

TABLEAU DES CONTENUS

Unité 1: Bienvenue à l'école !	5
Je me présente.....	8
Je présente mes copains	10
Je décris mes copains	12
Le coin des exos	14
En plus... je m'amuse !	17
Aide-mémoire.....	18
Unité 2: Je prépare mon sac à dos	19
Je décris mes fournitures scolaires.....	22
Je dis mon âge et la date de mon anniversaire.....	24
Je parle de ce que j'aime	26
Le coin des exos	28
En plus... je m'amuse !	31
Aide-mémoire.....	32
Unité 3: Je vous présente mon école	33
Je décris mon collègue	36
Je décris ma classe	38
Je décris mes affaires.....	40
Le coin des exos	42
En plus... je m'amuse !	45
Aide-mémoire.....	46
Unité 4: Ma famille adore le sport	47
Je décris les parties du corps	50
Je présente ma famille.....	52
Je présente mon sport préféré.....	54
Le coin des exos	56
En plus... je m'amuse !	59
Aide-mémoire.....	60
Unité 5: Voici où j'habite	61
Je décris mon quartier.....	64
Je décris ma ville	66
Je décris ma maison	68
Le coin des exos	70
En plus... je m'amuse !	73
Aide-mémoire.....	74
Unité 6: Les vacances approchent	75
Je parle de la nature et de la météo.....	78
Je parle des pays et des nationalités.....	80
Je présente mes activités préférées pendant les vacances.....	82
Le coin des exos	84
En plus... je m'amuse !	87
Aide-mémoire.....	88
Évaluation	89

VOICI MON CAHIER DE FRANÇAIS

Je me présente

1 Associe les colonnes pour obtenir les formes correctes du verbe s'appeler.

2 Complète les points avec les terminaisons correctes du verbe s'appeler.

3 Complète les phrases suivantes à l'aide des adjectifs et du verbe s'appeler.

4 Trouve la sortie du labyrinthe en suivant, dans l'ordre, les lettres de l'alphabet.

5 Tu connais bien l'alphabet en français ? Écris ton prénom et ton nom.

6 Trouve les nombres de 1 à 12 et copie-les, dans l'ordre.

7 Range les lettres dans le bon ordre pour retrouver les noms des couleurs.

Une double-page d'ouverture de l'unité pour entrer dans la thématique

Je présente mes copains

1 Associe les expressions suivantes aux images.

2 Sépare les mots et recopie chaque phrase. Attention à la ponctuation !

3 Associe les phrases aux images.

4 Et toi, Dessine / colle la photo d'un copain / une copine et présente-leur lui. Comment s'appelle-t-il / elle ? Où va-t-elle / où va-t-elle ?

5 Rekke chaque nom à la boîte qui convient. Ensuite, recopie ces noms dans la bonne colonne.

Trois leçons avec des textes déclencheurs et des activités autour d'un acte de parole

Le coin des exos

1 Remets le dialogue dans le bon ordre.

2 Écris la même phrase autrement.

3 Termine la phrase avec le nom au féminin.

4 Écris les consonnes pour retrouver les adjectifs.

5 Complète le tableau.

6 Maintenant, devine la signification de ces mots nouveaux en dessinant pour chacun une image qui convienne.

7 Complète avec un, une, des.

8 Mets les noms suivants au pluriel.

9 Transforme les phrases, comme dans les exemples.

Des exercices supplémentaires

En plus...je m'amuse !

1 L'alphabet des préfixes français

Je te cite dans l'ordre de leur initiale de A à Z. Je choisis mon préfixe français préféré de la liste.

Le saviez-vous ?

Les préfixes les plus utilisés en France pendant le dernier siècle sont Jean, Philippe, Michel, Émile et Francis pour les garçons et Marie, Justine, Lucie, Sabine et Catherine pour les filles. Pour en voir des autres (de famille), Marie, Bernard et Thibault sont bien des plus récents.

Une page de projet et un point de découverte – Le saviez-vous ?

Aide-mémoire

Vocabulaire

Communication

Grammaire

Une page de rappel des contenus théoriques de l'unité

Bienvenue à l'école !

1



Bienvenue à l'école !

C'est la rentrée. Devant le collège, Cécile est contente de retrouver ses copains : Diane, Marie et Théo.



