

DISCIPLINA: Matematică și explorarea mediului
NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 4
PROGRAMA ȘCOLARĂ: OMEN 3418/19.03.2013

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore alocate	Săptămâna*	Observații
1. Reactualizarea achizițiilor din clasa pregătitoare	CS din CP 1.1 1.2 1.3 1.4 1.6 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2	<ul style="list-style-type: none"> • Numere – Numerele naturale 0-31: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare; Adunarea și scăderea în centrul 0-31 fără și cu trecere peste ordin, prin numărare; Probleme simple de adunare și scădere cu suport intuitiv; • Figuri și corpuri geometrice: Orientare spațială și localizări în spațiu – Repere/direcții în spațiu; Familiarizarea cu liniatura caietului de matematică; Figuri plane; Corpuri • Măsurări - Lungime (unități nonstandard); Timp (ziua, săptămâna, luna, anotimpuri); Bani • Științele vieții – Corpul omenesc; Plante și animale • Științele Pământului – Pământul – Prezența apei în natură sub diferite forme. Fenomene ale naturii; Universul • Științele fizicii – Forțe și mișcare. Forme și transfer de energie. 	14	S 1 – S 4	
2. Numere naturale de la 0 la 100	1.1 1.2 1.3 3.1 5.1	<ul style="list-style-type: none"> • Numere naturale 0-100: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare de la 31 la 100 • Științele Pământului – Elemente intuitive privind: Pământul Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare. 	14	S 4 – S 7	5.10.2023 – zi liberă 28.10-5.11.2023 vacanță
3. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 10	1.4 1.5 1.6 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Numere – Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10 Evidențierea proprietăților adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru - fără precizarea terminologiei) Proba adunării. Proba scăderii. 	12	S 8 – S 10	

	4.2 5.2	<ul style="list-style-type: none"> • Științele Pământului – Elemente intuitive privind: Universul. Soarele, sursă de lumină și căldură. 			
4. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin	1.4 1.5 1.6 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2	<ul style="list-style-type: none"> • Numere – Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin. • Probleme care se rezolvă printr-o operație. • Date - Colectarea, citirea și înregistrarea datelor • Științele vieții – Plante. Rolul structurilor de bază la plante 	18	S 11 – S 15	30.11-1.12 zile libere 23.12.2023 - 7.01.2024 vacanță
5. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 20 cu trecere peste ordin	1.4 1.5 1.6 3.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Numere – Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 20, cu trecere peste ordin. • Științele vieții – Corpul omenesc Scheletul și organe majore ale corpului (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi); localizare și roluri. 	14	S 15 – S 18	
6. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 100, cu trecere peste ordin	1.4 1.5 1.6 3.2 4.1 5.2	<ul style="list-style-type: none"> • Numere – Adunarea în concentrul 0 – 100, cu trecere peste ordin. • Probleme care se rezolvă prin două operații de adunare și/sau scădere. • Științele vieții – Animale. Scheletul și organele majore la animale (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi); localizare și roluri. 	18	S 18 – S 22	
7. Noțiuni de geometrie	2.1 2.2 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Figuri și corpuri geometrice: Orientare spațială și localizări în spațiu. Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică; interior, exterior. Figuri plane / 2D Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică Corpuri/ 3D Cub, cuboid, cilindru, sferă: descriere (fețe – formă, număr) • Științele fizicii – Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor. 	12	S 23 – S 25	

		• Științele fizicii - Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor			
8. Unități de măsură	3.1 3.2 6.1 6.2 6.3 6.4	<ul style="list-style-type: none"> • Măsurări Lungime Unități standard: centimetrul (1m = 100 cm) Instrumente de măsură: rigla Capacitate Unități nonstandard. Unități standard: litrul Timp Ora (ora fixă, jumătatea de oră), Ziua, săptămâna, luna, anul: durată. Anotimpurile: durată Bani Leul (1 leu = 100 de bani); monede și bancnote (maxim 100 lei) Schimburi echivalente valoric în centrul 0 – 100 • Științele fizicii - Forme și transfer de energie Forme de energie (lumina, căldura, electricitatea), surse de energie (soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul) și utilizări în practică 	14	S 26 – S 29	27.04.- 7.05.202 4 vacanță
9. Vine vacanța		Recapitulare anuală	18	S 29 – S 34	

*Anul școlar 2023-2024 are 36 săptămâni.

Programul Național „Școala Altfel” și Programul „Săptămâna Verde” se vor desfășura în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, în intervale de cursuri diferite.

Competențe specifice

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0-100
- 1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0 -100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări
- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare
- 1.5. Efectuarea de adunări repetate/ scăderi repetate prin numărare și reprezentări obiectuale în centrul 0-100
- 1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme
- 2.1. Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții date folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic , interior, exterior
- 2.2. Recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice în mediul apropiat și în reprezentări plane accesibile (incluzând desene, reproduceri de artă, reprezentări schematici)
- 3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat
- 3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural
- 4.1. Formularea rezultatelor unor observații, folosind câțiva termeni științifici, reprezentări prin desene și operatorii logici „și”, „sau”, „nu”
- 4.2. Identificarea unor consecințe ale unor acțiuni, fenomene, procese simple
- 5.1. Sortarea și clasificarea unor date din mediul apropiat pe baza a două criterii
- 5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în centrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematici
- 6.1. Utilizarea unor măsuri neconvenționale pentru determinarea și compararea capacităților și a lungimilor
- 6.2. Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea și compararea duratelor unor activități cotidiene
- 6.3. Realizarea unor schimburi echivalente valorice folosind reprezentări convenționale standard și nonstandard în probleme-joc simple de tip venituri-cheltuieli, cu numere din centrul 0-100
- 6.4. Identificarea unităților de măsură uzuale pentru lungime, capacitate (centimetrul, litrul) și a unor instrumente adecvate