad}$$

8. A 68-ból vondd ki a 43 kisebb számszomszédját! Milyen számot kaptál?

9. Számítsd ki az alábbi számok közötti különbséget: 53 és 32, 79 és 25, 84 és 13!



Találd meg a titkos kódot, amellyel a Tündérkertbe juthatsz!

99 - 12 = 87

87 - 21 = 66

66 - 13 = 53

53 - 32 = 21

21 - 11 = 10

Treasure chest:



Egy művelettel megoldható szöveges feladatok

ISMÉTELJÜK ÁT!

Dorottya 16 tökmagot és 13 kukoricaszemet ültetett el. Hány magot ültetett el összesen Dorottya?



16



13

?

$$16 + 13 = 29 \text{ (mag)}$$

F: 29 mag

Viktor 28 kamillavirágot szedett. 14 virágot tea készítéséhez használt fel. Hány kamillavirágja maradt Viktornak?



28 kamilla



14 kamilla

? kamilla

$$28 - 14 = 14 \text{ (kamilla)}$$

F: 14 kamilla



FIGYELD MEG!

Egy kosárban 34 alma, egy ládában pedig 42-vel több alma van. Hány alma van a ládában?

A feladat
szövege

Egy virágüzletben 79 tulipán van. Emma az anyukájának 15 szál tulipánt vásárolt. Hány tulipán maradt a virágüzletben?

Megoldás

$$34 + 42 = 76 \text{ (alma)}$$

Felelet: 76 alma

Ellenőrzés: $76 - 42 = 34$

A feladat
megoldása

Felelet

Ellenőrzés

Megoldás

$$79 - 15 = 64 \text{ (tulipán)}$$

Felelet: 64 tulipán

Ellenőrzés: $64 + 15 = 79$

1. Nagymama virágoskertjében 34 rózsza és 13 szegfű van. Hány virág van összesen nagymama kertjében?

Felelet: _____ virág.

2. Mátyás 48 fenyőfacsemetét szeretne elültetni. 21 fenyőfacsemetét sikerült elültetnie. Hány csemetét kell még elültetnie Mátyásnak?

Felelet: _____ csemetét.



3. Janka a kiskertből 53 szem áfonyát szedett, András pedig 25-tel többet.
Hány szem áfonyát szedett András?



Megoldás:

Felelet:

Ellenőrzés:

4. Szilvia 67 gombát szedett. Dániel 15 gombával kevesebbet talált.
Hány gombát talált Dániel?



5. Magdi a kalácshoz 33, Rita pedig 26 diót használt fel. Hány diót használtak fel összesen?



6. Eladtak: 44 🌺.
Maradt: 23 🌺.

Fogalmazd meg a kérdést úgy, hogy a feladatot egy összeadással lehessen megoldani!

Oldd meg a feladatot!



$$\text{🍓} + \text{🍓} + \text{🍓} = 60$$

$$\text{🍍} + \text{🍓} + \text{🍍} = 68$$

$$\text{🍇} + \text{🍓} + \text{🍍} = 69$$

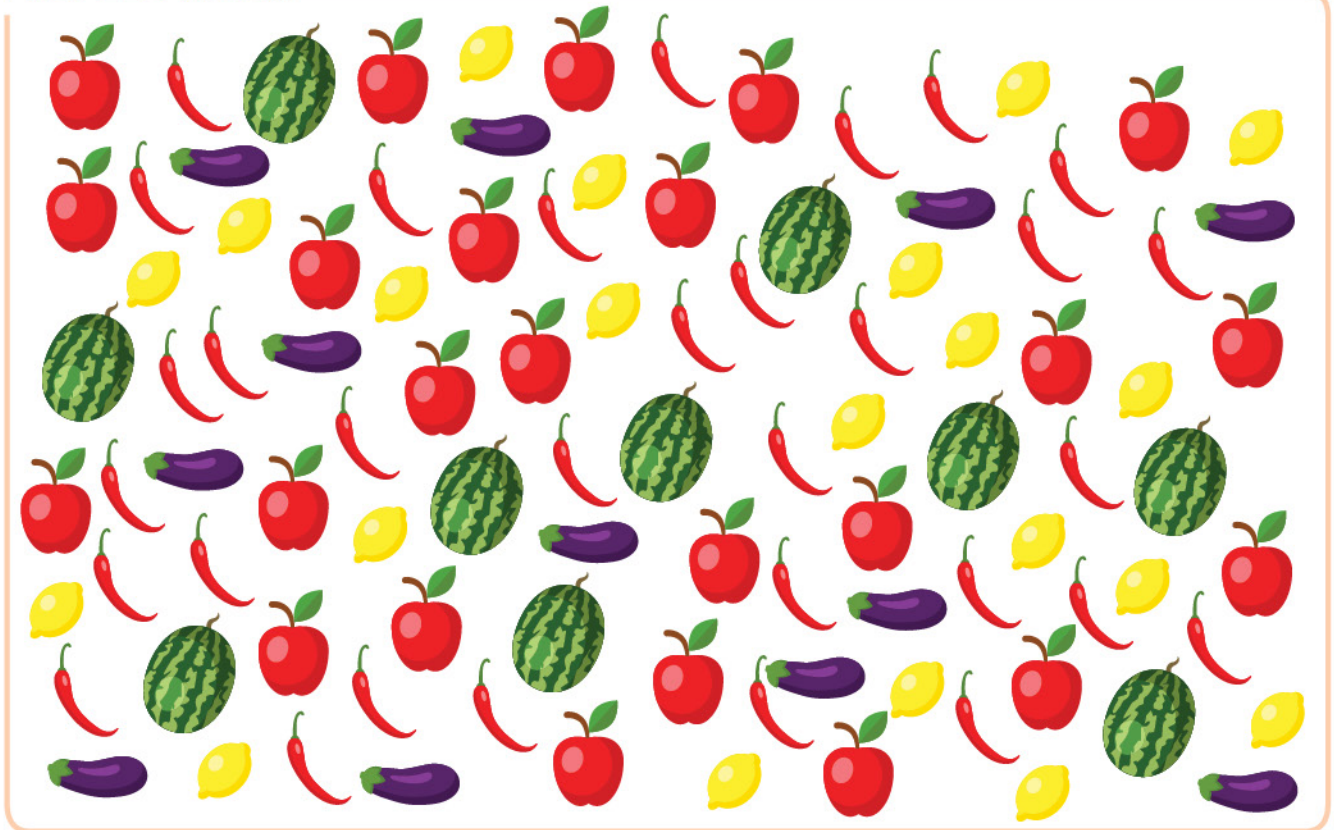
$$\text{🍍} - \text{🍓} + \text{🍇} - \text{🍓} = \square$$





Adatok gyűjtése, olvasása és táblázatba rendezése

FIGYELD MEG!



1. Számold meg a fenti képen látható gyümölcsöket és zöldségeket, majd egészítsd ki a táblázatot!

2. Számítsd ki!
- Hány gyümölcs van összesen?
 - Hány zöldség van összesen?
 - Hány piros gyümölcs és zöldség van összesen?
 - Gyümölcsből vagy zöldségből van több? Mennyivel?
 - Színezd zöldre a táblázatból azt a mezőt, amely a legtöbb gyümölcsöt, zöldséget tartalmazza!
 - Fogalmazd meg te is a táblázatban szereplő adatokhoz kapcsolódó kérdéseket!



3. Számíts, majd egészítsd ki a táblázatot!

Volt	86	15	___
Kapott	13	___	53
Összesen	___	47	95

4. Egészítsd ki a táblázatot!

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

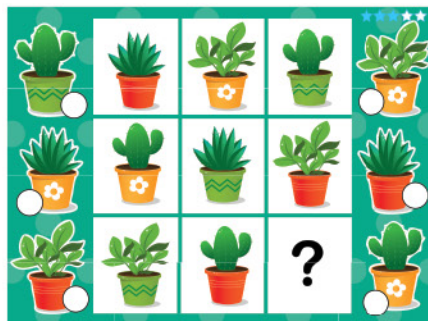
- D3
- A4
- E2
- B1
- C5

5. Anya savanyúságot szeretne eltenni télire. Egészítsd ki a táblázatot a hiányzó mennyiségekkel, így segítesz anyának!

ZÖLDSÉGEK	ELTEVÉSRE SZÁNT MENNYISÉG	MEGVÁSÁROLTAM	HIÁNYZÓ MENNYISÉG
uborka	31	21	?
paradicsompaprika	24	?	12
karfiol	2	2	?
zöldparadicsom	30	?	20
paprika	12	11	?



Fedezd fel a szabályt, majd egészítsd ki a táblázatot a megfelelő virágcsereppel!



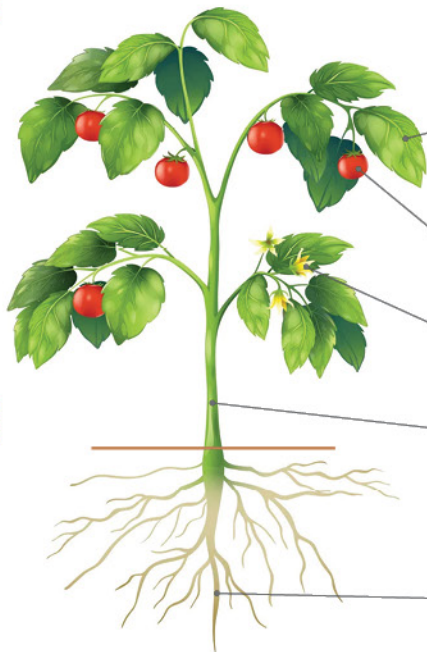


A növények • A növények alkotórészeinek szerepe

ISMÉTELJÜK ÁT!



A növények a legfontosabb táplálékforrás az állatok és az ember számára.



A MAGVAK a növények szaporodásában játszanak szerepet.

A LEVÉL a növény egyik legfontosabb része. Napfény és meleg hatására a levélben készül el a növény számára szükséges „táplálék”. Ezért kapta a levél a „növény konyhája” elnevezést.

A TERMÉS magába zárja, védi a magvakat.

A VIRÁGBÓL lesz a termés.

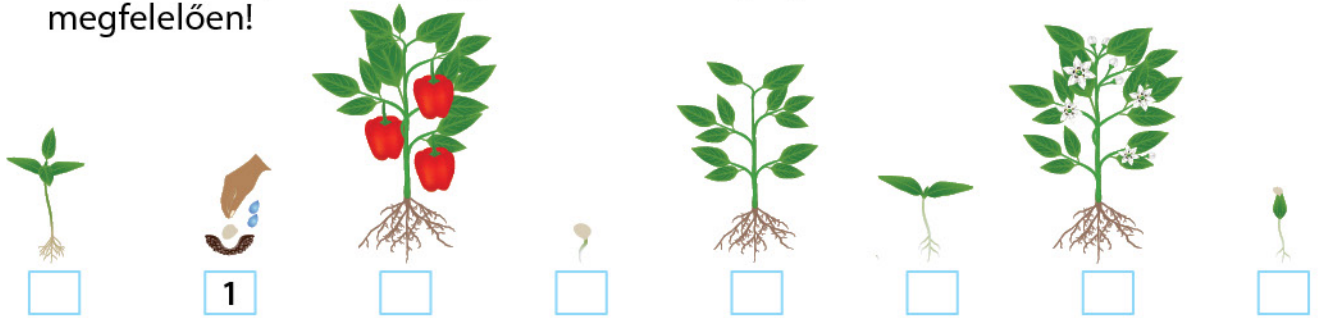
A SZÁR a növény erőteljes része. Fenntartja a leveleket, a virágot, a termést, ugyanakkor vizet és táplálékot szállít a növény különböző részeibe.

A GYÖKÉR földhöz rögzíti a növényt, felszívja a növény számára fontos vizet és ásványi sókat.





1. Számozd a képek alatti négyzeteket a növény fejlődési szakaszainak megfelelően!



2. Társítsd mindenik növényt a belőle keletkezett élelmiszerrel!



KÍSÉRLET

Szükséges anyagok	1. lépés	2. lépés	Következtetés
		 Mi történik két nap múlva?	A növény melyik része játszik meghatározó szerepet ebben a kísérletben?



Készítsetek növényeket jelképező álarcokat! Mutassátok be társaitoknak a választott növényt, majd beszélgetsetek a szerepéről, a fontosságáról!



TUDOD-E?

- A méhek segítenek a virágok megporzásában.
- A karfiol virágját fogyasztjuk el.
- Az ember a gabonafélék magját használja fel. A gabonafélék szárát az állatok takarmányozására használják.





Ismétlés

✓ 1. Számítsd ki!

$63 + 4 =$

$78 - 24 =$

$35 + 43 =$

$58 - 46 =$

$46 - 12 =$

$37 + 42 =$

$59 - 20 =$

$13 + 52 =$

$20 + 56 =$

$88 - 51 =$

$44 + 51 =$

$87 - 5 =$

2. Számítsd ki 54 és 21 összegét! Végezd el a próbáját fordított művelettel!

3. Számítsd ki 63 és 42 különbségét! Végezd el a próbáját összeadással!

4. Keresd a 76-nál 15-tel kisebb számot!

🖼️ 5. Az I. osztály tanulói faültetésben vettek részt a táblázatban levő adatoknak megfelelően.

		
fenyő	gesztenyefa	hársfa
43	21	32

Hány fát ültettek összesen?

Mennyivel több a fenyők száma a gesztenyefák számánál?

Mennyivel több a fenyők száma a hársfák számánál?

6. Piroska 73 fenyőrügyet szedett a fenyőszirup készítéséhez. Ottília 22 rüggyel kevesebbet szedett, mint Piroska. Hány fenyőrügyet szedett Ottília?

7. Egészítsd ki a táblázatot!

		
SZEDETT	67	89
ADOTT	25	66
MARADT		

		
VOLT	32	63
KAPOTT	45	14
VAN		



Rajzoljatok:

- dísznövényeket (kert, lakás díszítésére termesztjük)
- gyógynövényeket (betegségek gyógyítására használjuk)
- élelmiszernövényeket (elfogyasztjuk őket)!



Felmérés

1. Végezd el!

$52 + 4 =$

$65 - 30 =$

$48 + 31 =$

$62 + 27 =$

$87 - 43 =$

$57 - 6 =$

2. Karikázd be a helyes eredményeket!

$24 + 54 =$

$78 \quad 79 \quad 89$

$97 - 47 =$

$47 \quad 50 \quad 57$

$78 - 5 =$

$63 \quad 70 \quad 73$

3. Számítsd ki, majd végezd el a próbáját fordított művelettel!

$56 + 23 =$

$74 - 22 =$

$48 + 11 =$

P: _____

P: _____

P: _____

4. Vilmos begyűjtötte az őszi termést. Táblázatba vezette be a mennyiségeket.

			
13	21	34	11

Hány zöldséget szedett Hunor?

Hány gyümölcsöt szedett?

Miből volt több termés?

5. Kösd össze az összetartozókat!

MAG	A növény szaporodásában játszik szerepet.
TERMÉS	A földhöz rögzíti a növényt.
VIRÁG	Ez a növény „konyhája”.
LEVÉL	Ebből fejlődik ki a termés.
SZÁR	Megvédi a magvakat.
GYÖKÉR	Fenntartja a levelet, a virágot, a termést.

Önértékelés

Ellenőrizd a helyes válaszokat a 142. oldalon, és állapítsd meg, milyen minősítést érdemelsz!

Minősítés/Feladat	1	2	3	4	5
Nagyon jó	5–6 helyes megoldás	3 helyes válasz	3 helyes megoldás és próba	3 helyes megoldás	5–6 helyes válasz
Jó	3–4 helyes megoldás	2 helyes válasz	2 helyes megoldás és próba	2 helyes megoldás	3–4 helyes válasz
Elégséges	1–2 helyes megoldás	egy helyes válasz	egy helyes megoldás és próba	egy helyes megoldás	1–2 helyes válasz



Felzárkóztató feladatok

1. Számítsd ki!

$42 + 23 =$

$32 + 5 =$

$56 - 22 =$

$76 - 54 =$

$67 - 53 =$

$94 - 40 =$

$35 + 43 =$

$87 - 34 =$

$76 - 4 =$

$51 + 18 =$

$65 - 33 =$

$13 + 55 =$

$20 + 63 =$

$77 - 12 =$

$44 + 31 =$

$24 + 25 =$

2. Az elárusítónő számba vette az üzletben maradt gyümölcsöket, majd táblázatba vezette a megmaradt mennyiségeket.



				
23	41	12	4	11

a) Hány banán és alma maradt összesen?

b) Hány hazai gyümölcs maradt az üzletben?

c) Hány déli gyümölcs van az üzletben?

d) Mennyivel kevesebb szőlő van, mint banán?

3. Számítsd ki, majd végezd el a próbáját fordított művelettel!

$25 + 32 =$

$68 - 41 =$

$18 + 41 =$

$75 - 23 =$















4. Készíts rajzot kedvenc növényedről! Írd le alkotórészei mellé az elnevezéseket!

Többre is képes vagy!

1. Jelöld (✓) a táblázatban a helyes megoldást!

	30	54	17	8	21	35	43	99	48
$23 + 31$		✓							
$78 - 43$									
$35 - 5$									
$64 + 35$									
$79 - 62$									
$11 + 10$									
$12 + 31$									
$59 - 51$									
$43 + 5$									

2. Helyettesítsd be a zöldségeknek megfelelő számjegyeket, majd végezd el a műveleteket! Ellenőrizd a megoldások helyességét próbával!

 = 5  = 1  = 3
 = 2  = 4  = 0
  +   -
   

5. TANULÁSI EGYSÉG

TERMÉSZETES SZÁMOK ÖSSZEADÁSA ÉS KIVONÁSA A 0-TÓL 20-IG AZ EGYSÉGREND ÁTLÉPÉSÉVEL



A TE KIS PROJEKTED

- Keress érdekességeket az emberi testről!
- Jegyezz le hármat az általad talált érdekességek közül!
- Mutasd be osztálytársaidnak is a feljegyzéseidet!
- Jegyezzétek le az összes információt, kerülve az ismétléseket! Ragasszátok egy nagyobb lapra, és állítsátok ki az osztályban!

