**DISCIPLINA: Comunicare în limba română, Clasa I**

**NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 7**

**PROGRAMA ȘCOLARĂ: OMEN 3418/19.03.2013**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚARE** | **COMPE-TENȚE SPECIFI- CE** | **CONȚINUTURI VIZATE** | **NR.ORE** | **SĂPTĂ**  **MÂNI** | **OBSER**  **VAȚII** |
| ***1.***  ***SUNĂ CLOPOŢE-LUL*** | Competenţe specifice asociate clasei pregătitoare | ***Comunicare orală (ascultare, vorbire, interacţiune)***  Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta, a identifica un obiect, o persoană, a formula o rugăminte. Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Dialogul – Formularea de întrebări și răspunsuri despre: jocuri și jucării, membrii familiei, prieteni, animale. Forme ale discursului oral – Povestirea după imagini.  ***Citire/lectură***  Cartea. Literele mici și mari de tipar. Simboluri uzuale din universul apropiat. Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte. Formularea de propoziții cu suport intuitiv.  ***Scriere/redactare***  Elemente grafice care intră în componența literelor de mână.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Despărțirea cuvintelor în silabe. | 21 | ***S1-S3*** |  |
| ***2. CULORILE TOAMNEI*** | *1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.* | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire: a formula o idee/o părere. Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Intonația propozițiilor enunțiative. Oferirea de informații despre familie, mediul natural apropiat, reguli de circulație. Povestirea unor întâmplări trăite.  *Citire/lectură*  Literele mici și mari de tipar (a, m, u, n, o, r). Citirea cuvintelor mono și plurisilabice.  ***Scriere/redactare***  Literele mici și mari de mână ( a, m, u, n, o, r). Scrierea cu majusculă. Punctul. Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copieri. Transcrieri.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Articularea vocalelor și consoanelor. | 26 | ***S4-S7*** | 5.10.2023 – zi liberă  23-27.10.2023  (vacanță) |
| ***3.***  ***AJUT ŞI EU*** | *1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2.* | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire: a formula o cerere/rugăminte. Propoziția/Enunțul. Intonația propozițiilor interogative.  Oferirea de informații despre familie, prieteni, mediul apropiat. Repovestirea unor întâmplări auzite.  ***Citire/lectură***  Literele mici și mari de tipar (i, e, c, ă, l). Citirea propozițiilor/textelor scurte. ***Scriere/redactare***  Literele mici și mari de mână (i, e, c, ă, l).Scrierea cu majusculă. Semnul întrebării. Linia de dialog. Copieri. Transcrieri. Dictări.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Cuvinte cu sens asemănător și cu sens opus. | 26 | ***S8-S11*** | 30.11-1.12 zile libere |
| ***4.***  ***VIN SĂRBĂTO-RILE*** | *1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3.* | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire: a formula o idee. Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Oferirea de informații despre familie, prieteni, colegi, mediul  apropiat. Repovestirea unor întâmplări auzite.  ***Citire/lectură***  Literele mici și mari de tipar (t). Grupurile de litere ***ce, ci***. Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte.  ***Scriere/redactare***  Literele mici și mari de mână (t). Grupurile de litere ***ce, ci***. Scrierea ortografică a cuvintelor. Copieri. Transcrieri. Dictări. Scrierea funcțională: Felicitarea. Invitația.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit. | 21 | ***S12-S14*** | 23.12.2023-7.01.2024  (vacanţă) |
| ***5.***  ***JOCURI ŞI JUCĂRII*** | *1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2.* | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta, a formula o părere. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Oferirea de informații despre identitatea proprie, viața de școlar, desene animate. Povestirea unor întâmplări trăite. ***Citire/lectură***  Literele mici și mari de tipar (s, â, î, j, v). Citirea cuvintelor/propozițiilor/ textelor scurte.  ***Scriere/redactare***  Literele mici și mari de mână (s, â, î, j, v). Scrierea ortografică a cuvintelor. Semnele de punctuație. Transcrieri. Dictări. Scrierea funcţională: Jurnalul  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Cuvinte cu sens asemănător/opus. Articularea sunetelor limbii române. | 21 | ***S15-S17*** |  |
| ***6.***  ***CUM NE PĂSTRĂM SĂNĂTA-TEA*** | *1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3.* | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire: a formula o părere. Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Oferirea de informații despre igiena personală, mediul natural și social apropiat. Povestirea unor întâmplări trăite.  Repovestirea unor întâmplări auzite.  ***Citire/lectură***  Literele mici și mari de tipar (g, d, p, ș). Citirea propozițiilor și a textelor scurte.  ***Scriere/redactare***  Literele mici și mari de mână (g, d, p, ș). Scrierea ortografică a cuvintelor. Copieri. Transcrieri. Dictări.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit/sens asemănător. | 21 | ***S18-S20*** |  |
| ***7.***  ***VINE PRIMĂVA-RA*** | *1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3.* | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire: a formula o idee. Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Oferirea de informații despre familie, mediul natural și social apropiat. Povestirea unor întâmplări trăite.  ***Citire/lectură***  Literele mici și mari de tipar (b, z, ț). Grupul de litere ***ge***. Citirea propozițiilor și a textelor scurte.  ***Scriere/redactare***  Literele mici și mari de mână (b, z, ț). Grupul de litere ***ge***. Scrierea cu majusculă. Copieri. Transcrieri. Dictări. Scrierea funcţională: Biletul. Scrierea imaginativă.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit/sens asemănător/sens opus. | 21 | **S21-S23** |  |
| ***8.***  ***PRINTRE FLORI*** | *1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3.* | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire. Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Oferirea de informații despre familie,  colegi, mediul natural și social apropiat. Povestirea unor întâmplări trăite. ***Citire/lectură***  Literele mici și mari de tipar (h, f). Grupurile de litere ***gi, che, chi***. Citirea cuvintelor, a propozițiilor și a textelor scurte.  ***Scriere/redactare***  Literele mici și mari de mână (h, f). Grupurile de litere ***gi, che, chi***.Copieri. Transcrieri. Scrierea imaginativă.  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Despărțirea în silabe. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit/sens asemănător/sens opus. | 28 | **S24-S27** | 27.04.-7.05.2024  (vacanţă) |
| ***9.***  ***VREAU SĂ ŞTIU*** | *1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3.* | ***Comunicare orală***  Acte de vorbire. Descrierea unui obiect. Utilizarea cuvintelor noi în contexte variate. Dialoguri despre pasiuni,viața de școlar, desene animate. Repovestirea unor întâmplări auzite.  ***Citire/lectură***  Litere mari şi mici de tipar (**x, k, q, w, y)**. Grupuri de litere ***ghe, ghi***.  ***Scriere/redactare***  Litere mari şi mici de mână (**x, k, q, w, y)**. Grupuri de litere ***ghe, ghi***. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongi. Scrierea funcţională: Scrisoarea  ***Elemente de construcţie a comunicării***  Cuvinte cu sens asemănător/sens opus/aceeași formă și înțeles diferit.  Articularea vocalelor și consoanelor. | 26 ore | **S 28-31** | 1.06.2024 zi liberă |
| ***10.***  ***VINE VARA*** | *1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3.* | Alfabetul limbii române  Recapitulare finală | 21 | **S32-S34** |  |

\*Anul şcolar 2023-2024 are 36 săptămâni. Programul Naţional „Şcoala Altfel” şi Programul „Săptămâna Verde” se vor desfăşura în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, în intervale de cursuri diferite.