Avizat

**Aria curriculară: Om și societate Director,** ……………………

**Disciplina: Istoria evreilor. Holocaustul**

**Clasa:**  .....................

**Număr de săptămâni**: 36

**Număr de ore pe săptămâna**: 1

**PROFESOR**: ............................

**Planificare calendaristică anuală**

**An şcolar 2024-2025**

În conformitate cu Programa şcolară /OME/nr. 5344/09.08.2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENŢE GENERALE** | **DOMENII DE CONŢINUT** | **Nr. ore.**  **1** | **Observații** |
| 1. Utilizarea critică și reflexivă a surselor istorice pentru argumentarea unor demersuri și alegeri, în acord cu valorile societății democratice;  2. Asumarea propriei identități culturale și determinarea modalităților prin care interculturalitatea contribuie la promovarea acceptării celuilalt și a respectării drepturilor omului;  3. Implicarea responsabilă și creativă în diverse contexte de viață prin respectarea convențiilor de comunicare. | Introducere | 1 |  |
| 1. Identitate evreiască și educația despre Holocaust în secolul al XXI-lea | 2 |  |
| 2. Evreii în istoria universală | 3 |  |
| 3. Evreii în spațiul românesc în secolele XIV—XX | 7 |  |
| 4. Holocaustul în Europa | 3 |  |
| 5. Holocaustul în România pe teritoriile aflate sub administrație românească și în nordul Transilvaniei | 8 |  |
| 6. Evreii în România postbelică și memoria Holocaustului în secolul al XXI-lea | 4 |  |
| Recapitulare/Evaluare | 6 |  |
| **”Școala Altfel”** | 1 |  |
| **Școala Verde** | 1 |  |
| **Total** | **36** |  |