TUDNI FOGOD:

- ❖ összeadni és kivonni a számokat 0-tól 20-ig
- ❖ megfogalmazni a megfigyeléseidet
- ❖ felsorolni az emberi test legfontosabb részeit
- ❖ felismerni a testrészek szerepét

KÉPES LESZEL:

- ❖ két összeg, illetve két különbség összehasonlítására
- ❖ a műveleteket elvégezni megfelelő matematikai kifejezéseket használva
- ❖ megfigyelni az emberi test és a csontváz felépítését

SIKERÜLNI FOG:

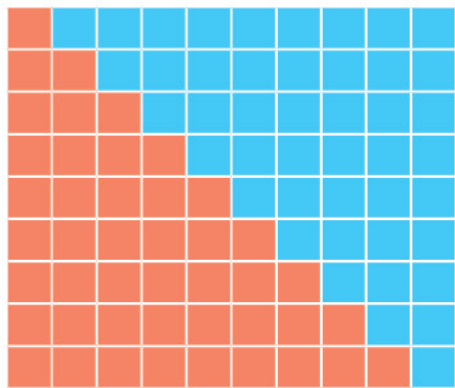
- ❖ feladatokat megfogalmazni képek alapján
- ❖ megfigyelni és következtetéseket levonni a számokról és az emberi testről
- ❖ vigyázni az egészségedre

Ne feledd kitölteni a tanulási egység végén található *Magatartási önértékelő lapot* a 144. oldalon levő táblázat szerint!
Értékelj őszintén a munkádat, és jelöld a rád jellemző válaszokat!



Természetes számok összeadás (TE + E)

ISMÉTELJÜK ÁT!



$1 + 9 = 10$

$2 + 8 = 10$

$3 + 7 = 10$

$4 + 6 = 10$

$5 + 5 = 10$

$6 + 4 = 10$

$7 + 3 = 10$

$8 + 2 = 10$

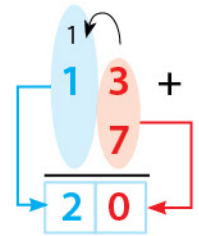
$9 + 1 = 10$

FIGYELD MEG!

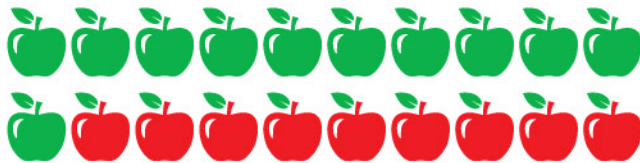


$13 + 7 = 20$

Az egyesek összege egy tízest alkot, melyet továbbviszünk, és a tízesekhez adunk.



1. Egészítsd ki a megfelelő számokkal!



$11 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 11 + \\ 9 \\ \hline \square \end{array}$$



$16 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 16 + \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Számítsd ki!

$15 + 5 =$

$8 + 12 =$

$14 + 6 =$

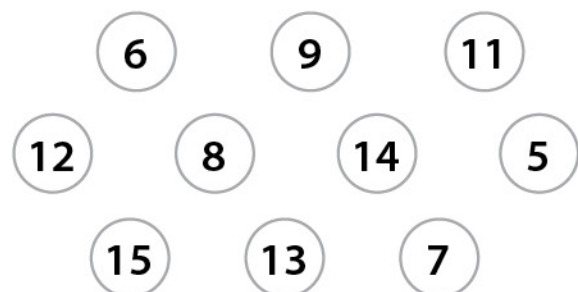
$3 + 17 =$

$$\begin{array}{r} 19 + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

3. Színezd ki azonos színnel azokat a párokat, melyek összege 20!



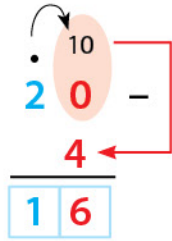


Természetes számok kivonása (T – TE)

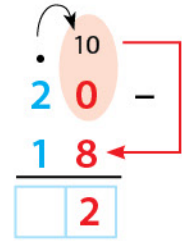
FIGYELD MEG!



$$20 - 4 = 16$$

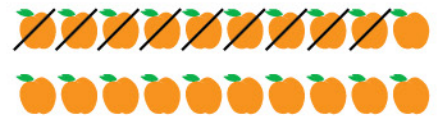


$$20 - 18 = 2$$



Elveszünk egy tízest a kisebbítendő tízeseiből, ebből kivonjuk a kivonandó egyeseit, végül kivonjuk a tízeseket.

1. Írd le az ábrák által jelölt kivonásokat!

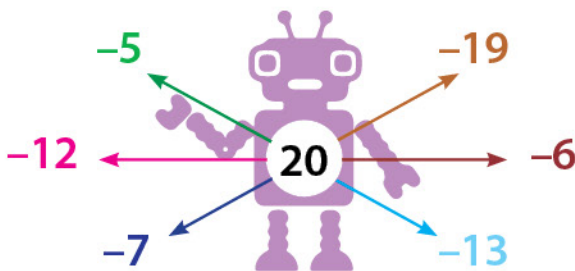


$$\square\square - \square\square = \square\square$$

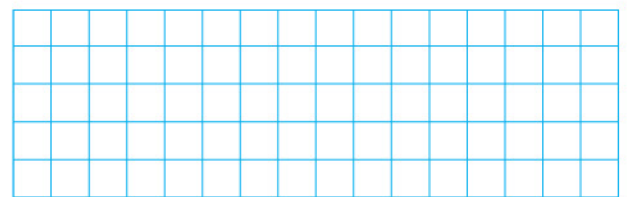
$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

2. Számítsd ki!



3. Mihálynak 20 kisautója, Radónak 3-mal kevesebb kisautója van. Hány autója van Radónak?



4. Alkoss szóban feladatot az alábbi rajzok alapján!



$$\square\square - \square\square = \square\square$$



Természetes számok összeadása (E + E)

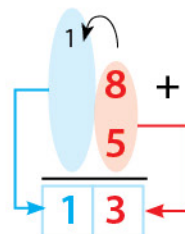
FIGYELD MEG!



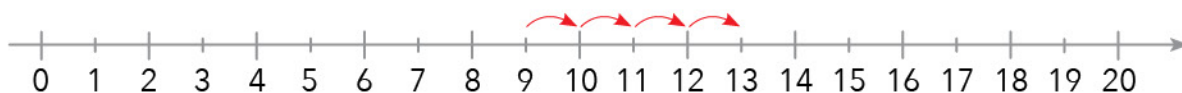
$$8 + 5 = 13$$

Egyjegyű számok összeadása esetén az első tagot kiegészítjük 10-re, majd a tízhez hozzáadjuk a fennmaradt egyeseket.

$$\begin{aligned} 8 + 5 &= 8 + 2 + 3 \\ &= 10 + 3 \\ &= 13 \end{aligned}$$



1. Számítsd ki a számtengely segítségével!



$$9 + 4 = 13$$

$$7 + 7 =$$

$$5 + 8 =$$

$$6 + 9 =$$

$$8 + 6 =$$

$$7 + 4 =$$

$$9 + 5 =$$

2. Számítsd ki az alábbi példa alapján!

$$\begin{aligned} 6 + 7 &= 6 + 4 + 3 \\ &= 10 + 3 \\ &= 13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 + 8 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 + 2 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 + 5 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 + 6 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + 6 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

3. Számítsd ki a 7-tel nagyobb számokat, mint: 5, 6, 7, 8 és 9!

4. Számítsd ki a 4 és a 8, a 9 és a 7, a 9 és a 6, valamint a 8 és a 8 összegét!

5. Egészítsd ki a rajzot és a hiányos műveletet az összegnek megfelelően!

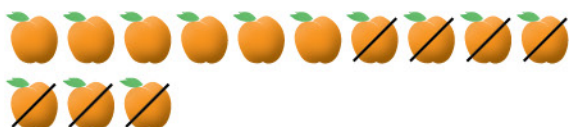


$$7 + \square = 15$$



Természetes számok kivonása (TE – E)

FIGYELD MEG!



$$13 - 7 = 6$$

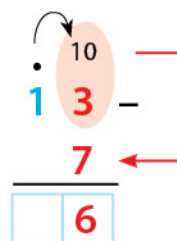
$$13 - 7 = 13 - 3 - 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ \hline 10 - 4 \\ = 6 \end{array}$$

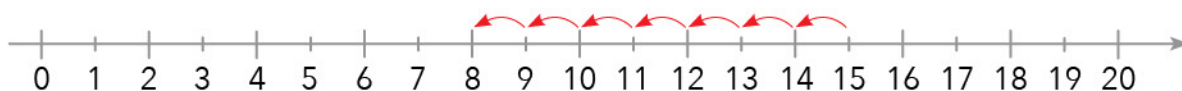
VAGY

$$13 - 7 = 10 - 7 + 3$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 3 \\ \hline = 3 + 3 \\ = 6 \end{array}$$



1. Számítsd ki a számtengely segítségével!



$15 - 7 = 8$

$14 - 5 =$

$16 - 8 =$

$12 - 9 =$

$11 - 6 =$

$13 - 4 =$

$16 - 7 =$

2. Számítsd ki az alábbi példa alapján!

$$12 - 3 = 12 - 2 - 1$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ \hline 10 - 1 \\ = 9 \end{array}$$

$14 - 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

$$14 - 8 = 10 - 8 + 4$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 4 \\ \hline = 2 + 4 \\ = 6 \end{array}$$

$11 - 3 = \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

$12 - 7 = \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

3. Számítsd ki a 7-tel kisebb számokat, mint: 16, 11, 18, 15 és 12!



4. Egészítsd ki a hiányzó számokkal a képeknek megfelelően!



$16 - 7 = \underline{\quad}$



$17 - \underline{\quad} = 9$



$12 - \underline{\quad} = 7$



$15 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. Hasonlítsd össze (<, >, =)!

$13 - 6 = 12 - 5$

$15 - 7 \square 17 - 8$

$14 - 5 \square 11 - 8$

$7 = 7$

$\square \square \square$

$\square \square \square$

6. Számítsd ki az ismeretlent a fordított művelet segítségével!

$14 - a = 6$

$11 - a = 7$

$16 - a = 9$

$a = \underline{\quad}$

$a = \underline{\quad}$

$a = \underline{\quad}$

$a = \underline{\quad}$

$a = \underline{\quad}$

$a = \underline{\quad}$

$E: \underline{\quad}$

$E: \underline{\quad}$

$E: \underline{\quad}$

7. Egy dobozban 15 cukorka található. Ábel naponta 3 cukorkát fogyaszt el. Hány cukorka marad a dobozban 2 nap múlva?

8. Figyeld meg az alábbi táblázatot, majd oldd meg a feladatokat!



Volt	15	12	13
Elment	6	4	7
Maradt			

JÁTÉK



Írd az ablakokba a megfelelő számokat úgy, hogy helyesek legyenek a műveletek!

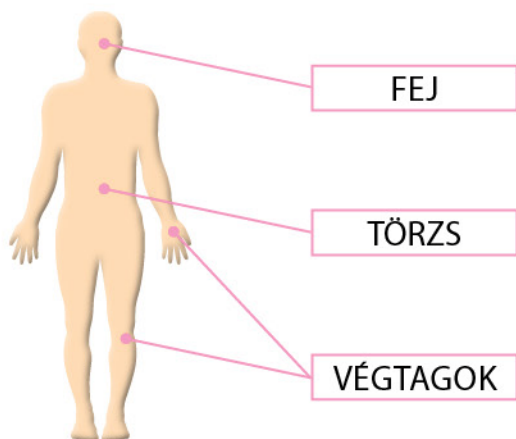
17	-	8	=	9
-	-	-	-	-
□	-	7	=	□
=	=	=	=	=
□	-	□	=	□

□	-	5	=	15
-	-	-	-	-
9	-	□	=	□
=	=	=	=	=
□	-	□	=	9



Az emberi test

ISMÉTELJÜK ÁT!



Érzékszervek



Látás



Szaglás



Tapintás



Hallás



Ízlelés

FIGYELD MEG!



A csontvázat a testben levő összes (kis és nagy) csont alkotja.

A gerincoszlopnak köszönhető a függőleges testtartás.



A csontváznak a testtartásban és a belső szervek védelmében van szerepe.

Egészítsd ki az alábbi mondatokat a zárójelben levő szavakkal!

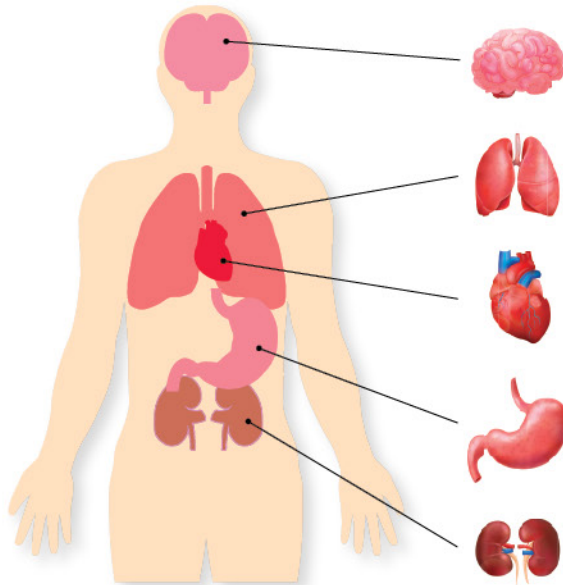
- A naponta fogyasztott _____ és _____ segítségével megőrizzük egészségünket.
- Csontjaink fejlődését a _____ segítik elő.
- A napi testmozgás és _____ szervezetünket és csontjainkat erősítik.
- A függőleges testtartás a _____ köszönhető.

(zöldségek, gyümölcsök, gerincoszlopnak, tejből készült termékek, sport)



Az emberi test felépítése

FIGYELD MEG!



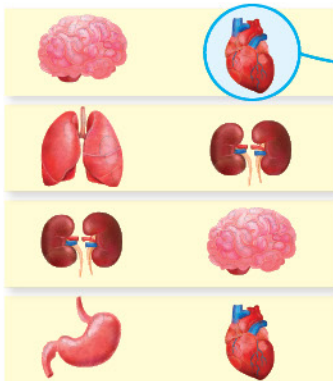
- ▶ Az **agy** egybehangolja a testben levő szervek működését.
- ▶ A **tüdő** a légzésben játszik szerepet.
- ▶ A **szív** a vérkeringést biztosítja.
- ▶ A **gyomor** az emésztést, a táplálék átalakítását segíti elő.
- ▶ A **vesék** a testben levő fölösleges folyadékok kiválasztását végzik.

1. Jelöld az igaz (I) és hamis (H) állításokat!

- Az agy a test felső részében, a koponyában található.
- A gyomor az a belső szerv, amelyik az agy és szív között helyezkedik el.
- A szív a tüdő előtt található.
- A vesék a szív fölött helyezkednek el.
- A tüdő a vesék és a gyomor fölött van.

Tedd igazgá a hamis kijelentéseket!

2. Karikázd be a kijelentés kiegészítésének megfelelő rajzot!



- a vérkeringést biztosítja a testben.
- a légzésben segít.
- egybehangolja a testünk működését.
- tápanyagokká alakítja az elfogyasztott táplálékot.



Ismétlés

1. Színezd ki minden sorban az eredménynek megfelelő műveletet!

14	$5+8$	$20-6$	$7+7$	$19-5$	$8+6$	$9+4$
15	$9+6$	$20-3$	$11+5$	$20-5$	$8+7$	$4+8$
16	$20-4$	$9+7$	$18-2$	$8+8$	$16-0$	$6+8$
17	$19-2$	$9+9$	$20-3$	$7+8$	$18-1$	$9+7$
18	$8+9$	$20-2$	$9+9$	$20-7$	$6+12$	$19-1$

2. Számítsd ki a 12 és 3, a 15 és 6, a 18 és 9, valamint a 14 és 5 különbségét!

3. Hasonlítsd össze a kapott eredményeket (<, >, =)!

$7+9$	>	$16-9$	$5+6$		$6+5$	$20-8$		$6+6$	$3+8$		$20-1$
16	>	7									

4. Figyeld meg az alábbi táblázatot, majd oldd meg a feladatokat!

Volt	8	6	9
Érkezett	5	7	4
Van			

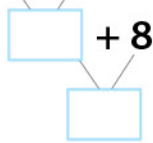
5. Egy virágedényben 15 virág van. 9 szál virágot eladtak.
Hány virág maradt az edényben?

6. A gyümölcsösben volt 8 almafa. Nagyapa ültetett 6 almafa csemetét.
Hány almafa van a gyümölcsösben?

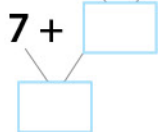


15. Számítsd ki kétféleképpen!

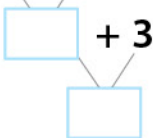
$$7 + 4 + 8 =$$



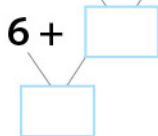
$$7 + 4 + 8 =$$



$$6 + 9 + 3 =$$



$$6 + 9 + 3 =$$



16. Társítsd a testrészeket a testben elfoglalt helyükkel és szerepükkel!

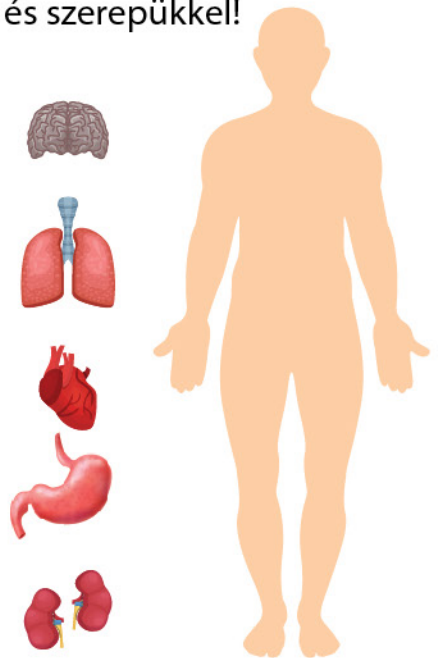
A légszében játszom szerepet.

