**Planificare calendaristică pentru clasa a V-a (orientativ)**

Manual utilizat: *Limba și literatura română. Clasa a V-a, autor* Marilena Pavelescu , Editura Litera

Conform Ordinului MEN Nr. 326/ din 4. IV . 2022, structura anului școlar 2022 – 2023 pentru elevii clasei a V-a are 36 de săptămâni de cursuri, dispuse astfel:

36 de săptămâni de cursuri, dispuse astfel:

**Modul 1**: 5 septembrie 2022 – 21 octombrie 2022

**Modulul 2:** 31 octombrie- 22 decembrie

**Modulul 3**: 9 ianuarie 2023 -3 februarie sau 10 februarie 2023 -17 februarie 2023

**Modulul 4:** 13 februarie/ 20 feb/ 27 feb 2023 - 6 aprilie ( 24 de ore )

**Modulul 5:** 19 aprilie- 16 iunie 32+2 de ore

**Școala altfel** – o săptămână la alegerea școlilor în perioada 26 februarie – 6 aprilie

**Săptămâna verde** – o săptămână la alegerea școlilor în perioada 19 aprilie – 16 iunie 2023

**Zile libere** : 5 octombrie; 30 nov, 1 decembrie Ziua Națională a României ; 24 ianuarie — Ziua Unirii Principatelor Române; 1 mai — Ziua Muncii; 1 iunie — Ziua Copilului

