

CLASA: a V-a

DISCIPLINA: Geografie

NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 1

PROGRAMA ȘCOLARĂ: Anexa nr. 2 la OMEN 3393/28.02.12.2017

MANUAL: Geografie pentru clasa a V-a, Editura LITERA

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
Anul școlar 2022–2023

Modulul 1: 5 septembrie-21 octombrie – 7 săptămâni

Modulul 2: 31 octombrie – 22 decembrie – 8 săptămâni

Modulul 3 și 4: 9 ianuarie – 6 aprilie – 12 săptămâni școală + 1 de vacanță în februarie

Modulul 5: 19 aprilie – 16 iunie – 9 săptămâni

Total cursuri: 34 săptămâni cursuri + 2:

Școala altfel și săptămâna verde / în modulele 4 și 5 (nu în același), din 27 februarie

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații/Evaluare
1.TERRA – O PLANETĂ A UNIVERSULUI	1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite; 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect; 3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii; 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene din domeniul științe și tehnologii; 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare; 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii.	MODUL 1			
		• Recapitulare	1	S1	Test inițial
		• Universul și Sistemul Solar	1	S2	
		• Terra – o planetă a Sistemului Solar	1	S3	
		• Aplicație practică – Călătorie virtuală în Univers	1	S4	
				Evaluare orală	

2. TERRA – O PLANETĂ ÎN MIȘCARE	<p>1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite; 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect; 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren; 2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică; 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple; 3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii; 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene; 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare; 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii; 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Globul geografic și harta. Coordonate geografice 	2	S5; S6	Evaluare orală
		<ul style="list-style-type: none"> • Mișcărilor Pământului și consecințele lor 	1	S7	
		MODUL 2			
3. TERRA – O PLANETĂ ÎN TRANSFORMARE	<p>1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite; 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect; 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple; 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene; 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare; 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii; 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarea în spațiul terestru – elemente naturale și instrumente clasice și moderne 	1	S8	Evaluare orală
		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicație practică – Măsurarea timpului (zi, săptămână, anotimp, an, calendar) Orizontul local – orientare, măsurare și reprezentare Constituirea unei forme simple de reprezentare grafică și cartografică 	1	S9	
		LITOSFERA			
3. TERRA – O PLANETĂ ÎN TRANSFORMARE	<p>1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite; 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect; 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple; 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene; 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare; 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii; 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Structura internă a Terrei 	1	S10	Evaluare orală
		<ul style="list-style-type: none"> • Relieful, bazine oceanice și continente, forme majore de relief 	2	S11; S12	
		<ul style="list-style-type: none"> • Vulcanii și cutremurile 	1	S13	
		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicație practică – Relieful orizontului local. Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese din orizontul local (prăbușiri, alunecări de teren, cutremure) 	2	S14; S15	Test de evaluare

MODUL 3 și 4					
	<p>1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite; 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect; 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple. 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene; 3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare; 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii; 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață.</p>	<p style="text-align: center;">ATMOSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale • Elemente și fenomene meteorologice • Vremea și clima • Zonele climatice ale Terrei și influența asupra geosferelor • Aplicație practică – Clima, vremea și activitatea în orizontul local. Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese externe din orizontul local (grindină, polei, furtuni, caniculă, viscol, tornade) 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">S16</p> <p style="text-align: center;">S17</p> <p style="text-align: center;">S18</p> <p style="text-align: center;">S19; S20</p> <p style="text-align: center;">S21</p>	Evaluare orală
	<p>1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite; 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect; 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple; 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene; 3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare; 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii; 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață.</p>	<p style="text-align: center;">HIDROSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici generale și importanță • Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice • Apele continentale • Ghețarii • Aplicații practice – Apele din orizontul local. Rezerva de apă potabilă. Măsuri de protecție a apelor și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese externe din orizontul 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">S22</p> <p style="text-align: center;">S23</p> <p style="text-align: center;">S24</p> <p style="text-align: center;">S25</p> <p style="text-align: center;">S26; S27</p>	

		local (viituri, ninsori, inundații, poduri de gheață)			Test de evaluare
MODUL 5					
	<p>1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite;</p> <p>1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect;</p> <p>2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple;</p> <p>3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii;</p> <p>3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene;</p> <p>3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare;</p> <p>4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare;</p> <p>4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii;</p> <p>4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață.</p>	<p>BIOSFERA ȘI SOLURILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantele și animalele – factorii care influențează repartiția lor geografică • Solul – resursă a vieții • Aplicație practică – Protecția plantelor, a animalelor și conservarea solului 	<p>2</p>	<p>S28; S29</p>	<p>Test de evaluare</p>
			1	S30	
			2	S31; S32	
4. ZONELE NATURALE ALE TERREI	<p>1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite;</p> <p>1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect;</p> <p>3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii;</p> <p>3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene;</p> <p>3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare;</p> <p>4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață.</p>	<p>DIVERSITATEA PEISAJELOR TERESTRE NATURALE</p>	4	S33 – S36	Evaluare finală