**Planificare calendaristică pentru clasa a V-a (orientativ)**

Manual utilizat: *Limba și literatura română. Clasa a V-a, autor* Marilena Pavelescu , Editura Litera

Conform Ordinului MEN Nr. 326/ din 4. IV . 2022, structura anului școlar 2022 – 2023 pentru elevii clasei a V-a are 36 de săptămâni de cursuri, dispuse astfel:

36 de săptămâni de cursuri, dispuse astfel:

**Modul 1**: 5 septembrie 2022 – 21 octombrie 2022

**Modulul 2:** 31 octombrie- 22 decembrie

**Modulul 3**: 9 ianuarie 2023 -3 februarie sau 10 februarie 2023 -17 februarie 2023

**Modulul 4:** 13 februarie/ 20 feb/ 27 feb 2023 - 6 aprilie ( 24 de ore )

**Modulul 5:** 19 aprilie- 16 iunie 32+2 de ore

**Școala altfel** – o săptămână la alegerea școlilor în perioada 26 februarie – 6 aprilie

**Săptămâna verde** – o săptămână la alegerea școlilor în perioada 19 aprilie – 16 iunie 2023

**Zile libere** : 5 octombrie; 30 nov, 1 decembrie Ziua Națională a României ; 24 ianuarie — Ziua Unirii Principatelor Române; 1 mai — Ziua Muncii; 1 iunie — Ziua Copilului

