

REVISTA GIMNAZIAL

LIMBA ENGLEZĂ

NR.1/2022

LITERA



LICITAȚIA DE
MANUALE ȘCOLARE
2022



CURSURI DIGITALE
ONLINE GRATUITE
PENTRU PROFESORI
www.cursuridigitale.ro

02

- LICITAȚIA DE MANUALE ȘCOLARE ORGANIZATĂ DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ÎN 2022

03

- ETAPELE DE ALEGERE A MANUALELOR
- DE CE SĂ ALEGEȚI MANUALELE LITERA APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI 2022

04-07

- MANUALUL DE LIMBA ENGLEZĂ L1

08-11

- MANUALUL DE LIMBA ENGLEZĂ L2

12

- CE SPUN REFERENȚII ȘTIINȚIFICI DESPRE MANUALUL DE LIMBA ENGLEZĂ DE LA EDITURA LITERA

13

- ARGUMENTE PENTRU CARE SĂ ALEGEȚI MANUALELE DE LIMBA ENGLEZĂ DE LA EDITURA LITERA

14

- **DESPRE LITERA EDUCAȚIONAL**
- CURSURI ON-LINE GRATUITE PENTRU PROFESORI **WWW.CURSURIDIGITALE.RO**

15

- MATERIALE ȘCOLARE MACMILLAN – LITERA

LICITAȚIA DE MANUALE ȘCOLARE ORGANIZATĂ DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ÎN 2022

La începutul acestui an, Ministerul Educației a demarat procedura de licitație a manualelor pentru clasa a V-a, în urma încetării Acordurilor Cadru pentru cele existente.

Obiectivul principal al acestei licitații a fost achiziția de manuale școlare, care să reușească să ofere sistemului de învățământ preuniversitar materiale corespunzătoare din punctul de vedere al conținutului științific și adaptate nivelului de vârstă al elevilor.

Ca și la licitațiile anterioare organizate de MEN, **Litera** este și anul acesta editura cu cele mai multe manuale declarate câștigătoare în urma evaluării.

- Limba și literatura română
- Matematică
- Biologie
- Istorie
- Geografie
- Informatică și TIC
- Educație plastică
- Educație muzicală
- Educație tehnologică și aplicații practice
- Educație socială
- Consiliere și dezvoltare personală
- Religie – cultul ortodox
- Limba modernă 1 – engleză
- Limba modernă 2 – engleză
- Limba modernă 2 – franceză

NOILE MANUALE APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ÎN URMA LICITAȚIEI 2022 SE POT OBȚINE GRATUIT, PENTRU FIECARE ELEV, DOAR ÎN BAZA ALEGERILOR FĂCUTE DE CĂTRE CADRELE DIDACTICE. IATĂ PAȘII PE CARE TREBUIE SĂ ÎI URMAȚI ÎN ALEGEREA ACESTORA:

- 1 Accesați site-ul **www.manuale.edu.ro** și selectați clasa și disciplina care vă interesează.
- 2 Consultați oferta de manuale existentă pentru respectiva disciplină. Răsfoiți integral manualele propuse, deschideți aplicațiile multimedia interactive de învățare apăsând pe iconițele indicate.
- 3 Alegeți manualul potrivit stilului dumneavoastră de predare și grupului de elevi pe care îl coordonați.
- 4 În ședința catedrei/ ariei curriculare anunțați alegerea dumneavoastră, pentru consemnarea acesteia în procesul-verbal.
- 5 Procesul-verbal este avizat de către director și se înregistrează la secretariatul unității de învățământ în care s-a desfășurat procesul de selecție a manualelor școlare.
- 6 Persoana delegată de școală înregistrează comenzile și le trimite către responsabilul cu manualele școlare de la nivelul ISJ/ ISMB.
- 7 Manualele comandate ajung în școală și vor fi distribuite fiecărui elev, pentru ca dumneavoastră să puteți folosi în fiecare oră atât suportul tipărit, cât și varianta digitală a manualului.

DE CE SĂ ALEGEȚI MANUALELE LITERA APROBATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI 2022

- ✓ Manualele Litera aprobate de Ministerul Educației în 2022 sunt elaborate de autori de prestigiu, de profesori cu experiență la catedră, condiție care asigură o calitate metodică și pedagogică deosebită.
- ✓ Manualele Litera au fost declarate câștigătoare pe baza punctajelor obținute la evaluarea calității științifice și constituie o resursă utilă în formarea competențelor prevăzute în programă.
- ✓ Cuprind sarcini de lucru corelate cu experiențele personale ale copiilor și asigură ancorarea în realitate a cunoștințelor și a abilităților dobândite.
- ✓ Editura Litera este partenerul de nădejde al profesorilor, oferind continuitate în pregătire prin editarea de manuale și de materiale didactice pe parcursul tuturor anilor de școală.
- ✓ Autorii manualelor pun la dispoziția profesorilor planificările calendaristice și ghiduri cu informații suplimentare, fișe de lucru, evaluări suplimentare.
- ✓ Editura Litera, prin parteneriatele pe care le are cu instituții care furnizează programe de formare, oferă cadrelor didactice oportunitatea de formare profesională, prin cursuri online realizate pe platforma **www.cursuridigitale.ro**. La absolvirea cursurilor, cadrele didactice primesc adeverințe care vor servi la completarea dosarului de formare profesională.
- ✓ Editura Litera organizează Conferințe naționale periodice dedicate profesorilor.
- ✓ Editura Litera oferă informații la zi, suport și consiliere tuturor dascălilor prin intermediul Clubului Profesorilor din România ([f](#)/Clubul Profesorilor din Romania cu peste 20 000 de membri) și Litera Educațional ([f](#)/Litera Educational).

PROGRAMA ȘCOLARĂ PENTRU DISCIPLINA LIMBA MODERNĂ 1

Competențe generale

1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală
2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală
4. Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală

Competențe specifice

- 1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate
- 1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea
- 1.3. Manifestarea curiozității față de unele elemente specifice spațiului cultural al limbii studiate
- 2.1. Prezentarea simplă a unei persoane / a unui personaj
- 2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)
- 2.3. Exprimarea preferințelor
- 2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog
- 3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării
- 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații
- 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple de la prieteni sau de la colegi
- 3.4. Manifestarea curiozității pentru lectura de orientare
- 4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte
- 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte
- 4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple



MANUAL DE ENGLEZĂ PENTRU CLASA A V-A, LIMBA MODERNĂ 1

AUTORII MANUALULUI

Pentru redactarea acestui manual au fost folosite materiale ale editurii engleze MacMillan, elaborate de Emma Heyderman și Fiona Mauchline. Materialele au fost adaptate la programa școlară românească de către profesor **Ana-Magdalena Iordăchescu** și **Mariana Stoenescu**

PREZENTAREA MANUALULUI

Acest manual este un curs atractiv și motivant, cu activități de vocabular și de gramatică bine structurate, fiind centrat pe comunicarea naturală. Elevii devin conștienți de capacitățile lor, încrezători în procesul de învățare și vorbitori excelenți. Ei descoperă calea spre succes – la școală, la examene și pe tot parcursul vieții!