A táplálékot tápanyagokká alakítom át.

Egybehangolom a test különböző szerveinek működését.

A folyadékok kiválasztása a feladatom.

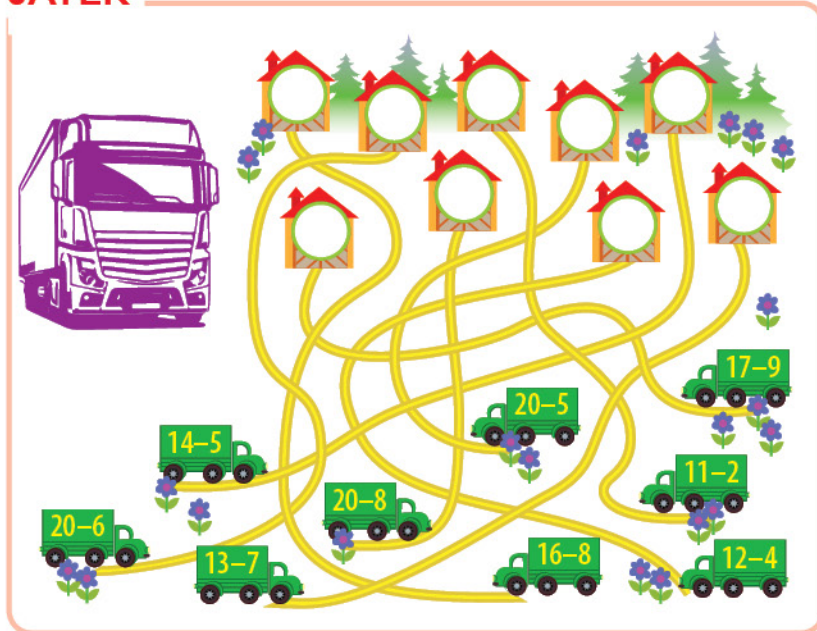
A vér keringését biztosítom.



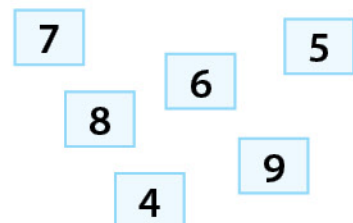
17. Melyik a kakukktojás? Húzd át egy vonallal!



JÁTÉK



Írj minél több összeadási műveletet kétjegyű számokkal az alábbi számjegyek felhasználásával! Oldjátok meg az összeadásokat!





Felmérés



1. Számítsd ki!

$14 + 6 =$

$20 - 8 =$

$9 + 5 =$

$13 - 7 =$

$2 + 18 =$

$20 - 11 =$

2. Keresd:

a) a 15-nél 6-tal kisebb számot;

b) a 4-nél 8-cal nagyobb számot;

c) a 7 és 6 összegét!

3. Végezd el, majd hasonlítsd össze az eredményeket (<, >, =)!

$15 - 7 \square 20 - 12$

$9 + 6 \square 8 + 8$

$13 + 7 \square 20 - 4$

4. Egy dobozba 20 golyót helyezhetünk el. Ilona 14 golyót tett a dobozba. Hány golyóval töltheti meg a dobozt? Ellenőrizd!

5. Mi az alábbi szervek szerepe? Színezd ki a megfelelő négyzetet!

Szív

- A légzésben játszik szerepet.
- Biztosítja a vérkeringést.
- Kiválasztja a folyadékokat.

Agy

- Egybehangolja a szervezet működését.
- Független testtartást biztosít.
- A táplálékot tápanyagokká alakítja át.

Tüdő

- Védi a belső szerveket.
- A vérkeringést biztosítja.
- A légzést biztosítja.

Önértékelés

Ellenőrizd a helyes válaszokat a 144. oldalon és állapítsd meg, milyen minősítést érdemelsz!

Minősítés/Feladat	1	2	3	4	5
Nagyon jó	5-6 helyes számítás	a, b, c	3 helyes összehasonlítás és 5-6 helyesen elvégzett művelet	helyes művelet, eredmény és ellenőrzés	3 helyesen kiszínezett négyzet
Jó	3-4 helyes számítás	a és b vagy c	2 helyes összehasonlítás és 3-4 helyesen elvégzett művelet	helyes művelet, eredmény, ellenőrzés nélkül	2 helyesen kiszínezett négyzet
Elégséges	1-2 helyes számítás	a vagy b vagy c	1 helyes összehasonlítás és 1-2 helyesen elvégzett művelet	helyes művelet, hibás eredmény	egy helyesen kiszínezett négyzet

6. TANULÁSI EGYSÉG

TERMÉSZETES SZÁMOK ÖSSZEADÁSA ÉS KIVONÁSA 0-TÓL 100-IG AZ EGYSÉGREND ÁTLÉPÉSÉVEL



A TE KIS PROJEKTED

- Válassz ki két kedvenc állatot!
- Keress a csontvázukkal kapcsolatos információkat!
- Jegyezd le a talált tudnivalókat!
- Oszd meg társaiddal az információkat!
- Rajzold le az általad kiválasztott állatokat!

TUDNI FOGOD:

- ❖ elvégezni az összeadást és a kivonást az egységrend átlépésével
- ❖ használni a megfelelő matematikai szimbólumokat és kifejezéseket
- ❖ értelmezni egy feladat adatait
- ❖ felismerni egy állat csontvázát és belső szerveit

KÉPES LESZEL:

- ❖ fejben és írásban elvégezni összeadásokat és kivonásokat
- ❖ feladatokat alkotni és megoldani képek és ábrák alapján
- ❖ egyszerű kutatásokat végezni
- ❖ megkülönböztetni egyes állatok csontvázát

SIKERÜLNI FOG:

- ❖ a környezetemben helyesen viselkedni
- ❖ megfogalmazni megfigyeléseim eredményét
- ❖ gondozni a környezetemben levő állatokat

Ne feledd kitölteni a tanulási egység végén található *Magatartási önértékelő lapot* a 144. oldalon levő táblázat szerint!
Értékeld őszintén a munkádat, és jelöld a rád jellemző válaszokat!



5. Számítsd ki! Egészítsd ki a táblázatot!

a	47	56	29	67	19	35	89	77	59
b	4	7	9	5	3	8	2	6	1
$a + b$									

6. Írd be az összeget!

$25 +$	$54 +$	$17 +$	$83 +$	$47 +$	$22 +$	$64 +$	$39 +$
<u>8</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>3</u>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Társítsd a műveletet a megfelelő eredménnyel!

$24 + 4$	$65 + 8$	$27 + 6$	$71 + 9$	$58 + 9$	$88 + 8$	$35 + 5$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



8. A legnagyobb páratlan egyjegyű számhoz add hozzá a legnagyobb, különböző páros számokból alkotott kétjegyű számot!

___ ○ ___ = ___

9. Számítsd ki a 46-nál 5-tel kisebb számot!

___ ○ ___ = ___

JÁTÉK



Hány pontot szerzett Radó?





Természetes számok kivonása (T – E)

FIGYELD MEG!

Egy kosárban 40 zöld és barna makk van.
Ha közülük 3 zöld színű, hány barna makk van?



$$40 - 3 = 37$$

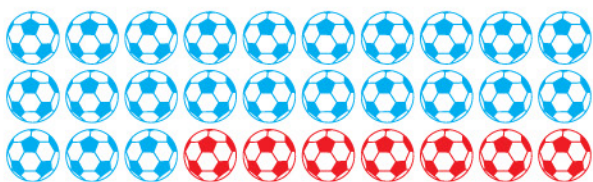
$$\begin{array}{r} 10 \\ 40 - 3 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 - 3 = 37 \\ 30 + 10 - 3 \\ 30 + 7 \end{array}$$

A kisebbítendőből elveszünk egy tízest, ebből kivonjuk a kivonandót, majd leírjuk a megmaradt tízeseket.

1. Számítsd ki!

30 labda van összesen, ebből 7 piros.
Hány kék labda van?



$$30 - 7 = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \square - \\ \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 - 7 = \\ \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} - \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} \\ \hline \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} \end{array}$$

2. Végezd el!

$$\begin{array}{r} 60 - \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 - \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 - \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 - \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 - \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 - \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 - \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 - \\ 4 \end{array}$$

3. Mennyi 30 és 7, 50 és 9, 40 és 5 különbsége?

4. Keresd meg a 8-cal kisebb számokat, mint:
a) 80; b) 60; c) 70; d) 90; e) 50; f) 40!

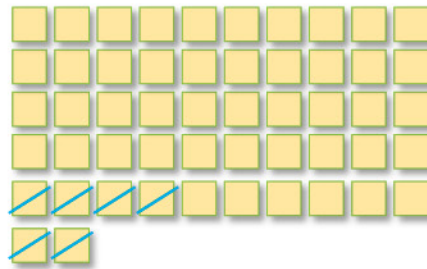
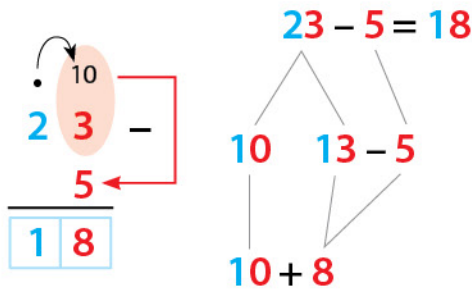


Természetes számok kivonása (TE – E)

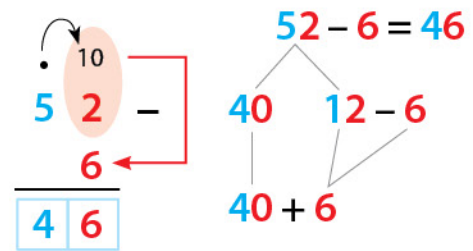
FIGYELD MEG!



$$23 - 5 = 18$$



$$52 - 6 = 46$$



1. Keresd meg az 5-tel kisebb számokat, mint: 43; 22; 71 és 84!

2. Számítsd ki! Színezd ki azokat a téglalapokat, melyekben páros szám a különbség!

$25 - 8$	$93 - 7$	$28 - 9$
----------	----------	----------

$62 - 8$	$40 - 7$	$75 - 6$
----------	----------	----------

$54 - 6$	$32 - 5$	$80 - 3$
----------	----------	----------

4. Mihály a mókus odújába 30 mogyorót és 20 makkot tett. A mókus naponta 6 mogyorót és 4 makkot fogyaszt el. Hány nap múlva fogy el a tartalék?

3. Egészítsd ki a táblázatot!

Volt	81	63	45	70
Eladtak	4	9	8	6
Maradt				

JÁTÉK

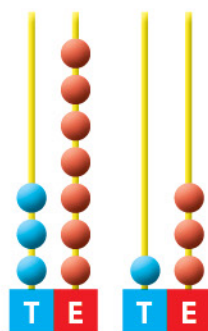
Találj összefüggéseket a két sorban található számok között! Egészítsd ki a mezőket a hiányzó számokkal!



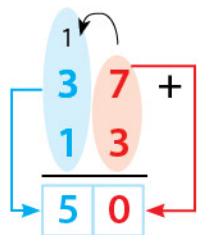


Természetes számok összeadása (TE + TE)

FIGYELD MEG!



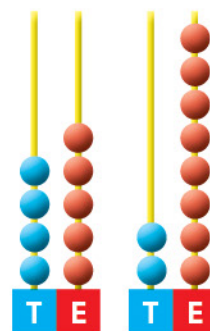
$$37 + 13 = 50$$



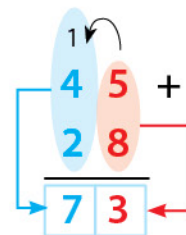
Összeadjuk az egyeseket.



Összeadjuk a tízeseket, majd hozzáadjuk a kapott tízest.



$$45 + 28 = 73$$



1. Számítsd ki!

$$\begin{array}{r} 24 + \\ 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 + \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 + \\ 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + \\ 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 + \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 + \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 + \\ 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 + \\ 23 \end{array}$$

2. Fedezd fel a szabályt, majd egészítsd ki 3 számmal a sorozatot!

11

20

29

92

85

78

3. Csoportosítsd előnyösen a tagokat! Számítsd ki!

1	3	+	3	4	+	1	6	+	2	7	=
=	4	0	+	5	0						
=	9	0									

1	9	+	3	8	+	1	2	+	3	1	
=											
=											

2	5	+	3	6	+	1	5	+	1	4	
=											
=											



4. Figyeld meg a képeket, és válaszolj a kérdésekre!



Én 28 almát szedtem.

Én 34 almát szedtem.

Én 19 almával többet szedtem, mint a két gyerek összesen.



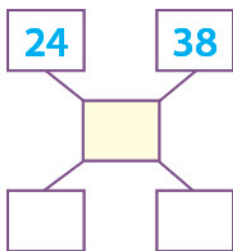
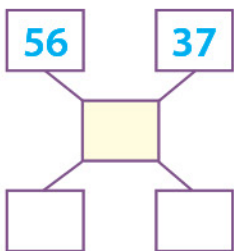
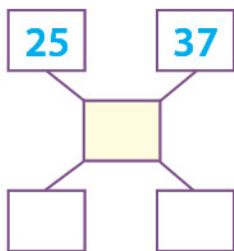
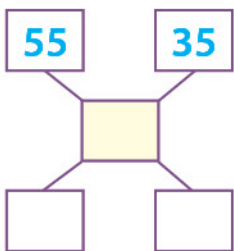
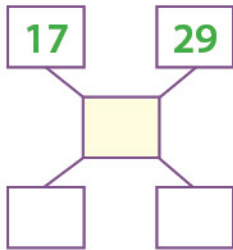
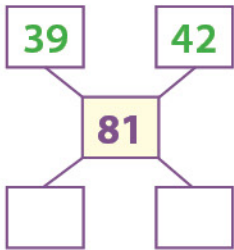
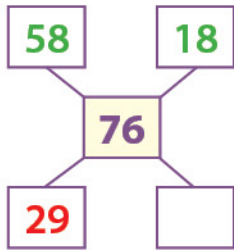
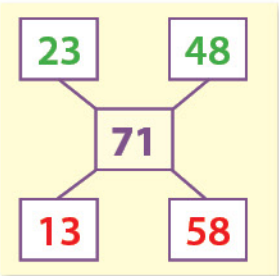
Én 28 almával többet szedtem, mint a fiam.



- a) Hány almát szedett a két gyerek összesen?
- b) Hány almát szedett apa?
- c) Hány almát szedett anya?



Számítsd ki összeadással! Egészítsd ki a mezőket a megfelelő számokkal!





4. Mennyivel nagyobb **42** és **38** összege, mint a különbsége?

5. Hasonlítsd össze a műveletek eredményeit! Használd a relációs jeleket $>$, $<$, $=$!

8	4	-	1	8	>	1	2	+	3	1

4	2	+	1	8		9	7	-	3	7

7	3	-	2	8		2	3	+	1	7

3	6	+	2	9		8	0	-	1	5

5	8	+	2	5		9	4	-	1	7

6	2	-	2	4		8	6	-	4	8

6. Figyeld meg a képeket, és válaszolj a kérdésekre!

FIFI



43 makkot gyűjtöttem.

VIVI



15 makkal kevesebbet gyűjtöttem, mint te.

RIRI



18-cal kevesebb makkot gyűjtöttem, mint ti ketten együtt.

- Hány makkot gyűjtött Vivi? Hát Riri?
- Ki gyűjtötte a legtöbb makkot?
- Hánnyal kevesebb makkja van Vivinek, mint Ririnek?
- Hánnyal több makkot gyűjtött Fifi, mint Vivi?

Próbálj válaszolni a kérdésekre a műveletek elvégzése nélkül!

7. Számítsd ki a minta alapján!

$$72 - 35 - 28 =$$

$$= 37 - 28$$

$$= 9$$

$$84 - 17 - 29 =$$

$$61 - 19 - 26 =$$

$$42 - 18 - 17 =$$

JÁTÉK

Ha = 38, = 23 és = 49, számítsd ki!

$$\text{acorn} - \text{apple} + \text{pear}$$

$$\text{acorn} + \text{apple} - \text{pear}$$

$$\text{acorn} + \text{pear} - \text{apple}$$

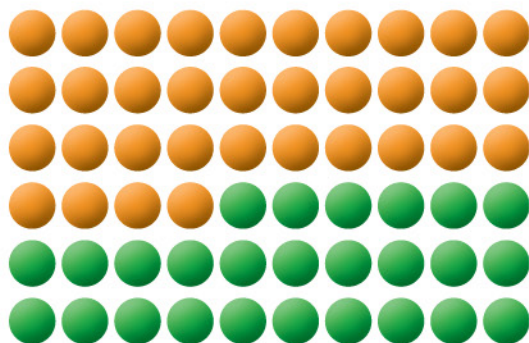
$$\text{pear} - \text{apple} + \text{acorn}$$

Alkoss egy újabb feladatot az előbbi adatok felhasználásával!



Az összeadás próbája

ISMÉTELJÜK ÁT!



