

CLASA: a IV-a

DISCIPLINA: Matematică

NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 4

PROGRAMA ȘCOLARĂ: OMEN 5003/02.12.2014

CAIET DE LUCRU: Matematică pentru clasa a IV-a, Editura LITERA



PLANIFICARE ANUALĂ

Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturi vizate	Perioada Săpt.	Nr. ore.	Obs.
SEMESTRUL I (14 săptămâni)						
1.	Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2., 5.3. Cls. a III-a	<ul style="list-style-type: none">• Numerele naturale de la 0 la 10 000• Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0–10 000• Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0–10 000• Împărțirea numerelor naturale în centrul 0–100• Frații subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10• Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice• Unități și instrumente de măsură• Elemente intuitive de geometrie• Evaluare inițială	I-II	8	
2.	Numerele naturale cuprinse între 0–1 000 000	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 5.1., 5.3.	<ul style="list-style-type: none">• Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000• Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000• Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000• Scrierea numerelor cu cifre romane• Recapitulare• Evaluare	III-IV	8	

3.	Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0–1 000 000	1.1., 2.1., 5.1.,	1.2., 2.4., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Adunarea numerelor naturale fără trecere peste ordin • Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin • Scăderea fără trecere peste ordin • Scăderea cu trecere peste ordin • Proba adunării și a scăderii • Aflarea termenului necunoscut • Recapitulare • Evaluare 	V-VII	12	
4.	Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0–1 000 000	1.2., 3.1., 5.2.,	2.5., 5.1., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Înmulțirea unui număr natural cu 10, 100, 1 000 • Înmulțirea unui număr natural mai mic decât 1 000 000 cu un număr de o cifră • Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de două cifre • Înmulțirea a două numere naturale de trei cifre • Recapitulare • Evaluare 	VIII-X	12	
5.	Împărțirea numerelor naturale în centrul 0–1 000 000	1.2., 5.1., 5.3.	2.5., 5.2.,	<ul style="list-style-type: none"> • Împărțirea cu rest diferit de 0, dedusă din tabla înmulțirii • Proba împărțirii • Aflarea unui număr necunoscut • Împărțirea unei sume sau a unei diferențe la un număr • Împărțirea unui număr natural mai mic decât 100 la un număr de o cifră • Împărțirea cu rest 0 a unui număr natural mai mic decât 1 000 000 la un număr de o cifră • Împărțirea cu rest diferit de 0 a unui număr natural mai mic decât 1 000 000 la un număr de o cifră • Împărțirea unui număr natural mai mic decât 100 la un număr de două cifre • Împărțirea unui număr natural mai mic decât 1 000 000 la un număr de două cifre • Împărțirea unui număr natural la 10, 100, 1 000 • Recapitulare • Evaluare 	XI-XIII	12	

	Recapitulare Evaluare			<ul style="list-style-type: none"> • Numerele naturale cuprinse între 0–1 000 000 • Operații cu numere naturale în centrul 0–1 000 000 	XIV	3	
SEMESTRUL al II-lea (19 săptămâni)							
6.	Ordinea efectuării operațiilor Probleme	1.1., 2.5., 5.2.,	2.4., 5.1., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinea efectuării operațiilor în exerciții fără paranteze • Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu paranteze rotunde • Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu paranteze pătrate • Aflarea termenului necunoscut dintr-un exercițiu cu mai multe operații • Metoda reprezentării grafice • Recapitulare • Evaluare 	I-IV	16	
7.	Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100	1.1., 2.2., 2.4., 5.3.	2.1., 2.3., .5.1.,	<ul style="list-style-type: none"> • Frații cu numitorul mai mic sau egal cu 10 • Frații cu numitorul egal cu 100 • Compararea unor fracții cu întregul • Frații subunitare, echiunitare, supraunitare • Compararea fracțiilor • Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor • Scrierea procentuală (25%, 50%, 75%) • Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers • Recapitulare • Evaluare 	V-VIII	16	
8.	Elemente intuitive de geometrie	1.2., 3.1., 5.1.,	2.1., 3.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Dreaptă. Semidreaptă. Segment de dreaptă. • Drepte paralele • Unghiuri drepte, ascuțite, obtuze 	IX-XII	14	

			<ul style="list-style-type: none"> • Drepte perpendiculare • Poligoane. Cerc. Axă de simetrie. • Perimetrul • Aria unei suprafețe • Corpuri geometrice • Cubul • Paralelipipedul • Volumul cubului și al paralelipipedului • Piramida • Recapitulare • Evaluare 				
9.	Probleme de organizare și reprezentare a datelor Metoda comparației	1.1., 5.1., 5.3.	2.2., 5.2.,	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea datelor în tabele și reprezentări grafice • Metoda comparației • Eliminarea unei necunoscute prin scădere • Eliminarea unei necunoscute prin înlocuirea ei • Recapitulare • Evaluare 	XII-XIV	10	
10.	Unități și instrumente de măsură	1.1., 4.1., 5.1.,	2.4., 4.2., 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Unități de măsură pentru lungime -unități de măsură: metrul, cu multiplii și submultiplii -transformări pentru lungime în limita operațiilor cunoscute -instrumente de măsură: rigla, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta -operații cu unitățile de măsură pentru lungime • Unități de măsură pentru volumul lichidelor -unități de măsură: litrul cu multiplii și submultiplii -transformări pentru volum în limita operațiilor cunoscute -operații cu unitățile de măsură pentru volumul lichidelor • Unități de măsură pentru masă -unități de măsură: kilogramul, multiplii și submultiplii (inclusiv tona și chintalul) 	XV-XVII	12	

			<p>-transformările unităților de măsură în limita operațiilor cunoscute</p> <p>-instrumente de măsură: cântarul, balanța</p> <p>-operații cu unitățile de măsură pentru masa</p> <p>• Unități de măsură pentru timp</p> <p>-calculul unor intervale temporale, transformări din unități mai mari în unități mai mici de timp</p> <p>-instrumente de măsură: ceasul, cronometrul</p> <p>• Unități de măsură monetare</p> <p>- unități de măsură: leul și banul, euro și eurocentul (monede și bancnote în uz)</p> <p>- schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare 			
	<p>Recapitulare finală Evaluare finală</p>	<p>1.1., 4.1., 1.2., 4.2., 2.1., 5.1., 2.2., 5.2., 2.3., 5.3. 2.4., 2.5., 3.1., 3.2.,</p>	<p>• Recapitulare și evaluare finală</p> <p>- Numerele naturale de la 0 la 1 000 000</p> <p>- Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000</p> <p>- Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000</p> <p>- Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100</p> <p>- Frații cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau egal cu 100</p> <p>- Unități și instrumente de măsură</p> <p>- Elemente intuitive de geometrie</p> <p>- Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice; metoda comparației; metoda mersului invers</p> <p>- Organizarea și reprezentarea datelor</p>	XVIII- XIX	8	