Grammar

Pronunciation

School life **MODULE 5**

Grammar
Modal verb: can / can't – expressing ability

affirmative

I / You	can play the piano.
He / She / It	can dance.
We / You / They	can compose music.

negative

I / You	cannot / can't play the cello.
He / She / It	cannot / can't sing.
We / You / They	cannot / can't run fast.

7 Look at the sentences in the table. Choose the correct words to complete the rules.

- We use the same / a different form of can for the different subject pronouns.
- The negative form of can is / can't can't's.
- After can, we use the verb with / without to.

8 Complete the text with can or can't. Write it in your notebook.

My best friend's good at music. He (1) ... sing and he (2) ... compose music. In our drama classes, some of my friends (3) ... act brilliantly. And one? Well, I (4) ... (not) dance very well as I'm bad at musical theatre. I (5) ... (not) understand algebra so I'm not very good at maths, but everyone says I (6) ... (draw) really well and I'm really good at art and costume design.

Pronunciation
can / can't

a Listen and repeat. Can you hear the difference?

- He can dance very well.
- He can't dance very well.

b Listen and choose the correct words.

- I can / can't speak French.
- My sister can / can't play the piano.
- She can / can't play football.
- I can / can't draw.

questions and short answers

Can I / you draw? Yes, I / you can. No, I / you can't.

Can he / she / it dance? Yes, he / she / it can. No, he / she / it can't.

Can we / you / they act? Yes, we / you / they can. No, we / you / they can't.

What language can / you / he / she / they speak?

Tip We use can to say that someone has the ability to do something.

9 Complete the questions. Write them in your notebook.

Can you draw?
Yes, I can. I'm really good at art.
1 ... ?
No, I can't. I dance terribly.
2 ... ?
No, I can't run fast. I'm bad at PE.
3 ... ?
No, I can't, but my dad can play the guitar wonderfully.
4 What ... ?
Well, I can speak English and French well.

10 **INTERACT** Ask and answer the questions in exercise 9.

Can you draw? Yes, I can. I'm good at art. I can draw very well.

ROLE PLAY You meet your favourite book / cartoon character. Make up a dialogue similar to the one in exercise 11. Work with a partner.

50 to 50 Singing time!
Go to **Booklet 5** and look for the song with the title Sports, Action and Can / Can't song.

a Listen to the song. What can / can't the characters do? Which of the actions and sports in the song can you do? Write the answers in your notebook.

b Bring the song to the class to sing it together.

Grammar guide 5 page 125

Manualul elevului include:

- ✓ un modul introductiv de trei pagini;
- ✓ opt module de 12-14 pagini cu un test de evaluare după fiecare modul;
- ✓ patru proiecte de grup;
- ✓ șase pagini de Recapitulări finale;
- ✓ două pagini de schițe, glume și de exerciții de dicție;
- ✓ opt pagini de gramatică la sfârșitul manualului;
- ✓ manualul în format digital.

Reading

MODULE 8 **Celebrazat!** **MODULE 8**

Unit 8a **Clothes and accessories**

Vocabulary

1 Look at the words in the box. Listen and repeat.

shorts coat dress jacket jeans jumper scarf shirt shorts skirt trousers T-shirt

2 Match descriptions 1-4 to pictures a-d.

- I'm wearing a pair of jeans and a pink jacket, the having fun with my friends.
- This is my uncle and cousin at a British wedding. My cousin is wearing a special shirt called a kilt.
- This is me at the beach. I'm wearing a pair of shorts and a T-shirt.
- This is Bonfire Night. It's November so I'm wearing a scarf, a coat and boots.
- This is my little brother's birthday party. He's wearing a multicoloured shirt.
- It's Christmas Day and I'm wearing my favourite jumper and a pair of blue jeans.

Now say it!

- Listen to Emily and Ben. What do they usually wear on special occasions?
- Work in pairs. Ask and answer questions about the clothes you wear. Use the words in the box or your own ideas.

What do you usually wear to parties?
I usually wear a pair of jeans and a black T-shirt.

Tip We often use a pair of ... with clothes a pair of trousers, a pair of boots. Remember that trousers and boots are plural. There are top favourite trousers. / This is my favourite trousers. /

Reading

5 Read the text quickly and complete the headings with the words below: a) green b) dark c) white

Men in ...
If you're going for a walk, you need your dance clothes and comfortable shoes. Kilts are traditional dresses from Scotland and Ireland, and the men in fact and everyone. Everybody dances and has a good time, and kilts are as popular as jeans. Girls wear what they want: jeans, skirts or trousers, long or short, white, black and jackets. A kilt is similar to a skirt - it is a traditional Scottish outfit and it's perfect for dancing.

Not all brides wear ...
Many people in Britain have Indian origins and they follow different traditions when they get married. The traditional colour isn't white, it's red, because the colour is the symbol of new life. In India, brides don't wear a white wedding dress, they wear a beautiful, long, red sari with gold and silver jewellery and red henna paint on her hands.

Good fun in ...
You can be sure to find out Bonfire Night as wear warm clothes. Chaps, scarves and boots are best. The British celebrate Bonfire Night on the evening of 5th November, when the nights are cold and dark. All over the country, people meet and stand around bonfires, watch fireworks and eat potatoes, sausages and other food that you can hold with gloves on. It's a magical night of fire, music and food, but anyone who doesn't dress warmly is freezing!

6 Read and listen to the text and answer the questions.

- Where do kilts come from?
- What do girls wear to a wedding?
- What is the traditional colour of an Indian wedding? Why?
- Why does the text recommend coats, hats and scarves for Bonfire Night?
- Why do people eat food like potatoes and sausages?

7 Read the text again and find words for these definitions.

- a traditional skirt from Scotland for men
- a woman who is getting married
- a red substance to colour hair or skin
- a big fire at celebrations
- noisy explosions, light at celebrations

8 **LEARN BEST** Which is your favourite celebration?

Tip When you read a new word, read the context - the words around it - and try to guess its meaning.

Vocabularul este prezentat prin intermediul unor imagini reprezentative și înregistrat astfel încât elevii să poată exersa pronunția.

Caseta *Acum e rândul tău!* include o activitate de ascultare, care conduce către exersarea vocabularului prin scurte dialoguri.

Textele de *Exersarea citirii* sunt bogate în informații și interesante și ilustrează folosirea limbii în contexte. Ele promovează abilitățile de comunicare și plăcerea lecturii.

Gramatica este prezentată în tabele clare. Exerciții cu grade diferite de dificultate îi ajută pe elevi să exerseze noțiunile de gramatică predate.

Caseta *Pronunție* apare în fiecare unitate.

STRUCTURA MANUALULUI

Speaking

Writing

MODULE 7 **Home and home**

Writing A story

1 Read each task. Put the pictures in correct order.

A beautiful holiday!

2 Write complete sentences. Use the given prompts.

Writing a story

Step 1 Plan

Step 2 Write

Step 3 Check

Step 4 Write

Language focus

1. Use the correct form of the verb in brackets.

2. Complete the sentences including the adjectives in brackets.

Culture

MODULE 8 **Sport for all**

Speaking Going out

1 Look at the picture. Who is she talking to?

2 Listen to the audio and write what she says.

3 Listen again and choose the correct answer.

Speaking task

Step 1

Step 2

Step 3

Step 4

Practice

1 Listen again and repeat the dialogues.

2 Put the sentences below in the correct order.

Functional language Making arrangements

1. What are you doing?

2. Do you want to go?

3. When are you going?

4. How are you going?

5. What are you doing on Monday?

6. How are you going on Monday?

7. When are you going on Monday?

8. How are you going on Monday?

Culture Traditional sports

1 Read and think to the information about traditional sports. Then answer the questions.

2 Listen to the audio and write the name of the sport.

3 Match the sport with the correct description.

4 Write a short paragraph about a traditional sport in your country.

Paginile de Redactare oferă un model pentru diferite tipuri de texte.