- Cécile ▶ Salut, les amis !
Théo ▶ Ah... Salut, Cécile ! Ça va ?
Cécile ▶ Très bien. Je suis contente de retrouver mes copains. Et vous ?
Diane ▶ Super !
Cécile ▶ Et lui, c'est qui ?
Théo ▶ C'est Alex, mon copain du basket.
Alex ▶ Bonjour ! Je m'appelle Alex.
Cécile ▶ Moi, c'est Cécile.
Marie ▶ Cette année, il est dans notre classe.
Cécile ▶ Génial ! Voilà mon petit frère. Il m'appelle ! Je dois partir.
Diane ▶ D'accord ! A plus tard, Cécile !
Marie ▶ Oui, à bientôt !
Alex / Théo ▶ Au revoir !
Cécile ▶ A plus tard dans la classe, les copains.

1 | Vrai ou faux ?

C'est la rentrée.

Vrai

Le nouveau copain s'appelle Marcel.

Alex est le copain du basket de Diane.

Le petit frère de Cécile l'appelle.

Faux



2 | Mets les dialogues dans le bon ordre.

a) Oui ! Très bien ! Et toi ? / Salut, ça va ? / Ça va, merci !

b) C'est Théo, un voisin. / Salut, Théo, ça va ? / Qui c'est ?

3 Lis le texte et observe les illustrations. Puis, écris les prénoms dans les étiquettes.

Salut, ça va ? Voici ma tribu :
 Amandine, c'est une amie.
 Alex, c'est un voisin.
 Noémie, c'est une cybercopine.
 Véro, c'est une copine du judo.
 Clément, c'est un camarade de classe.

Salut, ça va ?

Clément

Alex

Véro

Amandine

Noémie

a

Amandine

c

d

e

b

4 À l'aide des illustrations ci-dessus, écris des phrases comme l'exemple.

Exemple : Amandine, c'est une amie.

- a) c)
- b) d)

5 Mets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

- a) copain / basket. / C'est / un / du
- b) collègue. / du / amie / C'est / une
- c) Nicolas. / Moi, / m'appelle / je

Je me présente



Bonjour ! Moi, c'est Luc.
J'ai 11 ans et je suis élève
en 5^{ème} classe.



1 Associe les colonnes pour obtenir les formes correctes du verbe *s'appeler* :

Je	t'	appelons
Tu	s'	appelle
Il	nous	appellent
Elle	m'	appelez
Nous	s'	appellent
Vous	s'	appelle
Ils	s'	appelles
Elles	vous	appelle

2 Complétez les points avec les terminaisons correctes du verbe *s'appeler*.

Exemple : Je m'appelle Marie, et toi ?

- Comment tu t'appelles ... ?
- Elle s'appelle ... Jeanne.
- Nous nous appelons ... Marcel et Daniel.
- Vous vous appelez ... Julie Dupont ?
- Ils s'appellent ... David et André.

3 Complète les phrases suivantes à l'aide des étiquettes et du verbe *s'appeler*.

l'ancien président de la République Française

un personnage de BD

une élève de la classe

Exemple : Ils s'appellent Pierre, Sarah et Tom, ce sont trois jeunes collégiens.



a) Il François Hollande, c'est

.

b) Elle Mathilde,

.

c) Il Obélix, c'est

.

Et toi, comment tu t'appelles ?

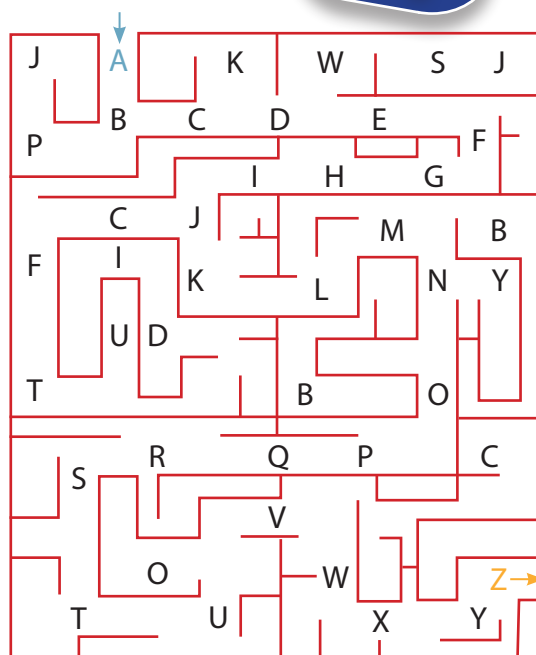
4 | Trouve la sortie du labyrinthe en suivant, dans l'ordre, les lettres de l'alphabet.

