***CLASA: a V-a***

***DISCIPLINA: Geografie***

***NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 1***

***PROGRAMA ȘCOLARĂ: Anexa nr. 2 la OMEN 3393/28.02.12.2017***

***MANUAL: Geografie pentru clasa a V-a, Editura LITERA***

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALᾸ**

**Anul școlar 2022–2023**

**Modulul 1: 5 septembrie-21 octombrie – 7 săptămâni**

**Modulul 2: 31 octombrie – 22 decembrie – 8 săptămâni**

**Modulul 3 și 4: 9 ianuarie – 6 aprilie – 12 săptămâni școală + 1 de vacanță în februarie**

**Modulul 5: 19 aprilie – 16 iunie – 9 săptămâni**

**Total cursuri: 34 săptămâni cursuri + 2:**

**Școala altfel și săptămâna verde / în modulele 4 și 5 (nu în același), din 27 februarie**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | | **Competenţe specifice** | Conţinuturi | **Nr. de ore** | **Săptă-**  **mâna** | **Observaţii/**  **Evaluare** |
| **1.TERRA –**  **O PLANETĂ**  **A UNIVERSULUI** | | 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite;  1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect;  3.1. Descrierea unor elemente, fenomene şi procese geografice folosind noţiuni din matematică, ştiinţe şi tehnologii;  3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene din domeniul ştiinţe şi tehnologii;  4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare;  4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii. | MODUL 1 | | | |
| * Recapitulare * Universul și Sistemul Solar * Terra – o planetă a Sistemului Solar * Aplicație practică – Călătorie virtuală în Univers | **1**  **1**  **1**  **1** | S1  S2  S3  S4 | Test iniţial  Evaluare orală |
| **2. TERRA –**  **O PLANETĂ**  **ÎN MIȘCARE** | | 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite;  1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect;  2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren;  2.2. Relaţionarea scării de proporţie cu realitatea geografică;  2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple;  3.1. Descrierea unor elemente, fenomene şi procese geografice folosind noţiuni din matematică, ştiinţe şi tehnologii;  3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene;  4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare;  4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii;  4.3. Aplicarea cunoştinţelor şi a abilităţilor dobândite în contexte noi/situaţii reale de viaţă. | * Globul geografic și harta. Coordonate geografice * Mișcările Pământului și consecințele lor | **2**  **1** | S5; S6  S7 | Evaluare orală |
| **MODUL 2** | | | |
| * Orientarea în spațiul terestru – elemente naturale și instrumente clasice și moderne * Aplicație practică – Măsurarea timpului (zi, săptămână, anotimp, an, calendar)   Orizontul local – orientare, măsurare și reprezentare  Constituirea unei forme simple de reprezentare grafică și cartografică | **1**  **1** | S8  S9 | Evaluare orală |
| **3. TERRA –**  **O PLANETĂ ÎN**  **TRANSFORMARE** | | 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite;  1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect;  2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple;  3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene;  4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare;  4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii;  4.3. Aplicarea cunoştinţelor şi a abilităţilor dobândite în contexte noi/situaţii reale de viaţă; | **LITOSFERA**   * Structura internă a Terrei * Relieful, bazine oceanice și continente, forme majore de relief * Vulcanii și cutremurele * Aplicație practică – Relieful orizontului local. Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese din orizontul local (prăbușiri, alunecări de teren, cutremure) | **1**  **2**  **1**  **2** | S10  S11; S12  S13  S14; S15 | Evaluare orală  Test de evaluare |
| **MODUL 3 și 4** | | | | |
| 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite;  1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect;  2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple.  3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene;  3.3. Descrierea diversităţii naturale a realităţii geografice realizând corelaţii cu informaţiile dobândite la alte discipline şcolare;  4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii;  4.3. Aplicarea cunoştinţelor şi a abilităţilor dobândite în contexte noi/situaţii reale de viaţă. | **ATMOSFERA**   * Caracteristici generale * Elemente și fenomene meteorologice * Vremea și clima * Zonele climatice ale Terrei și influența asupra geosferelor * Aplicație practică – Clima, vremea și activitatea în orizontul local. Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese externe din orizontul local (grindină, polei, furtuni, caniculă, viscol, tornade) | **1**  **1**  **1**  **2**  **1** | S16  S17  S18  S19; S20  S21 | Evaluare orală |
|  | 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite;  1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect;  2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple;  3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene;  3.3. Descrierea diversităţii naturale a realităţii geografice realizând corelaţii cu informaţiile dobândite la alte discipline şcolare;  4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii;  4.3. Aplicarea cunoştinţelor şi a abilităţilor dobândite în contexte noi/situaţii reale de viaţă. | **HIDROSFERA**   * Caracteristici generale și importanță * Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice * Apele continentale * Ghețarii * Aplicații practice – Apele din orizontul local. Rezerva de apă potabilă. Măsuri de protecție a apelor și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese externe din orizontul local (viituri, ninsori, inundații, poduri de gheață) | **1**  **1**  **1**  **1**  **2** | S22  S23  S24  S25  S26; S27 | Test de evaluare |
| **MODUL 5** | | | | |
| 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite;  1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect;  2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple;  3.1. Descrierea unor elemente, fenomene şi procese geografice folosind noţiuni din matematică, ştiinţe şi tehnologii;  3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene;  3.3. Descrierea diversităţii naturale a realităţii geografice realizând corelaţii cu informaţiile dobândite la alte discipline şcolare;  4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare;  4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii;  4.3. Aplicarea cunoştinţelor şi a abilităţilor dobândite în contexte noi/situaţii reale de viaţă. | **BIOSFERA ȘI SOLURILE**   * Plantele și animalele – factorii care influențează repartiția lor geografică * Solul – resursă a vieții * Aplicație practică – Protecția plantelor, a animalelor și conservarea solului | **2**  **1**  **2** | S28; S29  S30  S31; S32 | Test de evaluare |
| **4. ZONELE NATURALE ALE TERREI** | | 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite;  1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect;  3.1. Descrierea unor elemente, fenomene şi procese geografice folosind noţiuni din matematică, ştiinţe şi tehnologii;  3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică şi fenomene;  3.3. Descrierea diversităţii naturale a realităţii geografice realizând corelaţii cu informaţiile dobândite la alte discipline şcolare;  4.3. Aplicarea cunoştinţelor şi a abilităţilor dobândite în contexte noi/situaţii reale de viaţă. | **DIVERSITATEA PEISAJELOR TERESTRE NATURALE** | **4** | S33 – S36 | Evaluare finală |