Pagina dedicată Exprimării orale introduce limba modernă în situații de comunicare uzuală.

Textele din secțiunea Cultură evidențiază diverse aspecte ale vieții din țări în care se vorbește limba engleză.

Self-check

MODULE 1 **My world**

Self-check 1

1 Complete the table below in your notebook.

2 Choose the correct words. Write the sentences in your notebook.

3 Choose at or in.

4 Complete the sentences with the right question words and write them in your notebook.

Self evaluation

1. How I am ...

2. How I feel ...

3. How I think ...

4. How I act ...

5. How I speak ...

6. How I write ...

7. How I draw ...

8. How I play ...

Final revision

Final revision 3

Vocabulary

Final revision 3

Grammar

1 Copy and complete the sentences with the present simple or the present continuous form of the verbs in brackets.

2 Copy and complete the sentences using the present simple or present continuous of the verbs in brackets.

3 Copy and correct the sentences using the correct tense.

4 Copy and complete the test with can or can't, has or hasn't and he's making English in Edinburgh at the moment. He speaks Chinese and a little Italian, but he (1) ... speak much English. He (2) ... only speak a few words. He's living with his family at the moment, but one (3) ... move to a flat in London. He (4) ... very difficult to communicate with his family. Sometimes he (5) ... a picture and then he (6) ... understood him. Fortunately, he is very talented to be (7) ... draw brilliantly and can always guess what he wants to say ...

După fiecare modul există o pagină de Evaluare pentru recapitularea vocabularului și a noțiunilor de gramatică predate și conștientizarea noilor cunoștințe învățate.

Cele șase pagini de Recapitulări finale invită elevii să repete și să consolideze noțiunile de vocabular și de gramatică predate.

VARIANTA DIGITALĂ



Varianta digitală cuprinde integral conținutul manualului în variantă tipărită, având în plus exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme și simulări.

Toate acestea au obiectivul de a aduce un plus de valoare cognitivă.

Paginile din manual pot fi vizionate pe desktop, laptop, tabletă, telefon, oferind o experiență excelentă de navigare.

Navigarea în varianta digitală permite parcurgerea manualului și revenirea la activitatea de învățare precedentă.

Manualul digital este *responsive*: conținutul se poate citi în cele mai bune condiții pe orice dispozitiv, inclusiv tabletă și telefon mobil, rearanjându-se în funcție de dimensiunea ecranului pe care rulează.

Butonul AJUTOR

deschide ghidul de utilizare a manualului digital.

Butonul CUPRINS

deschide cuprinsul manualului digital și permite deschiderea de Capitole/Lecții.

Butoanele de navigare

permit parcurgerea manualului și deschiderea unei anumite pagini.



Activități de tip static – simbolul deschide activități de tip static, care se derulează cu ajutorul butoanelor de navigare. Cuprinde: desene, fotografii, simboluri, informații suplimentare.



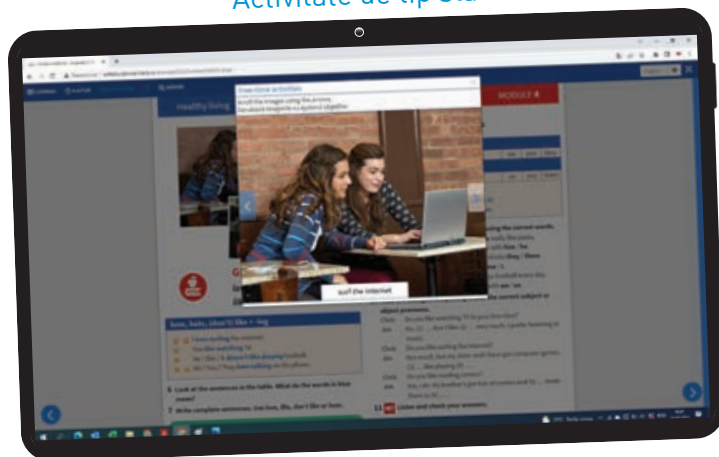
Activități de tip animat – simbolul indică elemente care se găsesc în partea de jos a paginii. Cuprinde animații sau filme. Pentru vizionare, se activează butonul *Redă* (▶).



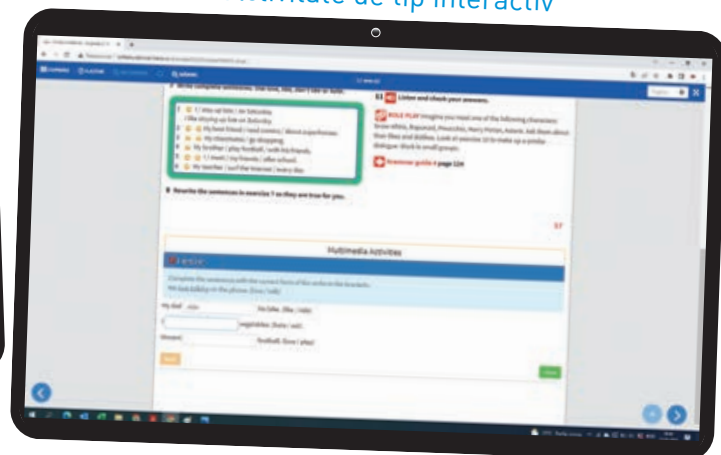
Activități de tip interactiv – simbolul indică elemente situate în partea de jos a paginii, de tipul: *Asociază*, *Bifează*, *Scrie de la tastatură*, *Selectează*. Butoanele de validare sunt: *Resetează* (care aduce exercițiul la starea lui inițială) și *Verifică* (prin care se verifică rezolvarea). Utilizatorul are la dispoziție trei încercări de a răspunde corect, după care răspunsul corect este afișat automat. Cuprinde exerciții de alegere duală, de alegere multiplă, de asociere, de completare, de ordonare etc.

EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI MULTIMEDIA INTERACTIVE DE ÎNVĂȚARE

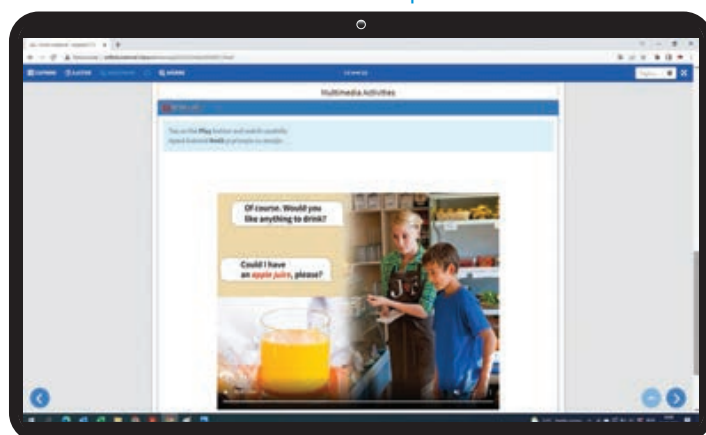
Activitate de tip static



Activitate de tip interactiv



Activitate de tip animat



PROGRAMA ȘCOLARĂ PENTRU DISCIPLINA LIMBA MODERNĂ 2

Competențe generale

1. Receptarea de mesaje orale simple
2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
3. Receptarea de mesaje scrise simple
4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală

Competențe specifice

- 1.1. Oferirea unei reacții non-verbale adecvate, la salut/ o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și rar
- 1.2. Recunoașterea unor repere spațiale (stânga, dreapta, aici, acolo, pe, sub, în, în fața, în spatele)
- 1.3. Identificarea unor aspecte culturale simple
- 2.1. Reproducerea unor formule / unor mesaje simple și scurte, respectând pronunția și intonația specifice
- 2.2. Participarea la dialoguri simple în contexte de necesitate imediată
- 2.3. Prezentarea unui obiect / unei persoane / unui personaj prin identificare
- 2.4. Manifestarea disponibilității de a explora noi modele articulatorii/ de intonație și accent
- 3.1. Recunoașterea semnificației unor fraze uzuale tipice pentru viața cotidiană
- 3.2. Identificarea semnificației globale a unui text simplu pe teme familiare
- 3.3. Descifrarea unor mesaje simple familiare primite de la prieteni, colegi, profesor, în situații uzuale
- 3.4. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple
- 4.1. Scrierea unei felicitări de ziua cuiva sau pentru o sărbătoare
- 4.2. Redactarea unui mesaj simplu către un coleg / prieten
- 4.3. Participarea la proiecte de grup în care se elaborează, cu sprijin, mesaje scurte



MANUAL DE ENGLEZĂ PENTRU CLASA A V-A, LIMBA MODERNĂ 2

AUTORII MANUALULUI

Pentru redactarea acestui manual au fost folosite materiale ale editurii engleze MacMillan, elaborate de Fiona Mauchline, Daniel Morris și Catherine Smith. Materialele au fost adaptate la programa școlară românească de către profesor **Ana-Magdalena Iordăchescu** și **Mariana Stoenescu**

PREZENTAREA MANUALULUI

Acest manual este un curs atractiv și motivant, cu activități de vocabular și de gramatică bine structurate, fiind centrat pe comunicarea naturală. Elevii devin conștienți de capacitățile lor, încrezători în procesul de învățare și vorbitori excelenți. Ei descoperă calea spre succes – la școală, la examene și pe tot parcursul vieții!

Grammar

Grammar
Present simple

Affirmative	Negative	Short form	Interrogative	Short answers
I eat	I do not eat	I don't eat	Do I eat ... ?	Yes, I do.
You eat	You do not eat	You don't eat	Do you eat ... ?	No, you don't.
He eats	He does not eat	He doesn't eat	Does he eat ... ?	Yes, he does.
She eats	She does not eat	She doesn't eat	Does she eat ... ?	No, she doesn't.
It eats	It does not eat	It doesn't eat	Does it eat ... ?	Yes, it does.
We eat	We do not eat	We don't eat	Do we eat ... ?	No, we don't.
You eat	You do not eat	You don't eat	Do you eat ... ?	Yes, you do.
They eat	They do not eat	They don't eat	Do they eat ... ?	No, they don't.

1 Write the sentences word in your notebook choosing the correct words.

- My sister eat / eats apples every day!
- They contain / contains vitamin C.
- Your body need / needs vitamin C for protection.
- Some animals produce / produces vitamin C.

2 Copy and complete the sentences with the affirmative form of the verbs in brackets.

- He ... (study) Japanese at university.
- She ... (wash) the dishes every day.
- Sally ... (watch) the news at night.
- He ... (go) home for lunch.
- A mechanic ... (fix) cars.

3 Copy and complete the sentences with the negative form of the verbs in brackets.

- I ... (eat) vegetables.
- She ... (drink) juice.
- Water ... (contain) fat.
- My uncle ... (eat) Mexican food.
- My brother and sister ... (eat) fruit.

4 Copy and complete the text with the affirmative or negative form of the verbs in brackets. What is the text about?

Your body ... (need) this. It ... (not contain) fat or sugar. Doctors ... (say) 'Drink eight glasses every day!' It ... (not give) you energy, but it ... (help) you to be healthy.

5 Copy and complete the questions with Do or Does. Then write short answers that are true for you in your notebook.

... you have breakfast every day? *Yes, I do.*

- ... you drink juice?
- ... you and your friends eat pizza?
- ... your best friend drink milk every day?
- ... your friends eat fish?
- ... your teacher eat chocolate in the classroom?

6 In pairs, ask and answer the questions from exercise 5.

7 Read this fast!

If a dog chews shoes, whose shoes does it choose?

Find more tongue twisters at page 120.

Rules
Be careful with the -s in he / she / it forms.
He doesn't drink water. ✓
He doesn't drinks water. ✗

38 MODULE 3 HEALTHY LIFESTYLE

Manualul elevului include:

- ✓ un modul introductiv de cinci pagini;
- ✓ opt module de nouă pagini, urmate de câte o pagină de evaluare;
- ✓ câte două pagini de recapitulare și consolidare după modulele 2, 4, 6, 8;
- ✓ un calendar al sărbătorilor din Marea Britanie;
- ✓ patru ghiduri de scriere de câte două pagini;
- ✓ trei proiecte de grup de câte două pagini;
- ✓ patru pagini de recapitulări finale la sfârșitul manualului;
- ✓ o pagină de glume, ghicitori, limerick-uri și exerciții de dicție;
- ✓ opt pagini de trimeri la studiul limbii care sistematizează noțiunile de vocabular, gramatică și comunicare;
- ✓ manualul în format digital.

Vocabulary

Unit 3a Food

Vocabulary

1 Listen and repeat the words. Match them with pictures 1-14.

apple • bread • cake • carrots • cheese • fish • ice cream • meat • milk • nuts • pasta • potatoes • strawberries • yoghurt

2 Copy and complete the table with words in exercise 1.

Protein	Dairy	Carbohydrates	Fruit and vegetables
nuts	yoghurt		

3 Listen to Max and Sally and answer the questions.

- What is Sally's favourite food?
- What is Max's favourite food?

4 In pairs, ask and answer questions about your favourite food.

What's your favourite food? It's pasta.

36 MODULE 3 HEALTHY LIFESTYLE

Reading

Reading
Health poster

Word Check
home-made fat oil juice

Food myths – Are they true?

A. DO CARROTS HELP OUR NIGHT VISION?
Carrots contain beta-carotene. Our body converts beta-carotene into vitamin A. This vitamin is good for our eyes, but it doesn't help our night vision.

B. IS PIZZA BAD FOR YOU?
Teenagers love eating pizza especially when they meet their friends. Home-made pizza is healthy. It has got fibre, vitamins, minerals and proteins. Perfect!

C. DO CHIPS GIVE YOU ACNE?
Chips contain fat and they are not very healthy, but they don't give you acne. Oil in our skin causes acne but fat or oil in food doesn't.

D. FRUIT JUICE OR FRUIT?
People love drinking fruit juice in the morning, but is it healthy? Juice has got all the sugar of fruit, but it doesn't contain the fibre. Drink juice and eat fruit for breakfast.