5 | Tu connais bien l'alphabet en français ? Épelle ton prénom et ton nom.

*Exemple : Je m'appelle Georges Dufrais. Cela s'écrit
G-E-O-R-G-E-S-D-U-F-R-A-I-S.*











6 | Trouve les nombres de 1 à 12 et copie-les, dans l'ordre.

O	I	E	O	R	U	U	W	E	P	X	H	M	A	O	C
S	L	U	H	M	I	R	R	C	N	B	V	E	Y	V	B
C	S	E	E	V	O	K	A	I	H	Q	H	V	I	Z	F
I	W	L	N	L	E	W	J	N	J	H	Y	U	Y	I	Y
V	U	D	S	O	U	P	U	Q	C	I	Q	Q	X	C	H
X	D	E	M	O	Z	X	S	E	P	T	Y	I	J	J	O
Z	J	U	O	E	I	T	O	N	Q	Z	E	E	I	U	D
Y	E	X	T	Y	V	Y	E	E	U	P	J	T	V	K	U
E	C	J	L	V	I	K	E	U	A	H	W	Q	X	Y	B
O	N	Z	E	O	Y	E	U	F	T	J	L	H	D	M	U
U	Y	E	P	X	E	A	V	N	R	A	B	M	I	O	H
M	O	S	Q	E	J	Q	E	P	E	C	A	E	X	C	U
N	K	I	A	D	I	K	A	Q	I	Y	U	J	I	P	I
D	C	X	E	X	A	D	P	E	E	K	N	Z	Y	K	T
K	W	E	U	D	E	T	D	O	U	Z	E	O	X	M	Z
S	G	D	V	T	R	O	I	S	R	U	V	E	A	X	L



1 ...	7 ...
2 ...	8 ...
3 ...	9 ...
4 ...	10 ...
5 ...	11 ...
6 ...	12 ...

7 | Range les lettres dans le bon ordre pour retrouver les noms des couleurs.

 gruoe ↓ <input type="text"/>	 trev ↓ <input type="text"/>	 nabc ↓ <input type="text"/>	 sirg ↓ <input type="text"/>	 tievol ↓ <input type="text"/>
 ujnae ↓ <input type="text"/>	 uleb ↓ <input type="text"/>	 iron ↓ <input type="text"/>	 ngoaer ↓ <input type="text"/>	 esro ↓ <input type="text"/>

Je présente mes copains



1 Associe les expressions suivantes aux images.



Ça va très bien !

Ça va bien !

Ça va !

Bof !

Ça ne va pas très bien !



2 Sépare les mots et recopie chaque phrase. Attention à la ponctuation !

a) Ouitrèsbien :

b) Salutmoijem'appelleThéo :

c) EtvoiciCamilleuneamieducollège :

d) VoiciNicolasuncopaindubasket :

e) Salutçava ? :

f) BonjourAnneçava ? :

g) Çava,merciettoi ? :

h) AplusMathilde ! :

i) Çavapastrèsbien :

3 Associe les phrases aux images.



Voici Monique. C'est une copine de l'école.

Voici Marc. C'est un copain du football.

C'est Nathalie, une cybercopine.

C'est Gabriel, un voisin.

4 À toi ! Dessine / colle la photo d'un copain / une copine et présente-le / la. Comment il / elle s'appelle ? D'où le / la connais-tu ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Relie chaque nom à la boîte qui convient. Ensuite, recopie ces noms dans la bonne colonne.

cybercopains garçon voisin

copain fille amis tribu

voisine collègues voisines

amie copine

un une des

Un	Une	Des
garçon
.....
.....

Je décris mes copains

Voici mes amis !

Diane est bavarde.

Mathieu est gourmand.



Nadine est timide.

Lucas est amusant.

Virginie est sympathique.

1 Relie les éléments comme dans l'exemple pour faire des phrases.

- | | | |
|---------|---|----------------------|
| Elle • | • | sont romantiques. |
| Tu • | • | est bavarde. |
| Je • | • | suis gourmand. |
| Vous • | • | sont intelligentes. |
| Elles • | • | êtes désordonnés. |
| Nous • | • | es timide. |
| Ils • | • | sommes sympathiques. |

2 Trouve les 6 formes conjugués du verbe être et complète le tableau.

A	S	Q	E	T	U	O	L
K	O	I	C	V	B	M	S
Ê	D	R	E	S	H	J	U
T	W	Q	A	Z	N	G	I
E	R	T	U	Y	I	O	S
S	T	E	U	K	L	J	B
C	V	S	O	M	M	E	S
R	Y	T	V	N	K	L	I
I	U	E	X	S	O	N	T
P	K	J	O	A	C	R	E

le verbe être

<i>je</i>	<i>suis</i>
<i>il/elle</i>	

3 Entoure la forme du verbe *être* qui convient.

- a) Ils *est* / *sont* gourmands. e) Elle *es* / *est* intelligente.
 b) Tu *est* / *es* timide. f) Elles *est* / *sont* romantiques.
 c) Vous *êtes* / *sont* sympathiques. g) Je *suis* / *es* sociable.
 d) Nous *sont* / *sommes* désordonnés. h) Il *suis* / *est* timide.



