

CLASA: a V-a

DISCIPLINA: Educație socială – Gândire critică și drepturile copilului

NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 1

PROGRAMA ȘCOLARĂ: Anexa nr. 2 la OMEN 3393/28.02.2017

MANUAL: Educație socială – Gândire critică și drepturile copilului pentru clasa a V-a, Editura LITERA, 2022

PLANIFICARE ANUALĂ

Anul școlar 2022-2023

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații
Formularea de întrebări	1.1, 1.3, 2.1.	Dreptul la informare. Ne mirăm! Ne întrebăm!	1	1	
		Ne informăm responsabil. Pe cine și cum întrebăm?	1	2	
		Recapitulare. Evaluare	1	3	
Argumentarea unui punct de vedere personal	1.2, 1.3, 2.2, 2.3.	Fapte și opinii	1	4	
		Copiii au dreptul la opinie! Schimbăm, comparăm, respectăm opinii diferite!	1	5	
		Cum ne formulăm opiniile?	1	6	
		Susținem opinii, cântărim argumente. Condiții de acceptare a unui argument	1	7	
		Fii liber! Fără prejudecăți, fără discriminare!	1	8	
		Recapitulare. Evaluare	1	9	

Drepturi și responsabilități ale copilului	1.2, 1.3, 2.2, 3.1, 3.2.	De ce avem nevoie de drepturi pentru copii? Convenția cu privire la drepturile copilului	1	10	
		Cine sunt eu? Dreptul la identitate	1	11	
		Am drepturi și responsabilități în familie. Dreptul la familie	1	12	
		Dreptul la educație	1	13	
		Dreptul la joc și la activități recreative	1	14	
		Dreptul la securitate și protecție socială	1	15	
		Nu violenței! Dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării	1	16	
		Protecția mediului, condiție a vieții	1	17	
		Copiii, promotori ai propriilor drepturi	1	18	
		Școala ca spațiu de exprimare, exercitare și asumare de către copii a drepturilor și responsabilităților	1	19	
	Recapitulare. Evaluare	1	20		

Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului	1.2, 2.1, 2.2.	Copiii în situații de risc	1	21	
		Instituții guvernamentale și interguvernamentale – rolul statului în realizarea securității și protecției sociale	1	22	
		Organizații nonguvernamentale – rolul societății civile	1	23	
		Recapitulare. Evaluare	1	24	
Proiectul educațional	1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2.	Tema proiectului – Pe cine, de ce și cum ajutăm?	1	25	Proiectul poate fi desfășurat în orice perioadă a anului școlar și poate fi continuat în activități extracurriculare.
		Cum scriem un proiect de sprijinirea drepturilor copiilor?	2	26–27	
		Derularea proiectului. Activități concrete și modalități de a le evalua	5	28–32	
		Evaluarea finală și promovarea proiectului	2	33–34	