1 Read and listen. Answer questions A-D. Copy the sentences with the information.

2 Read the text again and check your answers.

3 Match 1-5 with a-e to make sentences. Write them in your notebook.

Carrots don't help our night vision.

- Carrots
- Oil in food
- Chips
- Home-made pizza
- Fruit juice

- doesn't contain fibre.
- has got fibre.
- don't help our night vision.
- contain fat.
- doesn't cause acne.

4 Answer the questions in your notebook.

- Do carrots contain beta-carotene?
- Does pizza include proteins, minerals and vitamins?
- Does oil in our skin cause acne?
- Does fruit juice contain fibre?

Rules
Carrots can be different colours – yellow, white, orange and purple.

37 MODULE 3 HEALTHY LIFESTYLE

Vocabularul este prezentat prin intermediul unor imagini reprezentative și al unor înregistrări astfel încât elevii să poată exersa pronunția.

Textele de Exersarea citirii, bogate în informații și interesante, ilustrează limba în context. Ele promovează abilitățile de comunicare și bucuria lecturii.

Gramatica este prezentată în tabele clare. Exerciții cu grade diferite de dificultate îi ajută pe elevi să exerseze noțiunile de gramatică predate.

Speaking

Speaking

Ordering food / At the café

Model Dialogue

Assistant Hello. Can I help you?
Oh, we haven't got ham. What about a cheese sandwich?
Here you are. Anything else?
Sure. Anything else?
That's £4.50, please.

Liam Can I have a ham sandwich, please?
I don't like cheese. Can I have a tuna sandwich, please?
Can I have some strawberries, please?
I love strawberries.
No thanks. How much is that?
Here you are.

1 Listen to the dialogue. Does Liam like strawberries?
2 Listen again and repeat the dialogue.

Speaking Task

Ordering food
Read the menu and choose what you want.

Sandwiches		Fruit & Drink	
Cheese sandwich	£2.50	Strawberries	£1.50
Ham sandwich	£3.00	Apple	£1.00
Tuna sandwich	£3.00	Water	£1.30
Chicken sandwich	£3.25	Juice	£1.80

Prepare a dialogue
Look at the Model Dialogue and change the words in blue.

Speak
In pairs, practise your dialogue.

Useful Language Ordering food
Hello. Can I help you?
Sure. Anything else?
That's £4.50, please.

Can I have a ham sandwich, please?
No, thanks. How much is that?
Here you are.

MODULE 3 HEALTHY LIFESTYLE 41

Writing

Writing

A postcard

1 Read the Model Text and listen. Answer the questions in your notebook.
2 How does he spend his time?
3 What's the weather like?

Model Text

Hi Mike,
I am on holiday in Edinburgh.
The train journey seems to be a bit boring because it usually takes about six hours to get here!
Every day we see comedy shows, visit museums or go to the circus. The weather's fantastic. It often rains in Edinburgh in August, but now it's dry and sunny. We also want to explore the mountains. It's cold there, so I have to remember to take my jumper and my scarf. See you soon!
Patrick

Writing Task

Plan
Make notes for your postcard and include:
Where you are / am / We are ...
The journey ... journey ...
Your activities ...
The weather The weather is ... it's ... and ...
More places We also ...

Write
Use the Model Text, your notes and this structure:
Paragraph 1 where you are, the journey
Paragraph 2 the activities you do every day, the weather
Paragraph 3 more plans, say goodbye

Check
Correct use of present simple
Vocabulary for weather and travel
Connectors: and, but, so, then, because

Tips
Connectors
Improve your writing by using a variety of connectors.

1 Write the sentences in your notebook choosing the correct words.
I go to Edinburgh in August because / but am on holiday.
I go to Edinburgh in August because I am on holiday.
1 He always leaves home late so / also he takes a taxi.
2 It often rains in May but / and it is warm and sunny today.
3 First we visit the museum, then / so we go to the city centre.
4 They say the weather is hot and / because dry at this time of year.

96 MODULE 8 SPECIAL DAYS

Culture

Culture Reading

UK SECONDARY SCHOOLS

In the UK, the school year starts in September and finishes in July. Students have a six-week holiday in the summer and two weeks at both Christmas and Easter. They also have a one-week holiday in October, February and May.

A typical day starts at quarter to nine and finishes at quarter past three. Students always have playground time and sometimes they have assembly before classes. Lunch is usually at half past three. After school, students can go to an after-school club. At most schools, students wear a uniform and they never call their teachers by their first name. They always call them Mr, Ms or Miss and their surname, for example Mr Smith.

1 Read and listen. Write true or false in your notebook. Copy the sentences with the correct information.
2 UK students usually have 13 weeks of holiday every year.
3 A typical school day lasts five hours.
4 Students have assembly every day.
5 Most students wear special clothes at school.
6 Most students call their teachers by their first name.

2 What are the differences between your school and secondary schools in the UK?

Pronunciation

can / can't

a Listen and repeat. Can you hear the difference?
1 Students can go to after-school clubs.
2 Students can't go to after-school clubs.

b Listen and write the sentences in your notebook choosing the correct forms.
1 They can / can't speak French.
2 My sister can / can't play the piano.
3 He can / can't play football.
4 I can / can't paint.

MODULE 4 AT SCHOOL 53

Pagina dedicată *Exprimării orale* introduce limba modernă în situații de comunicare uzuală.

Paginile de *Redactare* oferă un model pentru diferite tipuri de texte.

Textele din secțiunea *Cultură* evidențiază diverse aspecte ale vieții din țări în care se vorbește limba engleză.

Progress check

Progress check 8

1 Complete the words with vowels. Write them in your notebook.
1 c_ _ _ _ _ _ _ _ _ _
2 r_ _ _ _ _ _ _ _ _ _
3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

2 Complete the crossword with words related to clothes.
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

3 Look at the map and choose the correct words to complete the weather forecast. Write the text in your notebook.

Although it's June, in Britain today it's 'rally / windy and it's 'warm / cold. In France it's 'warm / hot but 'stormy / cloudy. In Spain it's 'cold / hot all day. In Romania it's 'windy / hot.

Self-check

Exercise no.	Score
1	5 x 2 = 10
2	10 x 2 = 20
3	5 x 2 = 12
4	7 x 2 = 14
5	7 x 2 = 14
6	Writing = 20
Total	96
Granted points	10
Final score	100

Now I can

- talk about ... the clothes we wear ... weather & seasons.
- correctly use ... the imperative.
- make requests and give instructions.
- make & accept invitations.
- write a postcard.

98 MODULE 8 SPECIAL DAYS

Final revisions

Final revision 2 Vocabulary

Work with a partner and complete the sentences in your notebook. Who finishes first?

START

I wear ... on my feet in winter.
A ... cleans clothes.
Look in the m... to see your hair.
You s... goals to win football matches.
In our l... class we study Caragiale.
Snowboarding isn't easy; it's d...
A... is my favourite season.
We wear a... when it's cold.

FINISH

118 FINAL REVISION

Final revision 2 Grammar

1 Complete the sentences with a, an, some or any. Write them in your notebook.
1 There is ... beautiful river near my house.
2 There aren't ... good beaches in this area.
3 I'm buying ... biscuits for Tony.
4 Have we got ... fruit?
5 Can I have ... milk for breakfast?