**Planificare calendaristică pe unități de învățare**

**09.09.2024-22.06.2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| **I**  **09.09.2024-25.10.2024**  **7 săptămâni** | INTRODUCERE |  | Introducere. Prezentarea obiectului, prezentarea materiei. *Să ne amintim!* | 1 | 1 |  |
| Identitate evreiască și educația despre Holocaust în secolul al XXI-lea | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 | Evreii - trăsături definitorii: originea, cultura, religia | 1 | 2 |  |
| Educaţia despre Holocaust şi provocările contemporane (antisemitism, xenofobie, genocid și amenințările la adresa normelor și valorilor democratice). | 1 | 3 |  |
| Evreii în istoria universală | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 | Evreii în Antichitate și în Evul Mediu (statutul juridic al evreilor și apariția miturilor antievreieşti în mentalul colectiv) | 1 | 3 |  |
| Evreii în epoca modernă (statutul juridic și economic, aspecte culturale) | 2 | 5,6 |  |
| **Recapitulare/**  **Evaluare/Proiect** | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 | **Recapitulare/Evaluare/Proiect** | 1 | 7 |  |
| **II**  **04.11.2024-20.12.2024**  **7 săptămâni** | Evreii în spațiul românesc în secolele XIV—XX | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 | Situația comunităților evreiești până la 1866: aspecte demografice, comunitare și culturale | 1 | 8 |  |
| Evreii ȋn spațiul romȃnesc în perioada 1878−1919: de la marginalizare la emancipare | 1 | 9 |  |
| Contribuția comunităților evreiești la dezvoltarea economică, socială, culturală și științifică a României. Structuri asociative reprezentative. Personalități marcante în domeniul cultural, politic și academic | 1 | 10 |  |
| Studiu de caz: Evreii ȋn armata română (1877−1878; 1913, 1916−1918) | 1 | 11 |  |
| Comunitățile evreiești din Romȃnia în perioada interbelică: Uniunea Evreilor Români, Federația Uniunilor de Comunități Evreiești din România | 1 | 12 |  |
| Studiu de caz: Antisemitism în politica și cultura românească din a doua jumătate a secolului al XIX-lea până la Primul Război Mondial Violență și retorică antisemită în România interbelică: Liga Apărării Naţional Creştine (LANC), Mişcarea legionară și Partidul Național Creștin. | 1 | 13 |  |
| **Recapitulare/**  **Evaluare/Proiect** | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 | **Recapitulare/Evaluare/Proiect** | 1 | 14 |  |
| **III**  **08.01.2025-7/14/21.02.2025**  **5 săptămâni** | Holocaustul în Europa | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | Discurs antievreiesc și legislație antisemită ȋn Germania nazistă. | 1 | 15 |  |
| Exterminarea evreilor în timpul celui de-Al Doilea Război Mondial: lagăre, ghetouri, Holocaustul prin gloanțe, deportări, exterminări în masă | 2 | 16,17 |  |
| Holocaustul în România pe teritoriile aflate sub administrație românească și în nordul Transilvaniei | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | Preliminariile Holocaustului din Romȃnia (1938−1940). Primele legi antisemite și pogromurile de la Dorohoi și Galați  Statul national legionar și măsurile antievreiești (1940-1941)  Studiu de caz: Pogromul de la București | 1 | 18 |  |
|  | **Școala Altfel/ Săptămâna verde** |  | **Școala Altfel/ Săptămâna verde** | **1/1** | 19 |  |
| **IV**  **17/24.02/03.2025-17.04.2025**  **9 săptămâni** | Holocaustul în România pe teritoriile aflate sub administrație românească și în nordul Transilvaniei | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | Regimul Ion Antonescu şi evrei (1941-1944) | 1 | 20 |  |
| Studiu de caz: Pogromul de la Iași. Trenurile morţii. | 1 | 21 |  |
| Evreii din Vechiul Regat și din sudul Transilvaniei: regimul de muncă obligatorie și planurile de deportare în Polonia. | 1 | 22 |  |
| Distrugerea comunităților evreiești din Basarabia și Bucovina. Holocaustul în Transnistria aflată sub administrația românească. Deportarea evreilor şi a romilor (reprimare şi exterminare)  Studiu de caz: Evreii din Odessa. | 1 | 23 |  |
| Rezistența evreiască și eforturile de repatriere a deportaților din Transnistria.  Studiu de caz: Wilhelm Fildeman  Studiu de caz: Mărturii ale supraviețuitorilor evrei și romi din Transnistria | 1 | 24 |  |
| Evreii din nordul Transilvaniei sub autoritatea statului ungar (1940−1944): expulzări, detașamentele de muncă din Ungaria și Ucraina, ghetoizare și deportarela Auschwitz și în alte lagăre de exterminare  Studiu de caz: Elie Wiesel | 1 | 25 |  |
| Solidaritate și acțiuni de salvare ȋn timpul Holocaustului: „Drepţi între popoare”  Studiu de caz: Traian Popovici | 1 | 26 |  |
| Judecarea și pedepsirea responsabililor pentru Holocaustul din România:.Tribunalele poporului din București și din Cluj. Procesul lotului Antonescu și alte procese de condamnare a criminalilor de război  Studiu de caz:generalii judecați pentru crime de război- Nicolae Macici, Constantin (Piki) Vasiliu, Ion Topor | 1 | 27 |  |
| **Recapitulare/**  **Evaluare/Proiect** | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | **Recapitulare/Evaluare/Proiect** | 1 | 28 |  |
| **V**  **28.04.2025-20.06.2025**  **8 săptămâni** | Evreii în România postbelică și memoria Holocaustului în secolul al XXI-lea | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2 | Comunitatea Evreiască în perioada regimului comunist. | 1 | 30 |  |
| Reprezentarea Holocaustului în artă, literatură și massmedia | 1 | 31 |  |
| Distorsionarea, negarea și minimalizarea Holocaustului | 1 | 32 |  |
| Răspunsul țărilor membre O.N.U: Responsabilitatea de a proteja (R2P) | 1 | 33 |  |
| **Recapitulare/**  **Evaluare/Proiect** | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2 | **Recapitulare/Evaluare/Proiect** | 1 | 34 |  |
| **Recapitulare finală/**  **Evaluare finală** |  | **Recapitulare finală/Evaluare finală** | 2 | 35,36 |  |
| **Școala Altfel/**  **Săptămâna verde** |  |  | **1/1** | 29 |  |

**Competenţe specifice:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1** | Sistematizarea informaţiilor din diferite tipuri de surse în vederea stabilirii credibilităţii şi a validilităţii opiniilor |
| **1.2** | Analiză comparativă a evenimentelor/proceselor/fenomenelor care au generat Holocaustul |
| **1.3** | Exprimarea opiniilor referitoare la impactul evenimentelor/proceselor/ fenomenelor istorice asupra societăţii, din perspectiva multiperspectivităţii şi a diversităţii culturale |
| **2.1** | Aprecierea valențelor dialogului intercultural în exprimarea trăsăturilor propriei identități culturale |
| **2.2** | Manifestarea unui comportament deschis față de diversitatea culturală |
| **2.3** | Demonstrarea unui comportament care valorizează interculturalitatea ca trăsătură a comunității locale |
| **2.4** | Analiza critică a consecințelor stereotipurilor, prejudecăților, rasismului, antisemitismului și a altor forme de discriminare |
| **3.1** | Asumarea de roluri ce implică empatie și respectarea demnității umane |
| **3.2** | Raportarea critică la experiențele trecutului pentru promovarea unui comportament democratic. |