

## **PLANIFICARE CALENDARISTICĂ LA DISCIPLINA LIMBA ENGLEZĂ L1**

**Clasa a V-a ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023**

**Programa aprobată cu O.M. nr. 3393/28.02.2017**

Aprobat Director,

**Unitatea de învățământ:**

**Clasa: a V-a**

**Nr. ore pe săptămână: 2 ore**

**Profesor:**

**Manual: Limba Modernă 1 – Limba engleză pentru clasa a V-a,**

**Ana Magdalena Iordăchescu – Mariana Stoenescu, Editura Litera, 2022**

Avizat resp.comisie metodică,

Nr. de înregistrare

**Modulul 1: 5 septembrie-21 octombrie – 7 săptămâni**

**Modulul 2: 31 octombrie – 22 decembrie – 8 săptămâni**

**Modulul 3 și 4: 9 ianuarie – 6 aprilie – 12 săptămâni școală + 1 de vacanță în februarie**

**Modulul 5: 19 aprilie – 16 iunie – 9 săptămâni**

**Total cursuri: 34 săptămâni cursuri + 2 săptămâni - școala altfel și săptămâna verde**

**(Școala altfel și săptămâna verde se derulează în modulele 4 și 5 la decizia unității de învățământ, dar nu în același modul de învățare).**

<b>Modulul și unitatea de învățare</b>	<b>Teme și elemente de construcție a comunicării</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Săptămâna</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Starter module</b>	Introductions Demonstrative pronouns The alphabet and spelling Times Classroom objects Colours	1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate 1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea 2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj	4	S1, S2	Testare inițială  Modul 1

		<p>2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)</p> <p>2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog</p>			
<p><b>2. Module 1</b> <b>My World</b></p> <p><b>Unit 1a –</b> <b>Countries and nationalities</b></p> <p><b>Unit 1b –</b> <b>Families</b></p>	<p><b>Vocabulary</b> Countries and nationalities Families</p> <p><b>Grammar</b> <i>be</i>: present simple Subject pronouns and possessive adjectives Possessive 's Question words</p> <p><b>Speaking</b> Giving personal information Making friends</p> <p><b>Writing</b> A personal profile</p> <p><b>Culture</b> After-school clubs</p> <p><b>CLIL</b> Literature</p>	<p>1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate</p> <p>1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea</p> <p>1.3. Manifestarea curiozității față de unele elemente specifice spațiului cultural al limbii studiate</p> <p>2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj</p> <p>2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)</p> <p>2.3. Exprimarea preferințelor</p> <p>2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog</p> <p>3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații</p>	6	S3, S4, S5	Modul 1
<p><b>3. Module 2</b> <b>Appearance</b></p> <p><b>Unit 2a –</b> <b>Parts of the body</b></p> <p><b>Unit 2b –</b> <b>Adjectives of physical description</b></p>	<p><b>Vocabulary</b> Parts of the body Adjectives of physical description</p> <p><b>Grammar</b> <i>have got</i> Singular and plural nouns</p> <p><b>Speaking</b> Looking after pets Giving instructions</p> <p><b>Writing</b> Describing people</p> <p><b>Culture</b> Pets</p> <p><b>CLIL</b> Science</p>	<p>1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate</p> <p>1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea</p> <p>1.3. Manifestarea curiozității față de unele elemente specifice spațiului cultural al limbii studiate</p> <p>2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj</p> <p>2.3. Exprimarea preferințelor</p> <p>2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog</p>	6	S6, S7,  S8	Modul 1  Modul 2

		<p>3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații</p> <p>3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple de la prieteni sau de la colegi</p> <p>4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte</p>			
<b>4. Class portfolio 1</b>	<b>Group Project – Our favourite singer or group</b>		2	S 9	Modul 2
<p><b>5. Module 3</b></p> <p><b>Places in town</b></p> <p><b>Unit 3a – Places in town</b></p> <p><b>Unit 3b – Landscape features</b></p>	<p><b>Vocabulary</b> Places in town Landscape features</p> <p><b>Grammar</b> <i>there is / there are</i> Prepositions of place Prepositions of movement <i>a / an, some, any</i></p> <p><b>Speaking</b> Question words A day out Giving directions</p> <p><b>Writing</b> Describing places – A city guide</p> <p><b>Culture</b> New Year’s Eve</p> <p><b>CLIL</b> History</p>	<p>1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate</p> <p>1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea</p> <p>1.3. Manifestarea curiozității față de unele elemente specifice spațiului cultural al limbii studiate</p> <p>2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)</p> <p>2.3. Exprimarea preferințelor</p> <p>2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog</p> <p>3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării</p> <p>3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații</p> <p>3.4. Manifestarea curiozității pentru lectura de orientare</p> <p>4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte</p> <p>4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple</p>	6	S10, S11 S12	Modul 2

