**CLASA: a III-a**

**DISCIPLINA: Educație civică**

**NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 1**

**PROGRAMA ȘCOLARĂ: OMEN 5003/02.12.2014**

**RESURSE EDUCAȚIONALE:**

**Educație civică, manual pentru clasa a III-a, Editura Litera**

**Educație civică, caiet de lucru, clasa a III-a, Editura Litera**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. de ore alocate** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **SEMESTRUL I** | | | | | |
| **Noțiunea de persoană** | 1.1. | Ce înseamnă să fim persoane?  Persoana mea  Persoana lui/ei | 4 | 1 - 4 |  |
| **Trăsături morale ale persoanei (I)** | 1.2. | Bunătatea opusă răutății  Respectul opus lipsei de respect | 2 | 5 - 6 |  |
| **Vacanță – o săptămână** | | | | | |
| **Trăsături morale ale persoanei (II)** | 1.2. | Sinceritatea opusă nesincerității  Curajul opus lașității  Modestia opusă lipsei de modestie  Încrederea în sine și în ceilalți opuse neîncrederii în sine și în ceilalți | 5 | 7 - 11 |  |
| **Raporturile noastre cu lucrurile (I)** | 2.1. | Ce sunt lucrurile?  Nevoia de lucruri | 2 | 12 - 13 |  |
| **Recapitulare semestrială** | 1.1., 1.2., 2.1. | Recapitulare | 1 | 14 |  |
| **Vacanță intersemestrială** | | | | | |
| **SEMESTRUL al II-lea** | | | | | |
| **Raporturile noastre cu lucrurile (II)** | 2.1., 2.2. | Lucrurile care ne exprimă: îmbrăcăminte, jucării și jocuri, cărți, colecții, camera mea  Relații și atitudini față de lucruri: proprietate, grijă/ neglijență | 4 | 15 - 18 |  |
| **Raporturile noastre cu animalele și plantele** | 2.1, 2.2 | Ce sunt animalele și plantele?  Nevoia de plante și animale  Atitudini față de plante și animale: atenție/neatenție, grijă/nepăsare, delicatețe/brutalitate, compasiune/lipsă de compasiune, curaj/frică, respect/lipsă de respect, iubire/ură | 5 | 19 - 23 |  |
| **Raporturile noastre cu ceilalți oameni (I)** | 1.3, 2.3,  3.1, 3.2 | Grupuri mici din care facem parte (familia, grupul de prieteni, grupul de joacă, grupul de învățare) și relațiile dintre membrii acestora | 4 | 24 - 27 |  |
| **Programul național „Școala altfel”** | | | | 28 |  |
| **Vacanță de primăvară** | | | | | |
| **Raporturile noastre cu ceilalți oameni (II)** | 1.3, 2.3, 3.1, 3.2, \*3.3 | Reguli ale grupului: drepturi și îndatoriri în cadrul grupurilor mici | 3 | 29 - 31 |  |
| **Recapitulare anuală** |  | Recapitulare | 3 | 32 - 34 |  |

**\*** Planificarea calendaristică este realizată pentru anul școlar 2021 – 2022 și are 34 de săptămâni de cursuri (din care 14 săptămâni pentru semestrul I și 20 de săptămâni pentru semestrul al II-lea). Programul *Școala altfel* are în acest an școlar o perioadă unică de desfășurare la nivel național, în perioada 8 – 14 aprilie 2022.