2 Write the sentences in your notebook using the adverbs of frequency and the correct form of the verbs in brackets.
1 I / read after school (sometimes, but)
2 He / sit at seven o'clock (always, get up)
3 We / our rooms on Saturdays (often, tidy)
4 They / dinner at half past six (usually, have)
5 She / the piano (never, play)

3 Complete the questions with the correct words.
1 How often ... you go to the beach?
2 ... your mum usually swim in the sea?
3 ... the swim well? Yes, she can.
4 What ... the do on Sundays?
5 ... there a museum near here?

4 Copy and complete the sentences choosing A, B or C.
1 This is ... beautiful painting.
A) an B) a C) the
2 Can you help me with ... shopping, please?
A) a B) an C) the
3 Let's meet in front of the cinema in ... hour.
A) the B) an C) a
4 How long does it take to climb to ... top of the mountain?
A) an B) a C) the
5 I like watching films on TV. It's ... very relaxing activity.
A) the B) a C) an

5 Choose It's or There's and write the sentences in your notebook.
1 ... an interesting film on TV.
2 ... a new bookstore in the living room.
3 ... time to go to bed.
4 ... Saturday morning. Time for the gym class.
5 ... 5 pm. The film starts immediately.

6 Write affirmative and negative imperative sentences in your notebook.
1 ... to David. (to speak)
2 ... to the board please. (to come)
3 ... the window. (not, to open)
4 ... the door. (not, to close)
5 ... loudly in the classroom. (not, to speak)
6 ... something if you are hungry. (to eat)

7 Put the words in the correct order to make sentences. Write them in your notebook.
1 on / TV / watch / when / tennis matches / I
2 he / Does / on / Sunday / in / the park / ?
3 speak / can't / Chinese / Maria / .
4 don't / We / in / Italy / go / skiing / usually / .
5 neighbourhood / park / a new / There is / in / my / .
6 may / Students / not / football / in the classroom / play / .

8 Complete the sentences using the present simple of the verbs in brackets.
1 When the plane arrives?
2 I (not / like) bananas.
3 They (swim) in the pool every summer.
4 She (not / feel) her bike to school.
5 What time you (get up) in the mornings?
6 We (stay) at home on Monday nights.

FINAL REVISION 119

După fiecare modul există o pagină de *Evaluare* pentru recapitularea vocabularului și a noțiunilor de gramatică predate și conștientizarea noilor cunoștințe învățate.

Cele patru pagini de *Recapitulări finale* invită elevii să repete și să consolideze noțiunile de vocabular și de gramatică predate.

VARIANTA DIGITALĂ



Varianta digitală cuprinde integral conținutul manualului în variantă tipărită, având în plus exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme și simulări.

Toate acestea au obiectivul de a aduce un plus de valoare cognitivă.

Paginile din manual pot fi vizionate pe desktop, laptop, tabletă, telefon, oferind o experiență excelentă de navigare.

Navigarea în varianta digitală permite parcurgerea manualului și revenirea la activitatea de învățare precedentă.

Manualul digital este *responsive*: conținutul se poate citi în cele mai bune condiții pe orice dispozitiv, inclusiv tabletă și telefon mobil, rearanjându-se în funcție de dimensiunea ecranului pe care rulează.

Butonul AJUTOR

deschide ghidul de utilizare a manualului digital.

Butonul CUPRINS

deschide cuprinsul manualului digital și permite deschiderea de Capitle/Lecții.

Butoanele de navigare

permit parcurgerea manualului și deschiderea unei anumite pagini.



Activități de tip static – simbolul deschide activități de tip static, care se derulează cu ajutorul butoanelor de navigare. Cuprinde: desene, fotografii, simboluri, informații suplimentare.



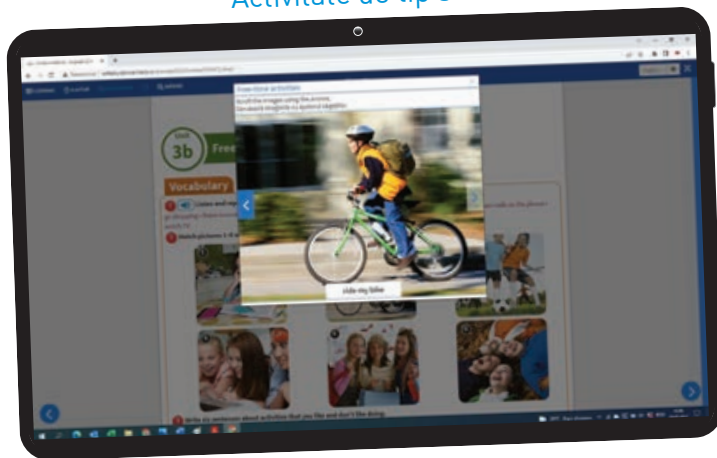
Activități de tip animat – simbolul indică elemente care se găsesc în partea de jos a paginii. Cuprinde animații sau filme. Pentru vizionare, se activează butonul *Redă* (▶).



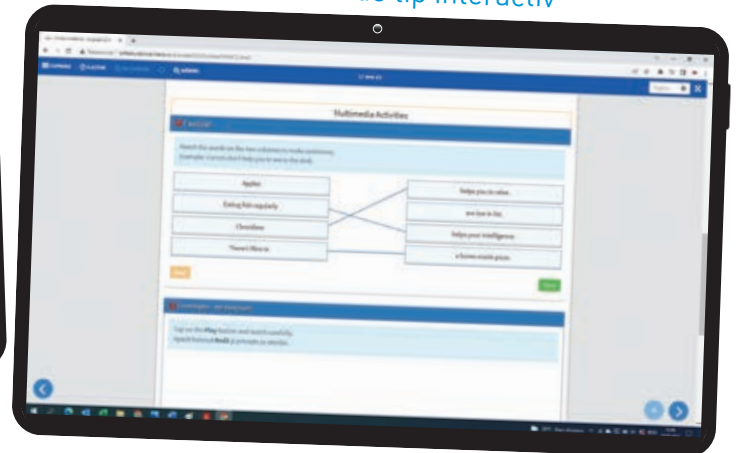
Activități de tip interactiv – simbolul indică elemente situate în partea de jos a paginii, de tipul: *Asociază*, *Bifează*, *Scrive de la tastatură*, *Selectează*. Butoanele de validare sunt: *Resetează* (care aduce exercițiul la starea lui inițială) și *Verifică* (prin care se verifică rezolvarea). Utilizatorul are la dispoziție trei încercări de a răspunde corect, după care răspunsul corect este afișat automat. Cuprinde exerciții de alegere duală, de alegere multiplă, de asociere, de completare, de ordonare etc.

EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI MULTIMEDIA INTERACTIVE DE ÎNVĂȚARE

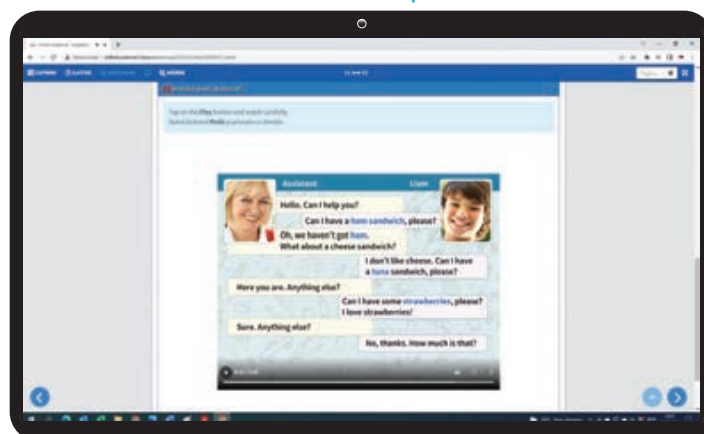
Activitate de tip static



Activitate de tip interactiv



Activitate de tip animat



CE SPUN REFERENȚII ȘTIINȚIFICE DESPRE MANUALELE DE LIMBA ENGLEZĂ MACMILLAN - LITERA

„Atât din perspectiva cadrului didactic, dar mai ales a elevului, secvențele de învățare încorporează toate funcțiile pedagogice de formare-dezvoltare a personalității elevilor prin intermediul unor sarcini de lucru, concepute gradual:

- **funcția de informare** evidențiază sistemul de cunoștințe și de competențe generale și specifice în domeniul studiului limbii engleze la clasa a V-a, prezentată prin mijloace didactice adecvate: **imagini atractive, dialoguri interesante pentru elevi, scheme de învățare și sistematizare a învățării, desene, fotografii, simboluri și materiale auxiliare** care completează tematica propusă; **textele de cultură și civilizație anglo-saxonă** sunt bine alese, atractive și permit dezvoltarea universului personal al elevului;
- **funcția de formare**, care are ca scop stimularea activității individuale-independente/ autonome, se realizează prin **fișe de lucru, exerciții variate și aplicații motivante**, bine gândite, susținute de exemple clare și suficiente, menite să faciliteze înțelegerea/ învățarea/ fixarea cunoștințelor, și de a introduce structurile gramaticale specifice limbii engleze gradual, natural și comparativ;
- **funcția de antrenare**, care stimulează operațiile de declanșare, activare și de susținere a atenției /motivației elevilor, este bine reprezentată prin cele **patru tipuri de activități diferite**, dar bine încheiate – **CLIL**, care trimit de la vocabular – **Vocabulary**, la înțelegerea textului audiat – **Listening**, la comunicarea acestor cunoștințe oral – **Speaking**, prin citirea mesajului scris, înțelegerea comprehensivă a acestuia și redactarea de texte/ paragrafe/ portofolii sau rezolvarea exercițiilor – **Writing**;
- **funcția de autoinstruire**, care stimulează mecanismele de conexiune inversă internă, existente la nivelul acțiunilor didactice, este prezentă la fiecare unitate prin proiectele propuse, având rolul de a stimula imaginația elevilor, spontaneitatea acestora și de a permite lucrul individual sau în echipă; pentru controlul achizițiilor și autoevaluare sunt inserate **teste de cunoștințe atât cu itemi cu răspuns scurt sau ce solicită recunoașterea cunoștințelor dobândite anterior, cât și itemi de rezolvare de probleme cu un grad mai mare de dificultate**, permițând astfel realizarea de activități diferențiate.”

Prof. grad didactic I Lilica Vanț,
Colegiul Național „David Prodan” Cugir, Alba

„Remarcăm **textele referitoare la istoria și cultura lumii anglo-saxone incluse în acest manual**, texte care completează imaginea despre popoarele care vorbesc limba engleză. Ne referim la **texte cum ar fi cele despre Charles Dickens, diverse animale, modul cum se celebrează venirea Anului Nou în lume, Războiul Civil American, tradiții culinare, copii supradotați, evenimente culturale** etc. Asemenea texte au un rol dublu – să informeze, dar și să sporească dorința elevilor de a se informa mai temeinic despre modul în care a evoluat lumea în care trăim.

Remarcăm și componenta destinată recapitulării materialului prezentat în manual – vocabular, gramatică, scriere. Considerăm că este binevenită includerea acestor secțiuni, deoarece le asigură elevilor posibilitatea de a aprofunda cunoștințele deja acumulate. Dorim să menționăm și cele patru **propuneri de portofolii tematice** (Cântărețul preferat sau formația preferată / Natura / Sportul ca factor de petrecere a timpului liber și sursă de sănătate / Sărbători din lumea întreagă) care presupun participarea unor grupuri mai mari de elevi sau chiar a întregii clase, urmărind astfel dezvoltarea spiritului de echipă, a dorinței de colaborare, de participare la efortul comun.”

Prof.dr.Roxana-Cristina Petcu,
Universitatea din București, Facultatea de limbi și literaturi străine, Departamentul de engleză



ARGUMENTE PENTRU CARE SĂ ALEGEȚI MANUALELE DE LIMBA ENGLEZĂ MACMILLAN - LITERA



În urma colaborării editurilor Macmillan și Litera, s-au creat aceste manuale de limba engleză (avansați și începători), care arată mai puțin ca instrumente de lucru și mai degrabă ca o invitație la creativitate. Spiritul jucăuș al acestora este extrem de atractiv și eficient pentru copii. Sunt proiectate în conformitate cu noul curriculum și ne ajută pe noi, profesorii, la desfășurarea lecției în clasă, lăsând loc propriei imaginații, prin adaptarea conținutului la specificul fiecărei ore de curs.

De-a lungul anilor, am experimentat la orele de limba engleză diverse manuale ale editurilor prezente pe piața de carte străină. Dar de câțiva ani, prefer materialele Macmillan, care sunt atractive și motivante, au activități de vocabular și de gramatică bine structurate, centrate pe comunicarea naturală, cu resurse online ușor accesibile.

Elevii devin conștienți de capacitățile lor, încrezători în procesul de învățare și vorbitori excelenți. Ei descoperă calea spre succes – la școală, la examene și pe tot parcursul vieții! Cei 174 de ani de experiență a editurii Macmillan au propulsat-o printre liderii mondiali pe piața materialelor de predare-învățare a limbii engleze.

Noile manuale Macmillan-Litera au câte 8 module, urmate de o secțiune de verificare retrospectivă a informațiilor și a deprinderilor. Fiecare modul combină temele și informațiile legate de cultura anglofonă și internațională cu elemente de gramatică, vocabular, pronunție și de ortografie. Problematicele textelor și a situațiilor de achiziție și utilizare a limbii engleze îmbină firescul cotidian cu explorarea tărâmurilor mai îndepărtate și a universului virtual.

Dificultățile tipice pentru gramatica și practica limbii engleze sunt surmontate ingenios și atrăgător prin intermediul unor jocuri, glume, „Collaborative Projects” și „pastile” intitulate „Let’s have fun!”. Învățarea devine astfel plăcută, spiritul jucăuș al copilăriei este captat și îndreptat spre activități exploratorii. Imaginația, deliciul neditului și al excentricului, seducția ingeniozității merg mână în mână cu exercițiile repetitive și efortul sistematizării informației.

Manualele de limba engleză Macmillan-Litera, câștigătoare ale licitației 2022, le oferă copiilor mai mult decât învățarea unei limbi străine. Oferă strategii care îi vor ajuta să devină eficienți și independenți în studiul limbii engleze, dar și o gamă completă de componente de învățare și de utilizare a tehnologiei moderne.

Prin conținut și mod de prezentare, manualele sunt, mai degrabă, o invitație la distracție, la însușirea limbii engleze cu bucurie și cu ușurință. Copiii învață jucându-se și descoperă drumul către tainele unei culturi străine, odată cu descoperirea propriei unicități.