Összeadás

$$34 + 26 = 60$$

Az összeadás **próbája összeadással.**

$$26 + 34 = 60$$

Az összeadás **próbája kivonással.**

$$60 - 34 = 26$$

vagy

$$60 - 26 = 34$$

1. Számítsd ki és végezd el a próbát az alábbi minta szerint!

	$24 + 69 = 93$		
Próba összeadással	$69 + 24 = 93$		
Próba kivonással	$93 - 24 = 69$		
	$93 - 69 = 24$		

$57 + 19 =$

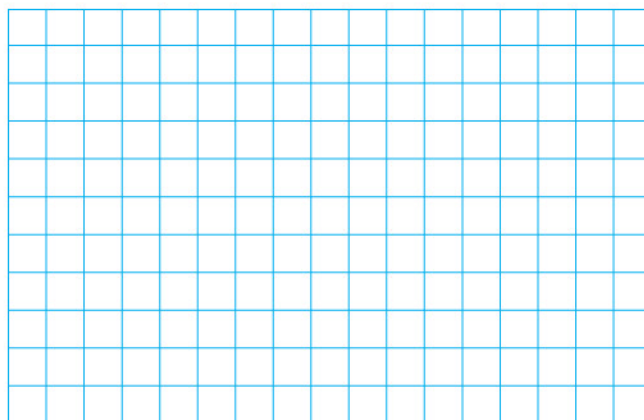
$63 + 28 =$

2. Számítsd ki a 25-tel nagyobb számokat, mint: 37; 75; 46; 68; 19; 28!
Végezd el a próbát összeadással!
3. Mennyi 24 és 48 összege? Végezd el a próbát fordított művelettel!
4. Hány szegfű és rózsa van összesen? Végezd el a próbát különböző műveletekkel!

27



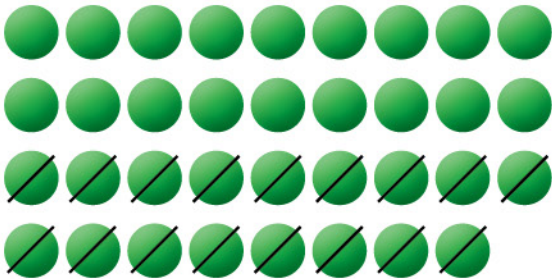
34





A kivonás próbája

ISMÉTELJÜK ÁT!



Kivonás

$$35 - 17 = 18$$

Kivonás **próbája kivonással**

$$35 - 18 = 17$$

Kivonás **próbája összeadással**

$$18 + 17 = 35 \text{ vagy } 17 + 18 = 35$$



1. Számítsd ki és végezd el a próbát!

	$45 - 28 = 17$
Próba kivonással	$45 - 17 = 28$
Próba összeadással	$17 + 28 = 45$
	$28 + 17 = 45$

$92 - 19 =$

$70 - 55 =$

2. Számítsd ki az ismeretlent a kivonással elvégzett próba által!

$a + 24 = 61$

$37 + b = 73$

$52 + c = 93$

$28 + d = 40$

$a = 61 - 24$

$a = 37$

Ellenőrzés:

$37 + 24 = 61$

3. Egészítsd ki a megfelelő számokkal!

72	37
35	

$72 = 35 + 37$

90	
49	

23	

51	



Két művelettel megoldható szöveges feladatok

FIGYELD MEG!

Hilda 17 piros és
9-cel több sárga
rózsát szedett.
Hány rózsát
szedett összesen?



17

9-cel
több

Hány virágot
szedett Hilda?

A feladat
szövege

A feladat
adatai

Kérdés

Megoldás

Felelet

Ellenőrzés

Megoldás

1. Hány sárga rózsát szedett Hilda?

$$17 + 9 = 26$$

2. Hány rózsát szedett összesen?

$$17 + 26 = 43$$

R: 43 rózsát

F: $43 - 26 = 17$

1. 52 lány és 17-tel kevesebb fiú ment kirándulni a Székelykőre. Hány gyerek kirándult összesen?

Megoldás

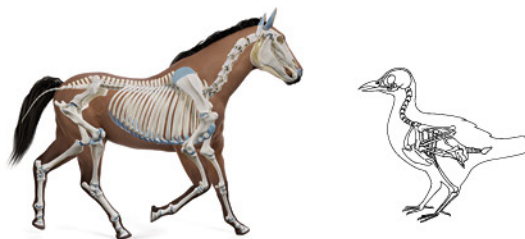


Az állatok csontváza

ISMÉTELJÜK ÁT!

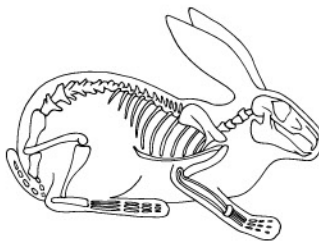
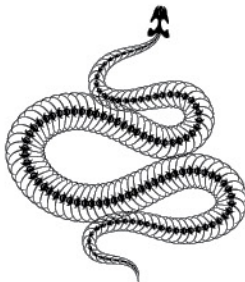
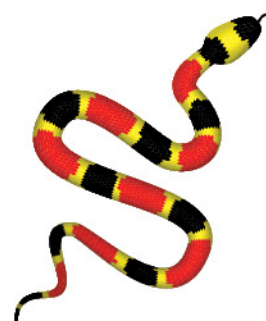
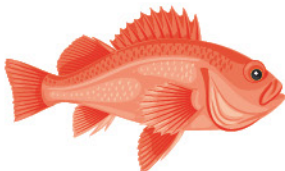


FIGYELD MEG!

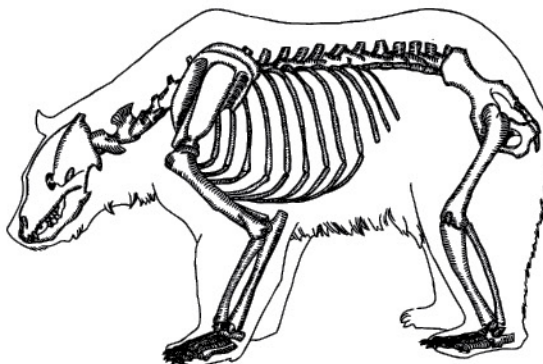


Az állatok csontvázat a testükben levő összes kis és nagy csont alkotja. A csontváz szerepe megtartani az izomzatot és elősegíteni a mozgást.

1. Társítsd az állatokat a csontvázukkal!



2. Figyeld meg a mellékelt csontvázat! Milyen állatot takar? Felismered? Írd le az állat nevét!

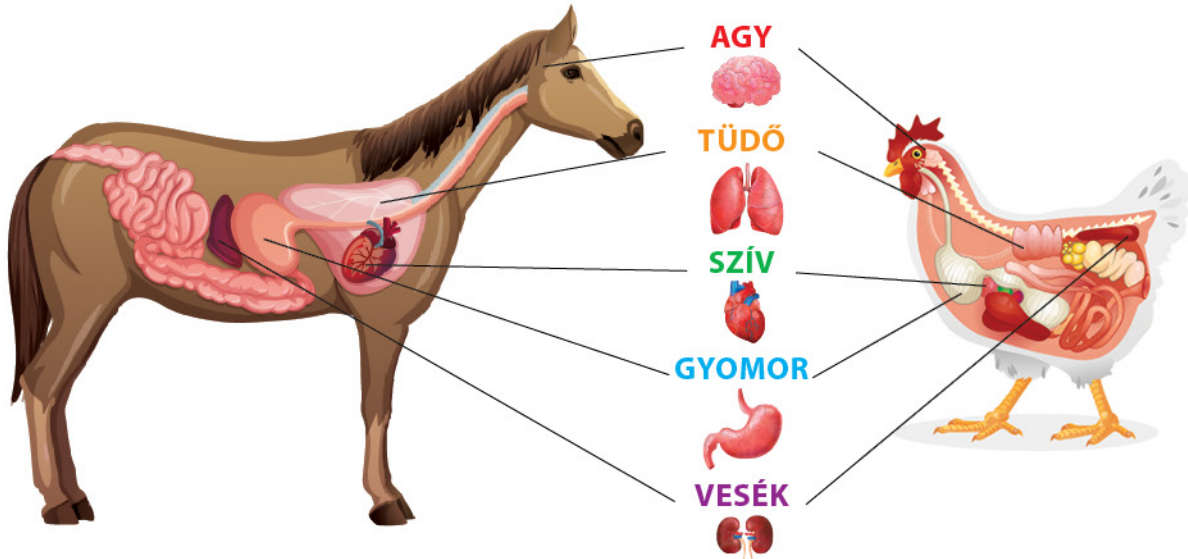


Ismersz-e olyan mesét, melynek címében ez az állat szerepel?



Az állatok belső szervei és szerepük

FIGYELD MEG!



Az **agy** egybehangolja a testben levő szervek működését.

A **tüdő** a légzésben játszik szerepet.

A **szív** a vérkeringést biztosítja.

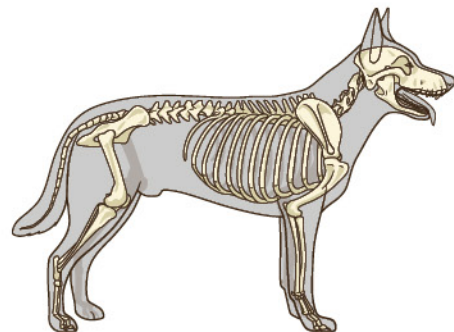
A **gyomor** az emésztést, a táplálék átalakítását segíti elő.

A **vesék** a testben levő fölösleges folyadékok kiválasztását végzik.

1. Válaszolj a következő kérdésekre!

- Az agynak a formája egy dióhoz hasonlít. Mihez hasonlíthatod a többi belső szervet?
- Milyen kapcsolat van az állatok csontváza és belső szervei között?
- Milyen egészséges életfeltételekre van szüksége egy állatnak?

2. Kösd össze a belső szervet a testben elfoglalt helyével!





Ismétlés

1. Egészítsd ki a táblázatot!

a	74	56	27	42	68	57	36	82		51
b	17	28	19		24			9	26	34
$a + b$				80		94				
$a - b$							18		24	

2. Számítsd ki és végezd el a próbát a fordított művelettel!

$$62 - 34 \qquad 36 + 45 \qquad 57 - 29$$

$$73 + 18 \qquad 82 - 33 \qquad 46 + 38$$

$$94 - 47 \qquad 49 + 42 \qquad 80 - 53$$

3. Számítsd ki:

a) a 48-cal nagyobb számokat, mint: 26; 39; 18; 27; 15; 32;

b) a 27-tel kisebb számokat, mint: 75; 63; 96; 82; 54; 44;

c) azokat a számokat, melyeket a 82-ből kivonva az eredmény: 43; 57; 38; 65; 29; 30;

d) a 17-tel nagyobb számokat, mint az 57 és 64 közötti páros számok!

4. Mennyivel nagyobb a 48 és 34 összege, mint a különbsége?

5. Figyeld meg az alábbi képeket, és válaszolj a kérdésekre!

a) Hány almát gyűjtött az első süni?

b) Hány almát gyűjtött a második süni?

c) Ki gyűjtötte a legtöbb almát? Mennyivel?

d) Ki gyűjtötte a kevesebb gombát? Mennyivel?

e) Hány almát gyűjtöttek összesen? Hát gombát?



27 gombát és 28-cal több almát gyűjtöttem.

35 almát és 19-cel kevesebb gombát gyűjtöttem.



6. Virágcsokrok díszítéséhez 53 sárga és 28-cal kevesebb rózsaszínű masnit használtak fel.

Hány masnit használtak összesen?



Felmérés

1. Számítsd ki és ellenőrizd fordított művelettel! ✓ $34 + 58$ $51 + 39$ $83 - 29$
5. Egy farmon **38** ló és **18-cal** több szarvasmasha van. Hány állat van a farmon?

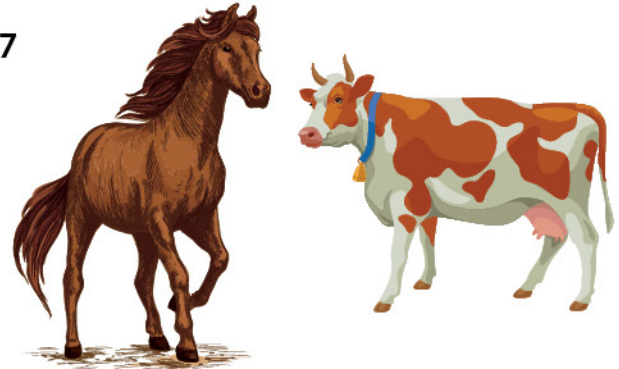
2. Számítsd ki:
- a) az **53**-mal nagyobb számot, mint **28**;
 b) a **48**-cal kisebb számot, mint a **34** és **47** összege!

3. Számítsd ki és jelöld az igaz (I) vagy hamis (H) kijelentéseket!

$37 + 17 = 81 - 27$

$65 - 26 = 26 + 13$

$47 + 46 = 70 - 43$



4. Társítsd megfelelően!

A testben levő fölösleges folyadékok kiválasztását végzik.

A légzésben játszik szerepet.



Egybehangolja a testben levő szervek működését.

A vér keringését biztosítja.

Önértékelés

Ellenőrizd a helyes válaszokat a 144. oldalon és állapítsd meg, milyen minősítést érdemelsz!

Minősítés/feladat	1	2	3	4	5
Nagyon jó	5-6 helyes számítás	3 helyes számítás	5-6 helyes számítás	3 helyes társítás	teljes és helyes megoldás
Jó	3-4 helyes számítás	2 helyes számítás	3-4 helyes számítás	2 helyes társítás	részben teljes és helyes megoldás
Elégséges	1-2 helyes számítás	egy helyes számítás	1-2 helyes számítás	egy helyes társítás	hiányos megoldás



Felzárkóztató feladatok

1. Számítsd ki és ellenőrizd fordított művelettel!

$72 - 28 =$

$35 + 49 =$

$50 - 16 =$

2. Számítsd ki és hasonlítsd össze az eredményeket!

$43 + 18 \square 90 - 29$

$60 - 36 \square 25 + 47$

$93 - 48 \square 23 + 18$

$65 - 17 \square 21 + 19$

$72 - 18 \square 93 - 39$

$23 + 48 \square 92 - 47$

$17 + 34 \square 86 - 17$

$32 + 49 \square 51 + 29$

$34 + 28 \square 17 + 45$

3. Számítsd ki:

a) 23-mal nagyobb, mint 68;

b) 15-tel nagyobb, mint 92 és 27 különbsége!

4. Melinda 53 sárga és 26-tal kevesebb piros tulipánt ültetett. Hány tulipánt ültetett összesen?

5. Ki végezte el helyesen a próbát? Ki tévedett?



$82 - 29 = 53$

P: $82 - 53 = 29$

$29 + 53 = 82$

$53 + 29 = 82$



$45 + 38 = 83$

P: $38 + 45 = 83$

$45 - 38 = 7$

$38 - 45 = 7$

Többre is képes vagy!

1. Írd le az alábbi számokat két vagy három tag összegeként!

$79 = \square + \square$

$84 = \square + \square$

$46 = \square + \square$

$79 = \square + \square + \square$

$84 = \square + \square + \square$

$46 = \square + \square + \square$

2. Számítsd ki a 3 legkisebb azonos számjegyekből alkotott kétjegyű számok összegét!

3. Egy kétjegyű szám és a legkisebb azonos, kétjegyű, páratlan számjegyekből alkotott szám különbsége 39. Melyik ez a szám?

4. Melyek azok a számok, amelyek az alábbi feltételeknek felelnek meg:

a) 30 és 60 közötti számok;

b) mindenik szám esetében a szám számjegyeinek összege 12?

7. TANULÁSI EGYSÉG

SÍKIDOMOK ÉS MÉRTANI TESTEK



A TE KIS PROJEKTED

- Rajzolj színes lapra két négyzetet, 3 háromszöget, 5 téglalapot és 6 kört!
- Vágd ki a megrajzolt síkidomokat!
- Építs egy játékot vagy egy állatot a kivágott mértani formákkal!
- Ragaszd egy A4-es lapra!
- Mutasd be társaidnak! Készítsetek kiállítást az elkészült munkákból!

TUDNI FOGOD:

- ❖ meghatározni a tárgyak elhelyezkedését más testekhez viszonyítva
- ❖ ábrázolni mértani formákkal a valós élet elemeit
- ❖ mit jelent a gravitációs erő
- ❖ magyarázni a hang terjedését különböző közegekben

KÉPES LESZEL:

- ❖ felismerni a tárgyak térben elfoglalt helyét
- ❖ rajzolni megadott kritériumok szerint
- ❖ kísérleteket végezni a testek szabadesésével és a hang terjedésével különböző közegekben
- ❖ játékokat építeni különböző mértani formákból

SIKERÜLNI FOG:

- ❖ bemutatni a tanult mértani testeket
- ❖ felismerni a környezetedből a síkidomokat és a mértani testeket
- ❖ megfogalmazni a következtetéseket az elvégzett kísérletekkel kapcsolatosan

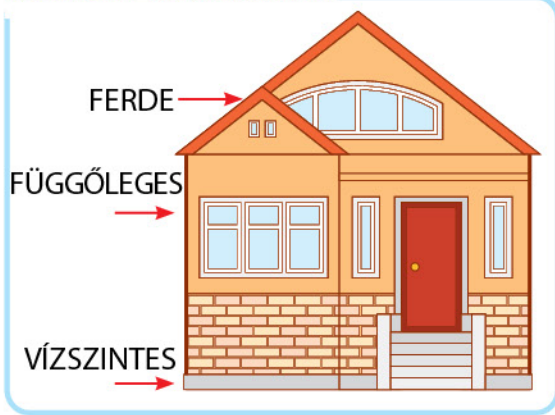
Ne feledd kitölteni a tanulási egység végén található *Magartartási önértékelő lapot* a 144. oldalon levő táblázat szerint! Értékelj őszintén a munkádat, és jelöld a rád jellemző válaszokat!



A függőleges, a vízszintes és a ferde vonal • A tárgyak elhelyezkedése a térben



ISMÉTELJÜK ÁT!



FIGYELD MEG!



BENT

KINT

1. Számolj, majd egészítsd ki a kijelentéseket!



Vízszintes helyzetben található könyvek száma ____.

Függőleges helyzetben található könyvek száma ____.

Ferde helyzetben található könyvek száma ____.



Vízszintes helyzetben található könyvek száma ____.

Függőleges helyzetben található könyvek száma ____.

Ferde helyzetben található könyvek száma ____.

