

Disciplina: **BIOLOGIE**

Anul școlar: **2022-2023**

Unitatea de învățământ:

Clasa a V-a Nr. ore/săptămână: 1 / total: 34 ore/an

Profesor:

Aprobat,

DIRECTOR:

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Modulul 1: 5 septembrie-21 octombrie – 7 săptămâni

Modulul 2: 31 octombrie – 22 decembrie – 8 săptămâni

Modulul 3 și 4: 9 ianuarie – 6 aprilie – 12 săptămâni școală + 1 de vacanță în februarie

Modulul 5: 19 aprilie – 16 iunie – 9 săptămâni

Total cursuri: 34 săptămâni cursuri + 2:

Școala altfel și săptămâna verde / în modulele 4 și 5 (nu în același), din 27 februarie

Modulul 1: 5 septembrie-21 octombrie – 7 săptămâni

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna - Data	Observații
		1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Evaluare inițială / introducere în studiul biologiei	1	S1	
1.	1-2 Unitatea 1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Laboratorul de biologie	1	S2	Lecție de laborator – prezentarea microscopului
2.			Metode și instrumente de investigare a mediului înconjurător	1	S3	Prezentare – aspectele practice se pot studia în școala altfel / săptămâna verde
3.			Biotop, biocenoză ecosistem; relații în ecosisteme	1	S4	Pe baza conținuturilor / competențelor din clasa a IV-a
4.			Relațiile trofice	1	S5	
5.			Grădinile, livezile și viile	1	S6	
6.			Gospodăriile și fermele; parcurile	1	S7	

Modulul 2: 31 octombrie – 22 decembrie – 8 săptămâni

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna - Data	Observații
1.	Unitatea 2 – Viețuitoarele din mediul apropiat și mai îndepărtat	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Pajiștile	1	S8	Una sau alta din teme poate fi abordată într-o excursie din școala altfel / săptămâna verde. Se aplică aspectele practice legate de investigarea mediului (Unitatea 1)
2.			Pădurea de foioase	1	S9	
3.			Pădurea de conifere	1	S10	
4.			Apele curgătoare	1	S11	
5.			Apele stătătoare	1	S12	
6.			Dunărea, Delta Dunării, Marea Neagră	1	S13	
7.			Peștera	1	S14	
8.			Zonele calde și zonele reci ale planetei	1	S15	

Modulul 3 și 4: 9 ianuarie – 6 aprilie – 12 săptămâni școală + 1 de vacanță în februarie

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna - Data	Observații
1.	Unitatea 3 – grupe de viețuitoare	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Recapitulare – medii de viață	1	S15	-cu accent pe viețuitoarele din fiecare mediu
2.			Clasificarea viețuitoarelor – regnurile lumii vii	1	S17	
3.			Bacterii și protiste	1	S18	
4.			Ciuperci și licheni	1	S19	
5.			Caractere generale ale plantelor	1	S20	Observații în laborator și pe teren, în școala altfel / săptămâna verde
6.			Alge, mușchi și ferigi	1	S21	
7.			Gimnosperme	1	S22	
8.			Angiosperme	1	S23	
9.			Animalele. Caractere generale, introducere nevertebrate	1	S24	
10.			Spongieri, celenterate, viermi	1	S25	
11.			Moluște	1	S26	
12.			Artropode	1	S27	

Modulul 5: 19 aprilie – 16 iunie – 9 săptămâni

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna - Data	Observații
1.	Unitatea 3 – grupe de viețuitoare	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Vertebrate – caractere generale	1	S28	Observații în laborator și pe teren, în școala altfel / săptămâna verde
2.			Pești	1	S29	
3.			Amfibieni	1	S30	
4.			Reptile	1	S31	
5.			Păsări	1	S32	
6.			Mamifere	1	S33	
7.			Recapitulare / evaluare – unitatea 3	1	S34	
8.			Oră la dispoziția profesorului - recuperare	1	S35	
9.		1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Evaluare finală / încheierea situației școlare	1	S36	

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Explorarea sistemelor biologice, a proceselor și a fenomenelor, cu instrumente și metode științifice

- 1.1. Extragerea informațiilor din texte, filme, tabele, desene, scheme, ca surse pentru identificarea caracteristicilor unor sisteme biologice, a unor procese și fenomene
- 1.2. Realizarea dirijată a unor activități simple de investigare pe baza unor fișe de lucru date

2. Comunicarea adecvată în diferite contexte științifice și sociale

- 2.1. Organizarea informațiilor științifice după un plan dat
- 2.2. Utilizarea adecvată a terminologiei specifice biologiei în comunicarea orală și scrisă

3. Rezolvarea unor situații problemă din lumea vie, pe baza gândirii logice și a creativității

- 3.1. Identificarea caracteristicilor sistemelor biologice pe baza modelelor
- 3.2. Utilizarea unor algoritmi cunoscuți în investigarea lumii vii

4. Manifestarea unui stil de viață sănătos într-un mediu natural propice vieții

- 4.1. Utilizarea achizițiilor din domeniul biologiei în viața cotidiană
- 4.2. Recunoașterea consecințelor activităților umane și ale propriului comportament asupra mediului înconjurător