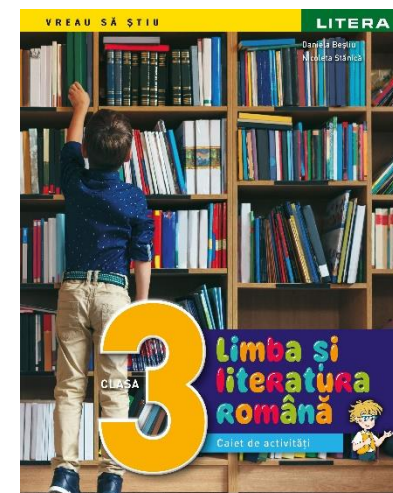


PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

clasa a III-a, an școlar 2021-2022

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

ED. LITERA



UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI VIZATE	NR. ORE	SĂPTĂ MÂNI	OBSERVAȚII
SEMESTRUL I					
1.Învățătura, cea mai de preț comoară	1.1; 1.4; 1.5; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2.	Funcții ale limbii(acte de vorbire) <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea orală; • Dialogul; • Cuvântul, propoziția, enunțul; • Semnele de punctuație. • Sunetul și litera, vocalele și consoanele; • Silaba. Despartirea în silabe. Textul <ul style="list-style-type: none"> • Textul literar. • Textul informativ 	15	S1-S3	
2. Respectul este iubirea în haine simple	1.1; 1.2; 1.5; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.3; 3.6; 4.1; 4.3; 4.5.	Funcții ale limbii(acte de vorbire) <ul style="list-style-type: none"> • Oferirea și solicitarea de informații; • Cererea simplă familiară; • Cererea politicoasă; • Relatarea unei acțiuni/întâmplari cunoscute; 	15	S4-S6	25-29.10.2021 (vacanță intrasemestrială)

		<ul style="list-style-type: none"> • Sensul cuvintelor; • Formulare de întrebări și răspunsuri; • Lectura activă(lectura cu predicții, cadranele, harta textului); • Planul simplu de idei; <p>Textul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textul funcțional: e-mail; • Textul literar; • Textul de informare; 			
3. Cinstea se naște în inimă	1.1; 1.3; 1.5; 2.1; 2.3; 3.1; 3.4; 3.5; 4.3; 4.4.	<p>Funcții ale limbii(acte de vorbire)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea de ființe din universul imediat; • Prezentarea unor activități; • Asemănări și deosebiri; • Sensul cuvintelor; • Formulare de întrebări și răspunsuri; • Exprimarea propriei păreri despre informațiile descoperite; • Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora; • Lectura activă (știu, vreau să știu, am învățat) <p>Textul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textul de informare; • Textul funcțional: tabel; • Textul literar. <p>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Substantivul. • Numărul și genul substantivului 	20	S7-S10	
4. A fi om e lucru mare	1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.3; 3.1; 3.3; 3.4; 3.5.	<p>Funcții ale limbii(acte de vorbire)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea de ființe; • Oferirea de informații; 	20	S11-S14	1.12.2021 (zi liberă)

		<ul style="list-style-type: none"> • Ordonarea ideilor textului; • Asemănări și deosebiri; • Povestirea unei întâmplări trăite sau imaginate; • Formulare de întrebări și răspunsuri; • Sensul cuvintelor; • Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite sau personajele din text; • Lectură activă(axa timpului) <p>Textul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textul literar; • Textul de informare; <p>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectivul; • Intuirea numărului și a genului; 			
SEMESTRUL al II-lea					
5. Modestia poartă coroană	1.2; 1.4; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.5; 3.6; 4.2; 4.3; 4.5.	<p>Funcții ale limbii(acte de vorbire)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatarea unei acțiuni/întâmplari cunoscute (trăite, vizionate, citite); • Descrierea de ființe din universul apropiat; • Inițierea unui schimb verbal; • Lectura activă(jurnalul cu dublă intrare, cadranele); <p>Textul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textul literar; <p>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronumele personal; • Numărul pronumelui personal; 	20	S15-S18	24.01.2022 (zi liberă)

<p>6. Curajul este rădăcina biruinței</p>	<p>1.1; 1.3; 2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 4.5.</p>	<p>Funcții ale limbii(acte de vorbire)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitarea și oferirea de informații; • Prezentarea de cărți, de persoane; • Formulare de întrebări și răspunsuri; • Sensul cuvintelor; • Lectura activă(axa timpului); • Scriere creativă; • Dramatizarea unor scene; <p>Textul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textul literar; • Text de informare; • Text funcțional: afiș, invitație, <p>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbul • Schimbarea formei verbului 	<p>20</p>	<p>S19-S22</p>	
<p>7. Iubirea se arată prin fapte</p>	<p>1.2; 1.5; 2.2; 2.5; 3.1; 3.3; 3.4; 3.6; 4.1; 4.4.</p>	<p>Funcții ale limbii(acte de vorbire)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea de obiecte, ființe din universul apropiat; • Oferirea de informații; • Prezentarea personajelor; • Sensul cuvintelor; • Formularea de întrebări și răspunsuri; • Lectura activă(cadranele, rețeaua personajelor, cvintetul); • Scrierea corectă a cuvintelor (folosirea cratimei); <p>Textul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textul funcțional – cartea poștală; • Textul literar (textul liric) 	<p>20</p>	<p>S23-S26</p>	
<p>8. Prietenul adevărat,</p>	<p>1.1; 1.4; 2.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2; 4.3; 4.5.</p>	<p>Funcții ale limbii(acte de vorbire)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea unui obiect; 	<p>20</p>	<p>S27-S31</p>	<p>S28 - ”Săptămâna Altfel”</p>

<i>avere neprețuită</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea unei activități; • Descrierea unui personaj; • Relatarea unei acțiuni/întâmplări; • Prezentarea unor activități; • Povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate; • Dramatizare; • Asemănări și deosebiri; • Lectura activă(organizatori grafici); • Formularea de întrebări și răspunsuri; • Scrierea corectă a cuvintelor cu cratimă; • Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite sau personajele din text; <p>Textul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textul literar; • Textul de informare; • Textul funcțional – fluturașul 			
9. Grija față de ceilalți, o vară a sufletului	1.1; 1.4; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1; 3.6; 4.1; 4.4; 4.5	Recapitulare finală	15	S32-S34	01.06.2022 (zi liberă)