2. Színezd ki!





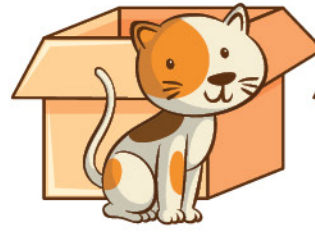
3. Figyeld meg, majd színezd ki!



BELÜL



KÍVÜL



4. Végezd el az összeadásokat! Írd a házikó belsejében levő címkékre az 50-nél kisebb számokat, a házikón kívül levő címkékre pedig az 50-nél nagyobb számokat!

$45 + 13$

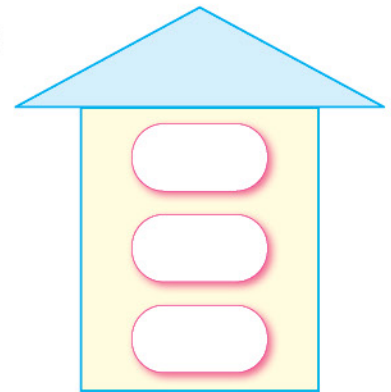
$17 + 24$

$36 + 23$

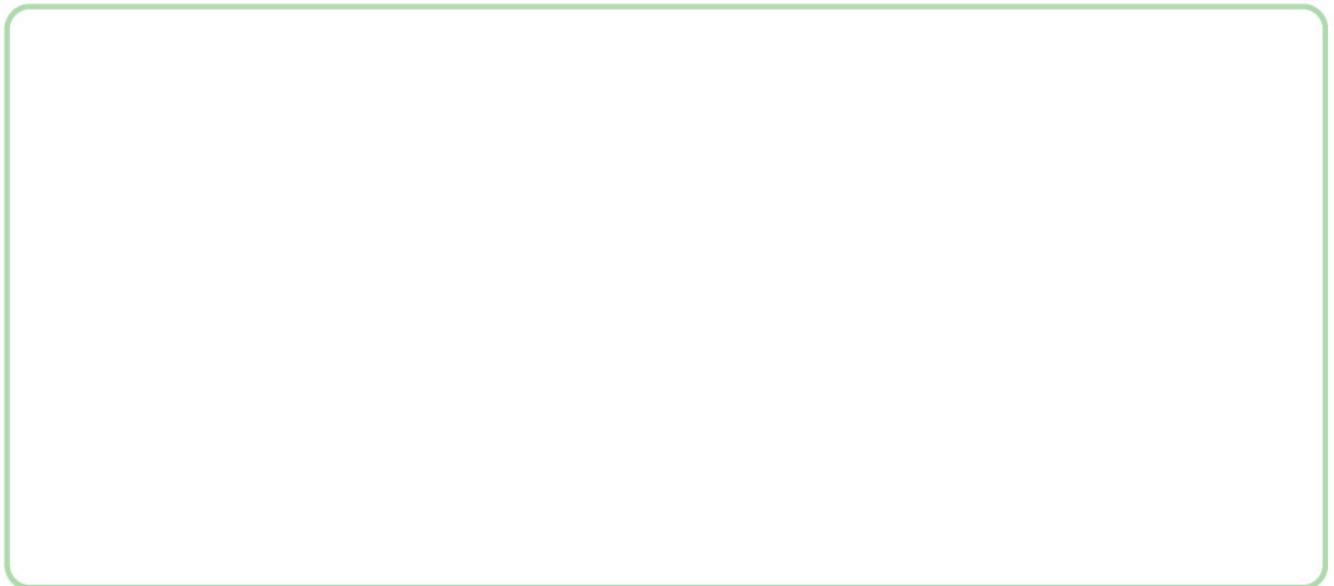
$65 + 12$

$15 + 21$

$19 + 11$



5. Készíts egy rajzot vízszintes, függőleges, illetve ferde vonalak segítségével!





Síkidomok

FIGYELD MEG!



HÁROMSZÖG



TÉGLALAP



NÉGYZET

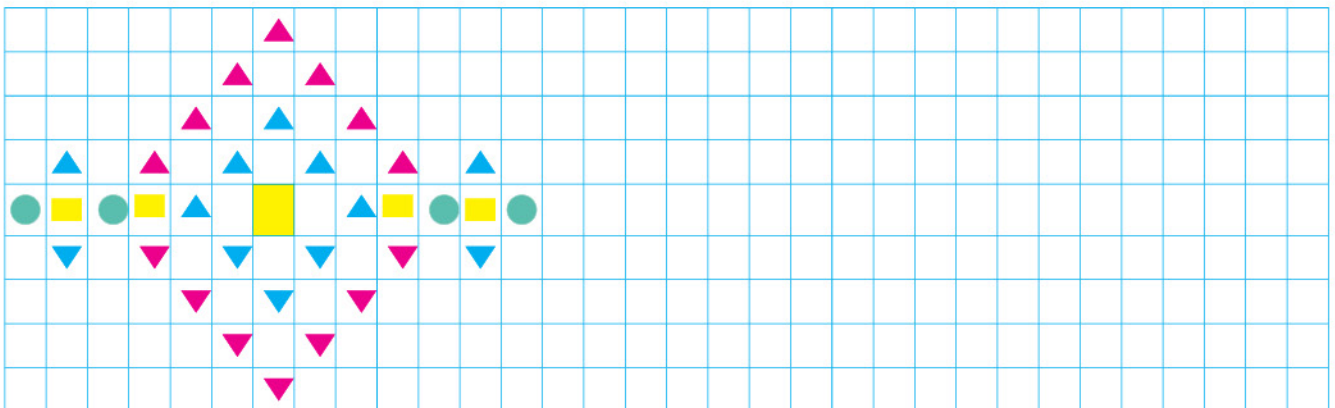


KÖR

1. Rajzold a képek alá a megfelelő síkidomot!

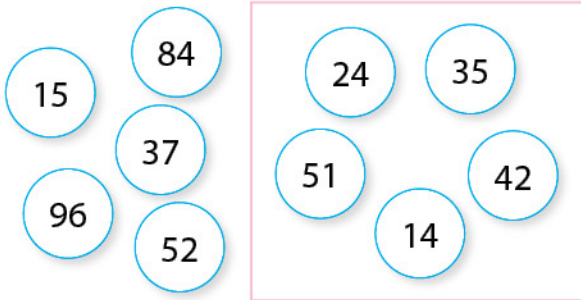


2. Figyeld meg, majd folytasd a mintát!

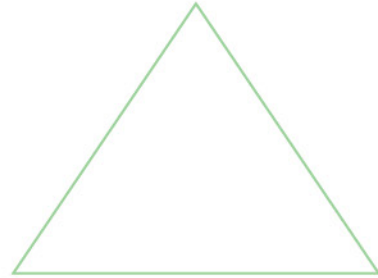




3. Add össze a négyzet belsejében levő páros számokat, a négyzeten kívül levő páratlan számokkal!

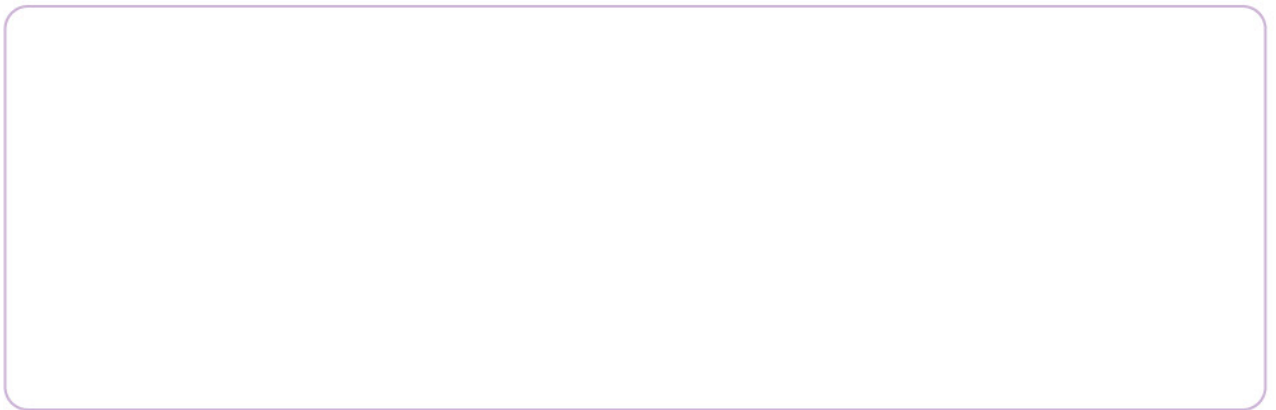


4. Írd a háromszög belsejébe a **80**-nál nagyobb, de **90**-nél kisebb számokat, a háromszögön kívül pedig írd le az **50**-nél kisebb, kerek tízesekből alkotott számokat!



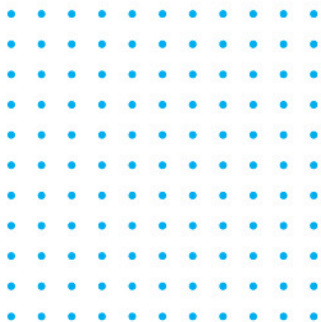
5. Figyeld meg a mellékelt rajzot! Készíts te is egy hasonló ábrát:

- háromszögek;
- négyzetek;
- téglalapok segítségével!

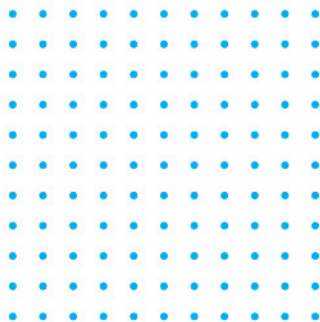


6. Kösd össze a pontokat, és alkoss:

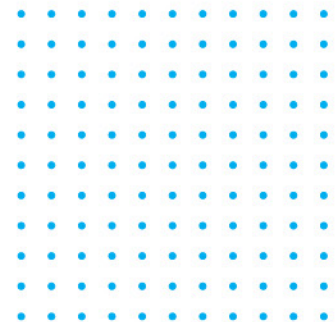
- háromszögeket;



- négyzeteket;



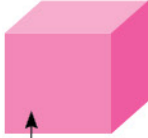
- téglalapokat!





Mértani testek • A kocka, a téglatest, a henger és a gömb

FIGYELD MEG!



oldallap



oldallap



Az én nevem **KOCKA**,
és 6 négyzet alakú
oldallapom van.



Az én oldallapjaim
téglalap alakúak.
A nevem **TÉGLATEST**.



Két kör alakú
alaplappal
rendelkezem,
ha nem figyelsz,
hengeredem.
HENGER a nevem.




Én gömbölyödve
kedvedre
gördülök.
GÖMB a nevem.

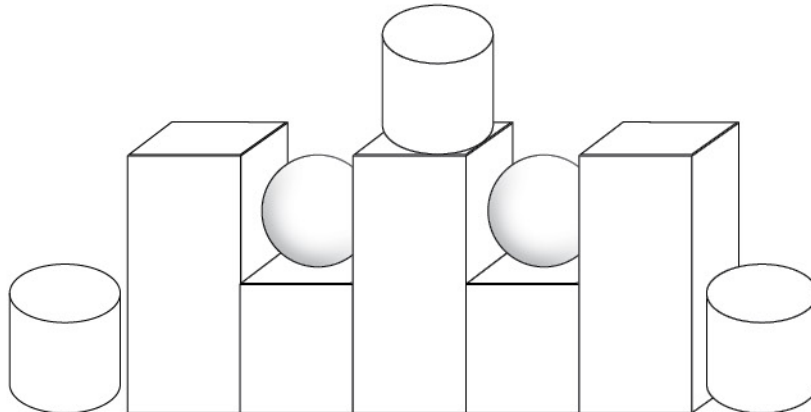
1. Színezz!

 kocka;

 téglatest;

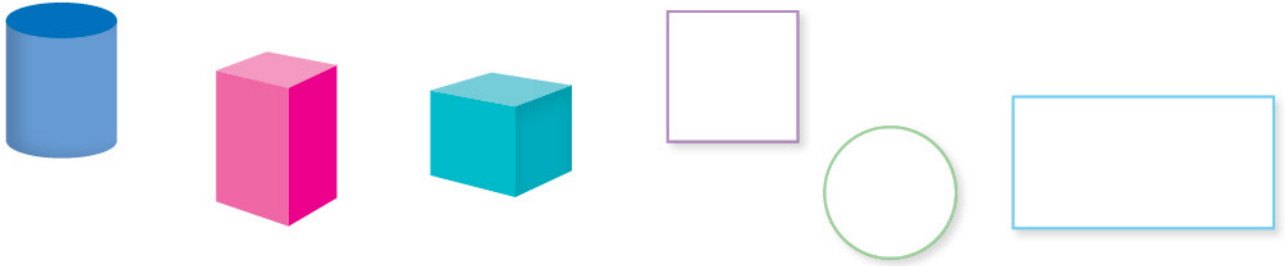
 henger;

 gömb.





2. Társítsd a mértani testeket a saját lenyomatukkal!



3. Színezd ki a képek alatt található köröcskéket a mértani testek színeinek megfelelően!



Bújtass 5 különböző színű kockát egy kartonlap mögé! Alkoss egy építményt, majd mondd el a barátodnak, mit építettél anélkül, hogy megmutatnád neki! Használd a: *rajta*, *alatta*, *felette*, *jobbra*, *balra* szavakat! Kérd meg, hogy építsen ő is egy azonos formát a leírásodnak megfelelően!

Kérd meg az osztálytársaidat, hogy kövessék, majd értékeljék a munkátokat!



A tárgyak szabadesése

FIGYELD MEG!



Bármely test szabadesése fentről lefelé, függőlegesen történik, a Föld **vonzásának** hatására.

Minél távolabb kerülünk a Földtől, a **Föld vonzereje** gyengül.

- Mit vettél észre a fenti képeken?



Kísérletezz! Dolgozz csoportban!

Szükséges anyagok: két teniszlabda, egy kézilabda, egy madártoll, két papírlap.

Eljárás:

- Az első gyerek egyik kezében egy kézilabdát, a másik kezében egy teniszlabdát tart.
- A második gyerek egyik kezében egy teniszlabdát, a másikban pedig madártollat tart.
- A harmadik gyerek egyik kezében összegyűrt lapot (papírgalacsint) tart, a másik kezében egy sima lapot.

A gyerekek rendre elengedik a kezükben levő tárgyakat.

Melyik tárgy ért hamarabb földet?

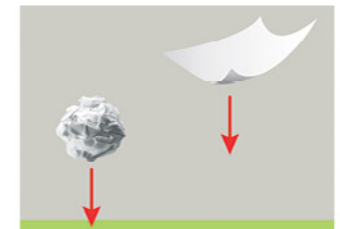
Hogyan magyarázod? Jegyezd le észrevételeidet esetenként!



1



2



3





Hangok és rezgések • A hang keletkezése és terjedése

FIGYELD MEG!

Tárgyak **rezgésének** következtében **hangok** keletkeznek. A rezgések nem mindig láthatók, de néha érzékelhetők. Például a mellékelt képen észlelhető egy vonalzó rezgése, illetve a hang képződése.

A dob ütése során a hang rezgése terjed, és hallható lesz. A levegőben terjedő rezgéseket a füleddel hallhatod meg. Képzeld el, hogy az úton egy tűzoltóautó szirénáját hallod! Ez a hang az ablaküvegen keresztül behatol a házba. A hang terjedése a levegő mozgásának következtében valósulhat meg. Tehát, a hang egy levegőben terjedő rezgés.



1. Egészítsd ki a mondatot!

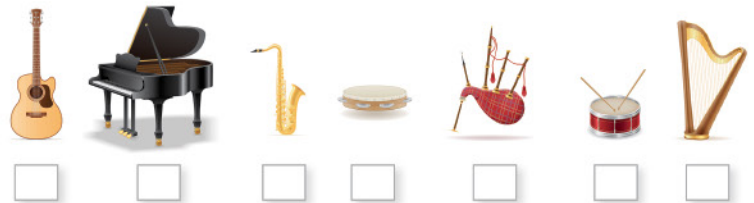
Hang képződik, ha valami _____ .

2. Mi rezeg, ha:

a) megütsz egy dobot; **b)** énekelsz?

3. Színezd ki a tárgyak melletti négyzeteket a hang képzésének megfelelően:

- kékkel, ha fújod;
- pirossal, ha ütöd;
- sárgával, ha csipkeded!



KÍSÉRLET: CSÖRGŐ KÉSZÍTÉSE

Szükséges anyagok: 3 azonos méretű, dugóval ellátott műanyag palack, 3 kanál rizs, cukor, búzadara.

Eljárás: Helyezd a rizset, cukrot, búzadarát külön-külön palackokba!

Zárd le! Rázd meg sorra mindenik palackot! Mit vettél észre?

Hogyan változnak a keletkezett hangok esetenként?

Mit gondolsz, miért van ez?

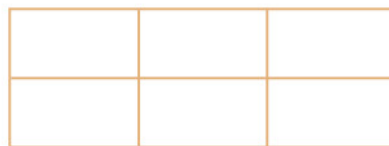




Ismétlés

1. Rajzolj egy házat ferde, vízszintes, függőleges vonalak, illetve a tanult síkidomok felhasználásával!

2. Hány van mindenikből?









_____ háromszög

_____ téglalap


_____ négyzet


3. Jelöld a táblázatban levő alakzatok helyét a minta szerint!


	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					




E5









4. Alkoss egy-egy mondatot a *rezgés*, a *zaj* és a *zene* szavak felhasználásával!

5. a) Mit vettél észre a mellékelt ábrán?
Mit gondolsz, miért esett le az alma a fáról?
- b) Ha az almafán 49 alma volt, és 17 leesett, hány alma maradt a fán?