4 Observe les personnages et complète les phrases, comme dans l'exemple.



- a) Laura est . e) Paul est .
 b) Valérie est . f) David est .
 c) Marine est . g) Lola est .
 d) Thomas est . h) Hugo est .

5 Entoure les adjectifs faciles à comprendre pour toi.

sociable

intelligent

sympathique

bavard

timide

romantique

désordonné

gourmand

Le coin des exos

1 Remets le dialogue dans le bon ordre.

- Oui, très bien !
- Voici Claire et Alice. Ce sont des camarades de classe.
- Salut !
- Bonjour !
- Salut ! Ça va ?
- Salut ! Moi, je m'appelle Elsa.
- Et voici Pierre, c'est un copain du judo.

-
-
-
-
-
-
-

2 Écris la même phrase autrement.

- a) Comment tu t'appelles ?
- b) Qui c'est ?
- c) Véronique est comment ?
- d) Voici Clément, un ami du collègue.
- e) Je te présente Victor.

Comment t'appelles-tu ?

3 Termine la phrase avec le nom au féminin.

- | | | |
|-----------------------------|--------------|----------------------|
| a) Paul est un copain. | Julie est | <input type="text"/> |
| b) Alex est un ami. | Caroline est | <input type="text"/> |
| c) Pierre est un camarade. | Laura est | <input type="text"/> |
| d) Jean est un voisin. | Lucie est | <input type="text"/> |
| e) Alex est un cybercopain. | Mélanie est | <input type="text"/> |



4 Écris les consonnes pour retrouver les adjectifs.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| a) ... ou ... a ... | e) ... o ... ia ... e |
| b) ... ou ... ia ... | f) ... i ... i ... e |
| c) ... é ... o ... o ... é | g) ... a ... a ... |
| d) i ... e ... i ... e ... | h) ... y ... pa ... hi ... ue |

5 Complète le tableau.

masculin	féminin
...	romantique
bavard	...
...	gourmande
sociable	...

masculin	féminin
souriant	...
...	timide
sympathique	...
...	désordonnée

6 Maintenant, devine la signification de ces mots nouveaux en dessinant pour chacun une image qui convienne.

horrible

énorme

magnifique

ridicule

7 Complète avec *un, une, des*.

- a) garçon c) amie e) copine
 b) prénom d) voisins f) filles

8 Mets les noms suivants au pluriel :

Exemple : Un copain – des copains

- a) Une amie → d) Une classe → g) Un voisin →
 b) Une fille → e) Un élève → h) Un frère →
 c) Une école → f) Un professeur → i) Un collègue →

9 Transforme les phrases comme dans les exemples :

Exemple : C'est un ami. – Ce sont des amis.

- C'est une copine. →
 C'est un professeur. →
 C'est une fille. →
 C'est un garçon. →

Exemple : Ce sont des amis. – C'est un ami.

- Ce sont des voisins. →
 Ce sont des copains. →
 Ce sont des copines. →
 Ce sont des amies. →

10 Complète le texte avec les formes convenables du verbe *être*.


- a) Elle ma copine du tennis. d) Nous à l'entrée du collège.
 b) Vous en 5^{ème} B ? e) Tu le copain d'Alex ?
 c) Je Victor. f) Ils encore en vacances.


11 Complète la conjugaison du verbe *s'appeler* avec les formes convenables de la liste : *m', t', s', nous, vous*.


- a) Elle appelle Inès. d) Je appelle Marcel.
 b) Vous appelez Paul et Jean. e) Nous appelons Sophie et Anne.
 c) Tu appelles comment ? f) Ils appellent Dumont.

