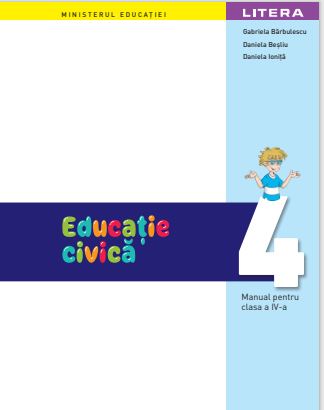
**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

Gabriela Bărbulescu Daniela Beșliu Daniela Ioniţă

**EDUCAȚIE CIVICĂ**

**Clasa a IV-a**

****

*Aria curriculară: Om și societate*

*Disciplina de învăţământ: Educție civică*

*Clasa a IV-a*

*Nr. de ore pe săptămână: 1*

**Planificare calendaristică orientativă**

**An școlar 2021 – 2022**

| **Unitatea de învăţare** | | **Compe- tenţe** | | **Conţinuturi** | **Nr. de ore** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  |  |  |  |
| **SEMESTRUL I** | | | | | | | |
| **1. Ne amintim din clasa a III a** | | 1.3.  2.1.  2.2.  3.1 | * Noțiunea de persoană   Trăsături morale ale persoanei   * Raporturile noastre cu animalele, cu plantele și cu lucrurile   Raporturile noastre cu ceilalți oameni  **Evaluare inițială**  ***Proiect: Eu și ceilalț****i* | | **3** | I-III |  |
| **2. Locuri de aparte- nență** | | 1.1.  1.2.  3.3. | **Apartenența locală**   * Localitatea mea * Tradiții locale   **Apartenența națională**   * Țara mea * Însemnele țării: drapelul, imnul, stema, ziua națională * Dragostea față de țară   **Apartenența europeană**   * România, membră a Uniunii Europene * Însemnele Uniunii Europene: drapelul european, imnul european, ziua Europei   **Recapitulare – Evaluare**  ***Proiect: Eu, comunitatea, țara*** | | **8** | IV-XI |  |
| **3. Valori morale** | 2.1.  2.2.  3.1.  3.3. | | | * Ce sunt valorile morale? * Bine / Rău * Altruism / Egoism | **8** | XII- XIX |  |
| SEMESTRUL al II lea |  |  |  |
| * Cinste / Necinste Respect / Lipsă de respect * Responsabilitate / Lipsă de responsabilitate * Solidaritate / Lipsă de solidaritate   **Recapitulare – Evaluare**  ***Proiect: Cutia cu fapte bune*** |  |  |  |
| **4. Norme morale. Compor-tamente moral civice** | 1.3.  2.1.  2.2.  2.3.  3.1.  3.3. | | | Norme morale   * Exemplificări ale normelor morale. * Rolul normelor morale   **Comportamente moral-civice**   * Viața morală cotidiană: comportamentul în familie * Viața morală cotidiană: comportamentul în școală * Viața morală cotidiană: comportamentul în grupul de prieteni * Viața morală cotidiană: comportamentul în locuri publice * Comportamente prosociale (ajutorare, cooperare, competiție, toleranță, sprijin, voluntariat) și antisociale (conflictuale, agresive). * Schimbarea comportamentelor   **Recapitulare – Evaluare**  **Proiect: Știm să trăim împreună** | **8** | XX- XXVII |  |
| **Săptămâna „Școala altfel” XXVIII** | | | | | | | |
| **5. Drepturile universale ale copilului** | 1.1.  2.3.  4.1.  1.2.  2.2.  3.1.  3.4.  4.2.  1.3.  2.1.  3.2.  3.3.  4.3. | | | Drepturile universale ale copilului   * Sunt copil, am drepturi * Toți copiii au drepturi * Drepturi și responsabilități   **Recapitulare – Evaluare**  ***Proiect: Cunoaște-ți drepturile!***  **Recapitulare finală**  **Evaluare finală** | **4**  **2** | XXIX-XXXII  XXXIII-XXXIV |  |