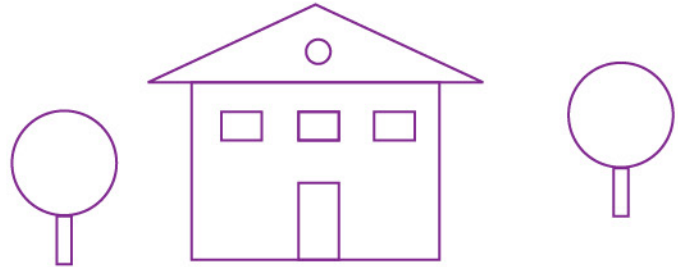




Felmérés

1. Számold meg a síkidomokat, majd egészítsd ki a táblázatot!

Négyzet	
Téglalap	
Háromszög	
Kör	

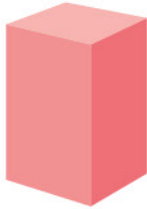


2. Társítsd a leírásokat a megfelelő rajzzal, illetve a megnevezéssel!

6 négyzet alakú oldallapja van.

6 téglalap alakú oldallapja van.

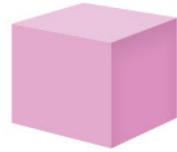
2 kör alakú alaplappja van.



kocka



téglatest



henger

3. Egészítsd ki a kijelentéseket! Használd a zárójelben levő szavakat!

A szabadesésben levő tárgyak _____ esnek, a Föld _____ következtében.
Egy síp hangjai _____ által keletkeznek.

(fújás, függőlegesen, vonzása)

Önértékelés

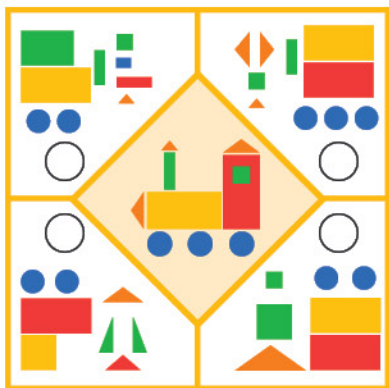
Ellenőrizd a helyes válaszokat a 144. oldalon és állapítsd meg, milyen minősítést érdemelsz!

Minősítés / feladat	1	2	3
Nagyon jó	4 helyes szám	5-6 helyes társítás	3 helyes kiegészítés
Jó	2-3 helyes szám	3-4 helyes társítás	2 helyes kiegészítés
Elégséges	egy helyes szám	1-2 helyes társítás	egy helyes kiegészítés



Felzárkóztató feladatok

1. Színezd ki azt a kört, amely a középben látható mozdony összes elemének halmazát jelöli!



2. Írj három-három tárgyat, amely:
- kocka;
 - téglatest;
 - gömb;
 - henger alakú!

3. Ha magasból egyidőben egy tollat és egy labdát engedsz le, melyik esik hamarabb a földre? Miért?



Többre is képes vagy!

1. Hány kockát tartalmaznak az alábbi építmények?



5











2. Rajzold le a kedvenc mesehősödet a tanult síkidomok segítségével!
3. Készíts egy hangszert újrahasznosítható anyagokból! Például: konzervdobozból egy dobot, cipősdobozból egy gitárt, szívószálakból egy pánsípot!

8. TANULÁSI EGYSÉG

MÉRTÉKEGYSÉGEK



A TE KIS PROJEKTED

- Jegyezd le heti tevékenységeidet!
- Készíts táblázatot a hét napjaival és az időpontokkal!
- Írd be a táblázatba a heti tevékenységeket az időpontoknak megfelelően!
- Mutasd be társaidnak a heti programodat!

TUDNI FOGOD:

- ❖ az energia formáit és forrásait
- ❖ a mérések eszközeit felismerni
- ❖ a méréseket elvégezni

KÉPES LESZEL:

- ❖ űrtartalmat és hosszúságot mérni megfelelő mértékegységgel
- ❖ megszervezni egy tevékenységet órarendnek megfelelően
- ❖ észrevenni és megfigyelni példák, minták segítségével a víz és a szél erejét, mint energiaforrást

SIKERÜLNI FOG:

- ❖ mértékegységek segítségével mérési gyakorlatokat elvégezni
- ❖ következtetéseket levonni a természetes környezetet jelenségeiből
- ❖ felismerni az energia fontosságát és az energiatakarékosság jelentőségét

Ne feledd kitölteni a tanulási egység végén található *Magatartási önértékelő lapot* a 144. oldalon levő táblázat szerint!
Értékeld őszintén a munkádat, és jelöld a rád jellemző válaszokat!



A hosszúság mérése

FIGYELD MEG!



A kaputól
az iskoláig 28 lépés
van.



Nem,
31 lépés van!



Mit gondoltok, miért van különbség a két mérés között?

Hogy ne legyenek különbségek a mérések között, ugyanazt a mértékegységet kell használni!

Jegyezzük meg, hogy lépéseink hosszúsága egyénekenként változik.

A hosszúság mérésére használt alapmértékegység a MÉTER.

A méter rövidítése **m**.

Figyeld meg a vonalzót! A vonalzó segítségével egyenes vonalakat húzhatunk, ugyanakkor kisebb méréseket is végezhetünk.



A **CENTIMÉTER** kisebb mértékegység, mint a méter. Jelölése **cm**.

1 méterben 100 centiméter van. $1\text{ m} = 100\text{ cm}$

1. Használd a vonalzót, mérd meg az alábbi tárgyak hosszúságát!

A ceruza hosszúsága ___ cm.



A pálca hosszúsága ___ cm.

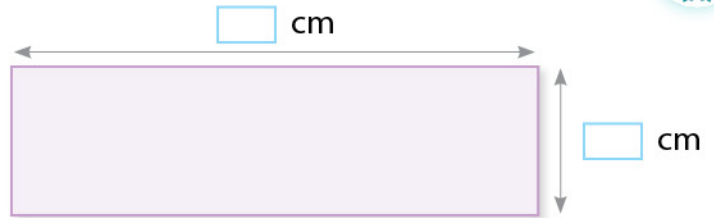


2. Színezz ki kékre 5 cm-t az alábbi négyzetsávon!
Hány centiméter maradt színezetlenül?

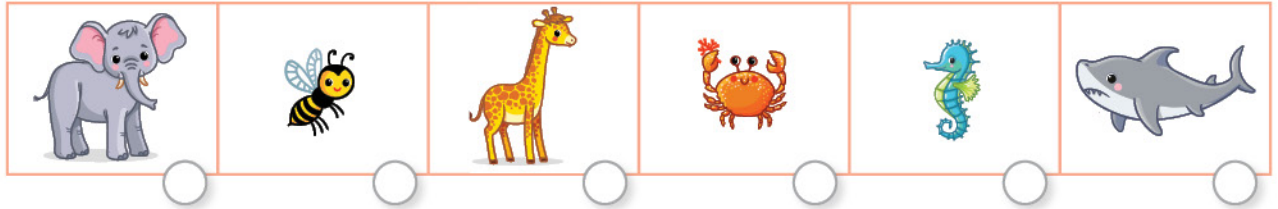




3. Végezd el a méréseket!
Használd a vonalzót!
Írd be a hiányzó adatokat!



4. Színezd ki pirossal azokat a köröket, ahol az állatok magasságát méterben, és kékkel, ahol az állatok magasságát centiméterben fejezzük ki!



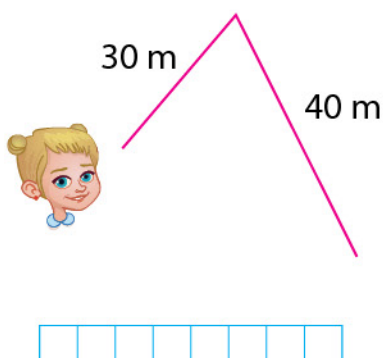
5. Figyeld meg a következő táblázatot, amelyben a gyerekek magassága van bejegyezve!

Elek	Margit	Johanna	Kornél	Ilona	János
1 m és 20 cm	1 m és 14 cm	1 m és 21 cm	1 m és 27 cm	1 m és 18 cm	1 m és 23 cm

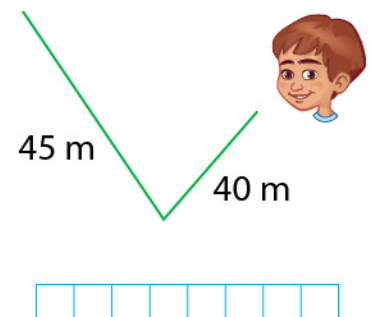
Írd le a gyerekek nevét magasságuk csökkenő sorrendje szerint!

--	--	--	--	--	--

6. Figyeld meg, mekkora utat kell megtegyen Mária és András a játszótérig!
Számítsd és egészítsd ki a hiányzó adatokkal!



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Mária ___ m-t tesz meg otthonról a játszótérig.
András ___ m-t tesz meg otthonról a játszótérig.

7. Mária zsinórt készít két márciuskára. Egy márciuskához 20 cm zsinórra van szüksége. Hány cm-t kell még készítenie, ha 28 cm zsinór megvan?

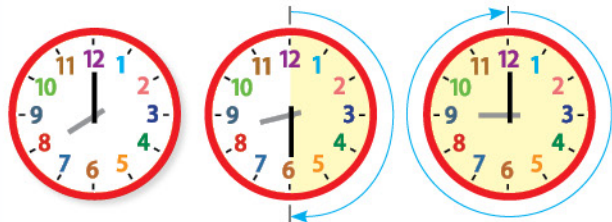


Az idő mérése • Az óra, a nap, a hét

FIGYELD MEG!

A kis óramutató az **órát** jelzi.

A nagy óramutató a **perceket** jelzi.

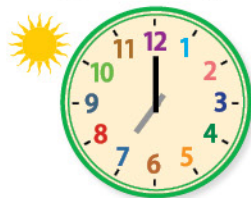


Figyeld meg az órákat!

Az ÓRA, a NAP, a HÉT az időt mérik.

Egy NAP 24 órából áll.

Egy HÉT 7 napból áll.



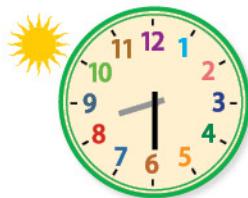
7 óra van.

07:00



19 óra van.

19:00



Fél kilenc van.

08:30



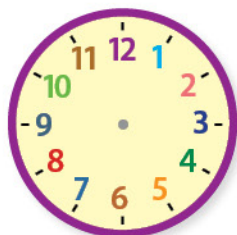
20 óra és 30 perc van.

20:30

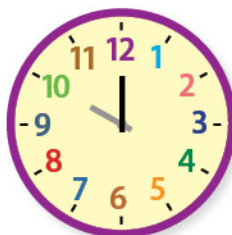
1. Egészítsd ki a napi programot!

Felébredek	Iskolába megyek	Hazamegyek	Elkezdem a házi feladatokat	Játszom	Lefekszem
07:00	08:00	09:00	10:00	11:00	12:00

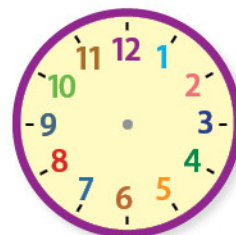
2. Egészítsd ki!



2 órával ezelőtt
_____ óra volt.



10 óra van.



2 óra múlva
_____ óra lesz.



Az év, az év hónapjai, az évszakok

FIGYELD MEG!

Az év 12 hónapból áll.
Egy **hónap**: 28, 29, 30 vagy 31 napból áll.
Egy évben 4 **évszak** van.

Tavaszi

Március: 31 nap
Április: 30 nap
Május: 31 nap



Ősz

Szeptember: 30 nap
Október: 31 nap
November: 30 nap



Nyár

Június: 30 nap
Július: 31 nap
Augusztus: 31 nap



Tél

December: 31 nap
Január: 31 nap
Február: 28 vagy 29 nap



1. Figyeld meg a téli tevékenységeket! Jelöld, melyik a kedvenced! Írj egy mondatot a füzetedbe ezzel a tevékenységgel kapcsolatosan!



2. Írd a képek alá a megfelelő évszakot vagy hónapot, melyben az adott események történnek!



3. Írd le azt a hónapot, amelyben:
a) kezdődik az iskola; b) kezdődik a nyári vakáció!



A pénz

FIGYELD MEG!



1. Csoportosítsd a pénzürméket úgy, hogy 1 lejt kapj, majd írd le a minta szerint!



2 lej



2. Figyeld meg az ábrákat, számítsd ki, majd írd be a megoldásokat!



Aladárnak _____ leje van.



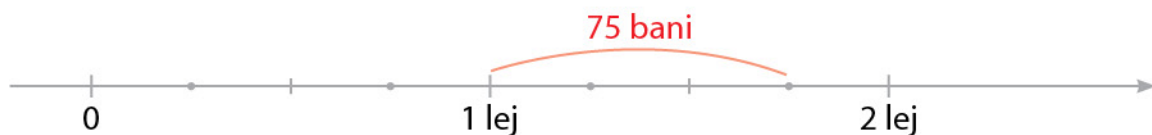
Biankának _____ leje van.



Dalmának _____ leje van.

3. Ottília 1 lej és 75 baniért vásárol egy nyalókat. Mennyi visszajárót kap 2 lejből, ha 1 lejes bankjegyekkel fizet?

A válasz megtalálásában segít az alábbi ábra.





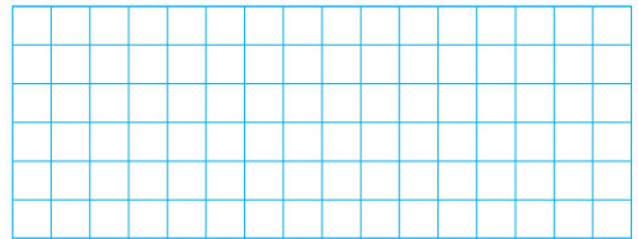
4. Szibilla és testvére, Miska szüleikkel együtt múzeumokat látogatnak meg. Figyeld meg a jegyek árát, és számítsd ki!

A JEGY ÁRA	
Kategória	Ár
Egész jegy	20 lej
Nyugdíjas/egyetemista	10 lej
Tanuló	5 lej



Románia Nemzeti Történelmi Múzeuma

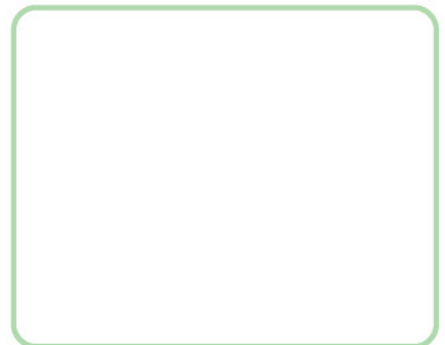
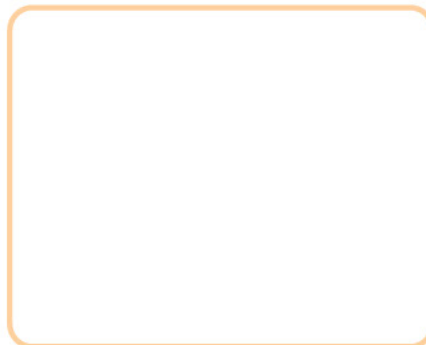
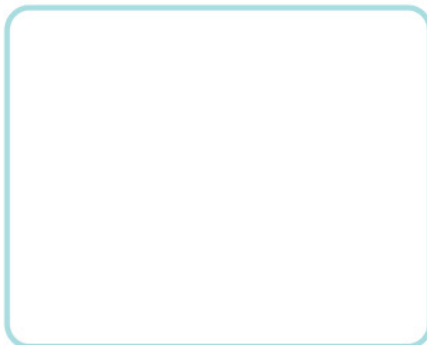
Szülők jegyeinek az ára: _____ lej
 Gyerekek jegyeinek az ára: _____ lej
 Összesen: _____ lej
 Visszajáró 100 lejből: _____ lej



5. Egészítsd ki!

Volt			
Elköltött	75 lej	89 lej	67 lej
Megmaradt	____ lej	____ lej	____ lej

6. Hogyan fizetsz 17 lejt háromféleképpen, ha bankjegyeket és pénzérmeget is használasz? Rajzold le!





Energiaformák

FIGYELD MEG!

A fény és a meleg energiaformák.

A **NAP** alapvető energiaforrás, amely fényével és melegével hat a Földre.

A Nap energiája nélkül nincs élet a Földön.

Egy nagyon fontos energiaformát az ember fedezett fel. Ez az **elektromos energia (elektromos áram)**.

Fényforrások



- Figyeld meg a képeket! Jelöld azokat a tárgyakat, amelyek működésére elektromos áramra van szükség.



KÍSÉRLET

Szükséges anyagok: egy nagyító és egy falemez.

Eljárás: egy verőfényes napon tartsd a nagyítót a falemezre úgy, hogy rásüssön a nap. Figyeld meg, mi történik pár perc múlva!





Energiaforrások • Az energia felhasználása

FIGYELD MEG!

A nap, a víz, a szél, a szén és a kőolaj **energiaforrások**.



Naperőmű
(forrása a Nap)



Vízi erőmű
(forrása a víz)



Szél erőmű, szélmalom
(forrása a szél)



Hőerőmű
(forrása a szén)



A víz, a szél, a levegőáramlatok elősegítik a vitorlás hajók és siklórepülőök haladását.



Egyes gépkocsik és repülőgépek üzemeltetésére kőolajtermékeket használnak.



Az **energiaforrások** más energiaformák előállítására is felhasználhatók. Például a hűtő az elektromos energiát használja fel a hő előállítására.

1. Kösd össze a képet a megfelelő energiaforrással!



▶ elektromos energia

▶ kőolajtermékek

▶ szél

▶ nap

▶ víz

2. Jelöld azokat a kijelentéseket, melyek az energia és a víz takarékoságára irányulnak! Alakítsd át a mondatokat úgy, hogy tartalmuk spórlásra mutassanak példát!

Csak akkor kapcsolom fel a villanyt, ha fényre van szükségem.

Egész éjjel a töltőben hagyom a telefonomat.

Fogmosás közben folyik a csapból a víz.

Csak akkor kapcsolom be a televíziót, ha érdekel a műsor.



Felmérés

1. Mérd meg a vonalak hosszúságát!  

2. Megtölthető-e a 10 ℓ-es vödör a három edényben levő folyadékkal? Hogyan tudhatod meg?



3. Írd a digitális órákra az óramutatók által jelzett időt!



