***DISCIPLINA: Matematică şi explorarea mediului***

***NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 4***

***PROGRAMA ȘCOLARĂ: OMEN 3418/19.03.2013***

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALᾸ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore alocate** | **Săptămâna\*** | **Observaţii** |
| **1. Reactualizarea achiziţiilor din clasa pregătitoare** | CS din CP1.11.21.31.41.62.12.23.13.24.14.25.15.2 | • Numere – **Numerele naturale 0-31**: recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare; Adunarea și scăderea în concentrul 0-31 fără şi cu trecere peste ordin, prin numărare; Probleme simple de adunare și scădere cu suport intuitiv; • Figuri și corpuri geometrice: Orientare spațială și localizări în spațiu – Repere/direcții în spațiu; **Familiarizarea cu liniatura caietului de matematică**; Figuri plane; Corpuri • Măsurări - Lungime (unități nonstandard); Timp (ziua, săptămȃna, luna, anotimpuri); Bani • Ştiințele vieții – Corpul omenesc; Plante și animale • Ştiințele Pămȃntului – Pămȃntul – Prezența apei în natură sub diferite forme. Fenomene ale naturii; Universul• Ştiinţele fizicii – Forţe şi mişcare. Forme şi transfer de energie. | 14 | S 1 – S 4 |  |
| **2. Numere naturale de la 0 la 100** | 1.11.21.33.15.1 | • **Numere naturale 0-100: recunoaştere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare de la 31 la 100**• **Ştiințele Pământului –** Elemente intuitive privind: **Pământul** Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare. | 14 | S 4 – S 7 | 5.10.2023 – zi liberă 28.10- 5.11.2023 vacanţă |
| **3. Adunarea numerelor naturale în concentrul 0 – 10** | 1.41.51.63.14.14.25.2 | • **Numere** – Adunarea şi scăderea în concentrul 0 – 10 Evidenţierea proprietăţilor adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru - fără precizarea terminologiei) **Proba adunării. Proba scăderii**. • **Ştiințele Pământului –** Elemente intuitive privind: **Universul.** Soarele, sursă de lumină şi căldură. | 12 | S 8 – S 10 |  |
| **4. Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin** | 1.41.51.63.13.24.14.25.15.2 | • **Numere** – **Adunarea şi scăderea** în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin**.** **Probleme** care se rezolvă printr-o operaţie. • **Date - Colectarea, citirea şi înregistrarea datelor**• **Ştiințele vieții – Plante. Rolul structurilor de bază la plante** | 18 | S 11 – S 15 | 30.11-1.12 zile libere23.12.2023 -7.01.2024 vacanţă |
| **5. Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 20 cu trecere peste ordin** | 1.41.51.63.14.2 | • **Numere** – Adunarea şi scăderea în concentrul 0 – 20, cu trecere peste ordin.• **Ştiințele vieții** – **Corpul omenesc** Scheletul şi organe majore ale corpului (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi); localizare şi roluri. | 14 | S 15 – S 18 |  |
| **6. Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 100, cu trecere peste ordin** | 1.41.51.63.24.15.2 | • **Numere** – **Adunarea** în concentrul 0 – 100, cu trecere peste ordin.**Probleme** care se rezolvă prin două operaţii de adunare şi/sau scădere.• **Ştiințele vieții – Animale. Scheletul şi organele majore la animale (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi); localizare şi roluri.** | 18 | S 18 – S 22 |  |
| **7. Noţiuni de geometrie** | 2.12.23.1 | • **Figuri și corpuri geometrice:** **Orientare spaţială şi localizări în spaţiu**. Poziţii ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică; interior, exterior. **Figuri plane** **/ 2D** Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică **Corpuri/ 3D** Cub, cuboid, cilindru, sferă: descriere (feţe – formă, număr)• **Ştiinţele fizicii** – **Forţe şi mişcare.** Căderea liberă a corpurilor.• **Ştiinţele fizicii -** Unde şi vibraţii: producerea şi propagarea sunetelor | 12 | S 23 – S 25 |  |
| **8. Unităţi de măsură** | 3.13.26.16.26.36.4 | • **Măsurări****Lungime** Unităţi standard: centimetrul (1m = 100 cm) Instrumente de măsură: rigla **Capacitate** Unităţi nonstandard. Unităţi standard: litrul **Timp** Ora (ora fixă, jumătatea de oră), Ziua, săptămâna, luna, anul: durată. Anotimpurile: durată **Bani** Leul (1 leu = 100 de bani); monede şi bancnote (maxim 100 lei) Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 – 100• **Ştiinţele fizicii - Forme şi transfer de energie**Forme de energie (lumina, căldura, electricitatea), surse de energie (soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul) şi utilizări în practică | 14 | S 26 – S 29 | 27.04.- 7.05.2024 vacanţă |
| **9. Vine vacanţa** |  |  Recapitulare anuală | 18 | S 29 – S 34 |  |

\*Anul şcolar 2023-2024 are 36 săptămâni.
Programul Naţional „Şcoala Altfel” şi Programul „Săptămâna Verde” se vor desfăşura în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, în intervale de cursuri diferite.

**Competenţe specifice**

1.1. Scrierea, citirea şi formarea numerelor până la 100

1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-100

1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0 -100, folosind poziţionarea pe axa numerelor, estimări, aproximări

1.4. Efectuarea de adunări şi scăderi, mental şi în scris, în concentrul 0-100, recurgând frecvent la numărare

1.5. Efectuarea de adunări repetate/ scăderi repetate prin numărare şi reprezentări obiectuale în concentrul 0-100

1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (termen, sumă, total, diferenţă, <, >, =, +. -) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme

2.1. Orientarea şi mişcarea în spaţiu în raport cu repere/direcţii date folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în faţă, în spate, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic , interior, exterior

2.2. Recunoaşterea unor figuri şi corpuri geometrice în mediul apropiat şi în reprezentări plane accesibile (incluzând desene, reproduceri de artă, reprezentări schematice)

3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularităţi din mediul apropiat

3.2. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relaţie cu mediul natural

4.1. Formularea rezultatelor unor observaţii, folosind câţiva termeni ştiinţifici, reprezentări prin desene şi operatorii logici „şi”, „sau”, „nu”

4.2. Identificarea unor consecinţe ale unor acţiuni, fenomene, procese simple

5.1. Sortarea şi clasificarea unor date din mediul apropiat pe baza a două criterii

5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operaţii de adunare sau scădere în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

6.1. Utilizarea unor măsuri neconvenţionale pentru determinarea şi compararea capacităţilor şi a lungimilor

6.2. Utilizarea unor unităţi de măsură pentru determinarea şi compararea duratelor unor activităţi cotidiene

6.3. Realizarea unor schimburi echivalente valoric folosind reprezentări convenţionale standard şi nonstandard în probleme-joc simple de tip venituri-cheltuieli, cu numere din concentrul 0-100

6.4. Identificarea unităţilor de măsură uzuale pentru lungime, capacitate (centimetrul, litrul) şi a unor instrumente adecvate