6. Class portfolio 2	Group Project – Nature in our area		2	S 13	Modul 2
<b>7. Module 4</b> <b>Healthy living</b>  <b>Unit 4a – Food</b>  <b>Unit 4b – Free-time activities</b>	<b>Vocabulary</b> Food Free-time activities <b>Grammar</b> Countable – Uncountable nouns Present simple Expressing likes and dislikes <b>Speaking</b> At the café Ordering food <b>Writing</b> Writing a blog <b>Culture</b> British food <b>CLIL</b> Physical Education	1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate 1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea 2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj 2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni) 2.3. Exprimarea preferințelor 2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog 3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații 4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple	6	S14, S15,  S 16	Modul 2  Modul 3
<b>8. Module 5</b> <b>School life</b>  <b>Unit 5a – Daily routines</b>	<b>Vocabulary</b> Daily routines School subjects <b>Grammar</b> Adverbs of frequency Word order: questions Expressing ability – <i>can</i> <b>Speaking</b> Buying a ticket <b>Writing</b> A magazine article <b>Culture</b> Performing arts <b>CLIL</b> Maths	1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate 1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea 2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj 2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)	6	S17,S18, S19	Modul 3



		de mesaje scrise simple			
<b>10. Class portfolio 3</b>	<b>Group Project – Sport is fun and Healthy</b>		2	S 23	Modul 4
<b>11. Module 7 House and home</b>  <b>Unit 7a – Rooms and furniture</b>  <b>Unit 7b – Gadgets</b>	<b>Vocabulary</b> Rooms and furniture Gadgets <b>Grammar</b> Definite and indefinite articles Imperative <b>Speaking</b> Asking for information Giving instructions and performing commands <b>Writing</b> Telling a story starting from pictures <b>Culture</b> The White House <b>CLIL</b> Art	1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate 1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea 2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj 2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog 3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații 4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple	6	S24, S25,  S26	Modul 4  Modul 5
<b>12. Module 8 Celebrate!</b>  <b>Unit 8a – Clothes and accessories</b>  <b>Unit 8b – Weather and seasons</b>	<b>Vocabulary</b> Clothes and accessories Weather and seasons <b>Grammar</b> Asking for permission – <i>may / may not</i> Present simple and present continuous (extensive practice) <b>Speaking</b> Going to a party Making and accepting invitations <b>Writing</b> Writing an e-message <b>Culture</b> Festivals around the world <b>CLIL</b> Music	1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate 1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea 1.3. Manifestarea curiozității față de unele elemente specifice spațiului cultural al limbii studiate 2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni) 2.3. Exprimarea preferințelor 2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog	6	S27, S28, S29	Modul 5

		<p>3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării</p> <p>3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații</p> <p>4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte</p> <p>4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple</p>			
<b>13. Class portfolio 4</b>	<b>Group Project – Festivals around the world</b>		2	S30	Modul 5
<b>14. Final Revision 1</b>	<b>Vocabulary and grammar assessment 1</b>		2	S 31	Modul 5
<b>15. Final Revision 2</b>	<b>Vocabulary and grammar assessment 2</b>		2	S 32	Modul 5
<b>16. Final Revision 3</b>	<b>Vocabulary and grammar assessment 3</b>		2	S 33	Modul 5
<b>17. Let's have fun with English!</b>	<b>Vocabulary and grammar games</b>		2	S 34`	Modul 5

**Notă:** Această planificarea anuală este orientativă și este proiectată conform noii programe școlare pentru limba engleză L1, clasa a V-a. Planificarea acoperă 34 de săptămâni de studiu. 2 săptămâni de studiu (4 ore) au fost lăsate la dispoziția profesorului.

Ea urmărește structura anului școlar 2022-2023, zilele libere/sărbătorile legale, programul național Școala altfel, Săptămâna verde (conform deciziei inspectoratelor școlare județene/al municipiului București), și este în concordanță cu ghidurile metodologice de curriculum și proiectare didactică.