4. Gyöngyi 37 lejre vásárolt taneszközöket.

a) Mennyi pénzt kapott vissza 50 lejből?

b) Találj két lehetőséget arra, hogyan kaphatja meg a visszajárót bankjegyek segítségével!

5. Egészítsd ki a mondatokat, felhasználva a zárójelben levő szavakat!

A _____ és a _____ olyan energiaformák, melyek forrása a _____ . A számítógép működéséhez _____ szükséges.

(Nap, elektromos áram, fény, meleg)

Önértékelés

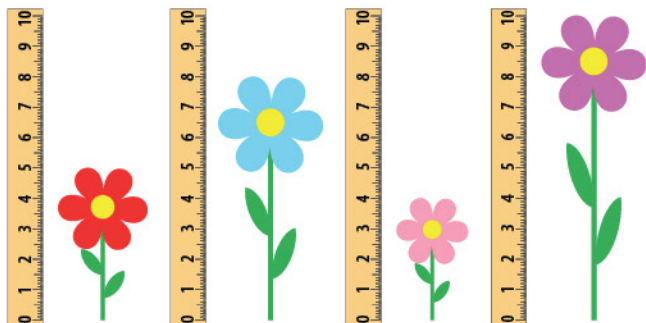
Ellenőrizd a helyes válaszokat a 143. oldalon levő táblázat szerint, és állapítsd meg, milyen minősítést érdemelsz!

Minősítés/Feladat	1	2	3	4	5
Nagyon jó	3 helyes mérés	helyes megoldás	4 helyes kiegészítés	helyes visszajáró, 2 helyes lehetőség	4 helyes kiegészítés
Jó	2 helyes mérés	részlegesen helyes megoldás	2-3 helyes kiegészítés	helyes visszajáró, 1 helyes lehetőség	2-3 helyes kiegészítés
Elégséges	egy helyes mérés	hiányos megoldás	1-2 helyes kiegészítés	helyes visszajáró	1-2 helyes kiegészítés



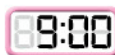
Felzárkóztató feladatok

1. Írd be a négyzetekbe, hány centiméter a virágok magassága!



--	--	--	--

2. Katinka 9 órakor indult kirándulni. 6 óra múlva fog hazatérni. Hány órakor érkezik haza Katinka? Egészítsd ki az órákat a megfelelő időpontokkal!



Többre is képes vagy!

1. Számítsd ki, hány liter folyadék van a sorokban levő edényekben összesen! Írd az eredményt a négyzetekbe!
2. Miért isznak több vizet az elefántok márciusban, mint februárban?

= 5L
 = 2L
 = 1L

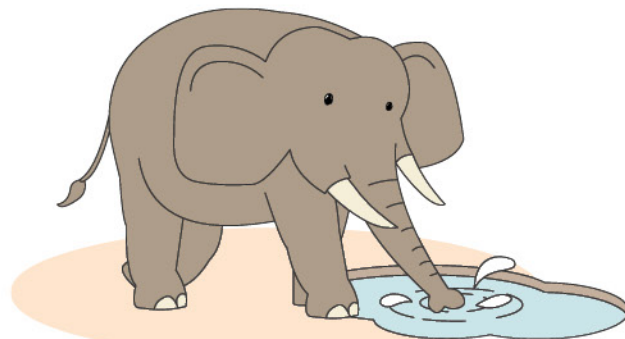
+ + + =

+ + + =

+ + + =

+ + + + =

+ + + =



(Mert márciusban több nap van, mint februárban.)

3. Ha a tegnapi kedd volt, milyen nap lesz holnapután?

9. TANULÁSI EGYSÉG

ÉV VÉGI ISMÉTLÉS



NAPLÓ

- Figyeld a napi tevékenységeidre, és jegyezd le azokat, melyek matematikai vagy tudományos ismereteket feltételeznek!
- Mutasd be jegyzeteidet társaidnak a vakáció előtt!

EBBEN A TANULÁSI EGYSÉGBEN ÁTISMÉTELJÜK:

- ❖ a természetes számokat 0-tól 100-ig
- ❖ természetes számok összeadását és kivonását 0-tól 100-ig az egységrend átlépése nélkül és az egységrend átlépésével
- ❖ az összeadás és kivonás próbáját
- ❖ egy művelettel és két művelettel megoldható feladatokat
- ❖ a síkidomokat és a mértani testeket
- ❖ a mértékegységeket
- ❖ a víz átalakulását
- ❖ ismereteinket a Napról, mint fény és hő forrásáról
- ❖ a növények alkotórészeinek szerepét
- ❖ az emberi test és az állatok belső szerveit
- ❖ a testek szabadesését
- ❖ ismereteinket a hang képzéséről és terjedéséről
- ❖ ismereteinket az energia formáiról és forrásairól

Ne feledd kitölteni a tanulási egység végén található
Magartartási önértékelő lapot a 144. oldalon levő táblázat szerint!
Értékelj őszintén a munkádat, és jelöld a rád jellemző válaszokat!

Sajátos kompetenciák:

1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 6.1; 6.2; 6.3; 6.4



Számoljunk!

1. Írd le a számokat, ha tudod, hogy a ● egy tízest, a ▲ egy egyest jelöl!



2. Egészítsd ki a példa szerint!

65 – 6 tízes 5 egyes

24 – ___ tízes ___ egyes

37 – ___ tízes ___ egyes

53 – ___ tízes ___ egyes

98 – ___ tízes ___ egyes

70 – ___ tízes ___ egyes

3. Fedezd fel a szabályt, és egészítsd ki 5 számmal!



35 40 45 50 ___ ___ ___ ___
78 75 72 69 ___ ___ ___ ___
90 80 70 60 ___ ___ ___ ___



4. Színezd sárgára az 53-nál nagyobb számokat! Írd le csökkenő sorrendbe őket!



5. Írd le az összes kétjegyű páros számot a 0, 1, 2, 3, 4 számjegyek segítségével!

6. Írd le az összes kétjegyű páratlan számot, melyekben az egyesek számjegyei nagyobbak, mint a tízesek számjegyei!

7. Egészítsd ki, hogy a kijelentések igazak legyenek!

35 38

42 62

73 <

< 80

<

97 96

55 35

86 >

> 39

>



8. Állítsd növekvő sorrendbe a versenyzők pólóin található számokat!



9. Írd le az alábbi számokhoz legközelebb álló kerek tízeseket:
38; 74; 52; 69; 81; 47!



10. Írd le:

- a legkisebb, különböző számjegyekből alkotott számot;
- a legnagyobb, azonos számjegyekből alkotott páros számot;
- a legnagyobb, csak kerek tízesekből alkotott kétjegyű számot;
- a legkisebb kétjegyű számot, amelyben az egyesek számjegye 9;
- a legkisebb kétjegyű páratlan számot, melyben a tízesek számjegye 6!

11. Egészítsd ki a következő számok fordítottjával az üres négyzeteket!

$$93 \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 9 \\ \hline \end{array} \quad 54 \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad 18 \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \quad 67 \rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

Írd le a talált számok szomszédjait!

12. Milyen kétjegyű számokat alkothatsz a következő kerek tízesek és egyesek társításával? Segít a minta: 40 és 2 \rightarrow 42.

40 7 2 8 60 90 5



13. Írd le a számokat 70-től 95-ig! Hány számjegyet használtál fel?

14. Demeter leírja a számokat 38-tól 68-ig.
Hányszor írta le az 5-ös számjegyet?

15. Feri és Andrea sakkversenyen vettek részt.
Melyik gyerek szerzett több pontot?



Én 60-nál több pontot,
de 80-nál kevesebb páros
számú pontot nyertem, a szám
számjegyeinek összege 10.



Én 80-nál kevesebb pontot,
de 60-nál több páratlan számú
pontot nyertem, a szám
számjegyeinek összege 10.





Összeadás és kivonás

1. Segíts a gyerekeknek eljutni a lufihoz! Végezd el, majd színezd ki narancssárgával azokat a négyzeteket, amelyeknek eredménye 80!

$\begin{array}{r} 73 + \\ \underline{7} \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 + \\ \underline{54} \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 + \\ \underline{63} \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 - \\ \underline{11} \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 89 - \\ \underline{9} \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 - \\ \underline{38} \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 + \\ \underline{48} \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 + \\ \underline{35} \\ \square \end{array}$
	$\begin{array}{r} 50 - \\ \underline{23} \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 + \\ \underline{21} \\ \square \end{array}$	

2. Számítsd ki! Végezd el a próbát fordított művelettel!

$54 + 36 =$

$43 - 27 =$

$32 + 24 =$

$80 - 45 =$

$78 - 28 =$

$67 + 13 =$

$55 - 17 =$

$20 + 26 =$

$41 + 39 =$

$91 - 51 =$

$64 + 28 =$

$32 - 23 =$

3. Végezd el a műveleteket, majd ellenőrizd az eredményeket! Jelöld az **I** (igaz) vagy **H** (hamis) kijelentéseket!

$24 + 17 + 19 = 60$

$46 - 18 - 15 = 14$

$34 + 48 - 28 = 54$

$46 - 25 + 29 = 50$

$90 - 27 + 29 = 92$

$51 + 18 + 23 = 91$

4. Számítsd ki a számpárok összegét és különbségét: 12 és 9; 27 és 15; 32 és 25; 52 és 34!

5. Karikázd be a helyes választ!

• A 81-nél 23-mal kisebb szám:

a) 54; b) 58; c) 28; d) 68.

• 97 és 78 különbsége:

a) 29; b) 18; c) 19; d) 11.

• Ha növelem a 49-et 49-cel, az eredmény:

a) 88; b) 78; c) 98; d) 68.

6. Fedezd fel a szabályt, majd egészítsd ki!

$45 \rightarrow 55$

$21 \rightarrow 16$

$54 \rightarrow 64$

$32 \rightarrow 27$

$63 \rightarrow 73$

$43 \rightarrow 38$

$72 \rightarrow \underline{\quad}$

$54 \rightarrow \underline{\quad}$

$81 \rightarrow \underline{\quad}$

$65 \rightarrow \underline{\quad}$





7. Számítsd ki! Tedd igazzá a következő kijelentéseket! Hasonlítsd össze az eredményeket a társad eredményeivel! Mit vettél észre?

a) $43 + \square = 58 + 22$

b) $91 - 46 > \square + 26$

c) $\square + 17 < 94 - \square$

d) $\square - 19 = 94 - \square$

8. Számítsd ki:

a) a 27-tel nagyobb számokat, mint 28; 13; 53; 45;

b) a 48-cal kisebb számokat, mint 55; 76; 68; 90;

c) 25 és 18, 32 és 28 számpárok összegénél 19-cel nagyobb számokat;

d) azokat a számokat, amelyeket ha 62-ből kivonsz, a különbség 34, 26, 42, 18 lesz!

9. Számítsd ki a 20 és 29 közötti páratlan számok összegét!

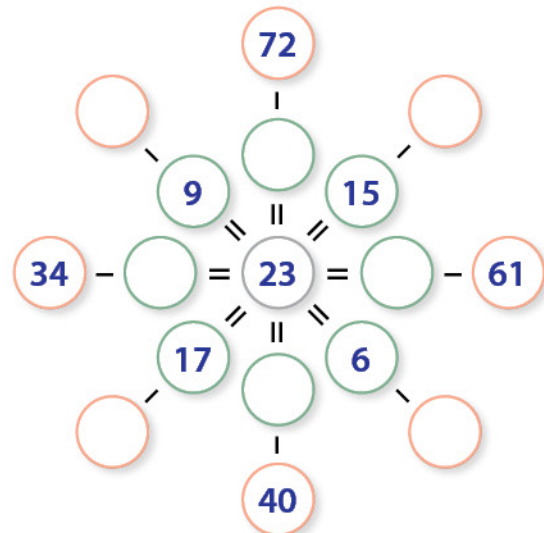
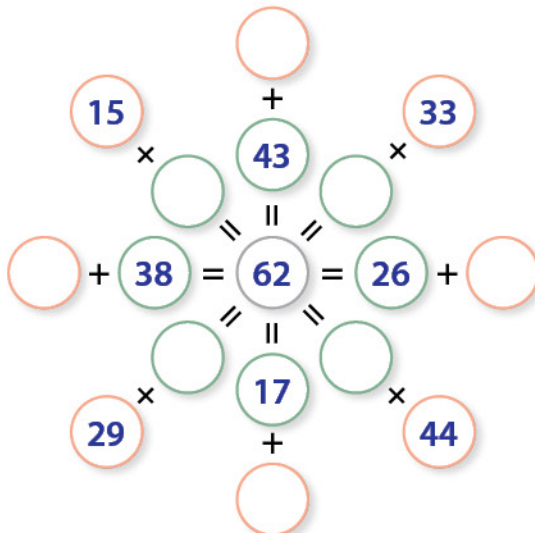
10. Növeld 17-tel a következő számpárok különbségét: 93 és 47; 84 és 75; 60 és 23!

11. Fedezd fel azokat a kétjegyű természetes számokat, melyeket 37-tel összeadva, összegként 50 és 56 közötti számokat kapsz!

12. Két szám különbsége 37. Az egyik szám 47. Melyik a másik szám?
Hány megoldási lehetőséget találtál?



Egészítsd ki a megfelelő számokkal!





Adatok

1. Végezd el a műveleteket, és egészítsd ki a táblázatot!

a	28	56		49		33	78	
b	34		37		19	24		30
a + b		82			76			95
a - b			11	26			70	

2. Írd be a képeknek megfelelő számokat, és végezd el a műveleteket!

- +	$65 - 22 + 53 = 96$
+ -	
+ +	
- +	
+ +	
+ -	
+ -	

		12
		53
		27
		65
		22
		14
		30

3. Figyeld meg a táblázatot! Rajzolj a koordinátáknak megfelelően!

	1	2	3	4	5	6	7
A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							

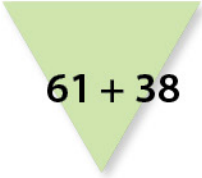



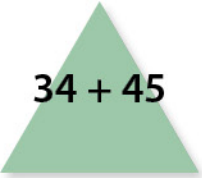









7B	4A	2G	6D	1F	5B
4C	7F	3C	1E	5F	4E



Síkidomok és mértani testek

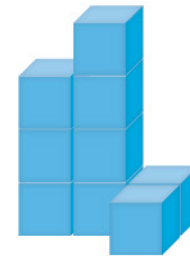
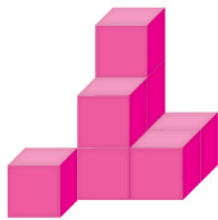
1. Végezd el a síkidomokon található műveleteket!

 $61 + 38$	 $25 - 16$	 $72 + 19$	 $81 - 13$	 $34 + 45$	 $76 - 19$
 O	 A	 G	 N	 H	 K

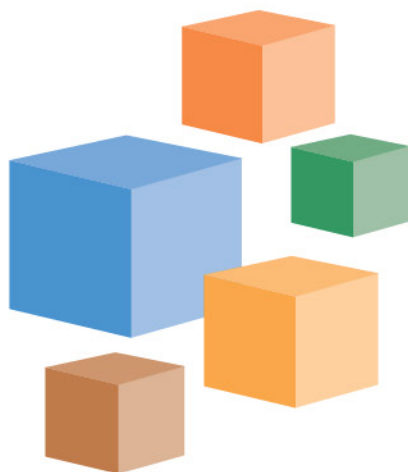
Társítsd a kapott eredményeket a betűkkel, és megtudod, mit képeznek a rezgések!

79	9	68	91	99	57

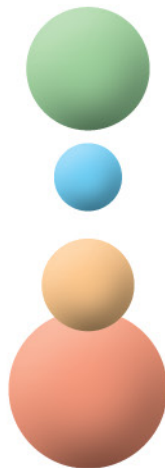
2. Hány kocka van?



3. Számold meg a mértani testeket, majd írd be a megfelelő számot a vonalra!



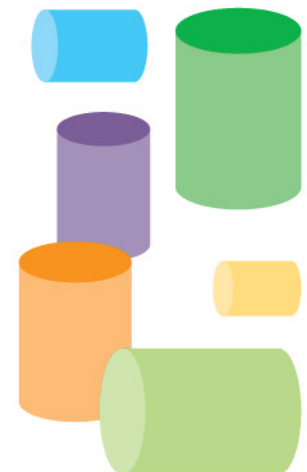
Kocka: _____



Gömb: _____



Téglatest: _____



Henger: _____



Mértékegységek

1. a) Színezz az alábbi négyzetsoron:
- **kékkel** az első 8 négyzetet;
 - **sárgával** a következő 6 négyzetet;
 - **pirossal** a megmaradt négyzeteket!



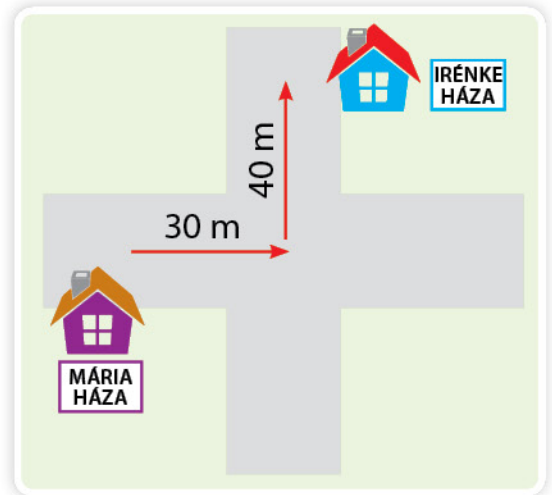
- b) Mérd meg a színes csíkokat, és egészítsd ki!



