**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

Gabriela Bărbulescu Daniela Beșliu Daniela Ioniţă

**EDUCAȚIE CIVICĂ**

**Clasa a IV-a**

****

*Aria curriculară: Om și societate*

*Disciplina de învăţământ: Educție civică*

*Clasa a IV-a*

*Nr. de ore pe săptămână: 1*

**Planificare calendaristică orientativă**

**An școlar 2021 – 2022**

| **Unitatea de învăţare** | **Compe- tenţe** | **Conţinuturi** | **Nr. de ore** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **SEMESTRUL I** |
| **1. Ne amintim din clasa a III a** | 1.3. 2.1. 2.2.3.1 | * Noțiunea de persoană

Trăsături morale ale persoanei* Raporturile noastre cu animalele, cu plantele și cu lucrurile

Raporturile noastre cu ceilalți oameni**Evaluare inițială*****Proiect: Eu și ceilalț****i* | **3** | I-III |  |
| **2. Locuri de aparte- nență** | 1.1.1.2.3.3. | **Apartenența locală*** Localitatea mea
* Tradiții locale

 **Apartenența națională*** Țara mea
* Însemnele țării: drapelul, imnul, stema, ziua națională
* Dragostea față de țară

**Apartenența europeană** * România, membră a Uniunii Europene
* Însemnele Uniunii Europene: drapelul european, imnul european, ziua Europei

**Recapitulare – Evaluare*****Proiect: Eu, comunitatea, țara*** | **8** | IV-XI |  |
| **3. Valori morale** | 2.1.2.2. 3.1.3.3. | * Ce sunt valorile morale?
* Bine / Rău
* Altruism / Egoism
 | **8** | XII- XIX |  |
| SEMESTRUL al II lea |  |  |  |
| * Cinste / Necinste Respect / Lipsă de respect
* Responsabilitate / Lipsă de responsabilitate
* Solidaritate / Lipsă de solidaritate

**Recapitulare – Evaluare*****Proiect: Cutia cu fapte bune*** |  |  |  |
| **4. Norme morale. Compor-tamente moral civice** | 1.3.2.1.2.2.2.3.3.1.3.3. | Norme morale* Exemplificări ale normelor morale.
* Rolul normelor morale

**Comportamente moral-civice*** Viața morală cotidiană: comportamentul în familie
* Viața morală cotidiană: comportamentul în școală
* Viața morală cotidiană: comportamentul în grupul de prieteni
* Viața morală cotidiană: comportamentul în locuri publice
* Comportamente prosociale (ajutorare, cooperare, competiție, toleranță, sprijin, voluntariat) și antisociale (conflictuale, agresive).
* Schimbarea comportamentelor

**Recapitulare – Evaluare****Proiect: Știm să trăim împreună** | **8** | XX- XXVII |  |
|  **Săptămâna „Școala altfel” XXVIII**  |
| **5. Drepturile universale ale copilului** | 1.1.2.3.4.1.1.2.2.2. 3.1.3.4.4.2.1.3. 2.1.3.2.3.3.4.3. | Drepturile universale ale copilului* Sunt copil, am drepturi
* Toți copiii au drepturi
* Drepturi și responsabilități

**Recapitulare – Evaluare*****Proiect: Cunoaște-ți drepturile!*****Recapitulare finală****Evaluare finală** | **4****2** |  XXIX-XXXIIXXXIII-XXXIV |  |