***CLASA: a V-a***

***DISCIPLINA: Educație socială – Gândire critică și drepturile copilului***

***NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 1***

***PROGRAMA ȘCOLARĂ: Anexa nr. 2 la OMEN 3393/28.02.2017***

***MANUAL: Educație socială – Gândire critică și drepturile copilului pentru clasa a V-a, Editura LITERA, 2022***

**PLANIFICARE ANUALĂ**

**Anul școlar 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | **Observații** |
| Formularea de întrebări | **1.1, 1.3, 2.1.** | Dreptul la informare. Ne mirăm!  Ne întrebăm! | **1** | **1** |  |
| Ne informăm responsabil.  Pe cine și cum întrebăm? | **1** | **2** |
| **Recapitulare. Evaluare** | **1** | **3** |
| Argumentarea unui punct de vedere personal | **1.2, 1.3, 2.2, 2.3.** | Fapte și opinii | **1** | **4** |  |
| Copiii au dreptul la opinie!Schimbăm, comparăm, respectăm opinii diferite! | **1** | **5** |
| Cum ne formulăm opiniile? | **1** | **6** |
| Susținem opinii, cântărim argumente.Condiții de acceptare a unui argument | **1** | **7** |
| Fii liber! Fără prejudecăți, fără discriminare! | **1** | **8** |
| **Recapitulare. Evaluare** | **1** | **9** |
| **Drepturi și responsabilități ale copilului** | **1.2, 1.3, 2.2, 3.1, 3.2.** | De ce avem nevoiede drepturi pentru copii? **Convenția cu privire la drepturile copilului** | **1** | **10** |  |
| Cine sunt eu?Dreptul la identitate | **1** | **11** |
| Am drepturi și responsabilități în familie.Dreptul la familie | **1** | **12** |
| Dreptul la educație | **1** | **13** |
| Dreptul la joc și la activități recreative | **1** | **14** |
| Dreptul la securitate  și protecție socială | **1** | **15** |
| Nu violenței!Dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării | **1** | **16** |
| Protecția mediului, condiție a vieții | **1** | **17** |
| Copiii, promotori ai propriilor drepturi | **1** | **18** |
| Școala ca spațiu de exprimare, exercitareși asumare de către copii a drepturilorși responsabilităților | **1** | **19** |
| **Recapitulare. Evaluare** | **1** | **20** |
| Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului | **1.2, 2.1, 2.2.** | Copiii în situații de risc | **1** | **21** |  |
| Instituții guvernamentaleși interguvernamentale – rolul statului în realizarea securității și protecției sociale | **1** | **22** |
| Organizații nonguvernamentale –rolul societății civile | **1** | **23** |
| **Recapitulare. Evaluare** | **1** | **24** |
| **Proiectul educațional** | **1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2.** | Tema proiectului –Pe cine, de ce și cum ajutăm? | **1** | **25** | Proiectul poate fi desfășurat în orice perioadă a anului școlar și poate fi continuat în activități extracurriculare. |
| Cum scriem un proiect de sprijinirea drepturilor copiilor? | **2** | **26–27** |
| Derularea proiectului.Activități concrete și modalități de a le evalua | **5** | **28–32** |
| Evaluarea finală și promovarea proiectului | **2** | **33–34** |