A színes sávok hosszának összege: _____ cm + _____ cm + _____ cm = _____ cm

2. Mária otthonról Irénkéhez szeretne menni. Figyeld meg az ábrát, és számítsd ki, mekkora távolságot kell megtennie?

_____ m + _____ m = _____ m



3. Egy kancsót 10 azonos pohár vízzel töltünk meg. Hány pohár vízzel töltünk meg 3 ugyanolyan kancsót?



4. Írd le, hogyan töltheted meg a hordót, felhasználva rendre az adott edényeket!











10





5. Rajzold meg az óralapokra a mutatókat, illetve írd le a jelölt időt!

 	 	 	 
<p>10 óra.</p> <input type="text" value="88:88"/>	<input type="text" value="88:88"/>	<p>Fél nyolc.</p> <input type="text" value="88:88"/>	<input type="text" value="88:88"/>

6. Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

Egy nap ___ órából áll. Egy hónap ___ vagy ___ napból áll, kivétel _____ mely ___ vagy ___ napból áll. Egy év ___ hónapból áll. Az évszakok, _____, _____, _____, _____.

7. Figyeld meg, milyen zöldségeket vásárolt Irénke édesanyja!

			
18 lej	12 lej	15 lej	17 lej

- Hány lejbe került a megvásárolt zöldség összesen?
- Ha egy 50 lejes, egy 20 lejes és egy 10 lejes bankjeggyel fizetett, hány lejt kapott vissza?
- Találj két lehetőséget, hogy a visszajárót csak bankjegyekkel, illetve bankjegyek és pénzürmék segítségével fejezd ki!

FEDEZD FEL!

Találj az iskola területén egy olyan helyet, ahova növényeket ültethetsz! Kérdezd meg a társaidat, milyen virágokat kedvelnek! Vezesd be egy táblázatba az adatokat!

Matematika- és környezetismeret órán keress információkat arról, hogy mely virágok számára kedvezők az életfeltételek az iskolakertben!

Hány virágra lenne szükség, ha 25 cm-es távolságra ülteted?

Hány lejbe kerül a megvásárolt virág?

Melyik évszak alkalmas a virágültetésre?



Szöveges feladatok

- 1.** Vilmosnak 26 almája van, Emmának 15-tel több.
Hány almájuk van összesen?
- 2.** Eduárdnak 52 vadállatot és 27-tel kevesebb háziállatot ábrázoló bélyege van.
Testvérének 53 vadállatot és 18-cal kevesebb háziállatot ábrázoló bélyege van.
a) Hány bélyege van Eduárdnak?
b) Hány bélyege van a testvérének?
- 3.** Melinda 42 hóvirágot szedett, Panna pedig 26-tal kevesebbet.
Arianna 6-tal kevesebb hóvirágot szedett, mint Panna.
Hány hóvirágot szedett Arianna?
- 4.** Dani 19 kisautót helyez a legfelső polcra, 27 lovacskát a másodikra, a harmadikra pedig 38 kiskatonát.
Hány játékot helyez el a három polcra?
- 5.** Egy készletben 30 lufi van. Mátyás, Kálmán és András hét-hét lufit vesznek el.
Hány lufi marad a készletben?
- 6.** Olvasd el a nagyszüleim beszélgetését!



47 tulipánt szedtem.



Én 28 tulipánnal kevesebbet szedtem.

Fogalmazd meg a feladat kérdését úgy, hogy:

- a)** egy művelettel legyen megoldható;
b) két művelettel legyen megoldható!
- 7.** Egy hangszerboltban 83 hangszer árát csökkentették. Ezek közül 29 gitár, 13 hegedű, a többi pedig szájharmonika.
Hány szájharmonika árát csökkentették?
- 8.** Rékának 72 leje van. 35 lejért egy könyvet és 12 lejért gyümölcsöt vásárol.
Hány lejbe kerül a könyv és a gyümölcs összesen?
Mennyi pénze marad Rékának?



A növények • A növények alkotórészeinek a szerepe

1. Karikázd be azt az ábrát, amely a kijelentésre vonatkozik!



◀ A növény konyhájának is nevezik.



◀ Rögzíti a növényt a talajhoz.



◀ Rajta nőnek a levelek, a virágok, a termés.

Az emberi test belső szervei



2. Egészítsd ki a mondatokat a zárójelben levő szavakkal!

A _____ biztosítja a testtartást, és védi a belső szerveket. Az emberi test fontos szerve a _____, amely biztosítja a vér keringését a szervezetben.

A _____ eltávolítják a szervezetből a fölösleges vizet és a káros anyagokat. (csontváz, vesék, szív)

Az állatok csontváza, belső szerveik és azok szerepe

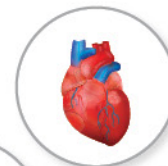


Mely állatnak a csontvázát ismerted fel? Társítsd megfelelően!



Színezd a belső szervek szerepét jelölő színnel az adott köröket!

- irányítja a test tevékenységét;
- feldolgozza az élelmet;
- biztosítja a vérellátást;
- segít a légzésben.





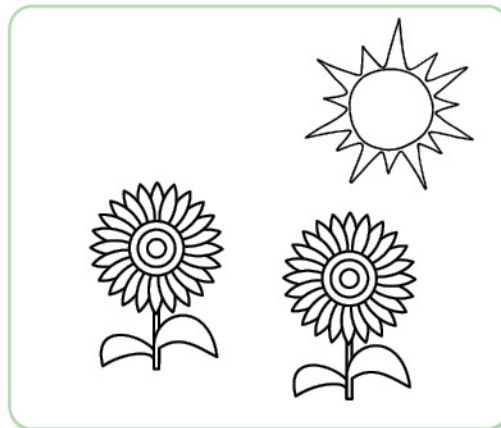
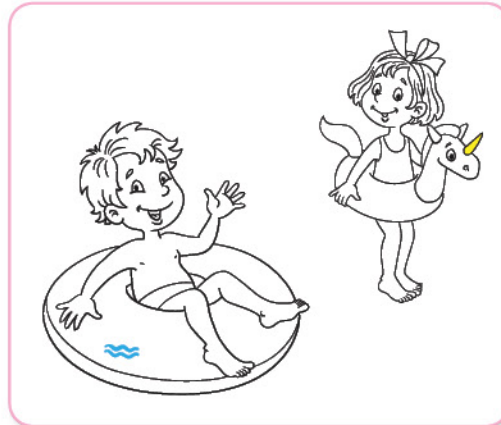
A víz átalakulása

1. Nevezd meg és írd le a képek alá a megfelelő jelenségeket!



A Nap, a fény és hő forrása

2. Színezd ki azokat a képeket, amelyek a Nap jótékony hatását ábrázolják!





Hangok • Energiaforrások

1. Társítsd a hangszereket a kibocsájtott hang megnevezésével!



FÚJÁS



ÜTÉS



PENGETÉS



2. Színezd ki azt a nyilat, amely a Föld vonzásának egy tárgyra gyakorolt hatását mutatja!



3. Társítsd az erőműveket az általuk használt energiaforrással!



Hőerőmű

Nap

Naperőmű

Szél

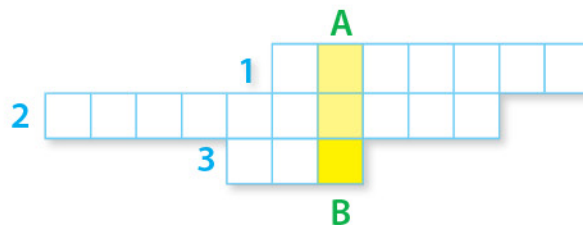
Vízi erőmű

Víz

Szélmalom

Szén

4. Egészítsd ki a keresztrejtvényt a kijelentéseknek megfelelően és a megfejtésben megtalálod a Föld legfontosabb energiaforrását!



1. A Nap, a szél, a víz természetes _____-források.
2. A _____ a szél erejét használja fel.
3. Minden _____ működésére energiaforrásra van szükség.



Év végi felmérés (1)

1. Társítsd a rajzot a megfelelő számmal!

20 38 25 57 40 100 82

2. Adottak a következő számok: 64, 18, 32, 53, 99 és 60.

- Állítsd növekvő sorrendbe a számokat!
- Számítsd ki a legnagyobb és legkisebb szám különbségét!
- Számítsd ki a legnagyobb és legkisebb szám összegét!

3. Tamás feljegyezte az iskolai tevékenységeit egy órarendbe a következőképpen:

Válaszolj a kérdésekre!

a) Milyen napokon sportol?

b) Mit csinál szerdán?

c) A hét mely napján van szüksége vízfestékre és ecsetre?

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek	szombat	vasárnap
foci	festés	olvasás	zongora	–	tenisz	–

4. Rékának 65 leje van. Vásárol egy könyvet 24 lejért, és Andrásnak ad 12 lejt. Hány leje maradt Rékának?

5. Jelöld az igaz (I) és hamis (H) kijelentéseket!

a) A víz energiaforrás.

b) A Nap, a fény és hó forrása.

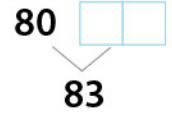
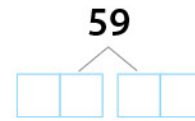
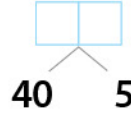
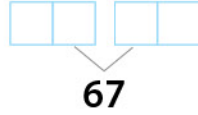
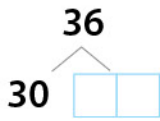
c) A labda kocka alakú.

Minősítés/ Feladat	1	2	3	4	5
Nagyon jó	5-6 helyes szám	a), b), c) helyes megoldása	a), b), c) helyes megoldása	2 helyesen elvégzett művelet	5-6 helyes válasz
Jó	3-4 helyes szám	a), b) vagy c) helyes megoldása	a), b) vagy c) helyes megoldása	egy helyesen elvégzett művelet	3-4 helyes válasz
Elégséges	1-2 helyes szám	a) vagy b) vagy c) helyes megoldása	a) vagy b) vagy c) helyes megoldása	egy helyesen leírt művelet	1-2 helyes válasz



Év végi felmérés (2)

1. Egészítsd ki az üres négyzeteket!



2. Számítsd ki!

$50 + 20 =$

$48 - 22 =$

$72 - 28 =$

$12 + 30 =$

$76 - 5 =$

$46 + 9 =$

$62 - 10 =$

$34 + 17 =$

$58 + 23 =$

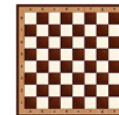
3. Mária kirándulni indul reggel 9 órakor.
Hány órakor tér haza, ha a kirándulás 5 órát tart?
Rajzold az óralapra a mutatókat
az indulás és érkezés időpontja szerint!



4. Egészítsd ki a hiányos mondatokat a zárójelben levő szavakkal!

- a) Rezgések következtében _____ keletkeznek.
 - b) A konyharobot működéséhez _____ van szükség.
 - c) A _____ segít a légzésben.
 - d) A gyökér földhöz _____ a növényt.
 - e) Minden reggel felkel a _____.
 - f) Testünk csontjai a _____ alkotják.
- (Nap, elektromos áramra, hangok, tüdő, csontvázat, rögzíti)

5. Kösd össze a tárgyat
a megfelelő síkidom nevével!



TÉGLALAP

KÖR

HÁROMSZÖG

NÉGYZET

Minősítés/ Feladat	1	2	3	4	5
Nagyon jó	6-8 helyes szám	7-9 helyes válasz	időpont és két helyes óralap rajzolása	5-6 helyes szó kiegészítése	3-4 helyes társítás
Jó	3-5 helyes szám	4-6 helyes válasz	időpont és egy helyes óralap rajzolása	3-4 helyes szó kiegészítése	2 helyes társítás
Elégséges	1-2 helyes szám	1-3 helyes válasz	időpont helyes megadása	1-2 helyes szó kiegészítése	egy helyes társítás



Megfejtések

1. TANULÁSI EGYSÉG – 22-23 old.

1. tál, kancsó (sárga), jobb oldalon levő szék (lila), az alsó növény (zöld).
2. 6 kör, 8 négyzet, 14 háromszög. 3. 15 alma, 19 alma
4. 7, 9, 11; 20, 22, 24; 15, 10, 5.
5. csengő, trombita, fakopáncs, kisautó, furulya, dob.
7. például: zöld növények, vidáman játszó gyerekek, élelmet kereső állatok.

2. TANULÁSI EGYSÉG – 37. old.

1. 39, 50, 87. 2. 45, 63, 91. 3. 36, 37, 39; 61, 59, 57; 60, 55, 50.
4. $54 < 55$, $75 < 85$, $29 = 29$, $62 > 26$, $50 > 49$, $92 > 88$. 5. 82, 67, 56, 45, 34, 10.
- 6.



LECSAPÓDÁS



OLVADÁS



FORRÁS



PÁROLGÁS

3. TANULÁSI EGYSÉG – 39. old.

1. 9, 4, 9, 3, 2, 9. 2. 7, P: $7 - 5 = 2$; $7 - 2 = 5$; 3, P: $3 + 3 = 6$; 7, P: $7 - 3 = 4$; $7 - 4 = 3$.
3. $5 - 2 = 3$; $6 + 3 = 9$; $1 + 4 = 5$; $3 + 6 = 9$, $7 - 2 = 5$; $4 + 1 = 5$.
4. 4, E: $4 + 6 = 10$; $10 - 4 = 6$. 5. I, H, I, H, H, I.

4. TANULÁSI EGYSÉG – 67. old.

1. 56, 79, 44, 35, 89, 51. 2. 78, 50, 73. 3. 79, P: $79 - 23 = 56$; $79 - 56 = 23$; 52, P: $52 + 22 = 74$; 59, P: $59 - 11 = 48$; $59 - 48 = 11$.
4. 24 zöldséget, 55 gyümölcsöt és 31-gyel több gyümölcs van 5. MAG – a növény szaporodásában játszik szerepet. TERMÉS – megvédi a magvakat. VIRÁG – ebből fejlődik ki a termés. LEVÉL – ez a növény „konyhája”. SZÁR – fenntartja a levelet, virágot, termést. GYÖKÉR – a földhöz rögzíti a növényt.

5. TANULÁSI EGYSÉG – 81. old.

1. 20, 12, 14, 6, 20, 9. 2. a) 9; b) 12; c) 13. 3. $8 = 8$, $15 < 16$, $20 > 16$.
4. $20 - 14 = 6$, E: $6 + 14 = 20$; $14 + 6 = 20$; $20 - 6 = 14$.
5. Szív – biztosítja a vérkeringést; Agy – egybehangolja a szervezet működését; Tüdő – a légzést biztosítja.



6. TANULÁSI EGYSÉG – 99. old.

1. 92, P: $92 - 58 = 34$; $92 - 34 = 58$; 90, P: $90 - 39 = 51$; $90 - 51 = 39$; 54;
P: $54 + 29 = 83$; $29 + 54 = 83$.

2. a) 81; b) 33. 3. I, I, H.

4. A légzést biztosítja: tüdő.

Egybehangolja a szervezet működését – agy.

Biztosítja a vérkeringést – szív.

5. Hány tehén van a farmon? (56) Hány állat van a farmon összesen? (94)

7. TANULÁSI EGYSÉG – 111. old.

1. négyzet – 4, téglalap – 3, háromszög – 1, kör – 3.

2. 6 négyzet alakú oldallapja van – kocka; 6 téglalap alakú oldallapja van – téglalap; 2 kör alakú alaplappja van – henger.

3. függőleges, vonzása, fújás.

8. TANULÁSI EGYSÉG – 125. old.

1. 3 cm; 5 cm; 7 cm. 2. Igen, $2\ell + 3\ell + 5\ell = 10\ell$.

3. 10:00, 22:00; 6:30, 18:30.

4. a) 13 lej; b) például, $13 \text{ lej} = 10 \text{ lej} + 1 \text{ lej} + 1 \text{ lej} + 1 \text{ lej}$;

$13 \text{ lej} = 5 \text{ lej} + 5 \text{ lej} + 1 \text{ lej} + 1 \text{ lej} + 1 \text{ lej}$

5. fény, meleg, Nap, elektromos áram.

9. TANULÁSI EGYSÉG – 140-141 old.

Év végi felmérő (1)

1. 100; 57; 40; 38; 20; 25

2. a) 18, 32, 53, 60, 64, 99; b) 81; c) 82

3. a) hétfő, szombat; b) olvasás; c) kedd

4. 29 lej

5. a) A; b) A; c) H

Év végi felmérő (2)

1. 6; 60, 7; 45; 50, 9; 3

2. 70; 42; 52; 26; 71; 51; 44; 55; 81

3. 14:00 óra

4. a) hang; b) elektromos áram; c) tüdő; d) rögzíti; e) Nap; f) csontváz

5. pizzaszelet – háromszög; könyv – téglalap; sakktábla – négyzet; kerék – kör.

Értékelési módszerek

Portfólió

Ellenőrizték a portfóliótokat!

Figyeld meg:

- megvan-e minden munkalapod?
- minden esetben betartottad-e a kéréseket?
- egészítsd ki a hiányos munkalapokat, vagy javítsd ki, ha szükséges!

Projekt

Mutassátok be a projekt során készített munkáitokat! Beszéljétek meg a munka folyamatát a kérdések segítségével!

- Betartottátok-e a követelményeket?
- Milyen feladatot végeztél a legszívesebben?
- Mi okozott gondot?
- Mit tennél másként?

Magatartási önértékelő lap

Magatartás	Soha	Néha	Gyakran	Mindig
Érdeklődő voltam a tanulás során.				
Betartottam az utasításokat.				
Önállóan dolgoztam				
Szükség esetén segítséget kértem				
Igyekeztem kijavítani a hibáimat				
Befejeztem a feladatokat.				
Véleményt nyilvánítottam.				
A csoporttervékenységekben együttműködtem a társaimmal.				



Kellemes vakációt!

A tankönyvnek nyomtatott és digitális változata van. A digitális változat a nyomtatottal azonos tartalmú. Továbbá tartalmaz egy sor interaktív, multimédiás tanulási tevékenységet (interaktív gyakorlatokat, oktató játékokat, animációkat, filmeket, szimulációkat).

Tradiție din 1989

 www.litera.ro

ISBN 978-630-319-691-6



9 786303 196916