**Vacanțe:** 22 octombrie-30 octombrie; 23 decembrie- 8 ianuarie; 6-26 februarie o săptămână

TEMA GENERALĂ: *EU ȘI UNIVERSUL MEU FAMILIAR*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competențe specifice | Conținuturi | Nr de ore | Săptămâna  Data | Observații |
| **MODULUL I 6 SĂPTĂMÂNI 24 de ore** | | | | |
| 4 ore I | | | | |
| 1. 2 3.4. 3.3 | * Activități de intercunoaștere * Prezentarea disciplinei, a manualului, a programei. * Evaluarea inițială | 4 | S1 | Competențe specific ale clasei a IV-a) |
|  | | | | |
| UNITATEA DE ÎNVĂŢARE I CUVINTE POTRIVITE | | 20 | IV, V, VI, VI,VII |  |
| 1.1  1.2  2.2  2.4  3.1  3.4  4.4  4.5  5.1 | * Vorbitor- ascultător. Perechile de adiacență: întrebare-răspuns, Enunțuri interogative - pentru clarificare, pentru obținerea de informații noi * Strategii de interpretare. Răspunsul afectiv (*Păcală avocat*, din volumul *De-ale lui Păcală. Snoave populare* | 4 | S2. |  |
| * Răspuns afectiv. Jurnalul dublu . Personajul * DICȚIONARUL – INSTRUMENT DE LUCRU. * Deschideri interculturale * Tipuri de enunț și punctuația | 4 | S 3 |  |
| * Roluri în comunicare: vorbitor, ascultător * Acte de limbaj. A cere și a primi scuze * Propoziția afirmativă și propoziția negativă. A refuza și a accepta | 4. | S4. |  |
| * Predicatul verbal. Predicatul verbal . Subiectul simplu și multiplu. * Propoziția simplă și propoziția dezvoltată .Acordul predicatului cu subiectul * Nuanțarea obiectelor cu ajutorul atributului. | 4 | S5 |  |
| * Ideea principală. planul simplu de idei. Planul dezvoltat de idei * . Recapitulare: text suport *Aventurile lui Ulise* - fragment adaptat . * Activități de ameliorare/ dezvoltare . Evaluarea complementară | 2  2 | S 6 |  |
| **Vacanță 22 octombrie – 30 octombrie** | | | | |
|  | | | | |
| **MODULUL II 9 SĂPTĂMÂNI 32 DE ORE** | | | | |
| **UNITATEA 2. CARTEA, SURSĂ DE CUNOAȘTERE ȘI LEGĂTURĂ ÎNTRE GENERAȚII**  **16 ORE** | | | | |
| 1.1  1.3  2.5  3.2  3.3  4.2  4.3  5.1 | * Carte românească de învățătură: de la prima carte tipărită la cartea digitală * Câmpul lexical. Cuvinte-cheie. Investigație**.** Cuvântul – unitate de bază a vocabularului. Cuvântul și contextul. Forma și sensul cuvintelor | 4 | S.7 |  |
| * Alfabetul limbii române. SPECIFICUL LIMBII ROMÂNE ÎN SCRIERE * Silaba. Tipuri de sunete Vocalele. Consoanele. Semivocale .Accentul | 4 | S.8 |  |
| * Corespondența litere-sunete. Sensul cuvintelor. Sinonimele * Antonimele. Text suport- *Prințul Miorlau,* deNina Casian, (fragmente). Prezentarea textului. scrisul de mână. Paragraful proiect **•** etapele scrierii: generarea ideilor, planificare, scriere | 4 | S.9 |  |
| * Tema. Detaliul. Reguli de comunicare într-un dialog. Empatia * Recapitulare. interese pentru lectură * Evaluare. Activități de remediere/ dezvoltare | 1  1  2 | S.10 |  |
| **UNITATEA 3. FASCINAȚIA POVESTIRII 18 ORE (- 2 ORE)** | | | | |
| 1.1  1.2  2.3  3.1  4.4  5.2. | * Textul narativ. Personificarea . Normă și abatere. | 4 | S.11  . |  |
| * Verbul. Moduri și timpuri. Variații în timp | 8 | S.12  S.13 |  |
| * Banda desenată. Elemente ale comunicării nonverbale. Recapitulare | 2 | S.14 |  |
| * Evaluarea unității. Activități de remediere/ ameliorare/ dezvoltare | 2 | S. 15 |  |
| Vacanță 23 decembrie- 7 ianuarie | | | | |
| **MODULUL 3** 6 SĂPTĂMÂNI **24 DE ORE** | | | | |
| **UNITATEA 4.** **PUTEREA PRIETENIEI 24 de ore** | | | | |
| 1.4  2.4  3.1  3.4  4.2  5.1. | * Împărtășirea impresiilor de lectură . Identitate personală și națională | 2 h  2 h | S.16 |  |
| * Secvența explicativă și descriptivă. Inferențe Înțelegerea unui text. Limba standard. Normă și abatere * Etapele scrierii. Textul descriptiv nonliterar și literar Textul explicative. Atitudini comunicative: atenție, empatie. Câmpuri lexicale ale emoțiilor. | 4  2 | S.17.  S. 18  (2h) |  |
| * Substantivul. Categoria determinării. Forme corecte. Limba standard. Normă și abatere. | 2  4 | S. 18  S. 19. |  |
| * Prepoziția – cuvânt de legătură . Posibilități combinatorii ale substantivului (substantiv+ atribut). | 3 | S. 20 |  |
| * Recapitulare. Evaluarea unității,. Activități de remediere/ dezvoltare | 1  3 | S. 20  S 21. |  |
| Vacanță o săptămână ( 6 -11; 13- 18; 20-26 februarie ) | | | | |
| **MODULUL 4 6 SĂPTĂMÂNI 24 DE ORE** | | | | |
| **UNITATEA 5 – OMUL, PARTE DIN NATURĂ 20 DE ORE** | |  |  |  |
| 1.4  2.4  3.4  3.5  4.2  4.3  5.1 | * Exprimarea adecvată a emoțiilor | 1 | S.22 |  |
| * **Adjectivul**. Acordul adjectivului cu substantivul Gradele de comparație ale adjectivelor | 3 | S.22 |  |
| * Textul literar. Strategii de comprehensiune (înțelegere). Realizarea de inferențe * Textul descriptiv nonliterar. Textul descriptiv literar. | 9 | S.23  S 24. |  |
| * Comparația. Interpretarea limbajului figurat (personificarea, comparația). * Generarea de text lucru în echipă . * Elemente paraverbale (intensitate vocală, intonație, tempoul vorbirii) și nonverbale (mimică, poziții corporale, contact vizual | 4 | S.25 |  |
| * Diversitate culturală și lingvistică | 1 | S26 |  |
| * Recapitulare. Evaluare. Activități de ameliorare/ dezvoltare | 3 | S.26 |  |
| Competențe transversale |  | S. 27 | Școala altfel/ Școala verde |
| Vacanță 7 aprilie – 18 aprilie | | | | |
| **MODULUL 5** **9 SĂPTĂMÂNI ( ) săptămână Școala verde/Șoala altfel) 30 DE ORE** | | | | |
| UNITATEA 6. TREPTE ÎN VIAȚĂ 16 ore | | | | |
| 1.2  2.5  3.3  4.4  5.2.. | * Emoții, sentimente. Atitudini. Elemente paraverbale și nonverbale în comunicare | 2 | S.28 |  |
| * Identitatea națională * Numeralul cardinal Numeralul ordinal * Deschideri interdisciplinare și interculturale * Atitudini și emoții-Școala – parte importantă a universului nostru | 2  2 | S.29 |  |
| * Strategii de interpretare: discutarea mesajului * Variația cuvintelor în timp și spațiu. Spațiu și timp în povestire . Școala de altădată | 2  2 | S.30 |  |
| * Recapitulare. Evaluare. Activități de ameliorare/ dezvoltare | 4 | S.31 |  |
| UNITATEA 8. EROI DIN CĂRȚI, DIN FILME ȘI DIN VIAȚĂ 16 ore | | | | |
| **1.2**  **2.1**  **2.5**  **3.4**  **4.2**  **4.4**  **5.2.** | * TEXTUL NARATIV NONLITERAR. PARTICIPANȚII LA ACȚIUNE. PRONUMELE PERSONAL * Textul narativ nonliterar (1). Acțiunea. Participanții * Pronumele personal – clasa cuvintelor care înlocuiesc nume * Textul narativ nonliterar (2). Acțiunea | 4 | S.32 |  |
| * Pronumele personal ( 2) * Pronumele de politețe (1). Comunicarea politicoasă | 4 | S.33 |  |
| * Elementele nonverbale și paraverbale ca mărci ale personalității individului * Textul narativ literar. Personajele. Spațiul și timpul * Pronumele de politețe (2) | 4 | S.34 |  |
| * Recapitulare. Evaluare. Autoevaluare a colaborării în cadrul grupului * Activități de ameliorare/ dezvoltare | 4 | S.35 |  |
| Competențe transversale |  | S.36 | Școala verde/ Școala altfel |
|  |  |  |  |