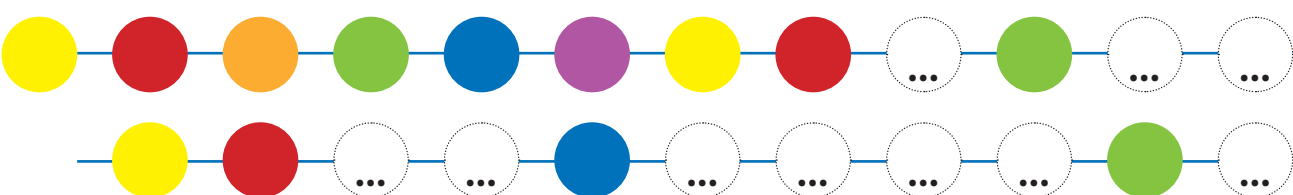
12 Continue l'algorithme avec les noms des couleurs.

Exemple :




a) 


b) 

c) 

d) 

13 Associe les expressions suivantes aux images.

un triangle jaune    un carré bleu

un rectangle rouge  un rond vert

En plus... je m'amuse !

L'alphabet des prénoms français

Je cherche des prénoms français.

Je les note dans l'ordre de leur initiale de A à Z.

Je choisis mon prénom français préféré de la liste.

A	<input type="text"/>	J	<input type="text"/>	S	<input type="text"/>
B	<input type="text"/>	K	<input type="text"/>	T	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>	L	<input type="text"/>	U	<input type="text"/>
D	<input type="text"/>	M	<input type="text"/>	V	<input type="text"/>
E	<input type="text"/>	N	<input type="text"/>	W	<input type="text"/>
F	<input type="text"/>	O	<input type="text"/>	X	<input type="text"/>
G	<input type="text"/>	P	<input type="text"/>	Y	<input type="text"/>
H	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>	Z	<input type="text"/>
I	<input type="text"/>	Q	<input type="text"/>		

Mon prénom français préféré c'est :



Le saviez-vous ?

Les prénoms les plus donnés en France pendant le dernier siècle sont Jean, Philippe, Michel, Alain et Patrick pour les garçons et Marie, Nathalie, Isabelle, Sylvie et Catherine pour les filles. Pour ce qui est des noms (de famille), Martin, Bernard et Dubois semblent être les plus fréquents.

(source : fr.wikipedia.org / www.journaldesfemmes.com)

Aide-mémoire

Vocabulaire

Les connaissances

un copain / une copine; un ami / une amie;
un voisin / une voisine; un camarade / une camarade.

Les adjectifs (le caractère)

gourmand / gourmande; bavard / bavarde;
intelligent / intelligente; désordonné / désordonnée;
courageux / courageuse; curieux / curieuse;
timide / timide; sociable / sociable;
sympathique / sympathique.

Les nombres

zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf,
dix, onze, douze.

Les couleurs

bleu, jaune, vert, rouge, orange, violet, rose, blanc,
noir, gris, marron.

Communication

Saluer

— Salut !* / — Bonjour.
— Ça va ?
— Ça va !
— Comme ci comme ça.
— Pas très bien.

Prendre congé

Au revoir. / Salut !
À demain ! / Ciao !* / À plus !*

Se présenter et dire son nom

— Tu t'appelles comment ? = Comment tu t'appelles ?
— Je m'appelle Isabelle.

Présenter et identifier des personnes

Voici un copain. / Voici Claire.
— Qui c'est ? = C'est qui ?
— C'est Anne-Sophie.
— C'est une amie.
— C'est une copine.
— Ce sont des voisines.
— C'est* des voisines.

Décrire des personnes

— Comment est Marc ? / Marc est comment ?
— Il est désordonné.
— Il est intelligent.

(* familier)

Grammaire

Les articles indéfinis	masculin	féminin
singulier	un ami	une amie
pluriel	des amis	des amies

Le masculin et le féminin des adjectifs (1)	masculin	féminin
	-e	=
	sympathique e	sympathique e
	-é	+e
	désordonné e	désordonnée e
	-t, -d...	+e
intelligent t	intelligente e	
bavard d	bavarde e	

Les présentatifs: **C'est** une copine. = **Voici** une copine.

Le verbe s'appeler (présent)

je m'appelle, tu t'appelles, il / elle s'appelle,
nous nous appelons, vous vous appelez, ils / elles s'appellent

Le verbe être (présent)

je suis, tu es, il / elle est, nous sommes,
vous êtes, ils / elles sont

Les pronoms sujets sont obligatoires.

Les questions

Qui c'est ? = C'est **qui** ?

Comment il s'appelle ? = Il s'appelle **comment** ?

Comment est Marie ? = Marie est **comment** ?