

Scoala : ...
Anul școlar: ...
Disciplina: **Limba franceză**
Clasa: **I**
Nr. ore/săptămână: **1h**
Manual/Metoda: Ed. Litera
Profesor: ...

**Avizat,
Director**

**Avizat,
Responsabil arie curriculara**

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
Semestrul I: ... săptămâni
Semestrul II: ... săptămâni
Total: ... săptămâni

In conformitate cu Programa scolara pentru disciplina Comunicare în Limba modernă I , Clasele pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, aprobată prin Ordinul ministrului nr. 3418/19.03.2013

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
Unité 1: Bonjour!	Acte de vorbire: - A saluta/ a răspunde la salut - A se prezenta/ a prezenta pe cineva - A face prezentări simple - A cere și a oferi informații simple, uzuale Elemente de construcție a comunicării:	1.1. Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă, rostită clar și foarte rar 1.3. Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
	<ul style="list-style-type: none"> - Numerele (1 – 12) - Culorile - Formulele de salut - Formule pentru a se prezenta/ a prezenta o persoană <p>*proiect: <i>Mon tangram</i></p>	<p>2.1. Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii</p> <p>2.2. Prezentarea unei persoane/ unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>			
Unité 2: Vive l'école!	<p>Acte de vorbire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A face prezentări simple - A cere și a oferi informații simple, uzuale - A descrie simplu <p>Elemente de construcție a comunicării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechizitele școlare - Formele geometrice (cerc, pătrat, dreptunghi, triunghi) - Activități curente la școală/ în recreație - Obiecte din clasă/ școală 	<p>1.1. Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă, rostită clar și foarte rar</p> <p>1.3. Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1. Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii</p> <p>2.3. Participarea la jocuri de</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
	- Alfabetul *proiect: <i>Mon abécédaire</i>	comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat 4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise			
Bilan 1	Acte de vorbire: - A saluta/ a răspunde la salut - A se prezenta/ a prezenta pe cineva - A cere un obiect din universul imediat - A descrie simplu	1.1. Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă, rostită clar și foarte rar 2.2. Prezentarea unei persoane/ unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby) 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat			
Unité 3: La famille Legrand	Acte de vorbire: - A prezenta pe cineva - A localiza elementar - A cere un obiect din universul imediat	1.1. Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă, rostită clar și foarte rar			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
	<p>- A descrie simplu</p> <p>Elemente de construcție a comunicării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membrii familiei - Animalele de companie - Locuința (camere, piese de mobilier) - Prepozițiile de loc – forme frecvente (pe, sub, în, în fața, în spatele) - Activități acasă - Dimensiuni - Personaje îndrăgite <p><i>*proiect: Mon dépliant de présentation</i></p>	<p>1.2. Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în fața, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar</p> <p>1.3. Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1. Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii</p> <p>2.2. Prezentarea unei persoane/ unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)</p> <p>2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
		mesaje scrise			
Unité 4: En forme?	<p>Acte de vorbire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A prezenta pe cineva - A localiza - A descrie simplu <p>Elemente de construcție a comunicării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Părțile corpului - Părțile feței - Exprimarea sentimentelor - Instrucțiuni - Dimensiuni <p>*proiect: <i>Mon pantin</i></p>	<p>1.1. Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă, rostită clar și foarte rar</p> <p>1.3. Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1. Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii</p> <p>2.2. Prezentarea unei persoane/ unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>			
Bilan 2	<p>Acte de vorbire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A prezenta pe cineva - A localiza 	<p>1.1. Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
	<p>- A cere un obiect din universul imediat</p>	<p>întrebare/ instrucțiune simplă, rostită clar și foarte rar 1.2. Recunoașterea pozițiilor de bază (pe, sub, în fața, în spatele, în) ale unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar și rar 2.4. Cererea și oferirea unor informații scurte și simple referitoare la localizarea obiectelor din universul imediat 3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p>			
<p>Unité 5: Bon appétit!</p>	<p>Acte de vorbire: - A cere un obiect din universul imediat - A descrie simplu - A face o felicitare simplă</p> <p>Elemente de construcție a comunicării: - Fructele - Alimente/ băuturi de bază - Activități curente - Instrucțiuni - Serbări și sărbători</p>	<p>1.1. Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă, rostită clar și foarte rar 1.3. Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă 2.1. Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii 2.3. Participarea la jocuri de</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
	*proiect: <i>Ma recette préférée</i>	<p>comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>			
Unité 6: Bientôt les vacances!	<p>Acte de vorbire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A localiza - A cere un obiect din universul imediat - A descrie simplu <p>Elemente de construcție a comunicării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mijloace de transport - Hainele - Obiecte uzuale - Instrucțiuni - Dimensiuni <p>*proiect: <i>Mon carousel</i></p>	<p>1.1. Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă, rostită clar și foarte rar</p> <p>1.3. Manifestarea curiozității față de sesizarea semnificației globale a unor filme și a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă</p> <p>2.1. Reproducerea unor cântece/poezii simple pentru copii</p> <p>2.2. Prezentarea unei persoane/ unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)</p> <p>2.3. Participarea la jocuri de</p>			

Unitatea de învățare	Conținuturi detaliate	Competențe specifice vizate	Nr. ore alocate	Săptămâna	Obs.
		<p>comunicare în care reproduce sau creează rime/ mesaje scurte</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p> <p>4.1. Participarea la proiecte de grup/ la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise</p>			
Bilan final	<p>Acte de vorbire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A localiza - A cere un obiect din universul imediat - A descrie simplu 	<p>1.1. Oferirea unei reacții adecvate, în situații de comunicare uzuale, la o întrebare/ instrucțiune simplă, rostită clar și foarte rar</p> <p>2.2. Prezentarea unei persoane/ unui personaj cunoscut folosind câteva detalii familiare (nume, gen, vârstă, hobby)</p> <p>3.1. Manifestarea curiozității pentru decodarea unor mesaje scrise simple și scurte din universul imediat</p>			