**Vacanțe:** 22 octombrie-30 octombrie; 23 decembrie- 8 ianuarie; 6-26 februarie o săptămână

TEMA GENERALĂ: *EU ȘI UNIVERSUL MEU FAMILIAR*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competențe specifice | Conținuturi | Nr de ore  | SăptămânaData | Observații |
| **MODULUL I 6 SĂPTĂMÂNI 24 de ore**  |
|  4 ore I |
| 1. 2 3.4. 3.3 | * Activități de intercunoaștere
* Prezentarea disciplinei, a manualului, a programei.
* Evaluarea inițială
 | 4 | S1 | Competențe specific ale clasei a IV-a)  |
|  |
|  UNITATEA DE ÎNVĂŢARE I CUVINTE POTRIVITE  | 20 | IV, V, VI, VI,VII |  |
| 1.1 1.22.22.4 3.13.44.44.55.1 | * Vorbitor- ascultător. Perechile de adiacență: întrebare-răspuns, Enunțuri interogative - pentru clarificare, pentru obținerea de informații noi
* Strategii de interpretare. Răspunsul afectiv (*Păcală avocat*, din volumul *De-ale lui Păcală. Snoave populare*
 | 4 | S2.  |  |
| * Răspuns afectiv. Jurnalul dublu . Personajul
* DICȚIONARUL – INSTRUMENT DE LUCRU.
* Deschideri interculturale
* Tipuri de enunț și punctuația
 |  4 | S 3 |  |
| * Roluri în comunicare: vorbitor, ascultător
* Acte de limbaj. A cere și a primi scuze
* Propoziția afirmativă și propoziția negativă. A refuza și a accepta
 | 4. | S4.  |  |
| * Predicatul verbal. Predicatul verbal . Subiectul simplu și multiplu.
* Propoziția simplă și propoziția dezvoltată .Acordul predicatului cu subiectul
* Nuanțarea obiectelor cu ajutorul atributului.
 | 4 | S5  |  |
| * Ideea principală. planul simplu de idei. Planul dezvoltat de idei
* . Recapitulare: text suport *Aventurile lui Ulise* - fragment adaptat .
* Activități de ameliorare/ dezvoltare . Evaluarea complementară
 | 22 |  S 6 |  |
| **Vacanță 22 octombrie – 30 octombrie**  |
|  |
| **MODULUL II 9 SĂPTĂMÂNI 32 DE ORE**   |
|  **UNITATEA 2. CARTEA, SURSĂ DE CUNOAȘTERE ȘI LEGĂTURĂ ÎNTRE GENERAȚII**  **16 ORE**   |
| 1.11.32.53.23.34.24.35.1 | * Carte românească de învățătură: de la prima carte tipărită la cartea digitală
* Câmpul lexical. Cuvinte-cheie. Investigație**.** Cuvântul – unitate de bază a vocabularului. Cuvântul și contextul. Forma și sensul cuvintelor
 | 4 |  S.7 |  |
| * Alfabetul limbii române. SPECIFICUL LIMBII ROMÂNE ÎN SCRIERE
* Silaba. Tipuri de sunete Vocalele. Consoanele. Semivocale .Accentul
 | 4 | S.8 |  |
| * Corespondența litere-sunete. Sensul cuvintelor. Sinonimele
* Antonimele. Text suport- *Prințul Miorlau,* deNina Casian, (fragmente). Prezentarea textului. scrisul de mână. Paragraful proiect **•** etapele scrierii: generarea ideilor, planificare, scriere
 | 4 | S.9 |  |
| * Tema. Detaliul. Reguli de comunicare într-un dialog. Empatia
* Recapitulare. interese pentru lectură
* Evaluare. Activități de remediere/ dezvoltare
 | 112 | S.10 |  |
| **UNITATEA 3. FASCINAȚIA POVESTIRII 18 ORE (- 2 ORE)**  |
| 1.11.22.33.14.45.2. | * Textul narativ. Personificarea . Normă și abatere.
 | 4 | S.11 .  |  |
| * Verbul. Moduri și timpuri. Variații în timp
 | 8 | S.12S.13 |  |
| * Banda desenată. Elemente ale comunicării nonverbale. Recapitulare
 | 2 | S.14 |  |
| * Evaluarea unității. Activități de remediere/ ameliorare/ dezvoltare
 |  2  |  S. 15  |  |
| Vacanță 23 decembrie- 7 ianuarie  |
| **MODULUL 3** 6 SĂPTĂMÂNI **24 DE ORE** |
| **UNITATEA 4.** **PUTEREA PRIETENIEI 24 de ore**  |
| 1.42.43.13.44.25.1. | * Împărtășirea impresiilor de lectură . Identitate personală și națională
 | 2 h2 h | S.16 |  |
| * Secvența explicativă și descriptivă. Inferențe Înțelegerea unui text. Limba standard. Normă și abatere
* Etapele scrierii. Textul descriptiv nonliterar și literar Textul explicative. Atitudini comunicative: atenție, empatie. Câmpuri lexicale ale emoțiilor.
 | 42 | S.17. S. 18 (2h) |  |
| * Substantivul. Categoria determinării. Forme corecte. Limba standard. Normă și abatere.
 | 24 | S. 18 S. 19.  |  |
| * Prepoziția – cuvânt de legătură . Posibilități combinatorii ale substantivului (substantiv+ atribut).
 | 3 | S. 20  |  |
| * Recapitulare. Evaluarea unității,. Activități de remediere/ dezvoltare
 | 13 |  S. 20  S 21.  |  |
| Vacanță o săptămână ( 6 -11; 13- 18; 20-26 februarie )  |
| **MODULUL 4 6 SĂPTĂMÂNI 24 DE ORE**  |
| **UNITATEA 5 – OMUL, PARTE DIN NATURĂ 20 DE ORE**  |  |  |  |
| 1.42.43.43.54.24.35.1 | * Exprimarea adecvată a emoțiilor
 | 1 | S.22 |  |
| * **Adjectivul**. Acordul adjectivului cu substantivul Gradele de comparație ale adjectivelor
 | 3 | S.22 |  |
| * Textul literar. Strategii de comprehensiune (înțelegere). Realizarea de inferențe
* Textul descriptiv nonliterar. Textul descriptiv literar.
 | 9 | S.23S 24.  |  |
| * Comparația. Interpretarea limbajului figurat (personificarea, comparația).
* Generarea de text lucru în echipă .
* Elemente paraverbale (intensitate vocală, intonație, tempoul vorbirii) și nonverbale (mimică, poziții corporale, contact vizual
 | 4 | S.25 |  |
| * Diversitate culturală și lingvistică
 | 1 | S26 |  |
| * Recapitulare. Evaluare. Activități de ameliorare/ dezvoltare
 | 3  | S.26 |  |
| Competențe transversale |  | S. 27 | Școala altfel/ Școala verde |
| Vacanță 7 aprilie – 18 aprilie  |
| **MODULUL 5** **9 SĂPTĂMÂNI ( ) săptămână Școala verde/Șoala altfel) 30 DE ORE**   |
| UNITATEA 6. TREPTE ÎN VIAȚĂ 16 ore  |
| 1.22.53.34.4 5.2.. | * Emoții, sentimente. Atitudini. Elemente paraverbale și nonverbale în comunicare
 | 2 | S.28  |  |
| * Identitatea națională
* Numeralul cardinal Numeralul ordinal
* Deschideri interdisciplinare și interculturale
* Atitudini și emoții-Școala – parte importantă a universului nostru
 | 22 | S.29 |  |
| * Strategii de interpretare: discutarea mesajului
* Variația cuvintelor în timp și spațiu. Spațiu și timp în povestire . Școala de altădată
 | 22 | S.30 |  |
| * Recapitulare. Evaluare. Activități de ameliorare/ dezvoltare
 | 4 | S.31  |  |
| UNITATEA 8. EROI DIN CĂRȚI, DIN FILME ȘI DIN VIAȚĂ 16 ore  |
| **1.2****2.1****2.5****3.4****4.2****4.4****5.2.** | * TEXTUL NARATIV NONLITERAR. PARTICIPANȚII LA ACȚIUNE. PRONUMELE PERSONAL
* Textul narativ nonliterar (1). Acțiunea. Participanții
* Pronumele personal – clasa cuvintelor care înlocuiesc nume
* Textul narativ nonliterar (2). Acțiunea
 | 4 | S.32 |  |
| * Pronumele personal ( 2)
* Pronumele de politețe (1). Comunicarea politicoasă
 | 4 | S.33 |  |
| * Elementele nonverbale și paraverbale ca mărci ale personalității individului
* Textul narativ literar. Personajele. Spațiul și timpul
* Pronumele de politețe (2)
 | 4 | S.34  |  |
| * Recapitulare. Evaluare. Autoevaluare a colaborării în cadrul grupului
* Activități de ameliorare/ dezvoltare
 | 4 | S.35  |  |
| Competențe transversale |  | S.36  | Școala verde/ Școala altfel |
|  |  |  |  |