Vă invităm să facem această călătorie împreună cu elevii noștri, să experimentăm predarea într-un mod distractiv, să contribuim la instruirea lor, onorându-ne astfel profesia!

Prof. Ana-Magdalena Iordăchescu,
Școala Gimnazială nr. 97, București

DESPRE LITERA EDUCAȚIONAL

Fondată în anul 2014, Editura Litera Educațional, parte a Grupului Editorial Litera, publică și difuzează manuale și auxiliare școlare în format tipărit și digital, suport pedagogic și cursuri online pentru profesori, precum și alte materiale de perfecționare pentru elevi.

Editura Litera Educațional a ales o abordare modernă a sistemului educațional. Pasionați de ceea ce fac, profesioniștii care alcătuiesc echipa noastră vizează excelența. În cei 9 ani de existență, au construit relații de parteneriat cu profesorii din România, cărora le-au oferit expertiza și informațiile de care au avut nevoie.

În anul 2022, catalogul Litera Educațional cuprinde peste 350 de titluri:

64 MANUALE ȘCOLARE câștigătoare ale licitațiilor organizate de Ministerul Educației;

295 AUXILIARE ȘCOLARE avizate de Ministerul Educației;

MATERIALE SUPLIMENTARE PENTRU ELEVI – cărți, lecturi școlare, atlase și enciclopedii etc. Litera Educațional aduce creativitate și inovație în educație!

CURSURI ONLINE GRATUITE PENTRU PROFESORI www.cursuridigitale.ro

Editura Litera, prin parteneriatele pe care le are cu instituții care furnizează programe de formare, oferă cadrelor didactice din învățământul preuniversitar oportunitatea de formare profesională prin cursuri online realizate pe platforma www.cursuridigitale.ro.

Înscrierea și participarea la cursuri este gratuită, iar principalul obiectiv al acestora este dezvoltarea competențelor digitale și a viziunii moderne a cadrelor didactice, necesare pentru a face față cu succes provocărilor actuale ale profesiei de dascăl.

Avantajele participării la cursurile online oferite de platforma [cursuridigitale.ro](http://www.cursuridigitale.ro)

- ✓ Toate cursurile sunt GRATUITE.
- ✓ Înscrierea este facilă și se realizează prin completarea unui formular online disponibil pe www.cursuridigitale.ro
- ✓ Înveți și lucrezi în ritmul tău. Cursurile au o durată medie de 15 ore și se pot parcurge oricând, oriunde: de acasă, în weekend, în vacanțe, la orice oră.
- ✓ Informațiile sunt de actualitate și sunt prezentate într-o formă și într-un limbaj accesibile și familiare cadrelor didactice.
- ✓ Cursurile se pot citi și parcurge pe orice dispozitiv: calculator, tabletă, telefon, astfel încât realizarea lor devine și mai accesibilă.
- ✓ Trainerii care dezvoltă cursurile fac parte din mediul academic, sunt profesori cu experiență, psihopedagogi, consilieri școlari, formatori pentru educația adulților, autori de manuale.
- ✓ Cursurile tratează subiecte de interes pentru profesori: cum să utilizezi manualul digital la clasă, care sunt noile instrumente digitale cu ajutorul cărora se pot realiza la clasă activități extracurriculare, metode și tehnici de formare și dezvoltare armonioasă a personalității elevilor etc.
- ✓ După parcurgerea cu succes a modulelor, cadrele didactice vor primi adevărinite care vor servi la completarea dosarului de formare profesională.



Limba modernă 1 –
studiu intensiv
de limba engleză



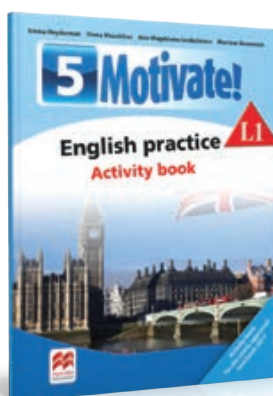
Limba modernă 2 –
Engleză



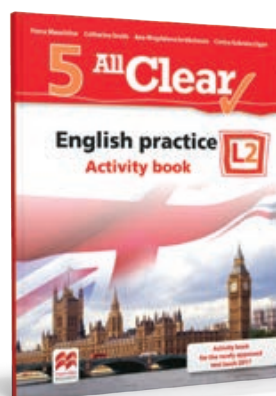
Limba modernă 1 –
Engleză



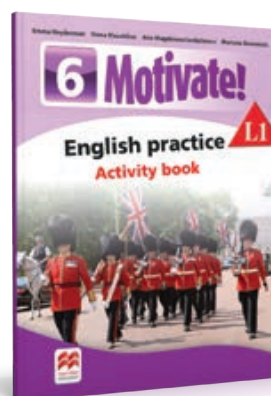
Limba modernă 1 –
studiu intensiv
de limba engleză



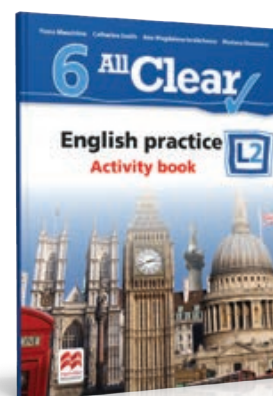
Motivate! English practice.
Activity book. L 1.
Lecția de engleza
(clasa a V-a)



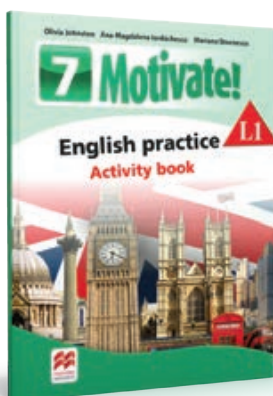
Motivate! English practice.
Activity book. L 2.
Lecția de engleza
(clasa a V-a)



Motivate! English practice.
Activity book. L 1.
Lecția de engleza
(clasa a VI-a)



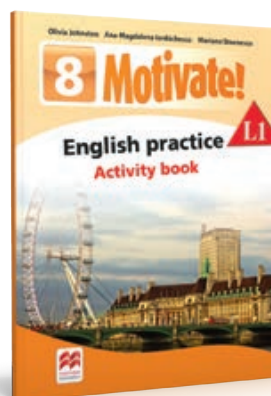
Motivate! English practice.
Activity book. L 2.
Lecția de engleza
(clasa a VI-a)



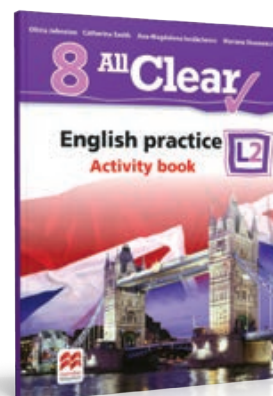
Motivate! English practice.
Activity book. L 1.
Lecția de engleza
(clasa a VII-a)



Motivate! English practice.
Activity book. L 2.
Lecția de engleza
(clasa a VII-a)



Motivate! English practice.
Activity book. L 1.
Lecția de engleza
(clasa a VIII-a)



Motivate! English practice.
Activity book. L 2.
Lecția de engleza
(clasa a VIII-a)

MANUALE ȘCOLARE APROBATE
DE MINISTERUL EDUCAȚIEI
2022

