**DISCIPLINA: Comunicare în limba română, Clasa II**

**NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 6**

**PROGRAMA ȘCOLARĂ: OMEN 3418/19.03.2013**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚARE** | **COMPE-TENȚE SPECIFI- CE** | **CONȚINUTURI VIZATE** | **NR.ORE** | **SĂPTĂ****MÂNI** | **OBSER****VAȚII** |
| ***1.******DESPRE ŞCOALĂ ŞI CARTE*** | 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2. | ***Comunicare orală (ascultare, vorbire, interacţiune)***Acte de vorbire – a saluta, a se prezenta. Reguli de vorbire eficientă. Cuvântul, propoziția/enunțul.***Citire/lectură***Cartea. Cuprinsul unei cărţi. Citirea textelor scurte. Textul literar. Textul informativ. Titlu. Autor. Alineate. Așezarea textului în pagină. ***Scriere/redactare***Literele mari şi mici de mână. Punctuația. Jurnalul (text și desene – recapitulare din clasa pregătitoare). Scrierea imaginativă pornind de la experienţe trăite***Elemente de construcţie a comunicării***Despărțirea cuvintelor în silabe. Sunetele limbii române. Alfabetul limbii române**Texte suport:**La şcoală, după Barbu Ştefănescu DelavranceaPovestea cărţii de poveşti, după Emilia CăldăraruFructul cel mai valoros, poveste din folclorul bulgarÎnsemnări de cititor, după Mircea Sântimbreanu | 18 | ***S1-S3*** |  |
| ***2.*** ***PE CĂRĂRILE TOAMNEI*** | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2. | ***Comunicare orală***Acte de vorbire: a identifica un obiect, a cere și a da informații, a formula o idee. Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog despre mediul înconjurător/un fenomen al naturii. Descrierea unui obiect/fenomen.***Citire/lectură***Textul narativ. Textul în versuri. Textul informativ ***Scriere/redactare***Semnul exclamării. Virgula. Scrierea funcţională: Biletul de informare. Copieri. Transcrieri.***Elemente de construcţie a comunicării***Cuvinte cu sens asemănător**Texte suport:**Bradul, poveste populară româneascăZile de toamnă, de George CoşbucCe este toamna? (text informativ)Puişorii, după Emil GârleanuBalada unui greier mic, de George TopîrceanuOctombrie, de Arcadie Suceveanu | 23 | ***S4-S7*** | 5.10.2023 – zi liberă23-27.10.2023(vacanță) |
| ***3.*** ***DESPRE PRIETENIE*** | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.2 | ***Comunicare orală***Acte de vorbire – a formula o părere. Reguli de vorbire eficientă – ascultarea și respectarea opiniei celuilalt.Descrierea unei persoane. Repovestirea unor întâmplări citite. ***Citire/lectură***Textul narativ. Recunoașterea personajelor. Grupurile de litere***Scriere/redactare***Scrierea corectă a cuvintelor ***sa/s-a***. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupuri de litere. Scrierea funcțională – Biletul de mulţumire, de solicitare. Scrierea imaginativă după un suport vizual.***Elemente de construcţie a comunicării***Cuvinte cu sens opus.**Texte suport:**Doi prieteni, după Anton PannÎmpreună, după Cristina TohăneanUn prietenCum să scapi de un duşmanLeul şi şoricelul, după Lev Tolstoi | 22 | ***S8-S11*** | 30.11-1.12 zile libere |
| ***4.*** ***IARNA, O POVESTE*** | 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.2, 4.3. | ***Comunicare orală***Acte de vorbire- a formula o idee/o părere/o opinie. Dialog despre școală și prieteni. ***Citire/lectură***Textul literar. Textul liric***Scriere/redactare***Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana ***m***înainte de ***b***și ***p***. Scrierea corectă a cuvintelor ***sau/s-au***. Punctuația – Două puncte. Scrierea funcțională. Felicitarea.Scrierea imaginativă – text (3-7 enunțuri) pe baza unei benzi desenate. ***Elemente de construcţie a comunicării***Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit.Sunetele limbii române – Vocale și consoane. Despărțirea cuvintelor în silabe.**Texte suport:**Iarna pe uliţă, de George CoşbucFricosul, după Emil GârleanuLegenda omului de zăpadăMoş-Crăciun-cu-barba-albă, după Otilia CazimirScrisoare de la Moş Crăciun, după Mark TwainLa săniuş, după Ion Agârbiceanu | 18 | ***S12-S14*** | 23.12.2023-7.01.2024(vacanţă) |
| ***5.*** ***ÎN LUMEA POVEŞTI-LOR*** | 1.1,1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2. | ***Comunicare orală***Acte de vorbire: a identifica un obiect/o persoană. Reguli de vorbire eficientă: elemente de politețe verbală.Reguli ale discursului oral – acord de număr și gen. Propoziția/Enunțul. ***Citire/lectură***Textul literar. Poezii despre universul copilăriei. Recunoașterea personajelor.***Scriere/redactare***Povestirea orală. Scrierea corectă a cuvintelor *într-o/într-un* și a cuvintelor care conțin litera ***x***. Scrierea pe liniatură dictando. Așezarea textului în pagina caietului. Copieri. Transcrieri. Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări. ***Elemente de construcţie a comunicării***Cuvinte cu sens asemănător/opus. Articularea sunetelor limbii române.Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus.**Texte suport:**De-a poveştile, de Passionaria StoicescuBroasca cea guralivă, poveste din SUABătrâna şi vasul, după o poveste chinezeascăSpre Regatul secret, după Rosie BanksCondeiele lui Vodă, adaptare după o legendă româneascăHainele cele noi ale împăratului, după Hans Christian AndersenSarea în bucate, după Petre Ispirescu | 18 | ***S15-S17*** |  |
