***PLANIFICARE CALENDARISTICᾸ - ȘTIINȚE ALE NATURII, clasa a IV-a***

**Aria curriculară:** MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

**Disciplina:** Ştiinţe ale naturii

**Număr de ore:** 1 oră/săptămână

**Număr total de ore:** semestrul I - 13 ore; semestrul al II- lea – 19 ore

*Științe ale naturii* – manual pentru clasa a IV-a, autori: Jeanina Cîrstoiu, Mihaela Garabet, Olguța Șchiopu, Paula Copăcel, Editura- GRUP EDITORIAL LITERA, 2021

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 63

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învăţare** | **Competențe specifice** | **Conţinuturi**   | **Nr ore** **alocate** | **Săptămâna** | **Observații** |
| SEMESTRUL I- 13 săptămâni de cursuri pentru învățământul primar |
| 1. 1.
 | Recapitulare – Apa cea de toate zilele |  | Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-aRecapitulare – Apa cea de toate zilele | 1 | I |  |
|  | Omul și mediul de viață | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2. | Părinți și urmași în lumea vie: asemănări și deosebiri. Dezvoltarea ființei umane Principalele etape din ciclul de viață al plantelor Principalele etape din ciclul de viață al animalelor Dispariția speciilor. Protejarea mediului Menținerea stării de sănătate a omului prin dietă echilibrată și mișcare. Alimentele și corpul nostru Activitatea fizică Recapitulare. Evaluare  | 7 | II-VIII |  |
| Vacanță pentru învățământul primar- 1 săptămână (25 - 31 octombrie 2021) |
|  | Corpuri- proprietăți, energie | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2. | Plutirea corpurilor în apă . De ce plutesc corpurile? Proprietățile apei. Utilizări ale apei în diferite stări de agregare Surse de energie Măsurarea temperaturii. Transferul căldurii.Materiale conductoare și izolatoare de căldură Recapitulare. Evaluare  | 5 | XIX- XIII |  |
| Vacanţa de iarnă - joi, 23 decembrie 2021 - duminică, 9 ianuarie 2022 |
| SEMESTRUL al II lea- 19 săptămâni cursuri |
|  | Schimbări ale cracteristicilor corpurilor și materialelor | 1.1; 1.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2. | Tipuri de amestec. Separarea amestecurilorDizolvarea. Influența temperaturii asupra procesului de dizolvareArdere, ruginire. Putrezire, alterare, coacereMărturii ale vieții din trecut. FosileRecapitulare. Evaluare  | 4 | XIV- XVII |  |
|  | Circuite electrice | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5. | Energia electricăCircuite electrice simpleMateriale conductoare și izolatoare electrice. Protecția personală la utilizarea aparatelor electrice. Consumul și economisirea energiei electriceRecapitulare. Evaluare  | 4 | XVIII- XXI |  |
|  | Pământul  | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5. |  Soarele. Planetele sistemului solarCiclul zi–noapte, anotimpuri. Mișcările Pământului .Ritmuri cotidiene și anuale ale activității viețuitoarelor .Alternanța zi-noapte. Alternanța anotimpurilor Surse de lumina. Vizibilitatea corpurilor. Umbra  | 5 | XXII-XXVI |  |
| Programul naţional „Şcoala altfel" (8 - 14 aprilie 2022) |  |  |  |
| Vacanța de Paști (vineri, 15 aprilie 2022 - duminică, 1 mai 2022) |
|  |  |  | Curcubeul. Culoarea corpurilor Recapitulare. Evaluare |  |  |  |
|  | Viețuitoarele și mediul lor de viață | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2. |  Adaptarea la mediu. Mai mic, mai mare. Adaptare în parteneriat  Adaptări la: viața în desert, viața acvatică-Viața în râuri și în mări, viața terestră- Viața în păduri și în pajiști Relații dintre viețuitoare pe baza unor lanțuri trofice simple.Relația dintre producători și consumatori Recapitulare. Evaluare  | 4 | XXVII-XXX |  |
|  | Recapitulare finală | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2. | Recapitulare finalăEvaluare finală | 2 | XXXI-XXXII |  |