**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**clasa a IV-a, an școlar 2021-2022**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**EDITURA LITERA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚARE** | **COMPETENȚE SPECIFICE** | **CONȚINUTURI VIZATE** | **NR. ORE** | **SĂPTĂMÂNI** | **OBSERVAȚII** |
| **SEMESTRUL I** |
| 1. ***Toate la timpul lor***
 | ***1.1; 1.5; 2.1; 3.1; 3.2; 4.5.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)**** Comunicarea orală;
* Relatarea unei întâmplări trăite;
* Descrierea de obiecte și ființe;
* Solicitarea și oferirea de informații;
* Formularea de întrebări și răspunsuri;
* Lectura activă (harta textului);
* Dramatizare;
* Scriere creativă;
* Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora;
* Scrierea corectă cu majusculă și doi „i”.

***Textul**** Textul literar;
* Textul informativ;
* Textul funcțional: e-mailul.

***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**** Substantivul;
* Adjectivul;
* Pronumele;
* Verbul.
 | 10 | **S1-S2** |  |
| ***2. Locurile din sufletul meu*** | ***1.1; 1.2; 1.4; 2.4; 2.5; 3.1; 3.4; 4.1; 4.2; 4.5.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)**** Oferirea și solicitarea de informații referitoare la universul școlar;
* Inițierea și menținerea unui schimb verbal;
* Sensul cuvintelor;
* Formulare de întrebări și răspunsuri;
* Scriere creativă;
* Asemănări și deosebiri;
* Lectura activă (ciorchinele, dezbaterea, SINELG);
* Exprimarea propriei păreri despre informațiile descoperite.

***Textul**** Textul funcțional: harta și planul simplu de oraș;
* Textul literar;
* Textul de informare.

***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**** Substantivul (numărul și genul)
 | 20 | **S3-S6** | 25-29.10.2021(vacanță intrasemestrială) |
| ***3. Meseria de copil*** | ***1.2; 1.4, 1.5, 2.1; 2.5; 3.1, 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.3; 4.4.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)**** Descrierea unei persoane;
* Formularea de solicitări formale și informale;
* Prezentarea unor activități, rezultate, proiecte;
* Inițierea și menținerea unui schimb verbal;
* Oferirea de informații referitoare la universul școlar;
* Asemănări și deosebiri;
* Sensul cuvintelor;
* Formulare de întrebări și răspunsuri;
* Exprimarea propriei păreri despre informațiile descoperite;
* Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora;
* Lectura activă (cadranele, ciorchinele, diagrama Venn);
* Scriere creativă;
* Scrierea corectă cu cratimă.

***Textul**** Textul de informare;
* Textul funcțional: invitația;
* Textul literar.

***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**** Adjectivul
 | 20 | **S7-S10** |  |
| ***4. Comori neprețuite*** | ***1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 3.6; 4.2; 4.4.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)**** Descrierea de ființe;
* Inițierea și menținerea unui schimb verbal;
* Oferirea de informații;
* Ordonarea ideilor textului;
* Momentele unui text narativ;
* Formulare de întrebări și răspunsuri;
* Sensul cuvintelor;
* Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite sau personajele din text;
* Lectură activă(organizatori grafici);
* Scriere creativă ‒ benzi desenate.

***Textul**** Textul literar;
* Textul de informare;
* Textul funcțional: afișul.

***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**** Pronumele personal.
 | 20 | **S11-S14** | 1.12.2021(zi liberă) |
| **SEMESTRUL al II-lea** |
| ***5. Pe aripile imaginației*** | ***1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)**** Relatarea unor întâmplări imaginate;
* Prezentarea unor activități și proiecte;
* Formularea de solicitări formale și informale;
* Formularea de idei principale;
* Inițierea unui schimb verbal;
* Formulare de întrebări și răspunsuri;
* Lectura activă (cadranele, axa timpului, argumente PRO/CONTRA, turul galeriei, controversă creativă);
* Sensul cuvintelor;
* Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite;
* Scrierea corectă cu cratimă;
* Scriere creativă.

***Textul**** Textul literar;
* Textul de informare;
* Textul funcțional: cartea poștală.

***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**** Verbul (persoana, timpul).
 | **20** | **S15-S18** | 24.01.2022(zi liberă) |
| ***6. Frumusețea este în inimă*** | ***1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2; 3.3; 3.6; 4.3; 4.4; 4.5.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)**** Solicitarea și oferirea de informații;
* Relatarea unei întâmplări trăite sau imaginate;
* Descrierea de personaje;
* Formulare de întrebări și răspunsuri;
* Sensul cuvintelor;
* Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite și personajele din text;
* Lectura activă (diagrama Venn, harta textului, cadrane);
* Scriere creativă;
* Dramatizarea unor scene;
* Scrierea corectă cu cratimă.

***Textul**** Textul literar;
* Text funcțional: afișul, invitația.

***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**** Subiectul și predicatul ‒ relații simple;
* Propoziția simplă, propoziția dezvoltată.
 | **20** | **S19-S22** |  |
| ***7. Lecțiile din jurul nostru*** | ***1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 3.6; 4.3; 4.4.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)**** Descrierea unui personaj;
* Oferirea de informații referitoare la universul extrașcolar;
* Sensul cuvintelor;
* Formularea de întrebări și răspunsuri;
* Lectura activă (jurnalul cu dublă intrare, organizatori grafici, argumente PRO/CONTRA, scheletul de recenzie);
* Transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă;
* Ordonarea ideilor textului;
* Scrierea corectă – utilizarea virgulei;

***Textul**** Textul funcțional: pliantul, harta unui traseu turistic;
* Textul literar;
* Textul de informare.

***Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite**** Subiectul și predicatul-relații simple.
 | **20** | **S23-S26** |  |
| ***8. Călătorie în jurul pământului*** | ***1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5.*** | ***Funcții ale limbii (acte de vorbire)**** Formularea de solicitări formale și informale;
* Oferirea de informații referitoare la universul școlii sau extrașcolar;
* Prezentarea unor rezultate;
* Prezentarea unui personaj;
* Relatarea unei întâmplări imaginate;
* Dramatizare;
* Asemănări și deosebiri;
* Lectura activă (SINELG, scheletul de recenzie, ciorchinele,);
* Formularea de întrebări și răspunsuri;
* Scrierea corectă a cuvintelor cu cratimă(verb-pronume);
* Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite sau personajele din text;
* Sensul cuvintelor;
* Formularea de întrebări și răspunsuri;
* Scriere creativă.

***Textul**** Textul literar;
* Textul de informare;
* Textul funcțional – fluturașul, afișul, invitația.
 | **20** | **S27-S31** | S28 –„Săptămâna Altfel” |
| ***9. Colecționăm timp liber*** | ***1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 4.3.*** | Recapitulare finală | **15** | **S32-S34** | 01.06.2022(zi liberă) |