| ***6. ÎNVĂŢ SĂ FIU*** | 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3. | ***Comunicare orală***Acte de vorbire – a cere şi a da informaţii, a formula o idee/o părere/ o solicitare. Elemente de politețe verbală. ***Citire/lectură*** Textul narativ. Recunoaşterea personajelor***Scriere/redactare***Scrierea corectă a cuvintelor ***dintr-o*** și ***dintr-un***. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii ***oa, ea, ia, ie, ua, uă****.* Transcriere. Scriere imaginativă – text după un șir de întrebări. Scrierea funcţională: Biletul ***Elemente de construcţie a comunicării***Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând. Vocale şi consoane. Propoziţia/Enunţul**Texte suport**:Un pumn de alune, după EsopPovestea ursului cafeniu, după Vladimir ColinO faptă generoasă, după Edmondo de amicisPinocchio, după carlo CollodiUnele glume nu sunt prietenoase | 18 | ***S18-S20*** |  |
| ***7.*** ***BUN-VE-NIT, PRI-MĂVARĂ!*** | 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. | ***Comunicare orală***Acte de vorbire. Dialog despre natură. Descrierea unei persoane. Povestirea unor întâmplări trăite sau observate. Repovestirea unor întâmplări citite. Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu. ***Citire/lectură***Textul literar. Textul informativ. Poezii din universul copilăriei. ***Scriere/redactare***Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele ***â*** sau ***î***. Scrierea funcțională: Afișul.***Elemente de construcţie a comunicării***Cuvinte cu sens asemănător/cu sens opus. Vocale și consoane.**Texte suport:**Vestitorii primăverii (text informativ)Cântec de primăvară, de Ştefan Octavian IosifAminiri din copilărie, după Ion CreangăLegenda vântului, după o poveste popularăPăpădia, după Ion AgârbiceanuSoarele şi vântulLegendă, după Iulia Haşdeu | 18 | **S21-S23** |  |
| ***8.*** ***DIN LUMEA CELOR CARE NU CUVÂNTĂ*** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3. | ***Comunicare orală***Acte de vorbire. Dialog despre mediul înconjurător. Povestirea unor întâmplări trăite sau observate.Repovestirea unor întâmplări citite. Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu. ***Citire/lectură***Textul literar. Textul informativ. Poezii din universul copilăriei. ***Scriere/redactare***Semne de punctuație. Transcrieri. Dictări.Scriere imaginativă – text după un șir de întrebări. Scrierea funcţională: Biletul.***Elemente de construcţie a comunicării***Despărțirea în silabe. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit/sens asemănător/sens opus.**Texte suport**:Motoşel şi Botoşel, de Ana BlandianaCând mama unui căţel este o pisică (text informativ)Black Beauty, după Anna SewellDe ce îşi cântă cucul numele, legendă populară româneascăSomnoroase păsărele, de Mihai EminescuPovestea puiului de elefant, după Rudyard Kipling | 24 | **S24-S27** | 27.04.-7.05.2024(vacanţă) |
| ***9.******DIN AVENTURA CUNOAŞ-TERII*** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3. | ***Comunicare orală***Acte de vorbire: a prezenta pe cineva; a identifica un obiect; a cere și a da informaţii. Dialog despre pasiuni. Repovestirea unorîntâmplări citite. Descrierea unui obiect/a unei persoane. ***Citire/lectură***Textul literar. Textul nonliterar/informativ.***Scriere/redactare***Copieri. Transcrieri. Dictări. Scrierea funcţională: Afişul. Revista clasei. Scrierea imaginativă (3-7 enunţuri) pe baza unui suport vizual.***Elemente de construcţie a comunicării***Cuvinte cu sens asemănător/cu sens opus. Sunetele limbii române.**Texte suport:**Aurel Vlaicu, biruitorul văzduhurilorCum se construieşte un automobil (text informativ)Istoria stiloului (text informativ)Roboţi care salvează vieţi (text informativ)Un vis împlinit | 24 ore | **S 28-31** | 1.06.2024 zi liberă |
| ***10.******VARA POVESTEŞTE*** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3. | Recapitulare finală**Texte suport:**O zi specialăAlice în Ţara Minunilor, după Lewis CarrollCapitala copilărie, de Arcadie Suceveanu | 18 | **S32-S34** |  |

\*Anul şcolar 2023-2024 are 36 săptămâni. Programul Naţional „Şcoala Altfel” şi Programul „Săptămâna Verde” se vor desfăşura în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, în intervale de cursuri diferite.